

# Suli - buli

XX. évf. 1. sz. A Kossányi József Alapiskola és Óvoda lapja  
2020. december

## **Mikulás és karácsonyi kézműves foglalkozás**

2020. december 6-án délelőtt ellátogatott hozzánk a **Mikulás** tanulóink nagy öröme. Karácsonyi énekekkel és versekkel fogadták őt. Jutalmuk egy kis édesség volt.

Iskolánkban immár hagyománnyá vált az adventi készülődés. A jeles ünnepek közeledtével kézműves foglalkozást szerveztünk, melyre ugyancsak 2020. december 6-án délelőtt került sor. Az idei

**karácsonyi kézműves foglalkozásunkat** nem

hagyományos módon tartottuk meg. Diákjaink

osztályfőnökükkel és segítőkkel alkothattak saját tantermeikben. Ilyen különös körülmények között is megtalálhatták az

érdeklődésüknek, kezűgyességüknek megfelelő elfoglaltságot azon diákok, akik így szerettek volna ráhangolódni a karácsonyra. Öröm volt nézni a sok ügyes kezét. Mit

készíthettek? Karácsonyi kopogtatót,

karácsonyi mécseseket, készíthettek varrott karácsonyfadíszeket, karácsonyi lakásdekorációt. Gyönyörű

tárgyak készültek nagy lelkesedéssel. A képek magukért beszélnek.

**Mgr. Sýkora Adrianna**





## Suli - buli

# Eseménynaptár

## Szeptember

- 9. 2. Ünnepeles tanévnyitó
- 9. 7. Rákóczi Szövetség  
ösztöndíjának átadása az 1.  
osztályosoknak
- 9.10. Kenguru 2019/20 – matematika  
verseny
- 9.14. Igazgatói szabad
- 9.18. Zaklatás - rendőri előadás

## Október

- 10.6. ARADI VÉRTANÚK -  
megemlékezés  
Pozsonyi mézszárlás –  
Dunajszky Géza előadása 6-9. o.



- 10.19-23. Kossányi-hét
- 10.23. Megemlékezés – 1956
- 10.26. **Az 5-9. osztályok online  
tanításának kezdete a  
koronavírus miatt**
- 10.30.-11.2. Őszi szünet ☺

## November

- 11.27. Mesefesztivál

## December

- 11.6.-11.9. Őszi szünet 2 ☺☺
- 12.4. Mikulás + Karácsonyváro  
kézműves foglalkozás
- 12.9.-10. Pitagorasz – mat. verseny –  
iskolai forduló
- 12.18. Karácsonyi tea délelőtt
- 12.21-31. Karácsonyi szünet ❄️🎁☺️



## Rákóczi-tábor

A Rákóczi-tábor nagyon jó volt. Nagyon sok ember volt, új emberekkel lehetett ismerkedni, barátokra lelteni. Volt ott sas, tűzbemutató, íjászat. Nagyon sok volt a program: tábortánc, buliztunk, gólyalábasokat is néztünk. Mi, szentpéteriek, egy helyre voltunk elszállásolva. A táboron belül csapatokra voltunk osztva. Itt már nem csupán egy helyről való tanulók voltak. A mi csapatunk neve Citromsárgák volt. Csupa lányok. Mindenki kapott: táskát, pólót, kulacsot, nyakba akasztót. Csapatok színekre voltak osztva: citromsárga, kék, metálkék, metálzöld, lila, rózsaszín. A rossz az volt benne, hogy haza kellett jönni.

**Holzhei Renáta – 5. osztály**





## Nyári iskola

Augusztus 17. és 28. között, reggel 7:30-tól 12:30-ig megnyitotta kapuit a nyári iskola azon diákok részére, akik júniusban bejelentkeztek, illetve azoknak, akiknek valamelyik tantárgyból pótolni kellett a tananyagot.

A gyerekek tartalmas tíz napot töltöttek el a nyári iskolában. Tanultak, szórakoztak, jól érezték magukat. Varrtak maszkokat, sportoltak, fényképet nagyítottak, kalácsot gyúrtak, dagasztottak, sütöttek. Amit sütöttek, meg is ették jóízűen. Stressz labdákat gyártottak zokniból. Rizzsel, babbal, lencsével töltötték meg. Ezután szemet, száját, haját kreáltak a leány és fiú stressz labdáiknak. Amit kiemelnék, az a Jövő Gyermek Polgári Társulás segítségével valósulhatott meg: meglátogattuk a Falumúzeumot, ahol csodálatos időutazáson vettünk részt. A bejáratnál maszk fel, fénykép katt és kalandra fel. A múzeum bejáratánál már várt minket Hegedűs Marika néni, nyugalmazott óvópedagógus. Szívélyesen üdvözölte a gyerekeket. Először a népviseletes szobába kalauzolta őket, ahol megcsodálhatták felmenőik ünnepi és hétköznapi viseletét. Megtudták, mi is az a gyöngyös

koszorú, hogy a menyasszonyi ruha fekete volt régen, vasárnap a sötét ruha fölé világos kötényt köthettek a lányok magukra. Ámultak és kérdeztek a gyerekek, Marika néni türelmesen válaszolt nekik. A másik helyiségben bútorok, használati tárgyak, régi könyvek, kendők, szentképek, fényképek és egy szibériai hadifogoly napló, melyről kiderült, hogy Marika néni nagyapjáé volt. A fogságban írta, hazahozta és a család őrizgette. A múzeum megalakulásakor a gyűjteménybe ajándékozta a család, hogy intő példa legyen, milyen szörnyű dolgok történtek a háborúban. A bölcsőben a baba is szentpéteri pólyába volt bugyolálva. Noéminak nagyon tetszett. A toledó hímzés a varrodobon különösen a fiúknak tetszett.

**Sárközi Anasztázia**





**Suli - buli**

# *Ünnepélyes tanévnyitó*





# Suli - buli

## Kossányi-hét az iskolánkban

Az idei iskolaév a tavasz óta világszerte tomboló koronavírus járvány miatt szokatlanul kezdődött, s ugyanúgy folytatódott. A folyamatosan szigorodó járványügyi előírások megpecsételték iskolánk különböző rendezvényeinek sorsát. Sajnos az előző években oly népszerű és sikeres rendezvénysorozatunk, a hagyományos Kossányi-hét is csorbát szenvedett, és sorra meg kellett változtatnunk az egyes események megrendezésének feltételeit. A legtöbb rendezvényünk nem valósulhatott meg, ennek ellenére a szabályokat szigorúan betartva mi mégis mindent megtettünk, hogy lehetőségeinkhez mérten méltón emlékezhessünk Szentpéter neves szülöttjére, Kossányi Józsefre.

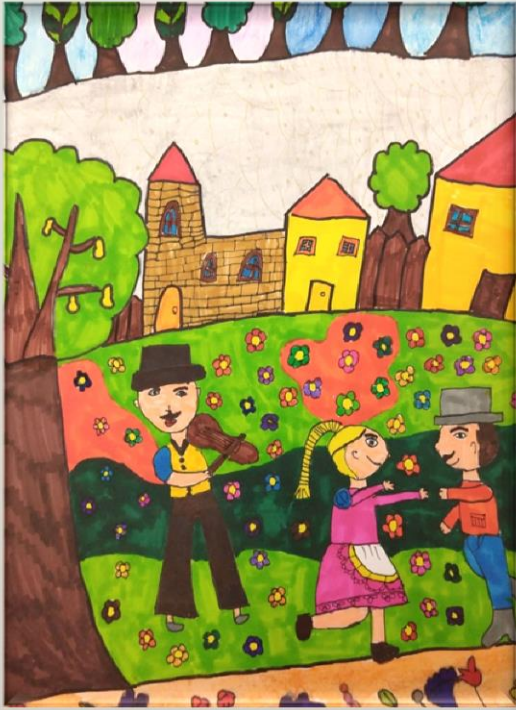
A hét megnyitója alkalmából iskolánk igazgatója, RNDr. Bukovszky János megkoszorúzta a híres tanár és költő mellszobrát, s Pilinsky Evelyn minden diáktársát képviselve egy Kossányi-vers elmondásával tisztelgett iskolánk névadója emléke előtt. A betervezett és rengeteg lelkes szavalót vonzó szavalóversenyünk is átalakult, s online formában tudtuk csak megvalósítani. A Komáromi Jókai Színház művészei vállalták a produkciók szakmai értékelését, s a verseny eredményei csak november folyamán válnak ismertté. A szintén hagyományos képzőművészeti versenyünk talán az egyetlen, mely a tervezett módon valósulhatott meg. Több iskola is elküldte diákjai alkotásait, s az ógyallai Művészeti Alapiskola tanára, Svitek György szakmai értékelése által hamarosan megismerhetjük a győztes művek alkotóit. A hét folyamán az osztályfőnöki órák keretében minden osztály tartott egy egészséges életmóddal kapcsolatos tevékenységet, így pótolva az elmaradt közös rendezvényeket. A hét utolsó napján pedig az osztályok megtekinthették a kilencedikes

Bresztyák Jázmin, Pilinsky Evelyn és Žigo Boglárka által készített és előadott kisfilmet, melyben Kossányi József életútját mutatták be, valamint az 1956-os magyar forradalom eseményeire emlékeztek.

**Lacza Aranka**



## Suli - buli



**Nagy Noémi – 2. osztály**



**Cserge Rita – 1. osztály**

## Kossányi rajzverseny

Iskolánkban immár hagyományosan rendezzük meg a Kossányi-hét keretén belül a rajzversenyt is. Általában a költő verseihez kérünk illusztrációt az egyes kategóriákban. Mindig szabadon választott technikával, A3-as rajzlapra. Nem volt ez másképp az idei évben sem. Az óvodásoknak a Szentpéter c. vers első négy versszakát kellett volna rajzon megjeleníteniük, ami sajnos nem valósult meg, mivel a járványügyi előírások nem engedték meg az óvoda külsősök általi látogatását. A második kategória is a Szentpéter c. vers volt végig. Iskolánkban ebben a témában 11 rajz készült. Két iskola kapcsolódott be csupán a versenybe, a Komáromi Jókai Mór Alapiskola és a Szombathelyi Reményik Sándor Művészeti Alapiskola. Ebben a kategóriába Komáromból 5, Szombathelyről 12 rajz érkezett. A harmadik kategóriában a felső tagozat részére a Nem könnyű magyarnak lenni c. Kossányi vers illusztrálása volt a feladat. Iskolánk 20 rajzzal készült ebben a témában, egyet Szombathelyről kaptunk. Mire a verseny határideje lejárt, addigra az iskolákat teljesen lezárták. Abban bízunk, hogy a nehéz járványügyi helyzet miatt, amikor minden versenyt eltöröltek, talán az online versenyekbe többen kapcsolódnak be, sajnos nem így lett. Így hát megcsináltuk a kiállítást, melyen 49 alkotás szerepel. Propagáltuk az iskola honlapján és Fb oldalán is. Az összes rajzot feltöltöttük, a kiállítás megtekinthető az online felületeken.

Annak ellenére, hogy csak három iskola mérettette meg magát e területen, nagyon szép munkák születtek. Öröm volt nézni, mennyire készülnek a gyerekek. A kiértékelésre Svitek György tanár urat, az Ógyallai Művészeti Alapiskola igazgatóját kértük fel. A következő eredmény született:



# Suli - buli



**Žigo Boglárka – 9. osztály**

**Szabó Natália – 7. osztály**



**Urbánek Petra – 8. osztály**



## 2. kategória

1. hely: Nagy Noémi, iskolánk 2. osztályos tanulója
2. hely: Cserge Rita, iskolánk 1. osztályos tanulója
3. hely: Kacz Noémi, a Komáromi Jókai Mór Alapiskola 4. osztályos tanulója

### Különdíj:

*Devecseri Barnabás, a Szombathelyi Reményik Sándor Alapiskola 2. osztályos tanulója*

### 3. kategória:

1. hely: Žigo Boglárka, iskolánk 9. osztályos tanulója
2. hely: Urbánek Petra, iskolánk 8. osztályos tanulója
3. hely: Szabó Natália, iskolánk 7. osztályos tanulója

### Különdíj:

*Molnár Gréta, a Szombathelyi Reményik Sándor Alapiskola 6. osztályos tanulója*

*A nyerteseknek gratulálunk, Svitek György tanár úrnak köszönjük a munkát!*

**Pócsa Ágnes**

## Suli - buli

# KOSSÁNYI JÓZSEF ONLINE VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY 2020

Lezajlott a **KOSSÁNYI JÓZSEF VERS ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY**. A járványügyi helyzetből kifolyólag idén online valósult meg. A versenybe **6 iskola 62 tanulója** kapcsolódott be. A versenyzőket a KOMÁROMI JÓKAI SZÍNHÁZ tagjai zsűrizték: **Garajzski Margit** dramaturg, **Matusek Attila** és **Olasz István** színművészek, valamint **Varga Emese** a Komáromi Jókai Színház művészeti vezetője, akik a versenyzőket három sávba (arany, ezüst, bronz) sorolták be. Íme, iskolánk tanulóinak eredményei!

### 1.KATEGÓRIA-VERS

#### EZÜST SÁV

NYUL ANNA , PETRINA SOFIA ,  
SÁRKÓZI PATRÍCIA, ZSIDEK SZÓFIA

#### BRONZ SÁV

CSÓKA ZARA

### 1.KATEGÓRIA -PRÓZA

#### EZÜST SÁV

FÜLE BERNADETT

### 2.KATEGÓRIA -VERS

#### EZÜST SÁV

CSENGEL ALEXANDRA , PETRINA

Mindenkinek gratulálunk!

DOMINIK , ŠULÁK KRISTÓF

SAMUEL

### 2.KATEGÓRIA -PRÓZA

#### ARANY SÁV

**BUKOVSZKY BORBÁLA, ŽILÁK  
TAMÁS**

### 3.KATEGÓRIA -VERS

#### ARANY SÁV

**SZABÓ NATÁLIA**

#### EZÜST SÁV

PILINSKY EVELYN , ŽIGO

BOGLÁRKA

**MINDEN TANULÓ KÖNYVJUTALOMBAN RÉSZESÜLT A NYITRA MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT TÁMOGATÁSÁNAK KÖSZÖNHETŐEN.**

*Bukovszky Nóra*

## A vörös szőnyeg

Idén nyáron olyan élményben volt részem, amit soha nem fogok elfelejteni. Az egész azzal kezdődött, hogy a nővéremmel megalkottunk egy rövid kisfilmet. Azt hiszem jól sikerült, ugyanis két országos pályázat első helyét is megkapta. El sem akartam hinni! Aztán jött még csak az igazi meglepetés! A versfilmem bejutott a **BUJTOR ISTVÁN FILMFESTIVÁL** döntős alkotásai közé. Sőt, még a vetítési programba is bekerült. Az én versfilmem?! A bírálóbizottságtól (elismert színészek, rendezők) meghívást kaptam - a családommal együtt a filmfesztiválra.

Augusztus 20-án anya és apa kíséretében autóba ültem. Meg sem álltunk Balatonszemesig. Igazi nyári idő volt. A délelőtti fürdés után megnéztük a vörös szőnyeges helyszínt. Egész nap zajlott a vetítés. Néhány filmet meg is néztünk, persze az én versfilmem is. Volt köztük olyan is, amelyik azóta komoly díjakat nyert. Késő délután kezdődött a díjkiosztó. Díjat nem kaptam, de szuper érzés volt, mikor az oklevelemért és a könyvjutalomért a vörös szőnyegen lépkedhettem végig. Úgy éreztem magam, mint egy sztár!

**Bukovszky Borbála - 5. osztály**





# Suli - buli

## A RENDSZERES SPORTOLÁS AZ EGYIK LEGJOBB IMMUNERŐSÍTŐ, MÉGIS ...

A Magyar Diáksport Szövetség a járványügyi készültség időszakában segítséget nyújtó iránymutatásokat dolgozott ki az iskolai testnevelés és diáksport területén.

Sajnos igen alacsony arányban végeztek az Egészségügyi Világszervezet (WHO) ajánlásának megfelelő, legalább napi 60 perc testmozgást az iskoláskorú gyermekek a tavasszal bevezetett kijárási korlátozások alatt. A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által vezetett európai felmérés szerint a tanulók mindössze 20%-a, vagyis mindössze 5-ből 1 gyermek volt aktív legalább az ajánlott időtartamban. A tanulók emellett – a digitális oktatásnak köszönhetően – jóval több időt töltöttek képernyő előtt a javasolt napi legfeljebb 2 óránál.

Az MDSZ 2020. május 15-31. között végzett kutatást 6-18 éves gyerekek körében, melyben csaknem 9000 fő vett részt 11 európai országból. A felmérés során kutatóink és közreműködőink arra keresték a választ, hogy mennyit mozogtak a gyermekek a járvány hatására bevezetett korlátozások során, illetve mi befolyásolta az aktivitásukat.

A WHO ajánlása szerint iskoláskorú gyermekek számára az egészséges testi, pszichés és idegrendszeri fejlődéshez legalább napi 60 perc közepes vagy nagy intenzitású testmozgás szükséges. (Ezt az intenzitást akkor érjük el, ha megemelkedik a pulzus és a légzésszám, mint például futás, kerékpározás, úszás esetében.)

A **fiúk** – szintén trendszerűen – **aktívabbnak mondhatók a lányoknál**: 24%, illetve 16% volt a napi aktivitás nemek szerinti aránya. A **falusi, kistelepülési környezet és életmód is kedvezett a mozgásnak, illetve akinek kutyája, kertje van, szintén nagyobb arányban mozgott napi rendszerességgel.** A **legerőteljesebb hatása azonban a strukturált napirendnek volt** a gyerekek mozgására: akik a kijárási korlátozások során meghatározott napirend szerint éltek az életüket, azoknak 31%-a, akik napirend nélkül éltek, azoknak mindössze 15%-a érte el az ajánlott aktivitást. A legnépszerűbb mozgásformák a **séta, kerékpározás, kocogás/futás, illetve a futball** voltak, tehát a kültéri aktivitás vonzotta leginkább a fiatalokat.

**Mgr. Konkolyi Ferenc**

## Nyári napközi

*A nyári napközi nagyon jó és izgalmas volt. Annak ellenére, hogy nem a megszokott módon teltek a napok - mert ez a koronavírus dolog közbejött. Hiszen előző években mindig Sztázi nénivel voltunk, most pedig más-más tanárral töltöttük napjainkat. De így is nagyon izgalmas és vicces dolgokat éltünk át. Nagyon sokat játszottunk, érdekes új dolgokat is tanultunk, - még nyáron is! - kézműveskedtünk, rajzoltunk, festettünk, színeztünk, ragasztottunk. Sok érdekes helyre ellátogattunk, a postás néniktől még ajándékokat is kaptunk, és Sztázi néni is sokszor megajándékozott bennünket. Sok új emberrel megismerkedtünk. Az új elsősök is jól beilleszkedtek a napközibe és a nagyobbak közé. Mindenki talált új barátokat is. A legizgalmasabb mindenkinek a sátorozás volt- de egyben sajnos az utolsó nap is. Én nagyon szeretem a nyári napközit, habár az igaz, hogy a kicsik között már elég nagy vagyok. Minden évben örömmel térek vissza, és segíték a kicsiknek beilleszkedni és a tanároknak is a programokban. Én imádtam a nyári napközit és szerintem mindenki, aki átélte ezeket a csodálatos heteket.*

**Bukovszky Borbála - 5. osztály**



# MESEFESZTIVÁL- egy kicsit másképp

Iskolánk évek óta megrendezi a **MESEFESZTIVÁLT**. A máskor több napos rendezvénysorozat idén egy délelőttösre változott. A vírushelyzet közbeszólt, így a kirándulás, az előadások, a fellépések sajnos elmaradtak. Szerencsére az olvasó versenyt, a vetélkedőt és a kézműves foglalkozásokat sikerült megtartanunk a tervezett időpontban, **november 27-én**.

A délelőtt az olvasó versennyel indult. Osztályonként minden tanuló egy előre megadott mesét, majd a 3 legügyesebb kis olvasó a döntőben egy ismeretlen mesét olvasott fel, végül a zsűri ez alapján döntött a helyezésekről. Íme a győztesek:

- 2. osztály : Nagy Eszter, Sedlák Nataniel, **Persei Bence**
- 3. osztály : Pócsa Dániel, Pilinsky Erik, **Füle Bernadett**
- 4. osztály : Fišter Zalán, Csonka Kevin, **Sárközi Patrícia**

A vetélkedőben osztályonként csapatokba rendeződve versenyeztek. Rajzoltak, színezték, tesztet oldottak, keresztretjvényt fejtettek. Minden osztályban a két legügyesebb csapat lett jutalmazva.

Az **ötödik osztály** is bekapcsolódott a versenybe- ők online feladatokat oldottak meg. (olvastak, rajzoltak, fogalmaztak, tesztet töltöttek). A jutalmazottak névsora: **Bukovszky Borbála, Hajabács Réka, Turányi Trisztán, Žilák Tamás, Bernáth Simon, Holzhei Renáta**.

A délelőtt kézműves foglalkozással folytatódott. Az idei év tematikája a természetes anyagok változatos felhasználása volt. Tanulóink csodaszép alkotásokat készítettek: malackákat kőből, mesebeli házikót papírból, hurkapálcából, állatfigurákat facsipeszekből, virágokat csuhéból, képet vágódeszkából, bábokat papírból. **A képek magukért beszélnek!**

**Bukovszky Nóra**





# Suli - buli





## Humán versenyek az iskolánkban

Ebben a tanévben sajnos nem alakult szerencsésen a helyzet a versenyeket illetően. Az örömteli iskolakezdés után, alig megkezdtuk a tanulást és az aktuális őszi versenyek szervezését, egyre komolyabbra fordult a járványhelyzet, s annak következményeként újra otthon maradtak a felső tagozatos tanulóink, s áttértünk az online tanításra.

Így aztán a versenyekkel kapcsolatban is változtatnunk kellett. A Kossányi-hétre betervezett nagy népszerűségnek örvendő **Kossányi - szavalóversenyünket** is átszerveztük online versennyé, s kellemes meglepetés volt számunkra, hogy a körülmények ellenére is sokan, 6 iskola 62 tanulója bekapcsolódott e megmérettetésbe. Iskolánkból 14 szavaló küldte el produkcióját, s közülük hárman – **Bukovszky Borbála, Szabó Natália** és **Žilák Tamás - aransávos** besorolásban részesültek.

Eközben sorra jelentek meg az egyes versenyek online formává alakított felhívásai. Természetesen mi is kihasználtuk a lehetőségeket, s vállalkozó kedvű diákjainkkal felkészültünk ezekre a versenyekre. A magyarországi Erdélyi Csillagok Irodalmi Egyesület által meghirdetett **20. Klasszikus Erdélyi Magyar Irodalom Kárpát-medencei Prózafelolvasó Versenyen** iskolánk két tanulója vett részt, **Bukovszky Borbála** és **Bresztyák Jázmin**, akik az előre megadott irodalmi műből olvastak fel egy-egy részletet, s előadásukkal mindketten **különdíjban** részesültek.

Idén először kapcsolódtunk be a pozsonyi Duna utcai Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium által meghirdetett **XVI. Cogito esszéíró pályázatba**, melyre különböző megadott témákból választva egy írásos dolgozatot, esszét kellett megírniuk a versenyzőknek. Iskolánk kiválóan fogalmazó tanulója, **Bresztyák Jázmin** vállalta ezt az igényes kihívást, s elkészített egy érdekes fogalmazást az Újraindítás témában, mely elnyerte a bíráló bizottság tetszését, s kategóriájának **legjobb alkotásának ítélte!** Jázmin tehát megnyerte ezt a nem szokványos versenyt!

A megszokott és várva-várt **műveltségi vetélkedők** nagy részét sajnos a szervezők törölték, ám a szombathelyi iskola megtalálta a módját, hogy megvalósulhasson e hagyományos versenyük. A trianoni békediktátum 100. évfordulója tiszteletére e téma adta a vetélkedő alapját, s online feladatlap kitöltését és egy különleges történelmi témájú társasjáték elkészítését adta feladatul a versenyzőknek. Iskolánk tanulóit természetesen szívesen vállalták e nem mindennapos megmérettetést. **Zsidek Lilla, Zsidek Zoé, Korbel Erika** és **Marikovec Dóra** mindent beadtak a rendkívül időigényes és pontos, esztétikus munkát igénylő feladatba, s az online tanítás után délutánonként bizony hosszú órákat töltöttek azzal, hogy a társasjáték elkészüljön. Mivel a történelmi események alapos ismerete szükséges volt a munkájukhoz, az online feladatlap kitöltése nem bizonyult nehéznek, s hiba nélkül megoldották azt. Postai úton a társasjáték is eljutott Szombathelyre. A verseny eredményeit a szombathelyi iskola honlapján tették közzé, s nagy örömünkre **a három legjobb csapat egyikévé választották a mieinket!** A verseny formája miatt rangsorolás nem történt, így mindhárom csapat győztesnek bizonyult!

Azt hiszem, a járványhelyzetből adódó körülményeink ellenére is elégedettek lehetünk eredményeinkkel, és nagy dicséret illet minden tanulót, akik még ebben a nehéz helyzetben is képesek voltak maradéktalanul felkészülni és kiválóan teljesíteni! Gratulálunk tanulóinknak!

**Lacza Aranka**







## Könyvajánló

### Alsó tagozat:

Kiki nyomoz: Berg Judit és Kertész Erzsi

Hajrá ifjú nyomozók.

Egy Zizi naplója: Rachel Renée Russell

Ez egy igazán csajos könyv.

Pálcikakutya és a spagetti: Tom Wattson

Egy nagyon vicces könnyen megérthető könyv.

A kőmajmok háza: Tasnódi István

A könyv ahol életre kel a fantázia.



### Felső tagozat:

Bábel: Leiner Laura

Tökéletesen visszaadja a fesztivál hangulatát.

Gyilkosság az Orient Expresszen: Agatha Christie

Egy igazi izgalmas krimi.

Aranysárkány: Kosztolányi Dezső

Izgalommal teli olvasmány, érdekes elolvasni.

Én vagyok a napod: Marie Pavlenko

Nagyon jól visszaadja még 20. század hangulatát.

*Készítették: Zsidek Zoé, Marikovec Dóra és Korbel Erika*





## Suli - buli



## Tök jó nap az oviban

Az ovinkban minden évben megrendezzük a Tök jó napot. Ebben az évben egy kicsit más volt, mint az előző években. Mindkét osztályban folyt a tököcskék kifaragása. Most idén szülők nélkül tartottuk meg ezt az eseményt Minden aprócska kéz bekapcsolódott a munkába. Valaki tökmagot szedett ki a tökből, volt, aki a díszítésben szorgoskodott. Vidáman telt el a délelőtt. Az elkészült alkotásokból kiállítást is rendeztünk.

Október végén, egy szép napon sétát tettünk ovisainkkal a közeli kis erdőbe.



„ Vándor, ki elhaladsz mellettem, ne emelj rám kezet!

Én vagyok tűzhelyed melege téli éjszakákon,  
én vagyok tornácod fedele,

Melynek árnyékában menekülsz a tűző nap  
elől és gyümölcsem ontja szomjadat.

Én vagyok a gerenda, mely házadat tartja,  
én vagyok az asztal lapja,

Én vagyok az ágy, amelyben fekszel, a  
deszka, amelyből a csónakod építed.

Én vagyok a háznak ajtaja, bölcsőd fája  
Vándor, ki ha elmegy mellettem, hallgasd a  
kérdésem.“





Az erdő fohásza nagyon érdekes és szép gondolat, ami igazán megszívlelendő. Ezzel a kis versikével is érzékeltettük a gyermekekkel, hogy milyen fontos számunkra a minket körülvevő természet ereje, sokoldalúsága. Sétánk során sok mindent megfigyeltünk: az állatokat, madarakat, magát az őszi természetet, terményeket gyűjtögettünk, rókalyuk után kutakodtunk, az avarban pedig sünöket kerestünk. Fáradtan ugyan, de sok-sok élménnyel gazdagodva érkeztünk vissza az óvodánkba.



Az óvodánkkal kapcsolatban még egy jelentős eseményről kell beszámolnunk. Az óvoda udvara egy új kinti ücsörgővel bővült, amely a nyári melegben hűsítő helyként szolgál majd az ovisoknak. Köszönet érte a **Jövő Gyermeke Polgári Társulásnak**, amely a megvalósításhoz szükséges anyagokat biztosította és a szülőknek, konkrétan **Molnár Nándornak, Žabka Ervinnek, Molnár Vilmosnak, Csalava Zsoltnak és**

**Holecz Lászlónak**, akik ingyen vállalták az altán megépítését és a térkő lerakását. Ugyancsak köszönet a **Dudáš családnak**, akik az ücsörgő mellett található tavacszkát újították fel. Elmondhatjuk, hogy ilyenfajta összefogással (szülő – óvoda - helyi társulás) rengeteget tehetünk azért, hogy gyermekeink számára óvodánk egy modern, jól felszerelt, kellemes hely maradjon a jövőben is.



# Suli - buli

## A Rákóczi Szövetség beiratkozási ösztöndíjprogramja

A Rákóczi Szövetség a beiratkozási ösztöndíjprogramja keretében 10 000 forint egyszeri beiratkozási ösztöndíjat adományoz mindazon határon túli családoknak, akik gyermekeiket a magyar iskola első osztályába íratják.

A Rákóczi Szövetség 1989-ben jött létre. Célkitűzései közé tartozik a határ menti országok kisebbségben élő magyarságának támogatása, oktatásügyének, kultúrájának elősegítése, és a Kárpát-medencei magyarság összetartozásának erősítése. Beiratkozási programja 2004 óta zajlik. Célja, hogy minél több határon túli magyar család vállalja, hogy gyermekét magyar tannyelvű iskolába íratja.

Iskolánkban szeptember 7-én került sor az átadási alkalomra. A pénz és könyvajándék mellé minden kis elsősünk gyönyörű iskolatáskát is kapott még a tanévnytíton, hogy már ezen új táskával járhasson iskolába. Az átadáson kultúrműsort adtak elő iskolánk diákjai, Bresztyák Margit vezetésével.

-fp-





# Suli - buli

## Örök emlék

A fényképezés művészete nem csak abban rejlik, hogy egy szép, tetszetős képet készítsünk egy adott tárgyról, tájról vagy személyről. Egy fényképnek mondanivalója, üzenete és jelentése van, de ami a legfontosabb, hogy emlékeket őriz magában. Egy fénykép igazi küldetése lényegében az, hogy évek múltán is örömet csaljon az arcunkra s melegesse lelkünket. Eme gondolatok alapján fogalmazódott meg bennünk, hogy iskolánkban egy új szolgáltatással rukkoljunk elő.

Bizonyos alkalmakkor (ősz, karácsony, húsvét/anyák napja) lehetőség nyílik iskolánkban jutányos áron megörökíteni a gyerekeket, vagy ajándékként szülőknek, nagyszülőknek fotókat vagy képeslapokat készíttetni.

Célunk, hogy fényképeink évek múlva is örömet okozzanak másoknak.

*PaedDr. Madarász Domján Ildikó*





# Suli - buli

## Gondolatok az online oktatásról...

Jött, mint derült égből villámcsapás... szinte fantasztikus filmbe illő helyzet alakult ki március első felében nemcsak nálunk, Szlovákiában, hanem Európa-szerte mindenütt. Koronavírus, karantén, határzár, Maradj otthon! felszólítás, szájmasc, kézmosás... új fogalmak kerültek a középpontba, s az addigi szabad és nyugodt életterünk pillanatok alatt összeomlott. Helyette eluralkodott a bizonytalanság, a félelem az ismeretlen kórtól...

### S hogyan éltük meg mindezt mi, pedagógusok?



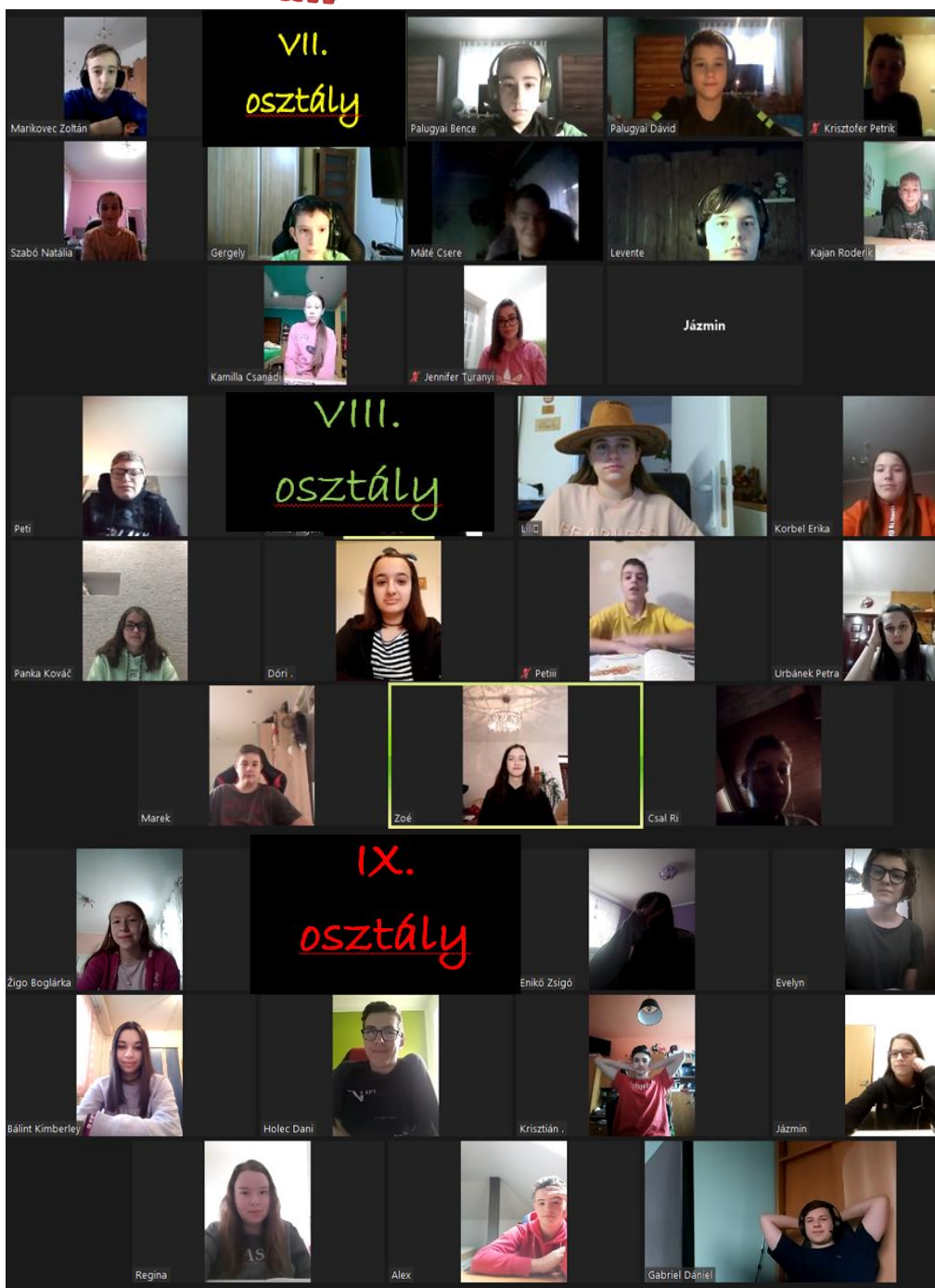
Először mindenki csak a két hét otthon maradásra és otthontanulásra készült... az utolsó tanítási napon az iskolában kijelöltük a házi feladatokat az egyes osztályoknak a hét hétre, létrejötték a messenger osztály csoportok, megbeszéltük a határidőket, és elindult az otthontanulás... vagyis a diákok részéről a karantén szünet... mert bizony sokan nagyon lazán vették az otthontanulást... a két heti leckeadagot néhányan már másnap

összezsápták és elküldték, gondolván, hogy innen kezdve pihenés... mások komolyan vették a helyzetet, és a határidőket betartva, rendesen megírták. De nagy volt a fejetlenség, a zűrzavar. Sokan elfelejtették a határidőket felírni, összekeverték a leckéket... volt mivel dolgoznunk. Többen szinte éjjel-nappal a diákokkal kommunikáltunk, oldottuk a problémákat, próbáltunk rendszert vinni e szokatlan helyzetbe. Sajnos, nagyon gyorsan kiderült, a két hét helyett jóval hosszabb lesz a bezártság... eltelt egy kis idő, mire minden tanár kialakította a tanulási rendet az egyes osztályokkal. Edupage, messenger videocset, skype és egyéb internetes felületek kipróbálása után rátaláltunk a számunkra leghatékonyabbra, és elkezdődött a zoom rendszerű online oktatás. Fellélegeztünk. Ez a módszer jónak bizonyult: kommunikálhattunk a gyerekekkel, feladatokat, prezentációkat, videókat tudtunk velük megosztani, s ami a legfontosabb, el is tudtuk magyarázni a tananyagokat. Beállt a rend. A fő tantárgyakra épülő órarend szerint, ha apró lépésekben is, de tudtunk haladni a tananyaggal. Persze írásbeli feladatokat is kaptak a diákok, melyeket határidőre kellett elküldeniük a tanárnak. Bizony, néhányan ezt elbliccelték... vagy csak lemásolták a becsületesen dolgozó társukról. A különböző formájú számonkérések során szintén ráláttunk egyes tanulók nem tanulására. Hát így értünk el a tanév végéig... ám a tanároknak ott bujkált a kételkedés. Vajon tanultak-e eleget a diákok ebben a nagy fegyelmet igénylő helyzetben? Fejlődtek-e megfelelően a karantén alatt? Nem lesz-e hátrányukra az erőteljes elektronikus sokk?



# Suli - buli

Szeptemberben a viszonylagosan nyugodt nyári szünidő után nagy örömünkre az iskolában a megszokott rendben kezdhettük a tanítást. Persze fokozott odafigyeléssel a higiénéjára, a szájmaszk használatára, de mégis normális körülmények között oktathattunk. Ám tudtuk, a járványhelyzet negatív irányba fordulása nyomán bármikor jöhet az újabb karantén s vele együtt az online tanítás. Sajnos, ez hamarosan bekövetkezett. Az őszi szünet előtt pár nappal felsőbb utasításra a felső tagozatosok otthon maradtak, és online oktatásra tértünk át. Most azonban már rutinosan tértünk vissza a zoomos óráinkhoz, és egyik napról a másikra szinte problémamentesen álltunk át a tavasszal jól bevált rendszerre. Tanulunk, dolgozunk, tartjuk a kapcsolatot diákjainkkal... jól működik az online tér. De a kétségek most is előjönnek...mi lesz így a gyerekekkel? Vajon mennyire lesz alapos az a tudás, amit online körülmények között kell elsajátítaniuk? Hogyan sínyli meg lelkiviláguk az újabb bezártságot és az állandó virtuális nyomást?



**Nem tudhatjuk. A kérdések maradnak, s csak a Mindenható adhat választ rájuk. Mi csak abban bízhatunk, hogy hamarosan visszatérhetünk az iskolába, hogy lelkileg egészséges, felelősségteljes, vidám gyerekeket nevelhessünk.**

**Lacza Aranka**

## SOS - kártya

Név: .....

**Osztály:** .....

A tanuló fel van mentve a felelés alól 2021. ....-én/-án.....tantárgyból.

Érvényes **2021. febr. 1-től – 2021. máj. 31-ig.**

Minden tanuló csak egy kártyát használhat fel!

## Felelési kártya

Név: .....

**Osztály:** .....

A tanuló önkéntesen felel

2021. ....-én

.....tantárgyból.



# Suli - buli



**Nagy Noémi – 2. osztály**

## Intézményünk támogatói:

**A Kossányi József Alapiskola és Óvoda mellett működő Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége, Szentpéter Község Önkormányzata, Kossányi család, Jövő Gyermeke Polgári Társulás, Bethlen Gábor Alap, Rákóczi Szövetség, Szerencsejáték ZRT, Nyitra Megye Önkormányzata, SZK Oktatásügyi Minisztériuma, ZSE**

Hamran család, Hudák Katalin,  
Ing. Majtán János, Fišter család,  
Bagin Béla, Kelko László,  
Krnáč Ottó, Zsidek Vilmos,  
Dudáš család, Madarász család,  
Miklósi József, Hók család,  
Mgr. Kovács Tibor, Szabó Kinga,  
Nyul Gábor, Žigo család,  
Zsidek család, Keszegh Mária,  
Horváth József, Nagy Károly,



Füle József, Gabriel család,  
Csere Krisztián, Viczena Péter,  
Mészáros Klára, Kovács Szabó  
Marianna, Hajabács család,  
Žabka Ervin, Molnár Nándor,  
Csalava Zsolt, Szabó Csaba,  
Bálint Angelika, Csóka család,  
Maja Design – Szentpéter,  
Holec család, Mia Photo Studio  
**és még sokan mások**

## **Kiadja a Kossányi József Alapiskola és Óvoda**

**Segítő tanítók:** Bukovszky János, Bukovszky Nóra, Kajan Anikó, Konkolyi Ferenc, Kovács Otília, Lacza Aranka, Lengyel Zsuzsanna, Madarász Domján Ildikó, Pócsa Ágnes, Sýkora Adrianna

**Tördelő:** Fekáč Péter

**Főszerkesztő:** Fekáč Péter