

## [Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego z języka angielskiego obowiązujące w VIII LO im. A. Asnyka w Łodzi

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego stanowią uzupełnienie Wewnątrzszkolnych Warunków Oceniania zawartych w Statucie VIII Liceum Ogólnokształcącego im. A. Asnyka w Łodzi. Na zajęciach z języka angielskiego obowiązuje punktowy system oceniania.

1. Za wiedzę i umiejętności uczniów otrzymuje ocenę w postaci punktów. Oceny śródroczna i końcoworoczna mają postać standardowych ocen szkolnych (w skali od 1 do 6).
2. Ocenie i sprawdzeniu (co najmniej jeden raz w półroczu) podlegają następujące sprawności:
  - rozumienie ze słuchu,
  - rozumienie tekstu pisanego,
  - wypowiedź ustna,
  - wypowiedź pisemna,
  - słownictwo i gramatyka.

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia może mieć formę ustną i/lub pisemną.

3. Dodatkowo ocenianiu mogą podlegać:
  - wiedza realioznawcza dotycząca krajów angielskiego obszaru językowego,
  - samodzielne lub zespołowe prezentacje przygotowanego materiału,
  - udział w projektach krótko- i długoterminowych,
  - udział i sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych,
  - aktywność ucznia na zajęciach,
  - inne formy aktywności ucznia.
4. Sprawdziany
  - służą sprawdzeniu kompetencji językowych ucznia i udzielaniu informacji zwrotnej na temat postępów w nauce,
  - obejmują zakres materiału podany przez nauczyciela,
  - muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki
  - sprawdzają opanowanie jednostkowych umiejętności i pojedynczych tematów,
  - obejmują zakres nie szerszy niż z trzech ostatnich lekcji,
  - mogą mieć formę wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
  - nie muszą być zapowiedziane.
6. Ilość punktów do uzyskania w poszczególnych kategoriach:
  - sprawdzian: 30 – 40 pkt

- sprawdzian kompetencji maturalnych: 10 – 20 pkt
- wypowiedź pisemna: 10 – 15 pkt
- kartkówka, wypowiedź ustna: 10 – 20 pkt
- praca domowa: 5 – 10 pkt
- aktywność: 5 – 10 pkt
- udział w konkursach: 10 – 20 pkt
- projekt lub prezentacja: 15 – 25 pkt
- konwersacje: do 50 pkt

#### 7. Zaliczenie sprawdzianu i innych form sprawdzania wiedzy po nieobecności:

Na podstawie par. 40 ust 3 pkt 10e Statutu Szkoły, uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległe zadanie w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przypadku dwukrotnego braku podejścia do zadania w dodatkowych terminach, nauczyciel może wpisać „0” jako wynik ostateczny.

#### 8. Poprawianie ocen

(dla przedmiotu realizowanego w liczbie 1 lub 2 godzin w tygodniu):

W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić 2 oceny z przedmiotu. Aktywności, z których można poprawiać ocenę są uzależnione od specyfiki przedmiotu.

(dla przedmiotu realizowanego w liczbie 3 i więcej godzin w tygodniu):

W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić 3 oceny z przedmiotu. Aktywności, z których można poprawiać ocenę są następujące:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- karty pracy.

Poprawy odbywają się na bieżąco w terminie ustalonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni po wpisaniu ocen do Librusa. Każdy wynik jest dopisywany jako dodatkowa aktywność. Na koniec każdego półrocza uczeń ma prawo zdecydować, która poprawa jest oceną na zamianę, co skutkuje usunięciem niższego wyniku.

#### 9. Prace terminowe

Odmowa, niewykonanie lub niesamodzielne wykonanie pracy powoduje przyznanie 0 punktów na liczbę punktów przewidzianą przez nauczyciela za wykonanie danego zadania.

Prace oddane po terminie lub/i nieczytelne, lub/i nie spełniające wymogów formalnych nie podlegają sprawdzeniu (uczeń również otrzymuje 0 punktów.)

#### 10. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu lub trzy razy przy minimum czterech godzinach lekcyjnych w tygodniu.
- Zgłoszenie większej liczby nieprzygotowań skutkuje każdorazowo otrzymaniem 0 punktów

na 5.

- Jeśli uczeń posiada dwóch nauczycieli języka angielskiego, przysługują mu dwa nieprzygotowania u nauczyciela wiodącego i jedno u drugiego nauczyciela.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, w formie pisemnej z własnoręcznym podpisem i datą.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji.
- Nieprzygotowanie może dotyczyć: braku pracy domowej, braku podręcznika, braku zeszytu oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela jako niezbędnych do pracy na lekcji lub nieprzygotowania merytorycznego (3 ostatnie lekcje).
- Nieprzygotowania nie można zgłosić w dniu, w którym ma się odbyć zapowiedziana forma sprawdzenia wiedzy oraz w odniesieniu do prac terminowych, takich jak np. prezentacja, wypracowanie, portfolio.
- Gdy na wykonanie pracy domowej, projektu lub portfolio uczeń otrzymał czas dłuższy niż jeden tydzień, to w przypadku niedostarczenia pracy w wyznaczonym terminie, traci możliwość jej zaliczenia. Termin dodatkowy wyznaczany jest wyłącznie dla uczniów, którzy z usprawiedliwionych i uznanych przez nauczyciela powodów nie byli obecni w szkole od dnia zadania pracy do momentu jej oddania.

#### 11. System oceny punktowej

Na lekcjach języka angielskiego obowiązuje punktowy system oceniania. W systemie tym zamiast standardowych ocen cząstkowych wpisuje się do dziennika uzyskaną przez ucznia liczbę punktów z danej pracy. Na koniec półrocza I i II obliczana jest średnia ocen liczona jako stosunek sumy punktów uzyskanych przez ucznia do sumy punktów możliwych do zdobycia. Ocena roczna stanowi wypadkową wszystkich ocen z I i II półrocza. Średnia punktów przeliczana jest na ocenę według poniższej skali:

Dopuszczający – od 45%

Dostateczny – od 60%

Dobry – od 75%

Bardzo dobry – od 90%

Celujący – od 95%

NAUCZYCIELE JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Łódź, dn. 1 września 2024.