

Cultural heritage... Szwecja 2019. (Tytuł: Wartości kulturalne i tożsamość.)

Spotkanie odbyło się pomiędzy 11 a 15 marca 2019 w Ronneby, Szwecja..

Uczestnicy z III LO:

Tomasz Stężyła (koordynator), Małgorzata Kujawska (nauczyciel)

Aleks Justyński, Dominika Kiwilsza, Martyna Polakowska – klasa I oraz Katarzyna Mierzwa – klasa II.

Uczestnicy z Austrii, Holandii, Szwecji i Kraju Basków CELE:

Celami drugiego spotkania w ramach aktualnej edycji programu było określenie czym jest dla uczestników kultura, jakie obszary i sytuacje obejmuje, poznanie stereotypów narodowych i sprawdzenie, na ile odpowiadają one rzeczywistości, określenie wspólnych obszarów zainteresowania i opisanie własnej tożsamości.

Koordinator ze Szwecji wysłała uczniom 4 arkusze ćwiczeniowe zawierających pytania, stwierdzenia oraz szersze kwestie na temat. Przygotowując się każdy członek zespołu odpowiedział na pytania. Dodatkowym elementem było przygotowanie prezentacji na temat problemów imigracji, która w Szwecji jest wielkim problemem. Dodatkowo, przygotowaliśmy film na temat naszego dziedzictwa kulturowego oraz szkoły.

PRZYGOTOWANIA:

Przed wyjazdem odbyliśmy kilka krótszych i dłuższych spotkań przygotowawczych, w czasie których zrealizowano film, omówiono worksheets, przygotowano prezentację i omówiono ją.

PRZEBIEG:

Niedziela 10 marca

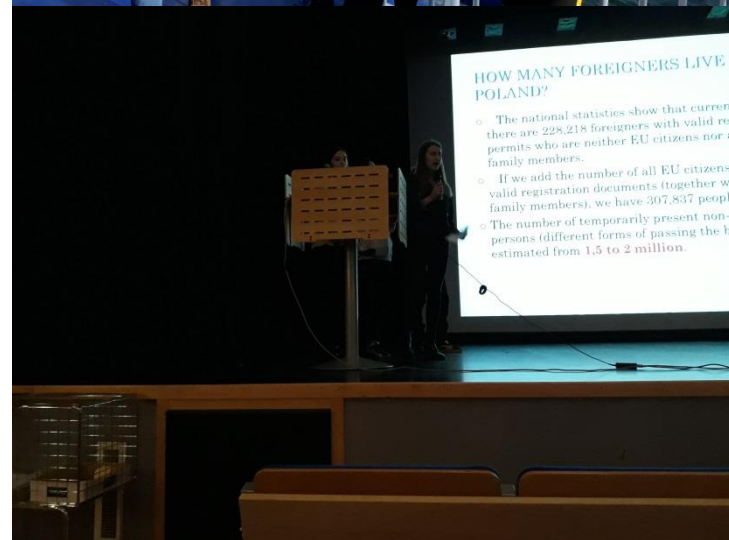
O godzinie 18 wyjechaliśmy z Elbląga busem na terminal promowy w Gdyni, skąd nocnym promem o godzinie 21.00 wypłynęliśmy do Karlskrony. Wcześniejszy przyjazd związany był z brakiem promów płynących w poniedziałek. W czasie rejsu odbyliśmy ćwiczenia przygotowawcze.

Poniedziałek 11 marca.

Z Karlskrony zabral nas bus do Ronneby. Uczniowie spotkali się w szkole ze swoimi hostami, a nauczyciele zostali odwiezieni do Hotelu. W tym dniu wieczorem spotkaliśmy się z innymi delegacjami, które dojechały do Ronneby.

Wtorek 12 marca.

Spotkanie rozpoczęliśmy o 8.10 od spotkania w auli, gdzie wręczono wszystkim identyfikatory. Koordynator Ursula Gullander omówiła przebieg programu a także przyświecające nam cele. Następnie w grupach zwiedziliśmy szkołę. Potem każda z delegacji przedstawiała krótko swój kraj, miasto i szkołę, a następnie omawiano sprawy imigracji. Po krótkiej przerwie przeszliśmy do wspólnej pracy nad arkuszami. Nauczyciele udali się na oddzielne spotkanie poświęcone realizacji bieżącego



programu. Po kolejnej przerwie spotkaliśmy się w części szkoły, gdzie uczą się imigranci. W spotkaniu uczestniczyli trzej uczniowie pochodzący z Tajlandii, Libanu i Syrii, którzy przedstawili swoje historie.

Środa 13 marca.

O godzinie 8.15 wyjechaliśmy autobusem na wycieczkę do Kalmaru, na północny wschód od Ronneby. Po drodze można było podziwiać jakże odmienny, skalisty i lesisty krajobraz Blekinge. Pierwszym punktem zwiedzania był zamek w Kalmarze, znany ze swojej ponad 800-letniej historii, Unii Kalmarskiej a także z tego, że w roku 1598 przez blisko rok zajmowała go polska załoga. W zamku są także ślady przeszłości, związane z królem Zygmuntem III Wazą.



Po zwiedzeniu zamku przejechaliśmy do marketu IKEA – ikony szwedzkiego przemysłu i handlu. W środku pracownicy zorganizowali dla uczestników serię pokazów i prezentacji przedstawiających historię firmy, jej współczesność a także idee, które zarząd IKEA promuje – związane z równoważonym rozwojem. Tam także zjedliśmy tradycyjny szwedzki lunch – klopsiki. Powrót do szkoły nastąpił około 17.00

Czwartek 14 marca.

Tego dnia zajęcia rozpoczęły się o godzinie 8.10 zajęciami plastycznymi, na których tworzono różnymi technikami obrazy związane ze Szwecją i wyjazdem do Kalmaru. Następnie rozpoczęła się praca indywidualna nad arkuszem 4, po czym w parach i niewielkich grupach uczniowie i nauczyciele omawiali zagadnienia. Po załadowaniu materiałów na stronę programu podsumowano zajęcia w Ronneby. Każdy z uczniów mógł się wypowiedzieć, a opinie były nad wyraz pozytywne. Zamieściliśmy je z



wykorzystaniem strony www.menti.com

Spotkali się także z przedstawicielami lokalnej prasy.

W czasie pobytu uczniowie mieszkali w rodzinach szwedzkich. Początkowe problemy (np. językowe) bardzo szybko zostały rozwiązane tworząc więzy przyjaźni. Bardzo sobie chwalono ogromną gościnność i zainteresowanie gośćmi oraz Szkołą i Polską. Uczniowie bardzo chwalili sobie swoje przygotowanie do spotkania a następnie zorganizowane zajęcia. Spotkanie innych kultur, wyjaśnienie różnic i poglądów na dane tematy zbudowało szybko nić porozumienia i wzajemnego szacunku. Bardzo wzrosła także pewność siebie w użyciu języka angielskiego jako środka komunikacji.

PO SPOTKANIU:

W kolejnych dniach odbędziemy spotkania, gdzie uczestnicy przedstawią swoje sprawozdania oraz ciekawe zdjęcia. Uczeń Aleks Justyński przygotuje film przedstawiający program. Zaplanowaną mamy także wystawę najciekawszych fotografii z obydwu pobytów a także przygotowanie do szkoły trwałych bannerów pokazujących kolejne działania w ramach projektu. Ustaliliśmy także termin wizyty w Polsce na 13-17 stycznia 2020. Związane jest z tym także rozpoczęcie przygotowań organizacyjnych i merytorycznych.

