

Súčet bodov:	Kód žiaka:
Hodnotili:	

Milí žiaci, máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry. Test sa skladá z dvoch častí. I. časť obsahuje pravopisné cvičenie, v ktorom máte doplniť 20 písmen. Za každé správne doplnenie získate 0,5 b; spolu za I. časť môžete získať max. 10 bodov. II. časť testu obsahuje ukážky a testové úlohy. Pri úlohách s možnosťou výberu správnu odpoveď zakrúžkujte priamo v teste. Pri doplňovacích úlohách, odpoveď zapíšete na vyznačený riadok. Za II. časť môžete získať max. 40 bodov.

Každú ukážku si pozorne prečítajte. Na vypracovanie celého testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

I. časť

Pravopisné cvičenie

Doplň v texte chýbajúce **i/í** alebo **y/ý**.

Zimnú dovolenku sme trávili v hotel____. Okrem nás tam boli ubytovan____ aj manažér____ a riaditelia rôzn____ch sekci____. V____rivky sme si vychutnali dosýta. Všade sa l____gocú drobné kr____štáliky snehu. Lov zver____ bol ohrozený. Svoju prvú knihu báj____ čítali t____to žiaci dávno. Prívesok jej darovali otcov____ krstn____rodičia. Mirk____n referát o sup____ch rekordoch bol zaujímavý. Dni s n____m pl____nuli rýchlo. Losos____ k____nožili d____namitovými náložami.

Ukážka 1

(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 1 – 17)

Áut sme kupovali menej, no na uliciach a v garáž___ch sa ich tlačí viac. Budú pribúdať aj v ďalších rokoch

Celkový počet zaregistrovaných áut na Slovensku v minulom roku opäť narástol o takmer 50 000, aj keď nových sa predalo menej ako v roku 2019. Vyplýva to zo štatistík, ktoré pravidelne zverejňuje ministerstvo vnútra.

Čo to znamená? Za poklesom počtu novoregistrovaných je pandémia a nižšie predaje, o ktorých autopredajcovia hovorili už minulý rok. Trend vlastniť auto – v mnohých domácnostiach aj viac než jedno – sa však nezmenil. A to ani v čase, keď je mobilita nižšia a veľa ľudí pracuje z domu. Prečo je to dôležité? Na prvý pohľad by sa mohlo zdať, že Slováci stále nezačali brať dosah áut na zdravie a globálne otepľovanie vážne. Na zdraví každého jedného z nás by nám malo záležať.

Už dnes je doprava na Slovensku druhým najväčším zdrojom skleníkových plynov a z roka na rok je to horšie. Až 26 percent nových áut sú diesle [dízle], čo je dokonca o percento viac ako v roku 2019, hoci trend v Európe je opačný. Pri spaľovaní nafty totiž vznikajú látky škodlivé pre pľúca. Hoci za minulý rok budú s vysokou pravdepodobnosťou emisie z dopravy pre lockdowny nižšie ako v roku 2019, dá sa predpokladať, že keď sa pravidlá uvoľnia, výfuky sa opäť rozdymia.

A predsa to nie je prekvapivé. Áut je čoraz viac aj v ostatných krajinách Európskej únie. Životná úroveň rastie, a hoci pandémia to spomalila, predaje áut pôjdu znova hore.

(Tomáš Grečko; 11.2.2021, Denník N, upravené)

1. Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A) V roku 2021 budú emisie z dopravy nižšie ako v roku 2020.
- B) V roku 2020 u nás vzrástol počet registrovaných áut.
- C) Už v roku 2019 hovorili predajcovia áut o menšom predaji.
- D) V roku 2020 sa predalo viac áut ako v roku 2019.

2. Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky?

- A) Je predpoklad, že emisie z dopravy budú za rok 2020 nižšie, ako boli v r. 2019.
- B) V Európe klesá počet nových dieslových áut.
- C) V r. 2019 bolo 25% nových dieslových áut na Slovensku.
- D) V r. 2021 bolo 27% nových dieslových áut na Slovensku.

3. Určte slovné druhy vo vete: Už dnes je doprava na Slovensku druhým najväčším zdrojom skleníkových plynov a z roka na rok je to horšie.

a) už: _____ b) najväčším _____

c) to: _____ d) horšie: _____

4. Vypíšte z 2. odseku ukážky zložené slovesné tvary.

5. Koľko združených pomenovaní sa nachádza v ukážke?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

6. V ktorej možnosti nedochádza k spodobovaniu?

A) narástol takmer B) brať dosah C) totiž vznikajú D) áut sme kupovali

7. Napíšte synonymum k slovu globálny:

8. Doplnite chýbajúcu časť zvýrazneného slova.

Áut sme kupovali menej, no na uliciach a v garáž ch sa ich tlačí viac.

9. Uvedte gramatické kategórie a vzor zvýrazneného slova v predchádzajúcej úlohe.

10. Rozhodnite zakrúžkovaním odpovede o správnosti tvrdenia, ktoré platí o ukážke.

A) V ukážke sa nachádza vokalizovaná predložka. **áno - nie**

B) V ukážke sa nenachádza slovo so slabikotvornou spoluhláskou. **áno - nie**

C) V ukážke sa nenachádza slovo so slabičnou predponou. **áno - nie**

D) V ukážke sa nachádza opytovacie zámeno. **áno - nie**

11. V ktorej možnosti je správne rozdelené slovo:

A) pan-dé-mia-a B) o-tep-lo-va-ni-e C) pred-pok-la-dať D) mi-nis-ters-tvo

12. Vypíšte z tretieho odseku pomnožné podstatné meno a určte jeho vzor.

13. Pomenujte vetné členy vo vete: Celkový počet zaregistrovaných áut na Slovensku v minulom roku opäť narástol o takmer 50-tisíc.

b) počet: _____ b) áut: _____

c) na Slovensku: _____ d) opäť: _____

14. Slovo autopredajcovia vzniklo:

A) spájaním B) skladaním C) zložením D) odvodziováním

15. Skrátte zvýraznenú časť vety. Áut je čoraz viac aj v ostatných krajinách

Európskej únie. _____ Skracovaním ste vytvorili:

A) značku B) odvodené slovo C) skratku D) zložené slovo

16. O vete: Na zdraví každého jedného z nás by nám malo záležať. - **platí, že je:**

A) jednočlenná slovesná B) jednočlenná menná

C) dvojčlenná úplná D) dvojčlenná neúplná

17. V ktorej možnosti sa uplatňuje pravidlo o rytmickom krátení?

A) Európskej únie B) sa opäť rozdymia
C) druhým najväčším D) globálne otepľovanie

Ukážka 2

(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 18 – 26)

Ján Smrek: Pieseň

Ružový spev mi prší z úst.

Slnko mi sadlo na čelo.

Pridržte, dievky, zástery!

Som ako rytier v pancieri.

Budem vám do nich lásku húst',

Samý lesk sypem okolo.

ukolíšem vás _____ .

Pridržte, dievky, zástery!

18. Ktoré slovo treba doplniť vo 4. verši 1. strofy?

A) na zemi B) v páperí C) v náručí D) na chvíľu.

19. Doplníte, aký druh rýmu sa uplatňuje v 2. strofe? _____ rým.

20. Z hľadiska obsahu je veta: Pridržte, dievky, zástery!

A) želacia B) zvolacia C) rozkazovacia D) oznamovacia

21. Určte literárny druh v ukážke:

a) pieseň b) epika c) poézia d) lyrika

22. Pomenujte básnické umelecké prostriedky:

a) **ružový** spev _____

b) Slnko mi sadlo na čelo. _____

c) Samý lesk sypem okolo. _____

23. Text ukážky je o:

- A) radosti zo života a lásky. B) priateľstve medzi chlapcom a dievčaťom.
C) láske mladého rytiera. D) opise jari na dedine.

24. Napíšte G množného čísla od slova dievka: _____

25. Koľko slabík sa nachádza v 1. verši ukážky?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 20

26. V ktorej možnosti je v správnom poradí uvedený vid slovíe

prší, pridržte, sypem ukolíšem, sadlo

- A) dokonavý, nedokonavý, dokonavý, nedokonavý, nedokonavý
B) nedokonavý, dokonavý, nedokonavý, dokonavý, nedokonavý
C) nedokonavý, dokonavý, nedokonavý, dokonavý, dokonavý
D) nedokonavý, dokonavý, dokonavý, nedokonavý, dokonavý

Ukážka 3

(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 27 – 29)

Lyžiar Adam Žampa v dnešných pretekoch zavŕšil svoje účinkovanie na zimnej olympiáde. V prvom kole s číslom 30 zajazdil 26. najrýchlejší čas, keď za lídrom zaostal o 2,64 s. V druhom kole tak mal výhodnú štartovú pozíciu. Výsledkom bolo vynikajúce 6. miesto pre Žampu.

www.teraz.sk

27. Napíšte slovom z ukážky pravopisne správne radové číslovky zapísané číslom.

28. Uvedte, k akému slohovému štýlu patrí ukážka.

_____ štýl

29. Aký slohový postup sa uplatňuje v ukážke?

- A) rozprávací B) opisný C) výkladový D) informačný

30. Ktorý z uvedených výrokov nepatrí z hľadiska útvaru medzi ostatné 3?

- A) Bez práce nie sú koláče. B) Aká práca, taká pláca.
C) Proti veku nieto lieku. D) Kto hlboko orie, zlato vyoráva.