

SPOTKANIE RODZICÓW UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH- 15.06.2023

Szanowni Rodzice!

Rozwój mowy jest jedną z ważniejszych umiejętności, jaką zdobywa dziecko. Trwa on przez wiele lat i przebiega w indywidualnym rytmie.

Dziecko, które idzie do pierwszej klasy powinno wymawiać wszystkie głoski prawidłowo, mieć bogate słownictwo dotyczące jego życia, otoczenia, umieć budować poprawne pod względem gramatycznymi i logicznym zdania.

Prawidłowa wymowa ma duże znaczenie dla powodzenia w nauce czytania i pisania. Bez względu na przyczynę wystąpienia zaburzeń mowy (wad wymowy) należy podjąć jak najwcześniej działania terapeutyczne.

Serdecznie zapraszam wszystkich Rodziców do współpracy w nadchodzącym nowym roku szkolnym 2023-2024, aby terapia logopedyczna była skuteczna i przynosiła zamierzone efekty.

logopeda

Gabinet logopedyczny w naszej szkole znajduje się na drugim piętrze w sali nr 22. Każdego roku we wrześniu logopeda przeprowadza przesiewowe badania wśród uczniów klas pierwszych służące wyłonieniu dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Logopeda informuje o stanie mowy dziecka w czasie indywidualnego spotkania z rodzicami. W przypadku stwierdzenia wady wymowy u dziecka – diagnoza, przedstawienie programu terapii oraz ustalenie terminu zajęć logopedycznych. Warunkiem podjęcia terapii z dzieckiem jest pisemna zgoda rodzica.

Zajęcia logopedyczne prowadzone są indywidualnie z każdym dzieckiem lub grupowo. Częstotliwość i czas zajęć logopedycznych uwarunkowana jest od stopnia zaburzenia mowy. Podczas zajęć usprawniane są narządy artykulacyjne, ustalany jest prawidłowy tor oddechowy, wywoływane są głoski, które następnie dzieci utrwalają w sylabach, wyrazach, zdaniach i mowie potocznej. Terapia logopedyczna w szkole prowadzona jest do momentu wyeliminowania lub złagodzenia zaburzenia stanowiącego powód objęcia ucznia opieką logopedyczną. Ponadto prowadzone są indywidualne konsultacje z rodzicami, udzielanie porad. Logopeda informuje o stanie mowy dziecka w czasie indywidualnego spotkania z rodzicami

logopeda

ETAPY ROZWOJU MOWY

W rozwoju mowy wyróżnia się następujące okresy:

- okres melodii
- okres wyrazu
- okres zdania
- okres swoistej mowy dziecięcej

Okres swoistej mowy dziecięcej (3–7 roku życia)

- Mowa dziecka trzyletniego

Dziecko rozumie, co do niego mówimy. Spełnia nasze polecenia, podaje swoje imię, zna członków rodziny i umie ich nazwać. Używa zdań kilkuwyrazowych, mówi chętnie i dużo. W jego wypowiedziach są już kategorie gramatyczne, choć występuje jeszcze wiele błędów. Dziecko zaczyna zadawać pytania. W trudnych wyrazach występujące obok siebie spółgłoski mogą być opuszczane lub zastępowane łatwiejszymi. Dziecko wymawia poprawnie większość dźwięków. Może jeszcze głoski syczące (s, z, c, dz) zamieniać na ciszące (ś, ź, ć, dź). Podobnie: sz, ż, cz, dż zastępuje głoskami: ś, ź, ć, dź. Zamiast głoski r dziecko mówi l lub j. Zasób słownika trzylatka wynosi ok. 1000 słów.

- Mowa dziecka czteroletniego

Dziecko rozumie i wykonuje nasze polecenia. Zadaje bardzo dużo pytań, tworzy własne słowa tzw. neologizmy dziecięce. Mowa dziecka jest coraz bardziej zbliżona do mowy osób dorosłych, chociaż nie pozbawiona błędów. Grupy spółgłoskowe nadal mogą być upraszczane. Głoski: s, z, c, dz powinny brzmieć już twardo i być wymawiane z zamkniętymi zębami. Dziecko nadal ma "problem" z głoskami szumiącymi: sz, ż, cz, dż, i wymawia je jak: s, z, c, dz; głoska r brzmi jak l, chociaż niektóre czterolatki mówią już te głoski poprawnie. W słowniku dziecka czteroletniego znajduje się ok. 2000-2500 słów.

- Mowa dziecka pięcioletniego

Dziecko chętnie opowiada co przeżyło, co widziało. Jest ciekawe świata; nadal zadaje bardzo dużo pytań. Wypowiedzi jego są wielozdaniowe, uwzględniają kolejność zdarzeń i zależności przyczynowo- skutkowe. Dziecko potrafi "po swojemu" wyjaśnić znaczenie słów. Powoli zanikają błędy gramatyczne. Pięciolatek potrafi poprawnie powtórzyć głoski: sz, ż, cz, dż, chociaż w mowie potocznej zastępuje je nadal głoskami: s, z, c, dz. Często pojawia się w tym okresie głoska r. Grupy spółgłoskowe są nadal upraszczane, chociaż coraz rzadziej. Zasób słownika czynnego dziecka wynosi ok. 3000 słów.

- Mowa dziecka sześcioletniego

Mowa w tym czasie staje się doskonałym narzędziem porozumiewania się dziecka z osobami z jego otoczenia i ma bezpośredni związek z myśleniem. System językowy nabiera znamion dojrzałości. Dziecko poprawnie używa form fleksyjnych i gramatycznych języka. Opanowało też poprawną artykulację głosek, będących w zasobie języka ojczystego. Wymawia poprawnie głoski: sz, ż, cz, dż i głoskę r oraz używa ich w mowie potocznej. Słownik dziecka obejmuje ok. 4000 słów.

- Mowa dziecka siedmioletniego

Dziecko powinno swobodnie posługiwać się mową potoczną (poprawnie pod względem dźwiękowym) zależną i niezależną. Porozumiewa się bez trudu z innymi ludźmi, przekazując im za pomocą języka dźwiękowego swoje myśli, pragnienia, emocje i uczucia.