



Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy,
Pohůrecká 16, České Budějovice

ve školním roce 2021/2022

Obsah

Základní údaje o škole:	3
Vedení školy ve školním roce 2021/2022 tvořili:	3
Údaje o školské radě:	3
Přehled oborů vzdělání:.....	3
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:.....	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce:.....	6
Údaje o výsledcích vzdělávání :	6
Prospěch 2021/2022	7
Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd	9
Prevence sociálně patologických jevů:.....	10
Údaje o dalším vzdělávání :	12
Výčet některých realizovaných školení:.....	12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	16
Účast a úspěchy žáků v soutěžích	16
Údaje o výsledcích inspekční činnosti:	18
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	19
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
Přílohy:.....	20

Základní údaje o škole:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice má devět ročníků a ve školním roce 2020/21 měla celkem 37 kmenových tříd, z toho 21 na prvním stupni a 16 na druhém.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013.

Součástí školy jsou školní družina s povolenou kapacitou 330 žáků (rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje s účinností od 1. 9. 2015, školní knihovna a školní kuchyně s jídelnou.

S účinností od 1. 9. 2015 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 850 žáků (rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy).

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělila třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určoval podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a zdraví žáků. V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Zřizovatelem školy je Statutární město České Budějovice.

Vedení školy ve školním roce 2021/2022 tvořili:

Ředitelka školy	Ing. Dana Walterová
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Jana Trávníčková
Zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň	Mgr. Petr Pouzar
Zástupce ředitelky :	Mgr. Vratislav Ulrich
Výchovná poradkyně	Mgr. Janka Kalousová, Mgr. Petra Mašková
Školní metodik prevence	Mgr. Roman Koller
ICT koordinátor a metodik	Mgr. Jaroslav Erhart
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Jaroslava Frčková
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Bláhová
Ekonomka školy	Blanka Šinková (od 1.8.), Marcela Hajná do 2.9.
Adresa školy pro dálkový přístup	skola@zspohurecka.cz

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena od ledna 2006

Složení školské rady od 1. 1. 2021:

Za zákonné zástupce žáků:	Ing. Lenka Chrástová
Za pedagog. pracovníky školy:	Mgr. Vratislav Ulrich
Za zřizovatele:	Ing. Ivo Moravec

Přehled oborů vzdělání:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též jejich náboženskou výchovu. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Škola měla ve školním roce 2021/2022 tyto pedagogické pracovníky 1. a 2. stupně

1.stupeň

Bartoň Vladislav
Binterová Marie
Brabcová Vanda
Dušková Jana
Frčková Karolina (od 5.8. 22)
Heřmanová Renata
Hlušítková Petra
Housková Jitka (od 4.8.21 – 24.8. 21)
Kašínová Dana
Kubalíková Eva (od 1.8. 22)
Kulichová Petra
Letovský Jiří
Mašková Petra
Maříková Jana
Matuchová Veronika (po MD 1.3.22)
Mrázová Irena
Musilová Michaela (od 27.7. 22 MD)
Neprašová Pavla (od 1.1. 22)
Polánská Kateřina
Prušková Dita
Schatralová Eva
Šiandrová Sylvie
Tesařová Kateřina
Trávníčková Jana
Trmalová Ida
Urbanová Dagmar (od 10.12. MD)
Urbánková Markéta
Vilkovská Zuzana
Voborník Tomáš (od 1.9. 21)
Žánová Marie
Žlábková Květa (od 1.8.22)

2.stupeň

Bendová Šárka
Brdek Zdeněk
Drahník Petr
Drmotá Radek
Erhart Jaroslav
Fesslová Petra (do 25.8. 22)
Horáčková Lenka (od 25.8. 22)
Hrádelová Vlasta
Kalousová Janka
Klabouchová Lenka
Koller Roman
Kollerová Tamara
Krčmářová Miloslava
Lišková Irena
Ničková Lenka
Ondrová Miroslava
Pouzar Petr
Pilbauerová Helena
Pokorný Martin
Šimanová Petra
Salzerová Martina (do 25.8.22)
Tichá Miloslava
Ulrichová Tereza
Ulrich Vratislav
Valentová Iva
Walterová Dana
Zemanová Ivana
Zikmundová Štěpánka
Zoch Lukáš

Asistent pedagoga

Andrlová Jana
Bulířová Markéta
Kadlecová Lucia
Ročková-Vránová Jana
Wortnerová Jitka
Fučíková Veronika

Vychovatelé

Bláhová Petra
Bednaříková Simona
Cířhanová Markéta
Frčková Jaroslava
Kadlecová Lucia
Krlínová Kateřina
Layerová Olga
Marková Radka
Palivcová Vladimíra
Ročková Jana (od 1.9.20)
Zemanová Eliška

Speciální pedagožka

Kressová Hana

Školní psycholog

Tenkl Tomáš

Provozní zaměstnanci

Candrová Marie
Dvořáková Alena (do 30.11.21)
Hajná Marcela (do 2.9.21)
Hubatková Soňa
Kadlecová Irena
Krejčíková Jitka (do 31.5. 22)
Krlín Jiří
Petechel Anastasya (od 1.5.22)
Píšková Petra
Remiášová Kateřina
Šinková Blanka (od 1.8.21)
Vaňková Klára

Pracovnice školní kuchyně

Blažková Dagmar
Hajná Michaela (1.9.21-14.8.22)
Hauserová Miroslava
Jeřábková Lucie (od 15.8. 22)
Jirková Marcela
Kadlecová Martina
Kárová Veronika
Marhounová Markéta (od 1.9.22)
Vrzalová Gabriela

Recepce

Candrová Marie

Všichni pracovníci mají kvalifikaci potřebnou pro výkon jejich práce. Pedagogická praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let.

Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

K zápisu se v dubnu 2022 dostavilo poprvé 91 žáků, po odkladu přišlo 22 žáků . Do prvních tříd by v září mělo přijít 93 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání :

Školu na konci školního roku opustilo a přešlo na vyšší stupeň škol:

Z 5. ročníku: 14 žáků (15 % ze žáků 5. tříd)

Z 7. ročníku: 9 žáků do víceletých g.

Z 8. ročníku: 2 žáci

Z 9. ročníku: 89 žáků

Z devátých ročníků odešlo studovat obory:

- zakončené maturitou 78 žáků
- obory zakončené výučním listem 11 žáků. (viz tab. str 9)

Povinnou školní docházku ukončila jedna žákyně 8. ročníku, která bude pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole (kuchařka) a jeden žák – studium truhlář Lišov

Z celkového počtu žáků školy 806 na konci školního roku prospělo 804 žáků, neprospěli dva žáci, kteří opakují ročník. (viz str.7- 8).

Školu z nižšího, než devátého ročníku opustilo:

z 5.tř. 14 žáků (14 % z celkového počtu)

7.tř. 9 žáků (8 % z celkového počtu)

8.tř. 2 žáci

Prospěch 2021/2022

Základní škola Pohůrecká

Přehled klasifikace školy

Školní rok:
2021/2022

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ		
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení
1.A	Mgr. Zuzana Vilkovská	15	9	6	15	0	0	105	0	0	0	0	0	1	15	0	0
1.B	Mgr. Dita Prušková	17	10	7	17	0	0	117	2	0	0	0	0	1,02	17	0	0
1.C	Mgr. Veronika Matuchová	18	10	8	18	0	0	124	2	0	0	0	0	1,02	18	0	0
1.D	Mgr. Vanda Brabcová	20	13	7	20	0	0	138	2	0	0	0	0	1,01	20	0	0
1.E	Mgr. Petra Kulichová	16	8	8	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1	16	0	0
2.A	Slava Voráčková	21	13	8	21	0	0	139	8	0	0	0	0	1,05	21	0	0
2.B	Mgr. Jana Maříková	22	12	10	20	2	0	140	11	1	2	0	0	1,12	22	0	0
2.C	Mgr. Jana Dušková	21	11	10	21	0	0	142	5	0	0	0	0	1,03	21	0	0
2.D	Mgr. Kateřina Tesařová	21	9	12	21	0	0	142	5	0	0	0	0	1,03	21	0	0
3.A	Mgr. Dana Kašínová	21	9	12	21	0	0	153	15	0	0	0	0	1,09	21	0	0
3.B	Mgr. Ida Trmalová	22	12	10	19	3	0	158	15	3	0	0	0	1,12	22	0	0
3.C	Mgr. Vladislav Bartoň	23	11	12	22	1	0	164	18	2	0	0	0	1,12	23	0	0
3.D	Mgr. Markéta Urbánková	22	11	11	22	0	0	167	9	0	0	0	0	1,05	22	0	0
3.E	Mgr. Petra Mašková	22	11	11	21	1	0	157	17	2	0	0	0	1,12	22	0	0
4.A	Mgr. Tomáš Voborník	20	10	10	18	2	0	162	13	5	0	0	0	1,13	20	0	0
4.B	Mgr. Renata Heřmanová	24	12	12	23	1	0	192	20	4	0	0	0	1,13	24	0	0
4.C	Mgr. Michaela Mlýnková	23	11	12	21	2	0	171	27	8	1	0	0	1,22	23	0	0
4.D	Mgr. Kateřina Polánská	24	14	10	22	2	0	190	23	2	1	0	0	1,14	24	0	0
5.A	Mgr. Sylvie Šiandrová	25	14	11	22	3	0	221	18	9	2	0	0	1,17	25	0	0
5.B	Mgr. Petra Hlušítková	24	11	13	22	1	1	216	16	3	2	3	0	1,17	24	0	0
5.C	Mgr. Jiří Letovský	24	9	15	20	4	0	189	33	10	7	0	1	1,3	24	0	0
5.D	Mgr. Irena Mrázová	24	13	11	21	3	0	201	31	4	4	0	0	1,21	24	0	0
6.A	Mgr. Roman Koller	18	9	9	11	7	0	201	29	16	6	0	0	1,31	18	0	0
6.B	Mgr. Lenka Klabouchová	18	9	9	12	6	0	204	36	12	0	0	0	1,24	18	0	0
6.C	Mgr. Štěpánka Zikmundová	20	11	9	13	6	0	196	56	10	4	0	14	1,26	19	0	0
6.D	MSc. Šárka Bendová	22	9	13	16	6	0	219	70	17	2	0	0	1,36	22	0	0
7.A	Bc. et Bc. Petra Šimanová	22	12	10	15	7	0	231	51	24	2	0	0	1,34	21	1	0
7.B	Mgr. Tamara Kollerová	21	9	12	15	5	0	206	52	13	9	0	14	1,31	21	0	0
7.C	Mgr. et Bc. Tereza Ulrichová	24	14	10	16	8	0	228	78	27	1	0	2	1,4	24	0	0
7.D	Mgr. Vlasta Hrádelová	23	14	9	10	13	0	208	70	37	7	0	0	1,51	23	0	0
7.E	Mgr. Miroslava Ondrová	19	9	10	19	0	0	229	35	0	0	0	2	1,12	19	0	0
8.A	Mgr. Helena Pilbauerová	24	13	11	15	8	1	248	65	30	16	1	0	1,49	24	0	0
8.B	Mgr. Lenka Ničková	22	11	11	10	12	0	211	66	43	10	0	0	1,55	22	0	0

8.C	Mgr. et Mgr. Petr Drahník	23	12	11	8	15	0	214	68	48	15	0	0	1,61	23	0	0
9.A	Mgr. Janka Kalousová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	Mgr. Radek Drmota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.C	Mgr. Miloslava Tichá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.D	Mgr. Iva Valentová	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ	Celkem/ počet																
		725	375	350	603	118	2	6 095	966	330	91	4	33	X	723	1	0
%	Procent	X	52	48	83	16	0	81	13	4	1	0	0	X	100	0	0
Ø	Průměr	19	10	9	16	3	0	160	25	9	2	0	1	1,07	19	0	0

Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd

Obory zakončené maturitou

obor	počet žáků
gymnázium	15
střední škola Gmünd	0
zdravotnické lyceum	0
zdravotnický asistent	6
ekonomické lyceum	2
ekonomická škola	8
ekologie a potraviny	0
cestovní ruch	5
knihovnictví	1
střední škola strojní	14
střední škola zemědělská	7
střední škola stavební	3
bezpečnostně právní	4
automobilní	7
umělecké školy	2
informatika	4
SOŠ pedagogická	0
SOŠ rybářská	0
SPŠ chemická	0
celkem	78

Obory zakončené výučním listem

obor	počet žáků
truhlář	0
automechanik	4
seřizovač	0
elektrikář	1
prodavač	1
Kuchař (ka)	2
kuchařka (ze 7. třídy)	1
Kadeřník	0
instalatér	1
puškař	1
celkem	11

Maturitní obory odchází studovat 88 % žáků školy. To je srovnatelné s předchozími léty (88 %). Téměř čtvrtina dětí odchází na gymnázia. Mírně se zvýšil zájem o studium středních odborných škol – „průmyslovek“. Na tzv. učňovské obory jde 12 % žáků z devátých tříd . Je to stejně jako v minulém roce.

Prevence sociálně patologických jevů:

Pro školní rok 2021/2022 byl zpracován minimální preventivní program.

Školním metodikem prevence je: Mgr. Roman Koller
ročníků

Základní informace pro tvorbu minimálního preventivního programu členíme do těchto základních skupin:

- 1) Práce pedagogického sboru, monitoring učitelů aktuální situace v oblasti primární prevence, pravidelné vzájemné konzultace třídní učitel – metodik primární prevence – vedení školy
- 2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou pravidelně seznamováni na třídních schůzkách s minimálním preventivním programem, jsou seznámeni s konzultačními hodinami metodika, připomínky rodičů jsou zapracovány do MPP.
- 3) Informace od žáků – na škole je k dispozici schránka důvěry, žáci mají k nahlédnutí pravidelně aktualizovanou nástěnku k této problematice, individuální setkání žáků s metodikem prevence, případně třídním učitelem, zástupcem vedení školy k řešení aktuálních individuálních problémů
- 4) Výskyt sociálně patologických jevů a spolupráce s okolím školy – o výskytu drog ve škole nebo jejím okolí nemáme žádné konkrétní poznatky
- 5) Zhodnocení MPP za minulé období

Zaměření minimálního preventivního programu

- 1) Oblast práce pedagogického sboru – pedagogové jsou průběžně informováni o aktuálním dění a nových informacích v oblasti prevence sociálně patologických jevů, učitelé jsou vedením školy a metodikem prevence neprodleně informováni o veškerých nových pokynech, metodikách a dalších materiálech týkajících se prevence, spolupracujeme s PPP, PČR, OSPODem
- 2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou na třídních schůzkách informováni metodikem prevence o aktuální situaci, pro prohloubení spolupráce rodičů a školy organizujeme dětský den, besídky, dny otevřených dveří, výlety
- 3) Preventivní aktivita pro žáky – možnost žáků kdykoli navštívit metodika prevence, vyučující i vedení školy, využívat schránku důvěry, možnost návštěvy zájmových kroužků, účast ve sportovních soutěžích a předmiotových olympiádách, organizování přednášek a akcí k výše uvedené problematice

Množství akcí za celý školní rok bylo vzhledem k pokračující covidové pandemii a probíhající hybridní výuce omezené.

20.-24.9. adaptační kurz 6. tříd, lektor Eliška Tenklová (chata Pod Kletí)

15.11. preventivní akce pro rodič na téma Virtuální svět (webminář Portus Prachatice + MAS Rozkvět)

25.11. Paměť národa - příběhy pamětníků v KD Slavia (8. ročníky)

Prosinec

Soutěž finanční gramotnost od ČSOB (6. ročník)

Leden

Lyžařský výcvikový kurz Železná Ruda (7. třídy)

Březen

Preventivní akce kyberšikana (zajistila PČR)

Paměť národa – beseda s pamětníkem (Jaroslav Pouzar) + prezentace (8. ročník)

Duben

Exkurze Okresní soud – jednání (9. roč.)

Květen

Soutěž finanční gramotnost (8.+9. ročníky), zajistila Edita Smržová, firma Partners

Průběžně

Intervenční aktivity ve třídách – zajišťuje tř. učitel a ŠPP

Údaje o dalším vzdělávání :

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Navštěvují kurzy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nejvíce byly vybírány kurzy, které byly organizovány NIDV a MAS. Školení a semináře jsou voleny tak, aby měly pro pedagogy co největší přínos a učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli v maximální výši využít nabyté poznatky ve výuce. Pedagogové mají za povinnost v rámci předmětových komisí se podělit s ostatními kolegy o poznatky z absolvovaných seminářů.

Výčet některých realizovaných školení:

Celoroční školení:

Ulrich, Drahník – Celorepubliková síť Laborky cz.
Drahník – Projekt 3D brýle, 30 školení ve dvou vlnách
Drahník – Učíme badatelsky

Kurzy a semináře pro metodika prevence a výchovné poradce

Koller – ŠPP v praxi – webminář
Kalousová – workshop pro kariérové a výchovné poradce

Školení „ Pro sborovnu“

Feuerstein – org. Mgr.Kressová
PM Educa Olomouc – 1. pomoc

Kurzy a semináře pro vedení

Walterová – Novely právních předpisů „ Zeman“
Pouzar – Novely právních předpisů „ Zeman“
Trávníčková – Matematická gramotnost pro 1. stupeň
Walterová – Novely právních předpisů 2022 „ Zeman“
Pouzar – Novely právních předpisů 2022 „ Zeman“
Pouzar – Diskusní setkání na podporu vzdělávání žáků cizinců
Pouzar – setkání – koncepce praxí PF – ZŠ
Pouzar – Organizace – doporučení k integraci žáků UA

Kurzy a semináře pro získání nových znalostí a dovedností

I. stupeň:

Hluščíková – Základy didaktické praxe v angličtině na 1. st.
Kulichová – Základy zdravého pohybu ve výuce TV
Heřmanová – Mluvnické kategorie sloves
Dušková – Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků
Heřmanová – Péče o nadaného žáka na 1. stupni
Heřmanová – Skupinová intervize - péče o nadaného žáka
Hluščíková – Programování Codey Rockey pro učitele ZŠ
Voborník - Programování Codey Rockey pro učitele ZŠ
Hluščíková – Jak na novou informatiku na 1. st. ZŠ
Heřmanová – Rozšiřování číselného oboru ve 4 a 5. ročníku
Šiandrová - AMOS – vzdělávací materiály pro 1. roč.
Polánská – Systematická pedagogika
Polánská – Činnostní učení
Polánská – Jak učit a naučit
Binterová – Jazyková příprava pro žáky s OMJ
Žlábková – Jazyková příprava pro žáky s OMJ

II. stupeň:

Hrádelová – Jak na smysluplné testy
Ulrichová – Aktivizující výuka, aneb didaktická strategie
Ulrichová – Agrese, šikana a její řešení na ZŠ
Drahník- Učíme badatelsky
Klabouchová – Programování (webmiář)
Hrádelová – Začleňování žáků s OMJ
Zikmundová – Podzimní den EVVO pro ped. pracovníky
Tichá – Třídnická hodiny na 2. st. ZŠ
Drahník – Úžasné fyzikální pokusy pro 2. st. ZŠ
Drahník – Metodická příručka kabinetu přírodovědného vzdělávání
Ulrichová – Praktický úvod do problematiky nadání 1
Ulrichová – Praktický úvod do problematiky nadání 2
Ulrichová – Obl.workshop – Nápady do čtenářské dílny 2.st.
Drahník – Voda - život v každé kapce
Tichá – Quo vadis, kabinety ?
Hrádelová – Jak vytěžít čítanku až do dna
Tichá – Osvědčená cvičení tvůrčího typu
Hrádelová – Kultura a literatura britského romantismu
Hrádelová – Jan Amos Komenský – školní projekt
Drahník – Práce se zdroji a odbornými texty
Drahník – Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty
Drahník – Pokusy doma
Hrádelová – Aktivizační prvky v hodinách českého jazyka
Hrádelová – Hodnocení není jen klasifikace
Ulrichová – Soudobé dějiny v divadle a ve škole
Hrádelová – Moderní čs. dějiny – okupace 1968
Fesslová – Jak na novou informatiku
Hrádelová – Mediální výchova 21. stol.
Tichá – Mediální výchova 21.stol.
Drahník – Chemický děj efektivně a efektivně
Ničková – Klimatická hra do školy – Program Ekoškola
Drahník – Pokusy doma
Ulrichová – Kariérové poradenství
Ničková – Zacházení s chemickými látkami a směsmi
Drahník – Zacházení s chemickými látkami a směsmi
Pokorný – Jak vyučovat holocaustu
Ulrich – Badatelsky orientované vyučování
Ulrich – Hlasování a on-line aplikace ve výuce matematiky
Ulrichová – Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ I – webminář
Ulrichová – Jak začít na škole podporovat systematicky nadání
Drahník – Nech pŕdu žít – webminář (náměty na BOV)
Fesslová – Prevence syndromu vyhoření
Hrádelová – Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti

Školní družina:

Krlínová – Etické a komunikační dovednosti pedagoga
Palivcová – Celostátní setkání vychovatelek ŠD

Školní poradenské centrum

Tenkl – Desátá jihočeská psychologická konference
Tenkl – Setkání pracovních skupin školíc psychologů

Kressová – Identifikace, podpora a rozvoj nadání
Kressová – Oblastní workshop CJL
Kressová – Dítě s vývojovou dysfázií
Kressová – Stimulační program pro žáky s odloženou školní docházkou
Kressová – Kariérové poradenství
Kressová – Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU
Kressová – Současné výzvy radikalizace

Provozní nepedagogičtí zaměstnanci

Blažková – Odpady ve školní jídelně – nový zákon
Hauserová – Odpady ve školní jídelně
Vaňková – Novela zákona o ped. pracovnících
Všichni zam ŠJ – Hygiena potravin
Blažková – Hygienické požadavky ve stravovacích službách
Hauserová - Hygienické požadavky ve stravovacích službách
Vaňková – Zákoník práce ve školské praxi v souvislostech
Vaňková – Platové předpisy 2022
Kučerová – VEMA
Blažková – Správná evidence spotřebního koše
Vaňková – Spisová služba EZOP
Kučerová – VEMA
Šínková – Finanční kontrola
Vaňková – Přímá pedagogická činnost
Šínková – Transfery
Kučerová – Šablony – vykazování
Vaňková – Šablony - vykazování
Blažková – Dietní stravování ve ŠJ

Celkové zhodnocení DVPP obsahuje Plán DVVP

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

První polovina školního roku byla ovlivněna koronavirovou pandemií. Jsme určeni jako krizová škola a byli jsme připraveni pro případnou pomoc veřejnosti.

I přesto jsme ve školním roce realizovali řadu aktivit.

Pokračovali jsme v projektu OPVVV – Šablony III, z nichž je hrazena činnost školního psychologa. Využili jsme prostředků Národního plánu doučování, který měl pomoci překonat obtíže žáků vzniklé distanční výukou. Z prostředků Národního plánu obnovy – ICT, byly zakoupeny pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Též jsme se stali příjemci neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky“, jejímž cílem je pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií pro zvýšení digitálních kompetencí žáků.

Prevence byla realizována řadou aktivit. Na počátku školního roku jsme již tradičně uspořádali adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, s cílem vzájemného sebezpoznání a stmelení kolektivu. Tentokrát byly děti na chatě Pod Kletí. Kurzy organizuje a vede školní psycholog. V rámci primární prevence a řešení problémů v oblasti sociálně patologických jevů probíhaly intervenční aktivity ve vybraných třídách, která vedli manželé Tenklovi. Na škole po celý rok fungoval žákovský parlament a nově byla ustanovena skupina žáků – peeraktivistů.

Do preventivních aktivit jsme se zapojili ve spolupráci s PČR, která pro nás v 7. třídách uspořádala přednášku s tématem kyberkriminality. Žáci 9. tříd navštívili líčení u Okresního soudu v Českých Budějovicích. Metodik prevence zajistil webinář pro rodiče s tématem šikana,

Volbu povolání jsme v tomto roce zajistili akcemi - návštěvy českobudějovických středních škol – SPŠ strojní (polytechnické dny), ČAG, SZTŠ, kde je dětem ukazována moderní technika a zemědělské produkty. V rámci projektu IKAP II jsme byli na exkurzi VOŠ, SPŠ automobilní, kde se žáci devátých tříd seznámili s nejmodernější technikou. Projekt Edulab, ve spolupráci s firmou Škoda Mladá Boleslav, pro žáky 8. tříd

uspořádal prezentaci zaměřenou k volbě povolání směrem k automobilovému průmyslu. Žáci byli na exkurzi v n.p. Budvar, navštívili jsme výstavu Vzdělání a řemeslo. Krajský úřad zajistil Dotazník profesní orientace, který vypracovávali žáci 8 a 9. tříd. Cílem bylo získání informací o profesní orientaci žáků, vlivů na volbu povolání a preferencí oblastí na trhu práce.

Oblast EVVO jsme plnili řadou aktivit. Například žáci navštívili naučnou stezku Červená Blata, EVVO centrum Semeneč, navštívili jsme vícekrát muzeum (výstava hub, výstava orchidejí). Děti prvního i druhého stupně se účastnily EVVO pobytů na Horské Kvildě a Stožci. Řada akcí proběhla ve spolupráci s ekologickou organizací Cassiopeia (City Natur Challenge 22). Ve spolupráci s ČVUT, ČEZ proběhly pro žáky 9. tříd přednášky o energetice, významu a ekologických aspektech. Jazykové kompetence a ekologická výchova byly realizovány ve spolupráci s Energy Centrem, kdy naši školu navštívily děti Mittelschule Sandelu v Rakousku. Na naší škole společně vyráběly výrobky s eko tematikou. A jaře byly u nás ve škole prezetování draví ptáci. Ukázka byla doplněna odborným výkladem. Každoročně jsme zapojeni do akce Tonda Obal na cestách, poprvé jsme se zapojili do celostátní akce „Ukličme Česko“, kdy děti uklížely okolí školy a Suché Vrbné. Součástí akce byla i prohlídka sběrného dvora s výkladem. Přihlásili jsme se i do projektu KÚ Škola zařídí, kraj zaplatí“, zde jsme nebyli vybráni. Úspěšně jsme se vypořádali s podmínkami dotačního projektu EVVO s názvem „Expedice poznáváme Novohradsko“. Celkové uznatelné náklady na realizaci tohoto projektu je 107 500,- Kč., dotace z rozpočtu kraje je 60 000,- Kč. Škola je i nadále zapojena v ekologickém programu MRKEV.

Jako každý rok žáci sedmých tříd absolvovali týdenní lyžařský kurz, tentokrát poprvé v Železně Rudě na Špičáku. Součástí byla i přednáška členů Horské služby o pravidlech bezpečnosti a chování na horách.

Oblast jazykových kompetencí byla realizována Cambridgeskými zkouškami, projektem Halloween, návštěvou dětí 5. tříd v Rohrbachu. Obsahem této návštěvy bylo téma „Klimatická změna“. Program byl připraven s Energy Centrem a Klimabündis OÖ. Výstupem byla putovní výstava v prostorách školy pro veřejnost.

Prokročovali jsme v projektu „Post Bellum“ – příběhy našich sousedů, kde naši žáci besedovali např. s hokejistou Jaroslavem Pouzarem. Získali jsme ocenění pro Mgr. Drmotu, který provedl žákovský dokumentaristický tým projektem „Příběhy našich sousedů“.

Uskutečnili jsme projekt „starší pomáhají mladším“ kdy žáci devátých tříd připravili pro děti prvního stupně dětský den a pomáhali při dětském dnu pro děti z mateřských školek.

V tomto školním roce jsme zajistili řadu certifikovaných testování pro zjišťování úrovně znalostí žáků (Národní testování SCIO, Kalibro, ČŠI).

Jako fakultní škola poskytujeme zázemí i zkušené pedagogy pro studenty pedagogické fakulty na praxe studentů. (Projekt „Společensví praxe pro podporu v SPPPV vzdělávání“).

Vzhledem k válečnému konfliktu na Ukrajině, se u nás učí řada dětí z tohoto státu, děti ze šestých tříd pod vedením Mgr. Klabouchové uspořádali humanitární sbírku věcí pro lidi v oblastech zasažených válečným konfliktem. Organizace Radambuk vyhlásila výzvu „Namaluj obrázek pro Ukrajinu“ Byli jsme za výsledky ocenění odměnami pro žáky.

Byli jsme osloveni Lékařským informačním centrem a podíleli jsme se na výzkumné mezinárodní studii „Zdravá generace 21“.

Další akce, jichž jsme se zúčastnili byla například branná soutěž POKOS – zvedněme děti od počítačů, návštěva Jaderné elektrárny Temelín, soutěžně vzdělávacího dne organizovaného katedrou fyziky „Fyzika na Lanovce“, přednášek Eurocentra ČB o EU, projektů, přednášek a soutěží v oblasti finanční gramotnosti, kde se náš žák úspěšně probjoval co celostátního finále v Brně.

Ředitelka školy se i nadále účastní práce ve skupině MAP a v pracovním týmu Podpora pracovníků ve vzdělávání – spolupráce s VŠ. Zástupkyně Mgr. Trávníčková pracuje ve školské komisi na magistrátu města. Jednou z nejvýznamnějších akcí, které byly ve škole realizovány ve spolupráci s magistrátem města, je stavba nového pavilonu s odbornými učebnami v celkové výši přesahující 30 mil .Kč.

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány při komunikaci se žáky respektující jejich schopnosti a dovednosti, je kladen důraz na dodržování nastavených pravidel. Do hodin mimo klasické frontální práce je zařazována i skupinová práce, řízená diskuse. Je třeba větší důraz věnovat hodnocení formativnímu.

Důležité podpory se dostává i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž v některých případech pomáhají asistenti pedagoga. Žákům je nabízeno i doučování.

Je věnována pozornost rozvoji finanční gramotnosti (soutěže), i čtenářské gramotnosti (zřízení vlastní, žákům volně přístupné knihovny i návštěvy státní knihovny).

Cíle environmentální výchovy jsou plněny spoluprací s EVVO centry (Cassiopeia, centra Horská Kvilda, Stožec...)

Gramotnost v oblasti ICT je výrazně podpořena navýšením počtu hodin ICT na druhém stupni o tři hodiny, na prvním o hodinu. Dále byla učebna ICT vybavena novými počítači a byly zakoupeny nové tablety a notebooky. Navýšili jsme počet hodin matematiky a českého jazyka.

Naplňování cílů ŠVP hodnotíme :

Evaluace – hodnocení na úrovni třídy. Provádí učitel(ka) . Sleduje vývoj, rozvoj dětí, individuálně hodnotí.

S dítětem hovoří o úspěších, neúspěších. Analyzuje.

Hodnocení v rámci předmětů. Hodnotí se v rámci metodických a předmětových komisí . Jsou zadávány společné testy, písemné práce. Jsou hodnoceny tematické celky (splnění, nesplnění, nutnost změn)

Jsou realizována celostátní testování (SCIO, Kalibro, ČŠI)

Naplňování ŠVP je kontrolováno a hodnoceno pravidelnými hospitacemi.

Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je těmto žákům poskytována vyučujícími ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, a to zejména školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Na škole je prováděna depistáž těchto žáků, následně probíhá předávání zjištěných skutečností rodičům žáka a vyučujícím. Podle potřeby je pak žákům nabídnuta spolupráce se školním speciálním pedagogem či školním psychologem, rodičům je doporučeno kontaktovat vhodné školské poradenské pracoviště (ŠPP) . Učitelé jsou seznámeni s doporučeními ŠPP, pokud žák takové doporučení nemá, je mu školou poskytována podpora 1. stupně podpůrných opatření.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích

Sportovní soutěže

- 10.11. O pohár primátora stolní tenis 1. místo
- 1.12. O pohár primátora kuželky 2. místo
- 18.1. OK stolní tenis chlapci 8+9. tř. 1. místo
- 22.2. OK stolní tenis dívky 6.+7. tř. 3. místo
- 23.2. OK stolní tenis chlapci 6.+7. tř. 1.místo
- 7.3. OK volejbal chlapci 8.+9. tř. 2.místo
- 14.3. OK volejbal dívky 6.+7. tř. 5. místo
- 30.3. OK volejbal dívky 8.+9. tř. 5.místo
- 10.3. KK stolní tenis chlapci 6.+7. tř . 1.místo

7.4. KK házená dívky 8.+9.tř. 4. místo
 12.4. KK házená chlapci 5.-7. tř. 3. místo
 12.4. KK házená dívky 5.-7. roč. 3. místo
 20.4. minifotbal chlapci 8.+9. tř. nepostoupili ze skup.
 2.5. OK Pohár rozhlasu chlapci 8.+9. tř. 5. místo
 2.5. OK Pohár rozhlasu dívky 8.+9.tř 4. místo
 3.5. OK minifotbal chlapci 6.+7. třída čtvrtfinále
 4.5. OK Pohár rozhlasu chlapci 6.7. tř..8.místo
 4.5. OK Pohár rozhlasu dívky 6.7. tř. 5. místo
 11.5. Pohár primátora volejbal 8.+9. tř .7.místo
 24.5. Pohár primátora dicsgolf 8.+9. tř. 7. místo
 7.6. Pohár primátora fotbal 7.-9. tř. 4. místo
 19.6. KK POKOS 9. tř. 3. místo

Předmětové olympiády a vědomostní soutěže

Matematická olympiáda 19 místo (3 v základních školách)
 Matematický klokánek 5místo
 Biologická olymp., kat. C 20 místo
 Biologická olymp., kat. D 22, 30 místo
 OK AJ ZŠ 7 místo
 OK dějepis 21,23 místo
 OK zeměpis, kat. B 15 místo
 OK zeměpis, kat. A 12, 14 místo
 OK zeměpis, kat. C 16 místo
 OK český jazyk, kat. I 19 místo
 Jáma Ilová (poř. ČVUT) 25, 26, 36, místo
 Ekonomická olympiáda 15 místo celostátní kolo
 Soutěž YPEF 3 místo
 10 žáků Cambridgeské zk.
 Dopravní soutěž OK 2 místo
 OK šachová škola, kat. A 3 místo
 SCIO – citace „ Ve vaší škole je žák, žáci, s jedním z nejlepších výsledků ve vaše kraji“

Umělecké soutěže

Lesy a příroda kolem nás – vítězná práce - 1. místo v místním kole výtvarné soutěže
 Radambuk – ocenění „ Obrázek pro Ukrajinu“
 Požární ochrana očima dětí 1. místo celostátní kolo
 Soutěž JVK „ O nejhezčí jarní básničku “ – ocenění
 Soutěž „ Lesy a příroda kolem nás “ (Lesy ČR) 1 místo

Údaje o výsledcích inspekční činnosti:

V tomto školním roce proběhly inspekční kontroly (tematická inspekční činnost – vzdělávání žáků z Ukrajiny a komplexní inspekční činnost od 7.6. 2022)

Další kontroly:

- HACCAP
- OKO Magistrát města

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 škola realizuje:

1. Projekt OP VVV „Celorepubliková síť laborky.cz“ CZ.02.3.68/0.0/0/16_010
2. Projekt „Ovoce do škol“
3. Projekt „Školní mléko“
4. Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologií
5. Šablony III

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 škola nerealizovala spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Přílohy:

1. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. (Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací v r.2018)
2. Kontroly
3. Ostatní

V Českých Budějovicích, 11. 10. 2022

Ing. Dana Walterová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ Pohůrecká 16, České Budějovice.....

KOMENTÁŘ K ROZBORU HOSPODAŘENÍ K 30. 6. 2022

Během 1. pololetí 2022 nedošlo k úpravě rozpočtu.

Čerpání rozpočtu probíhá průběžně. Jsou čerpány částky na potraviny, materiál, služby, energie, opravy, mzdy, ale také velkou měrou na dezinfekci a ochranné prostředky. V tomto pololetí byly provedeny drobnější nutné opravy, velké plánované budou provedeny v období letních prázdnin, kdy je škola prázdná.

V září 2021 byla zahájena výstavba nového 4. pavilonu s 5 technickými učebnami, zázemím pro pedagogy, sociálním zařízením a šatnami. Stavba pokračovala i v průběhu sledovaného pololetí.

NÁKLADY

název položky rozpočet čerpáno

Materiál

Z položky materiál byly finanční prostředky čerpány především na drobný materiál do školní kuchyně, do školní družiny, hygienické prostředky, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, školní pomůcky pro 1. ročníky (pastelkovně), DHM do 3 000,- Kč (stojany na kola, dětská lehátka do školní družiny, skenery, zrcadlo apod.).

1 155 500,00 581 444,09

Potraviny

Náklady na potraviny byly čerpány v souladu s výnosem stravného. 3 800 000,00 2 421 259,08

Energie - **závazný ukazatel** 2 020 000,00 1 234 699,75

z toho: - elektrická energie 671 074,01

- plyn 375 704,94

- vodné a stočné 187 920,80

vzhledem k navýšení nákladů na energie zřejmě nebude možné dodržet rozpočet a nepřekročit tento závazný ukazatel. Budeme zřejmě nuceni žádat o navýšení rozpočtu na energie.

Opravy a udržování - **závazný ukazatel**

V 1. pololetí došlo jen k drobným opravám, z tohoto důvodu je nízké čerpání rozpočtu. Největší část oprav bude provedena v období letních prázdnin, kdy bude také většina finančních prostředků, určených na opravy, čerpána.

3 850 000,00 251 874,12

Služby

Položka služeb byla čerpána především na telefonní poplatky, servisní práce, servisní činnost účetního programu Fenix a mzdového programu Vema, servis počítačové sítě, školení zemědělců, praní mopů poštovní, zhotovení klíčů, pravidelné revize, svoz odpadu, deratizaci, činnost hlídací služby, poplatky za média, čištění kanalizace, odvoz krmného odpadu, poradenství a konzultace, bankovní a správní poplatky, preventivní lékařské prohlídky, dopravu obědů pro dietní stravování, služby pověřence GDPR, pronájem kopírek apod.

1 570 000,00 713 598,75

Ostatní osobní náklady - **závazný ukazatel**

Finanční prostředky byly čerpány na DPP pro vychovatelku školní družiny, na vedení sportovního kroužku, úklid sněhu a domovnické práce.

102 000,00 64 740,00

Mzdy - **závazný ukazatel**

Mzdové náklady byly použity na mzdu speciálního pedagoga a mzdu vrátné. 630 000,00 331 363,00

Zákonné sociální pojištění

Zákonné sociální pojištění bylo čerpáno v souvislosti s čerpáním mzdových prostředků pro speciálního pedagoga a vrátnou.

213 000,00 128 691,42

Zákonné sociální náklady (FKSP)

Zákonné sociální náklady (FKSP) tvoří základní příděl 2% z hrubé mzdy do FKSP. 13 000,00 10 088,48

Ostatní náklady z činnosti

Položka byla čerpána na pojistnou smlouvu Renomia, spoluúčast na pojištění Kooperativa a odvod do státního rozpočtu za nedodržení limitu náhradního plnění.

151 000,00 168 385,00

Odpisy

Čerpání odpisů probíhá v souladu s rozpočtem i Odpisovým plánem na r. 2022. 2 039 000,00 1 012 618,00

Náklady z DDHM nad 3 tis.

Z položky DDHM byly pořízeny především počítače, notebooky, tablety, dva stolní fotbalky pro žáky školy, skříň pro ukládání chemikálií, skříň do knihovny, řezací plotr, informační tabule na dětské hřiště, tiskárna a čtečka štítků pro evidenci majetku, servisovací stolec a přepravní vozík do školní kuchyně.

500 000,00 167 331,43

Daň z příjmů

Částka byla čerpána na daň z úroků na BÚ. 0,00 272,03

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb

Stravné bylo čerpáno v souladu se spotřebou potravin. 3 800 000,00 2 550 432,00

Výnosy z prodeje služeb, poplatky ŠD

Výnosy jsou tvořeny ze školného školní družiny 400 000,00 243 750,00

Výnosy z pronájmu

Výnosy z pronájmu tvoří částky za pronájem tělocvičny a učeben a za nájemné školníka. 165 000,00 111 189,00

Čerpání fondů - použití FI

Fond reprodukce majetku byl vyčerpán v souladu s plánem na pokrytí oprav. 2 039 000,00 251 874,12

Čerpání FKSP

FKSP byl čerpán na odměny zaměstnanců při životním výročí a odchodu do důchodu a na kulturní akci, pořádanou pro zaměstnance školy.

0,00 54 535,00

Úroky

Úroky jsou připisovány měsíčně na účet školy. 2 000,00 589,93

Ostatní výnosy

Ostatní výnosy tvoří poplatky za poškozený majetek, za stejnopisy, poškozené učebnice, neodhlášené obědy, pojistná plnění, za covid testy a respirátory.

50 000,00 113 657,50

Výnosy odpovídající výši odpisů z investičních transferů

Je pravidelně odepisována interaktivní tabule, pořízená v rámci projektu OPVK a rozpouštěna dotace 2 mil. Kč na rekonstrukci tepelného hospodářství a dotace 1 660 450,57 Kč ve výši 90% na novou učebnu fyziky.

61 000,00 30 255,00

Zpracovala: Blanka Šinková – ekonomka školy

4. 9. 2022