

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

*§ 2. ods. 1 a*

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina
<b>Adresa školy</b>	Martinská 20, 01008 Žilina
<b>Telefón</b>	+421415252774
<b>E-mail</b>	jan.kolnik@zsmartinska.sk
<b>WWW stránka</b>	zsmartinskaza.edupage.org

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Ján Kolník	041/5252774	<a href="mailto:jan.kolnik@zsmartinska.sk">jan.kolnik@zsmartinska.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Ing. Gréta Horčičiaková	041/5252774	<a href="mailto:greta.horciciakova@gmail.com">greta.horciciakova@gmail.com</a>
<b>ZRŠ</b>	Ing. Mária Ondreášová	041/5252774	

*§ 2. ods. 1 b*

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Mesto Žilina
<b>Sídlo</b>	Námestie obetí komunizmu
<b>Telefón</b>	041/7063111
<b>E-mail</b>	<a href="http://www.zilina.sk">www.zilina.sk</a>

## § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradné orgány školy pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré nadväzovali na čiastkové úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy, zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a ŠkVP.

Hlavné ciele školy :

- výučba cudzích jazykov –športové zameranie školy
- rozvoj IKT – zvyšovanie vedomostí a zručností žiakov aj pedagogických pracovníkov
- podpora technických a prírodovedných predmetov
- rozvoj medzipredmetových vzťahov, rozširovanie nielen vedomostí, ale aj manuálnych zručností, vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme
- rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti
- humanizácia a orientácia na osobnosť dieťaťa
- rovnocennosť výchovy a vzdelávania

Podrobný rozpis činností je rozpísaný vo vyhodnocovacích správach jednotlivých metodických orgánov a školského podporného tímu.

V školskom roku 2022/2023 škola fungovala ako v čase pred pandémiou ochorenia COVID-19, a to bez zásadných obmedzení. Do lavíc zasadli žiaci bez nutnosti nosenia rúšok a respirátorov, izolácia bola len pre pozitívnu osobu. Riaditeľ školy iba v prípade zlej pandemickej situácie má možnosť zatvoriť triedu na päť dní alebo vyhlásiť chrípkové prázdniny. Izolovať sa bude len pozitívna osoba, do karantény nepôjde trieda ani blízke kontakty. Školy v prípade potreby budú aj naďalej využívať jednu miestnosť na izoláciu pre pozitívne osoby.

Povolené aktuálne zostávajú aj organizácie škôl v prírode, lyžiarskych zájazdov, výletov, exkurzií či kurzov ochrany zdravia. Na školách sa už nebude povinne testovať. Bude však možnosť využiť dobrovoľné samotestovanie, a to v školách s výskytom desiatich percent pozitívnych žiakov z celkového počtu žiakov školy, ak to povolí RÚVZ, a do vyčerpania zásob testov.

Ďalší faktor, ktorý ovplyvnil vzdelávací proces, bol príchod ukrajinských žiakov do triednych kolektívov, ich adaptácia, začlenenie, riešenie jazykovej bariéry.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.- 2.ročník	Vladimíra Trulíková	všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy

MZ 3.- 4. ročník	Andrea Tarabová	všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy
MZ ANJ - 1.stupeň	Zuzana Škorvánkova	anglický jazyk, CLIL, Jolly phonic
PK SJL	Jana Kamasová	slovenský jazyk a literatúra
PK cudzie jazyky	Lenka Čvapková	anglický, nemecký, ruský jazyk
PK MAT- INF	Lenka Zemanová	matematika, informatika
PK prírodovedné predmety, technika	Katarína Jasenovcová	biológia, chémia, fyzika, environmentálna výchova, viem, čo zjem, technika
PK DEJ-GEO	Ivan Dorčík	dejepis, geografia
PK TSV	Lumír Ilavský	telesná a športová výchova, športová príprava
PK OBN- ETV - NBV	Viera Gunišová	občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova
PK VYV - HUV	Romana Kluchová	výtvarná výchova, hudobná výchova
MZ ŠKD	Helena Jánošíková	školský klub detí
Školský podporný tím	Jana Majtánová	podieľa sa na tvorbe inkluzívnej a rešpektujúcej kultúry školy

## Rada školy

V minulom školskom roku pracovala RŠ opäť pod vedením predsedu Mgr. Dagmar Trubačovej.

Na stretnutí v septembri sa RŠ zoznámila s novým vedením školy. V júni 2023 bol na výberovom konaní vybraný a následne vymenovaný nový riaditeľ školy Mgr. Ján Kolník. Funkciu zástupcu riaditeľa prevzala Mgr. Mária Ondreášová.

RŠ na svojom zasadnutí schválila ŠKVP na nový školský rok, preberali sa výchovno-vyučovacie výsledky za minulý školský rok, členovia RŠ boli oboznámení s pripravovanými projektami, akciami, financiami a hospodárením školy.

K zasadnutiam bolo vždy prizývané aj vedenie školy na čele s p. Kolníkom, ktorý konkrétne informoval členov RŠ o chode školy, ako aj o výchovno – vzdelávacích výsledkoch.

Vo februári boli do RŠ delegovaní noví členovia z radov poslancov mestského zastupiteľstva. Členstvo ukončili p. Šuteková a p. Barčík. Miesto nich začali v RŠ pracovať Mgr. Jana Filipová a Mgr. Ján Rzeszoto. Všetci členovia sa aktívne zúčastňovali na jednotlivých zasadnutiach.

V máji sa vzhľadom na veľký záujem o prijatie nových prvákov do našej školy schválili kritériá, podľa ktorých budú žiaci v novom školskom roku prijímaní.

Všetky uskutočnené zasadnutia RŠ sú dokladované zápisnične.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Dagmar Trubačová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Lenka Kavecká
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ivona Hrušková
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Zuzana Drábiková
	Ing. Nina Gubišová
	Petra Ondráčková
	Miroslava Kuchyňová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Monika Ftorková
	Mgr. Ján Rzeszoto
	Mgr. Jana Filipová
	Mgr. Róbert Kašša

### **§ 2. ods. 1 d**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: k 15.09.2022 **717** k 30.06.2023 **720**

Počet tried: **30**

Počet žiakov k 15.09.2022

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	4	3	4	4	3	3	3	3	3	30
<b>počet žiakov</b>	99	74	91	100	75	76	68	67	67	717
<b>z toho ŠVVP</b>	0	1	1	4	2	5	2	3	6	24
<b>z toho v ŠKD</b>	97	71	84	86	12					350

Počet žiakov k 30.06.2023

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	4	3	4	4	3	3	3	3	3	30
<b>počet žiakov</b>	98	74	91	99	78	78	69	67	66	720
<b>z toho ŠVVP</b>	0	1	1	6	2	6	2	3	6	27
<b>z toho v ŠKD</b>	95	69	82	79	7					332

V školskom roku 2022/2023 sa vzdelávalo 18 žiakov z Ukrajiny.

### **§ 2. ods. 1 e**

### **Zamestnanci**

<b>Zamestnanci ZŠ</b>		
		z toho skrátený úväzok
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>		
Učítelia	47	10
Vychovávateľa	13	0
Tréneri	2	2
Asistenti	8	1
<b>Spolu</b>	<b>70</b>	<b>13</b>
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Nepedagogickí zamestnanci	15	5
Zamestnanci ŠJ	12	2
<b>Spolu</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
<b>Spolu pracovníkov v ZŠ</b>	<b>97</b>	<b>20</b>

### **§ 2. ods. 1 f**

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>
<b>učiteľ'ov</b>	0	47
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	13
<b>tréneri</b>	0	2
<b>asistentov učiteľa</b>	0	8
<b>školský psychológ</b>	0	1
<b>špeciálny pedagóg</b>	0	1
<b>sociálny pedagóg</b>	0	1
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>73</b>

## Odbornosť vyučovania

	Predmety učené neodborne	Odbornosť
<b>1. stupeň</b>	<b>Žiadne</b>	<b>100 %</b>
<b>2. stupeň</b>	Technika	68,57%
	Biológia	71,43%
	občianska náuka	33,67%
	hudobná výchova	50,00%
	výtvarná výchova	80,00%
	telesná výchova	73,33%
<b>Celkovo 2. stupeň</b>		<b>62,83%</b>

### § 2. ods. 1 g

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Predmetové olympiády v tomto školskom roku prebiehali prezenčne.

Názov súťaže	Úspešní riešitelia	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské
<b>Klokan</b>	48ž			14ž-1.miesto,2ž-3.miesto
<b>Maxík</b>	30ž	2ž-1.miesto		
<b>Sezamko</b>	4ž			
<b>Všetkovedko</b>	52ž			2ž-1.miesto,1ž-6.miesto
<b>Matematická olympiáda</b>				
<b>5r</b>		úspešný riešiteľ 2ž		
<b>7r</b>		úspešný riešiteľ-1ž		
<b>8r</b>		úspešný riešiteľ-1ž		
<b>Pytagoriáda P3</b>	17	úspešný riešiteľ 11ž		
<b>P4</b>	28	úspešný riešiteľ 10ž		
<b>P5</b>	2			
<b>P6</b>	9	úspešný riešiteľ 2ž		
<b>P7</b>	5	úspešný riešiteľ-1ž		

<b>P8</b>	7	úspešnýriešiteľ-1ž		
<b>Klokan</b>				
<b>Biologická olympiáda C</b>	2	3.,7. miesto		
<b>D</b>	2	3.miesto		
<b>Chemická olympiáda - kat. Dz</b>	3	2.,3.,5.miesto	6., 16. miesto – úspešní riešitelia	
<b>Dejepisná olympiáda</b>	2	10.,17. miesto		
<b>Geografická olympiáda</b>	1	17.miesto		
<b>Olympiáda Slovenského jazyka</b>	1	12.miesto		
<b>Šaliansky Mat'ko</b>	2	bez umiestnenia		
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	1	2.miesto		
<b>Galéria talentov</b>			poézia 1. miesto	
<b>Olympiáda anglického jazyka</b>	2	6.,16.miesto		
<b>iBobor - drobec</b>	19			
<b>iBobor . bobrík</b>	23			
<b>iBobor . benjamín</b>	3			
<b>iBobor - kadet</b>	2			
<b>Športové súťaže</b>				
Florbal		2.miesto		
Gymnastika		1,2,2.miesto		
Bedminton		3.,5.miesto		
Futbal		3.miesto		
Stolný tenis		3.miesto		
Streetbal		1.,2.miesto		
Atletika		1.,3. miesto		
<b>Školská športová liga</b>		<b>3.miesto</b>		
Plávanie		2.,3.miesto		
<b>Výtvarné súťaže</b>				
<b>Súťaže pod záštitou MŠ</b>				

Odpad ako umenie				trieda 8.C sa prebojovala medzi 9 najlepších v SR
Talent, umenie kunšt				2 žiaci – čestné uznanie
Svätoplukové kráľovstvo				1.miesto
Ekoposter				1 trieda – špeciálna cena poroty za netradičný prístup
Slovensko – krajina v srdci Európy				3 žiaci – 3.miesto
Komenský a my B2				3. miesto
<b>Medzinárodné súťaže</b>				
Grafický Lučenec				1ž – 3.miesto, 1ž – čestné uznanie
Lidice 2023				1ž – čestné uznanie
Proti škodlivým závislostiam bez hraníc				1ž - ocenenie
Bohúňová paleta 2022				1ž- čestné uznanie
Vianočná pohľadnica				2ž – čestné uznanie
The Smallmontmarte of Bitola				2ž - ocenenie
<b>Celoslovenské súťaže</b>				
Štefánikove cesty za poznaním minulosti				3.miesto
Hovorme o jedle				2ž – 1. miesto
Červené stužky				1.miesto
Anjel Vianoc				2.miesto 1.C – čestné uznanie
Gorazdovo Námestovo				1ž – čestné uznanie
Galéria talentov o cenu Jána Bakoša				fotografia 2ž –1. miesto kresba –1ž –cena poroty



Môj život v EÚ				1.,2.miesto
Aká bude Európa 2022				2ž – ceny
Behúňová paleta				Čestné uznanie – 1ž
Vianočná pohľadnica Mateja Hrebendu				1.miesto
Misia na Asteorid				1ž – cena bez poradia
...a Slobo bolo u Boha...				2.miesto
Stromy a my				2.miesto
Vytvor omalovánku k rozprávke P.Dobšinského				2ž – ceny
Frivaldského prírodovedná ilustrácia				2ž – 1.miesto 2ž – 2.miesto 1ž - 3.miesto
Súboj talentov				1ž- 2.miesto
Krásy našej prírody				9ž – čestné uznanie
Namaľuj si rozprávku				1ž – 1.miesto
<b>Regionálne súťaže</b>				
Vesmír očami detí				
Biblia očami detí		2ž – 2.miesto		
Žilina moje mesto		1.miesto		
Dary zeme		2.,3.miesto		
<b>Zapojenie do ďalších súťaží :</b>	Dúha, Návrh na obal žiackej knižky, Zelený svet, Čo viem, čo dokážem, Noc výskumníkov – myslím zeleno, Požiarnik pretekár, Deti a architektúra, Ríša fantázie, Cesty za poznaním minulosti, Dotkni sa umenia, Týždeň vedy a techniky, Vojaci očami detí, Slovensko krajina v strede Európy 2023, Portrét Košice, Bitónia 2023, Môj obľúbený strom, Krásna ako kvítka, Dni nádeje, Literárna cena J. Frátrika, Deň zlepšenia školy, Písanie listov, Wocabee výzva, English star			

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 pandemická situácia dovolila organizáciu rôznych akcií.

Uskutočnil sa Deň otvorených dverí, Vianočné a veľkonočné trhy. V mesiaci apríli sa uskutočnil zápis do 1. ročníka a v júni uskutočnil Deň detí - spoločná akcia učiteľov,

rodičov a detí. V tomto školskom roku sme organizovali športové súťaže, konala sa školská športová liga.

Žiaci našej školy absolvovali lyžiarsky kurz v termíne od 30.01.-03.02. a uskutočnila sa škola v prírode žiakov 4.C triedy. Pri obidvoch akciách sme využili príspevok z Ministerstva školstva.

<b>Aktivity</b>	
<b>Lyžiarsky kurz</b>	žiaci 7.A,7.C,8.A,8.C
<b>Škola v prírode Račkova dolina</b>	žiaci 4.A,D triedy
<b>Jazykový kurz</b>	žiaci
<b>Projektové vyučovanie - Deň zvykov a tradícií, Ročné obdobia, Deň farieb, Zdravý úsmev, Deň vitamínov, Obrátený adventný kalendár, Osmijankova literárna záhrada, Svetový deň mlieka, Beseda s policajtkou,</b>	
<b>Nájdí chybu - financie, Logické hra on-line, Úroky, pôžičky, úvery</b>	
<b>Finančná gramotnosť – 4.-9. ročník</b>	
<b>Programovanie v programe Scratch 5.-8. ročník</b>	
<b>Gvoboj, Sudoku, Klokan, MA-CHE-R, Brloh, Alfiáda</b>	
<b>Zber papiera, plastov, batérii, mobilov, hliníka</b>	súťaž tried i jednotlivcov, výchova k separácii a triedeniu odpadov
<b>Dni nádeje</b>	
<b>Olympiády : matematická, chemická, biologická, geografická, dejepisná, technická olympiáda, olympiáda zo slovenského, anglického, nemeckého jazyka, ekonomická olympiáda</b>	
<b>Všetkovedko, Maksík, Pretekárske prasiatko, Čítame radi, Kozmix, Kozmixlab,English one, Zručnosti pre úspech, Čarovné vrecúško,</b>	
<b>Slávik Slovensko, iBobor</b>	
<b>ATTOMAT,</b>	
<b>Športové súťaže : bedminton, stolný tenis, vybíjaná, streetbal, florbal Slovenskej sporiteľne, malý futbal, atletika, gymnastické súťaže v Bystřice pod Hostýnem , Vsetín, Valašské Meziříčí(ČR)</b>	
<b>Výtvarné súťaže : Červené stužky, Vianočná pohľadnica, Návrh vianočnej známky, Envirospektrum, Návrh na obal žiackej knižky, Hovorme o jedle, Zelený svet, Európsky deň jazykov, Požiarnici v pandémie, Svetové dedičstvo očami detí, Pre lepšiu budúcnosť zeme, Deti a architektúra,</b>	

<b>A slovo bolo u Boha, Moje ľudské práva, Klára Jarunková, Sen o spravodlivosti, Zlatý drak, Fantastické zvery, Lidice, Bitónia 2022, Život na Marse, Deň asteroidov, Vojaci očami detí, Prečítaj a nakresli, Vrabček, Prečo Zem potrebuje</b>	
<b>Minizoo, Krajská knižnica, Dopravné ihrisko, Koncert – Dom umenia Fatra</b>	
<b>Community Run, Vodácka akcia, Kurz korčuľovania</b>	
<b>Exkurzie – Plte Strečno, rozprávkové kostýmy, Hravá hlava, Praveké umenie, Diery, Múzeum praveku, Matica slovenská, Osvienčim, Hvezdáreň KNM, Demänovská ľadová jaskyňa, Ľadové sochy a kvantárium, Trenčín, Banská Štiavnica, Letisko Žilina, UNIZA, EDIS ŽU,</b>	

## § 2. ods. 1 h

### Projekty

Projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatia realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
<b>Správaj sa normálne</b>	IX.2002	pokračuje	bezpečnosť detí, prevencia, snaha o eliminovanie vandalizmu aj v okolí školy
<b>Baterky na správnom mieste</b>	2008	pokračuje	zber odpadov
<b>Komparo - exam</b>	2008	pokračuje	periodické testovanie 8.a 9. ročníkov
<b>Projekt CLIL</b>	2011	pokračuje	vyučovanie predmetov prírodoveda, matematika, hudobná výchova v anglickom jazyku
<b>Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ</b>	2013	pokračuje	podpora prírodovedných predmetov - biológia, chémia, fyzika a technika, vybudovanie odborných učební novými pomôckami, IKT
<b>Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím</b>	2015	pokračuje	testovanie žiakov použitím úloh z elektronickej Školskej banky úloh, efektívny nástroj na hodnotenie žiakov

<b>elektronického testovania</b>			
<b>Národný projekt „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“</b>	2015	pokračuje	využívanie IKT vo VVP
<b>Nové trendy vo vzdelávaní učiteľov ANJ na ZŠ</b>	2015	pokračuje	nové metódy vo vyučovaní ANJ
<b>Erasmus + KA2 - Breaking Barriers</b>	2019	ukončený	výmenné partnerstvá Chorvátska, Portugalsko, Španielska, Švédska. Aktivity od marca presunuté na ďalší školský rok.
<b>Komplexný poradenský systém</b>			prevencia a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí
<b>Viem, čo zjem</b>	2016	pokračuje	osvojenie si zásad zdravého životného štýlu v detskom veku, pretože už v detstve si budujeme základy správnych návykov, ktoré by mali pretrvať aj v čase dospievania i dospelosti. Projekt „Viem, čo zjem“ hravou formou motivuje žiakov k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporuje ich záujem o pohybové aktivity.
<b>Hovorme o jedle</b>	2016	pokračuje	vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.
<b>Jolly Phonics</b>	2017	pokračuje	multi-zmyslový program pre výučbu zručnosti čítania a písania v anglickom jazyku

<b>Fenomény sveta</b>	2018	pokračuje	jedinečný vzdelávací produkt vytvorený v spolupráci so svetoznárou BBC ponúka viac ako 2000 interaktívnych aktivít, s ktorými sa môžete vzdelávať v škole i doma
<b>Projekt ZSE Výnimočné školy</b>	2023		informatika a matematika hravo a konštruktívne
<b>ST ENTER Programiáda 2023</b>	2023		
<b>Elektroodpad Dopad</b>			podpora environmentálnej výchovy žiakov
<b>Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov</b>	2021	pokračuje	podpora vzdelávania žiakov so ŠVVP pomocou rozšíreného a stabilizovaného tímu školského psychológa a asistentov učiteľov

### **§ 2. ods. 1 i inšpekčná činnosť**

V školskom roku 2022/2023 sa inšpekčná činnosť na škole neuskutočnila.

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy : školský dvor, 2 telocvične a gymnastická miestnosť, bazén, ŠKD s televízorom a interaktívnou tabuľou, odborná učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými učebnými pomôckami, odborná učebňa chémie a biológie s interaktívnou tabuľou, modernými učebnými pomôckami, prístrojmi, odborná učebňa techniky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými pomôckami, náradím a nástrojmi, jazykové laboratórium, klubovňa s videom, novovybudovaná cvičná kuchynka, kuchyňa s priestrannou jedálňou. V školskom roku 2022/2023 sa doplnili počítačové učebne o ďalšie počítače, triedy o ďalšie interaktívne sety - tabuľa + notebook, didaktické pomôcky pre anglický jazyk, telocvične o ďalšie športové náradie a pomôcky. Postupne sa vybudovali z projektu jazykové laboratórium, knižnica, počítačová učebňa. Svojpomocne sme so žiakmi vytvorili kút našej školy a pretvorili sme ho na čítareň Mateja Hrebendu.

V školskom areáli je vybudované multifunkčné ihrisko s tribúnou, vybuďovala sa nová atletická dráha s futbalovým ihriskom.

Všetky spomínané priestory a materiálne vybavenie je využívané nielen na vyučovacom procese, ale i popoludní pre záujmovú činnosť a CVČ, atletický klub AKAZA. Športové priestory sú pravidelne využívané i počas prázdnin a víkendov. Plavecký bazén využívajú i školy zo Žiliny na základný a zdokonaľovací kurz a CVČ.

## § 2. ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Riziká
<b>vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</b>	nízky počet pedagógov - mužov	dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov	nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov
<b>kvalitná práca so žiakmi s VVP - vytvorený Školský podporný tím</b>	nárast administratívnej práce	dobré podmienky pre zavádzanie IKT	areál mimo zraku verejnosti
<b>moderné odborné učebne pre prírodovedné predmety, techniku, jazykové laboratórium</b>	nedostatočné ohodnotenie učiteľov	výborné podmienky pre rozvoj telesných a športových aktivít	
<b>aktívna činnosť MZ a PK-flexibilita všetkých učiteľov a odborných zamestnancov súvisiace s prechodmi na krátkodobé dištančné vzdelávanie</b>		zlepšenie kvality a ponuky učebníc	
<b>zapájanie sa do projektov, súťaží</b>			
<b>aktívna pomoc pri začlenení žiakov z Ukrajiny</b>			
<b>široká ponuka záujmových útvarov</b>			
<b>kvalitné podmienky pre športovú prípravu žiakov</b>			

## § 2. ods. 3 a

### ŠVVP na ZŠ

V školskom roku 2022/2023 na škole pracoval **Školský podporný tím**. Tvoria ho: špeciálna pedagogička, sociálna pedagogička, školská psychologička a výchovná

poradkyňa. ŠPT úzko spolupracoval a viedol pedagogických asistentov prostredníctvom online/prezenčných stretnutí.

## **Školská špeciálna pedagogička**

V školskom roku 2022/2023 bolo v evidencii školského špeciálneho pedagóga celkom 27 integrovaných žiakov. Všetci žiaci sa vzdelávali formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Rozdelenie žiakov s integráciou podľa ročníkov:

Žiaci s individuálnou integráciou boli zaradení v bežných triedach našej základnej školy. Hodnotení boli podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, č: 2011-3121/12824:4-921 s účinnosťou od 01.05.2011, príloha č.2. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

Špecifickým prípadom sú dve žiačky s mentálnym postihnutím. Jedna z nich je žiačkou druhého ročníka a druhá žiačkou štvrtého ročníka. V tomto školskom roku obe postupovali podľa IVP, kde boli špecifikované úpravy v obsahu a rozsahu vzdelávania. Obe žiačky pracujú na hodinách s podporou asistenta učiteľa.

Okrem integrovaných žiakov máme na škole aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bez integrácie. Títo žiaci majú rôzne diagnózy, prevažne ide o symptómy vývinových porúch učenia a porúch aktivity a pozornosti. V tomto školskom roku bolo v evidencii žiakov so ŠVVP 23 žiakov.

Ďalšou skupinou žiakov sú žiaci prvého stupňa, ktorých výchovno-vzdelávacie výsledky nie sú na požadovanej úrovni, alebo sa už prejavili deficit v niektorých čiastkových funkciách. Títo žiaci boli odoslaní na vyšetrenie do Centra poradenstva a prevencie. V súčasnosti čakáme na správy z vyšetrení. Zároveň sú títo žiaci v starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky. Ide predovšetkým o žiakov prvého a druhého ročníka.

Žiaci sa individuálnych intervencií u školskej špeciálnej pedagogičky zúčastňovali nepravidelne. Intervencie prebiehali v miestnosti školského špeciálneho pedagóga. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Školská špeciálna pedagogička konzultovala špecifiká vzdelávacieho procesu každého žiaka s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. V tomto snažení má nenahraditeľné miesto aj asistent učiteľa.

V školskom roku 2022/2023 na našej škole pôsobilo 8 asistentov učiteľa a pracovali s 15-timi žiakmi, ktorým to odporučilo poradenské zariadenie.

Ďalšou neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú poradenské zariadenia. V tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s viacerými z nich.

V tomto školskom viedla špeciálna pedagogička preventívny program KOZMO v triedach 1.C,D. Program je zameraný na predchádzanie rizikóvemu správaniu u žiakov.

Zapojili sme sa do zbierky Biela pastelka, Deň duševného zdravia, Bubnovačka, Červené stužky, Deň bezpečného internetu, Ponožková výzva, Deň narcisov, Týždeň vo farbách.

Žiaci absolvovali workshop zameraný na nenávisťné vyjadrovanie na internete, xenofóbiu, rasizmus a predsudky. Sociálne pedagogičky CPPPaP Bytča realizovali Profiorientáciu a následne individuálne konzultovali so žiakmi ohľadom budúceho povolania. Spolupracovali sme s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska, Ligou proti rakovine, CPPPaP Žilina, CPPPaP Bytča, Náruč, Advokačné centrum Náruč, Policajtky preventistky, Syteg, Amnesty International, VÚDPaP, MPC, ÚPSVaR, Metský úrad Žilina, Gymnázium sv.Františka z Assisy, Základná škola Limbová, Základná škola Karpatská, pedopsychiatri, neurológovia, klinickí psychológovia.

V rámci preventívnej činnosti vykonávala školská psychologička, sociálna pedagogička a špeciálna pedagogička depistážne obhliadky na chodbách školy, šatniach, WC či iných odľahlých miestach v škole. Vyhľadávali sociálno-patologické prejavy s cieľom identifikovať a podchytiť ich v rannom štádiu a poskytnúť tak včasnú intervenciu.

### **Školská psychologička**

Školská psychologička v šk.r. 2022/2023 počas celého školského roka úzko spolupracovala s ostatnými členmi ŠPT.

Počas celého školského roka realizovala individuálne, skupinové poradenstvá, formálne a neformálne konzultácie pre žiakov, pedagógov a rodičov. Ak bolo potrebné aj online konzultácie a telefonické konzultácie pre rodičov.

V individuálnej pravidelnej starostlivosti mala počas tohto školského roka 37 žiakov, ktorí trpeli problémami s učením, stresom, trémou ale aj vzťahovými či osobnostnými krízami. Počas celého roka bola volaná na intervencie v triednych kolektívoch v počte 97 skupinových stretnutí.

Viedla program Zippyho kamaráti v prvých a druhých ročníkoch (1.A, 2.A,C), tiež program „Cesta k ľahšiemu učeniu“ s využitím metód KUPOZ, ROPRATEM, Sindelar pracovné listy a rôzne hry.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou realizovala kariérové poradenstvá pre žiakov 8. a 9. ročníkov. Spolupracovala s triednymi učiteľmi pri riešení problémov v triednom kolektíve. V prípade potreby realizovala diagnostiku školskej klímy a sociometriu.

### **Sociálna pedagogička**

Počas celého roka pracovala podľa Plánu práce sociálneho pedagóga na školský rok 2022/2023. Poskytovala odborné poradenstvo triednym učiteľom ohľadom žiakov, ktorí vynechávali dochádzku do školy. Komunikovala som s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Žiline ohľadom riešenia záškoláctva našich žiakov, získavanie informácií o adaptačnom procese nových žiakov vrátane žiakov z Ukrajiny.

Robila pravidelne pozorovania zamerané na správanie žiakov. Podporovala u nich etické a prosociálne správanie. Prostredníctvom osobných rozhovorov som sa



snažila odstrániť nežiaduce správanie u tých žiakov, ktorí mali problémy s disciplínou počas vyučovania a prestávok. Žiakov, ktorí to potrebovali, som sa snažila vypočúť a podporovať u nich pozitívne myslenie.

Konzultovala s učiteľmi, žiakmi a rodičmi, poskytovala som im sociálno-pedagogické poradenstvo pri riešení rôznych sociálno-výchovných problémov. Počas celého roka som so školskou psychologičkou viedla skupinové aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, navodenie pozitívnej atmosféry. Aktivity sme realizovali na základe konkrétnych potrieb triedy a požiadaviek triednych učiteľov. Viedla som preventívny program Zippyho kamaráti.

### **Výchovná poradkyňa**

Činnosť na úseku výchovného poradenstva vychádzala z celoročného plánu. Možno ju rozdeliť do dvoch základných oblastí: výchovno-vzdelávacej a oblasti profesijnej orientácie žiakov – uplatňovanie **Národného projektu:** Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Prihlášky na stredné školy sa podávali v tomto školskom roku iba elektronicky. Konzultácie s rodičmi prebiehali pomocou mailov a správ na Edupage. O kvalite prípravy žiakov na prijímacie skúšky a hodnotenia žiakov svedčí ich úspešnosť v prvom kole prijímacích skúšok.

### **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 150/68 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 97/47 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5 /0 dievčat

Vzhľadom na kapacitu školy sme nemohli vyhovieť všetkým záujemcom o prijatie do našej školy.

### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023**

**70 žiakov** – 62 deviatakov

3 ôsmaci

5 piatáci

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>		5			3	62	70

### **§ 2. ods. 3 c**

### **Prihlásení na SŠ**

Stredná škola	Počet žiakov
Gymnázium osemročné	17
Bilingválne gymnázium	31
Gymnázium štvorročné	35
Bilingválna OA	25
Odborné školy s maturitou	97
Odborné školy - 3r	9
Odborné školy - 2r	0

*§ 2. ods. 3 d*

## Prijatí na SŠ

Stredná škola	Počet žiakov
Gymnázium 8r	5
Bilingválne gymnázium	3
Gymnázium 4r	13
Bilingválna OA	1
Odborné školy s maturitou	39
Odborné školy - 3r	6
Odborné školy - 2r	0

*§ 2. ods. 3*

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	FES	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT
1.A	1							1			1
1.B	1							1			1,04
1.C	1							1			1
1.D	1,04							1			1
2.A	1							1			1,09
2.B	1							1			1,05
2.C	1,09							1			1
3.A	1,04							1		1	1,26
3.B	1,05							1		1	1,08
3.C	1,08							1		1	1,46
3.D	1,29							1		1	1,28
4.A	1,2							1		1	1,08
4.B	1,12							1		1	1,26
4.C	1,08							1		1	1,13
4.D	1,28							1		1	
5.A	1,42	1,23	1,38		1		1,23	1		1	1,40

<b>5.B</b>	1,35	1,26	1,48		1		1,22	1		1	1,48
<b>5.C</b>	1,55	1,41	1,59		1		1,41	1		1	2,14
<b>6.A</b>	1,5	1,38	1,62	1			1,38	1,77	1		1,54
<b>6.B</b>	1,5	1,31	1,54	1			1,12	2,04	1		1,35
<b>6.C</b>	1,64	1,45	2,14	1			1,59	1,86	1		1,14
<b>7.A</b>	1,52	1,32	1,8				1,4	1,36	1	1,6	1,04
<b>7.B</b>	1,27	1,35	1,23				1,04	1,35	1	1,12	1
<b>7.C</b>	2	1,87	2				1,67	1,4	1	1,53	1
<b>8.A</b>	1,67	1,71	1,67				1,33	1,62	1,14	1,81	1
<b>8.B</b>	1,32	1,36	1,52				1,32	1,24	1	1,5	1
<b>8.C</b>	1,82	1,59	2				1,86	1,68	1,14	1,68	1,14
<b>9.A</b>	1,38	1,13	1,42				1,29	1,21		1,54	
<b>9.B</b>	1,42	1,33	1,29				1,42	1,25		1,46	
<b>9.C</b>	2,21	1,36	2,14				2	1,71		1,64	

<b>Trieda</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>PVC</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>THD</b>	<b>TSV</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>
<b>1.A</b>					1		1,13	1		1		1
<b>1.B</b>					1		1,12	1		1		1
<b>1.C</b>					1		1	1		1		1
<b>1.D</b>					1		1,04	1		1		1
<b>2.A</b>					1		1,32	1		1		1
<b>2.B</b>					1		1,17	1		1		1
<b>2.C</b>					1,08		1,24	1		1		1
<b>3.A</b>			1	1			1,22	1		1		1
<b>3.B</b>			1	1,13			1,36	1		1	1	1
<b>3.C</b>			1	1			1,29	1		1	1	1
<b>3.D</b>			1	1,32			1,47	1		1	1,13	1
<b>4.A</b>			1	1,3			1,25	1		1	1	1
<b>4.B</b>			1	1			1,52	1		1	1,3	1
<b>4.C</b>			1	1,1			1,7	1		1	1,22	1
<b>4.D</b>										1	1,2	1
<b>5.A</b>							1,77	1	1	1		1
<b>5.B</b>							1,69	1	1	1		1
<b>5.C</b>							1,94	1	1	1		1
<b>6.A</b>		1,23					2,55	1	1,08	1		1
<b>6.B</b>		1					1,95	1	1	1		1
<b>6.C</b>		1,45					2,25	1	1,45	1,09		1
<b>7.A</b>	1,07	1				1,88	2,21	1,1	1	1,04		1
<b>7.B</b>	1,08	1				1,71	2,13	1	1	1		1
<b>7.C</b>	1	1				2	2,63	1	1	1		1
<b>8.A</b>	1	1				1	1,87	1	1,1	1,19		1,1

<b>8.B</b>	1,12	1				1	2,08	1	1	1		1,05
<b>8.C</b>	1	1				2	2,14	1	1,18	1,32		1
<b>9.A</b>	1,25	1				1,3	2,75	1	1	1		1
<b>9.B</b>	1	1,04				1,54	2,33	1	1,13	1		1
<b>9.C</b>	1	1,17					2	1	1,36	1		1

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>1.A</b>	24	24	0	0
<b>1.B</b>	25	25	0	0
<b>1.C</b>	25	25	0	0
<b>1.D</b>	24	24	0	0
<b>2.A</b>	24	24	0	0
<b>2.B</b>	25	25	0	0
<b>2.C</b>	25	25	0	1
<b>3.A</b>	23	23	0	0
<b>3.B</b>	22	22	0	0
<b>3.C</b>	24	24	0	0
<b>3.D</b>	22	22	0	1
<b>4.A</b>	25	25	0	0
<b>4.B</b>	25	25	0	0
<b>4.C</b>	24	24	0	0
<b>4.D</b>	25	25	0	0
<b>5.A</b>	25	25	0	0
<b>5.B</b>	25	25	0	0
<b>5.C</b>	27	24	0	3
<b>6.A</b>	26	26	0	0
<b>6.B</b>	26	26	0	0
<b>6.C</b>	26	22	0	4
<b>7.A</b>	26	24	1	1
<b>7.B</b>	28	27	0	1
<b>7.C</b>	15	15	0	0
<b>8.A</b>	21	20	1	0
<b>8.B</b>	22	22	0	0
<b>8.C</b>	24	22	0	2
<b>9.A</b>	24	24	0	0
<b>9.B</b>	24	24	0	0
<b>9.C</b>	18	14	0	4
	<b>719</b>	<b>698</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

Neklasifikovaní sú žiaci, ktorí majú osobitnú školskú dochádzku, plnia si povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia SR. Piaty žiaci vykonali komisionálnu skúšku.

### Výsledky celoslovenského testovania T9 – 22.03.2023

Základné údaje	MAT	SJL
<b>T9</b>		
Počet testovaných žiakov	62	62
Priemerná úspešnosť školy (%)	<b>65,9</b>	<b>68,8</b>
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	55,1	58,7

### Dochádzka žiakov

Trieda	Zameškané hodiny	Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.A	2586	2586	0
<b>1.B</b>	2682	2682	0
<b>1.C</b>	2387	2387	0
<b>1.D</b>	2983	2983	0
<b>2.A</b>	2478	2478	0
<b>2.B</b>	3687	3687	0
<b>2.C</b>	2952	2592	0
<b>3.A</b>	2004	2004	0
<b>3.B</b>	1721	1721	0
<b>3.C</b>	2746	2746	0
<b>3.D</b>	2411	2411	0
<b>4.A</b>	3471	3471	0
<b>4.B</b>	2660	2660	0
<b>4.C</b>	2591	2591	0
<b>4.D</b>	2998	2998	0
<b>5.A</b>	2624	2624	0
<b>5.B</b>	2251	2251	0
<b>5.C</b>	2337	2337	0
<b>6.A</b>	2985	2985	0
<b>6.B</b>	2612	2612	0
<b>6.C</b>	2758	2757	1
<b>7.A</b>	3645	3625	20
<b>7.B</b>	2679	2679	0
<b>7.C</b>	1741	1741	0

<b>8.A</b>	3009	3009	0
<b>8.B</b>	3593	3593	0
<b>8.C</b>	3845	3845	0
<b>9.A</b>	3296	3296	0
<b>9.B</b>	3125	3125	0
<b>9.C</b>	2030	2027	3
<b>Spolu</b>	82 887	82 864	23
<b>Priemer na žiaka</b>	115,12	115,09	0,03

### Výchovné opatrenia

Pochvala riaditeľom školy	109
Pochvala triednym učiteľom	480
Napomenutie triednym učiteľom	33
Pokarhanie triednym učiteľom	19
Pokarhanie riaditeľom školy	11

### § 2. ods. 5 a

### Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola, Martinská 20 v Žiline je rozpočtová organizácia od 1.1.1994. Vedie svoje účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Organizačné členenie účtovnej jednotky je ZŠ, ŠKD a ŠJ.

Na svoju prevádzku dostáva z MÚ – OšaM v Žiline mesačne dotácie na bežné a kapitálové výdavky, z ktorých financuje mzdy a odvody do poisťovní, energie a ostatné prevádzkové náklady.

Škola mala príjmy za rok 2022 vo výške 61 640,44 € /za prenájom školských priestorov, za školský klub detí a réžie za školské stravovanie/ a mimorozpočtové prostriedky 3 017,78 € a projekt Erasmus v sume 12 304,02 €.

ZŠ prevádzkuje aj školský bazén, ktorý využívajú aj žiaci z iných škôl nášho okresu na plavecký výcvik, pre ich zdravý vývoj a rast. V dohodovacom konaní sme dostali na prevádzku bazéna dotáciu 20 000,- €.

V kalendárnom roku 2022 škola z rozpočtu roku 2021 čiastočne opravila podlahy v triedach a vykonala nevyhnutnú opravu siete WIFI vo výške 12 199,80 €. Ďalej boli vykonané opravy:

- oprava kanalizácie – havária 22 260,00 €
- oprava osvetlenia v triedach 5 495,84 €
- oprava sieťového pripojenia 9 495,00 €
- oprava strechy – čiastočná 4 781,65 €

- oprava WC - chlapci 7 189,15 €
- vybavenie tried / lavice, stoličky
- skrinky na chodbách/ 11 720,20 €

Škola pokračovala v projektoch v roku 2022/23:

1/ V projekte Erasmus+ s názvom Breaking Barriers sa zúčastnili žiaci a učitelia AJ v rámci Školských výmenných partnerstiev mobility v Španielsku, Švédsku a Chorvátsku.

Zlepšilo sa materiálo-technické vybavenie zakúpením videoknižnice a interaktívnej tabule.

2 / Škola získala z MŠ SR zo štrukturálnych fondov EÚ nenávratný finančný príspevok pre asistentov učiteľa a školského psychológa k projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“. Dátum trvania tohto projektu sú roky 2021-2023. V roku 2022 sme vyčerpali z EÚ a ŠR 85 587,26 € a z dofinancovania od zriaďovateľa vo výške 16 889,76 €.

Škola získala darované finančné prostriedky z 2 % daní vo výške 3 017,78, ktoré použila na podporu športu a vzdelávania. Škola získala z grantového programu „Výnimočné školy“ finančné prostriedky vo výške 2 000,- € na realizáciu projektu Informatika & Matematika: Hravo a konštruktívne.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu aj s Radou rodičov, ktorá aj v roku 2022 pomáhala škole financovať zo svojich príspevkov rôzne opravy, podujatia pre žiakov a iné výdavky spojené s prevádzkou školy.

Pretože finančné prostriedky nám stále chýbajú, aj touto cestou hľadáme možnosti na ich získanie.

<b>Dotácie: bežné výdavky</b>	<b>PK v €</b>	<b>OK v €</b>
na mzdy a odvody	1 161 447,55	309 953,24
na prevádzku	194 019,00	18 550,00
z roku 2021	34 200,00	
<b>na nenormatívne výdavky</b>	<b>80 715,00</b>	
asistent učiteľa	30 945,00	
vzdelávacie poukazy	19 008,00	
edukačné publikácie	11 359,00	
ŠvP	6 400,00	
lyžiarsky výcvik	8 700,00	
mimoriadne výsledky	400,00	
odchodné	3 903,00	
<b>spolu:</b>	<b>1 470 381,55</b>	<b>328 503,24</b>
použité príjmy	61 640,44	
projekt Pomáhajúce profesie	85 587,26	16 889,76
dary, granty 2%	3 017,78	
projekt Erasmus	12 304,02	
stravné	132 633,28	
matematická olympiáda	440,00	
plán obnovy a odolnosti	10 434,60	
integrácie žiakov z Ukrajiny z EŠIF	9 766,00	
rekonštrukcia elektroinštalácie		5 430,30

podpora k stravovacím návykom 4 430,40  
školské pomôcky 83,00

**spolu PK + príjmy 1 790 718,33 € 350 823,30 €**  
**spolu PK + OK: 2 141 541,63 €**

## **§ 2. ods. 5 b**

### **Voľnočasové aktivity**

V tomto školskom roku prebiehali jednotlivé krúžky pri dodržiavaní protipandemických opatrení.

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
Angličtina v literárnych dielach	7	Mgr. Lenka Čvapková
Atletika	15	Mgr. Karol Haas
Cestujeme za umením	10	Romana Kluchová
Čo som sa nestihol opýtať na vyučovaní	12	Mgr. Monika Ďurčanská
Gymnastika – mladšie žiačky	13	Eva Horkavá
Gymnastika - začiatočníčky	13	Eva Horkavá
Gymnastika - pokročilé	11	Eva Horkavá
Hravá angličtina	16	Mgr. Zuzana Branická
Hravá angličtina	12	Mgr. Zuzana Branická
Háčkovanie	19	Mgr. Iveta Brasová
Hurá do záhrady	12	Renáta Tarabová
Keramika	11	Ing. Erika Kubičková
Kuchár bez čapice	27	Helena Jánošíková
Kuchyňa a domácnosť	12	PaedDr. Anna Šurinová
Plavecký 1.-2.roč.	16	Mgr. Branislav Káčer
Plavecký 1.-2.roč.	15	Mgr. Mária Ondreašová
Plavecký 3.-4.roč.	15	Mgr. Branislav Káčer
Slovenčina zábavne I	19	Mgr. Jana Kamasová
Slovenčina zábavne II	14	Mgr. Jana Kamasová
Stolnotenisový	19	Mgr. Lumír Ilavský
Svet umenia	17	Romana Kluchová
Šachový pre pokročilých	9	Miroslav Gomola
Šachový pre začiatočníkov	1	Miroslav Gomola
Taliančina pre deti	15	Mgr. Marcela Maglione, PhD.
Tidlidom	22	Mgr. Renáta Závodská
Tidlidom	8	Mgr. Renáta Závodská
Tuláček	31	PaedDr. Janka Vongrejová
Vodácky	15	Ing. Oldřich Kovář, PhD.



Volejbalový dievčatá	21	Peter Ďugel
Všeobecná informatika	15	Mgr. Lumír Ilavský
Vybíjaná 4. roč.	17	Mgr. Ľudmila Maliačková
Vybíjaná 5.-9.roč.	39	Mgr. Ivan Dorčík
Z každého rožka troška	17	Mgr. Andrea Tarabová

## **§ 2. ods. 5 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

#### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Radou rodičov je aktívna. Rodičia prispeli finančnými prostriedkami, ale v tomto školskom roku sa neuskutočnili niektoré akcie, ktoré sme pravidelne pripravovali s rodičmi, napr. : Deň otvorených dverí, tvorivé dielne. Aktívna spolupráca rodičov a školy napomáha pri riešení problémov, ďalšom zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za aktívny prístup počas dištančného vzdelávania, pomoc pri vzdelávaní svojich detí.

#### Spolupráca školy a verejnosti

Škola veľmi aktívne počas celého roka spolupracovala so zriaďovateľom, Regionálnym úradom školskej správy, s MPC v Žiline, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, s NIVaMom, CPPPaP Žilina a Bytča, so športovými klubmi.

Spolupráca s materskými školami opäť pokračovala, prebehla návšteva detí z MŠ v gymnastickom tuneli, v počítačových učebniach, budúci prváčikovia sa zúčastnili Dňa otvorených dverí, pozreli si priestory školy a absolvovali veľa zaujímavých aktivít z rôznych oblastí

Celý školský rok bol náročný, ale prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo patrí vďaka všetkým pracovníkom školy - učiteľom, vychovávateľkám, asistentom, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Ján Kolník

V Žiline,

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: