

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola a mateřská škola Praha - Slivenec, Ke Smíchovu 16



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Praha - Slivenec, Ke Smíchovu 16
Sídlo školy	Ke Smíchovu 16/140, Praha 5, 15400, Slivenec
Zřizovatel školy	Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Petra Chlumská	řídící, personální, rozvojové, kontrolní
Statutární zástupce	Mgr. Veronika Nespěšná	řídící, organizační, kontrolní, personální
Zástupce ŘŠ	Ivana Obermajerová	řídící, organizační, kontrolní, personální
Vedoucí učitelka MŠ		
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.skolaslivenec.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Lenka Kudláková	Zřizovatel
Člen	Ing. Matěj Mlčoch	Zřizovatel
Člen	RNDr. Jana Plamínková	Zřizovatel
Člen	Ing. Simona Strauchová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Veronika Nespěšná	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Vendula Karbanová, Ph.D.	Pedagogický pracovník
Člen	M.A. Veronika Chlumská	Pedagogický pracovník
Člen	Barbora Hrubešová, Dis.	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Lucie Ježková	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Václav Kohout	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Jan Maděra	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Lucie Richterová	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	425	18	23.61	2 oddělení MŠ Francíkova, 4 oddělení MŠ Ke Smíchovu
Školní družina	179	7	25.57	5 odd. v historické budově a 2 odd. v pavilónové budově
Školní klub				v současné době není v provozu
Školní jídelna	552			118 MŠ
Mateřská škola	122	6	20.33	2 oddělení MŠ Francíkova, 4 oddělení MŠ Ke Smíchovu

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Jihomoravský kraj	1	0
Středočeský kraj	7	0
Zlínský kraj	1	0
Celkem	9	0

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	20
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	4
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Celkem žáků	26

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

Kraj	Počet dětí	Z toho nově přijatí
	0	0
Celkem	0	0

Městská část	Počet dětí
	0
Celkem dětí	0

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	22
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	0
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	2

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	1
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	2
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	1

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola	Počet	Vybavení/Komentář
<i>Počet kmenových učeben</i>	18	Škola využívala 18 kmenových učeben pro 18 třídních kolektivů. Čtyři učebny z tohoto počtu jsou učebny odborné, avšak musely být využívány jako kmenové z důvodu nedostatečné kapacity školy. Učebny 1. - 3. tříd jsou v historické budově, ostatní jsou v pavilónových budovách. Každá učebna má katedru se stolním počítačem pro pedagoga. Učeben s interaktivní tabulí nebo interaktivním displejem je 13. Zbývající učebny jsou vybaveny projektorem a plátnem. Učebny 1. -3. tříd jsou zároveň učebnami školní družiny. V zadní části třídy je relaxační prostor s kobercem pro komunitní kruh, hry a aktivity.
<i>Počet učeben ICT</i>	2	Škola nemá přímo ICT učebnu. Ve škole je jazyková ICT učebna, financovaná z ESF. Probíhala zde převážně výuka anglického a německého jazyka a českého jazyka pro cizince. Třída je pro 16 žáků, takže větší kolektivy se pro výuku dělí. V ostatních hodinách zde probíhala výuka informatiky. Škola též využívala mobilní ICT učebnu - 20 notebooků a tabletů. Ta sloužila k výuce informatiky již od 4. tříd, ale i jiných předmětů, jako fyzika, přírodověda, matematika, apod. Pro komfortní využití ICT ve výuce by škola potřebovala ještě další mobilní učebnu. Její pořízení je plánováno na příští rok.
<i>Ostatní odborné učebny</i>	4	Dalšími odbornými učebnami jsou výtvarná a hudební učebna, učebna přírodních věd a učebna výuky základů gastronomie. Výtvarná a hudební třída - obě jsou vybaveny projektorem a promítacím plátnem, hudebna pianem. Přírodovědná učebna je vybavena moderními pomůckami na výuku přírodních věd. Nachází se zde mikroskopy, fyzikální sady, počítače, plynový kahan, interaktivní tabule. Cvičná kuchyňka - učebna základů gastronomie, je vybavena kuchyňskou linkou s varnou deskou a pečicí troubou a průběžně je doplňováno další potřebné kuchyňské náčiní a vybavení.
<i>Počet tělocvičen</i>	2	Menší tělocvična je situována v historické budově areálu školy. V tomto roce došlo k obnově povrchu tělocvičny, byly opraveny a nalakovány parkety, obnoveny čáry vymezující herní plochu. Velká tělocvična se nachází za pavilónovými budovami. Byla plně využívána základní i mateřskou školou, v odpoledních hodinách pronajímána veřejnosti i zájmovým sportovním organizacím. Je plně zařízena sportovním náčiním, které se škola, dle finančních možností, snaží pravidelně obměňovat a rozšiřovat. Za pavilónovými budovami se také nachází prostor k výuce skoku dalekého.
<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Basketbalové hřiště, hrazdy a lanové centrum tvoří sportoviště na školní zahradě v areálu školy. Tato sportovní zařízení byla využívána nejen k výuce tělocviku, ale také žáky o velkých přestávkách, v odpoledních hodinách školní družinou a později veřejností. Dle dohody s majiteli ostatních sportovišť v blízkosti školy, žáci také využívali při výuce tělocviku a pohybové výchovy sportoviště za pavilónovými budovami, kde se nachází sportovní hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní kuchyně byla v minulých letech zmodernizována a byla navýšena její kapacita na 600 strávníků. K obědu se podává polévka a následuje výběr ze dvou možností druhého jídla.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	Školní družinu navštěvovaly děti 1. - 5. tříd. Družina se dělí o prostor s třídními kolektivy v kmenových učebnách, což není příznivý stav. Oddělení družiny jsou homogenní.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	6	Mateřská škola sídlí ve dvou budovách - odloučené pracoviště MŠ ve Frančíkově ulici, dále pasivní budova v ulici Ke Smíchovu. Obě MŠ mají zahradu s herními prvky, pískovišti.
	Zahrada	2	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
MŠ Frančíkova 1164, 15400, Praha 5 Slivenec	určeno pro netříleté a nejmladší tříleté děti

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Naše zelená škola - domov myšlenek, poznání a kamarádů
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Vzdělávací program „Naše zelená škola – domov myšlenek, poznání a kamarádů“ tvoří tři základní pilíře: Jazyk a jazyková komunikace, Zdravá škola a ekologicky smýšlející škola, Komunitní škola. Charakteristiky těchto pilířů, vyjádřené prostřednictvím jednotlivých hesel, předjímají výchovné a vzdělávací strategie, které uplatňují ve vzdělávacím procesu všichni učitelé: práce v projektech, výuka anglického jazyka již od 1. ročníku, pracujeme ve skupinách, vedeme žáky k sebehodnocení, pracujeme s portfolii, podporujeme otevřenou komunikaci učitel/ rodič/žák; učitel/žák; učitel/učitel, ranní komunitní kruhy ve třídách, organizujeme dny na podporu problematiky životního prostředí, rozvíjíme pro-sociálního jednání a posilování občanských postojů žáků, vytváříme bezpečné a příjemné prostředí pro žáky. Náš vzdělávací program vede žáky k tomu, aby se snažili žít v souladu s přírodou, chránili své životní prostředí – proto "zelená škola".
Název ŠVP – MŠ	Slivenecké kamínky
Charakteristika ŠVP – MŠ	Vzdělávací oblasti jsou v ŠVP formulovány do integrovaných bloků, z nichž si mohou učitelky vybírat témata do třídních vzdělávacích programů dle své potřeby. Takto formulovaný ŠVP ponechává učitelkám dostatek volnosti k práci s dětmi dle individuálních potřeb jednotlivých tříd, zároveň však poskytuje dostatečnou oporu. ŠVP vychází z RVP PV a plně s ním koresponduje. Je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, především na pohybový rozvoj a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	6.55	40	32.68	33	26.77
Školní družina			7	6.54	6	5.54
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	7	6.25				
Mateřská škola	9	5.45	14	13.31	14	13.31
Celkem	25	18.25	61	52.53	53	45.62

Komentář k tabulce

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium, někteří dokončovali a někteří jsou v průběhu studia magisterského vzdělání na pedagogických fakultách.

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
50	48	2	3	0	0

Komentář k tabulce

Do budoucích 1. tříd byly přijaty všechny děti ze spádového obvodu školy.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 5	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 5	ostatní MČ	ostatní kraje		
		42	1	0	40	0		
Celkem	43			40			34	2

Komentář k tabulce

Nepřijatí děti nebyly ze spádové městské části.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Základním cílem školy jsou žáci, kteří mají kompetence, vědomosti a schopnosti takové, aby byli úspěšní ve svém dalším vzdělávání, v životě. Pedagogové volí takové vzdělávací a výchovné strategie a metody, které žáky motivují, rozvíjejí, zároveň respektují jejich individuální možnosti. Pro kvalitní vzdělávání se škola snaží vytvářet žákům bezpečné prostředí, dobré třídní i školní klima, dbá na dobré vztahy a otevřenou komunikaci mezi pedagogy, žáky a rodiči, vede žáky ke zdravému životnímu stylu, zodpovědnosti, minimalizuje rizikové chování, hodnotí individuální pokrok žáků, pracuje s žáky s odlišným mateřským jazykem, spolupracuje s mateřskou školou. Prioritou mateřské školy je vytvořit příjemné a bezpečné prostředí pro děti, rodiče i zaměstnance a děti všestranně rozvíjet. U dětí je posilována zdravá sebedůvěra, víra ve vlastní schopnosti a uvědomění si vlastní zodpovědnosti vůči ostatním. Každá třída má jasně stanovaná pravidla soužití ve třídě, na jejichž vzniku se podílejí děti. Při vyskytnutí se nějakého problému, se paní učitelky zaměří na jeho citlivé řešení. Děti jsou v rámci environmentální výchovy vedeny k péči o přírodu při vycházkách, pobytu na zahradě MŠ, prostřednictvím třídění odpadu a šetření vodou. Důležitým prvkem je příprava dětí na vstup do základní školy, což je naplňováno formou přípravného kurzu pro předškoláky ve spolupráci se školou.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka anglického jazyka probíhá již od 1. třídy. Důraz je kladen na vytváření pozitivního přístupu k učení se cizímu jazyku. Žáci pracují hravou formou, skupinově, rozšiřují slovní zásobu, komunikují v jednoduchých větách. Na 2. stupni probíhá anglická konverzace s rodilým mluvčím jedenkrát týdně. Škola spolupracovala s jazykovou agenturou, která zajistila rodilého mluvčího. Na 2. stupni žáci začínají také s výukou druhého cizího jazyka - německého. Výuku cizích jazyků by škola ráda podpořila výjezdy do zahraničí s výukou cizího jazyka. V tomto školním roce se však takový výjezd nepodařilo z organizačních důvodů uskutečnit. K výuce cizích jazyků škola využívala odbornou jazykovou učebnu, vybavenou počítači, sluchátky, mikrofony, interaktivní tabulí nebo kmenové učebny s interaktivními displeji. Žáci pracují samostatně, ve skupinách, pracují na prezentacích apod. Výsledky školy ve výuce anglického jazyka jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni, což bylo potvrzeno i v testování SCIO, kde naše škola dosahuje, ve srovnání s ostatními školami, nadprůměrných výsledků.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků je hodnoceno průběžně po celý rok. Žáci jsou hodnoceni známkou, formativně - sleduje se individuální pokrok každého žáka. K dosažení co nejlepších výsledků žáků v oblasti vzdělávání jsou voleny takové vzdělávací strategie, které žákům umožňují uplatnit dovednosti a schopnosti dle svých individuálních možností. Výsledky vzdělávání jsou konzultovány s rodiči, v případě problémů konzultuje i školní poradenské pracoviště. V tomto školním roce bylo žákům, v případě potřeby a pro dosažení co největších úspěchů při vzdělávání, poskytnuto doučování v rámci Národního plánu obnovy - doučování žáků. V tomto školním roce 84% žáků prospělo s vyznamenáním, 16% prospělo a 0 % neprospělo. Ve škole probíhají též testy SCIO. Ve školním roce 2022/2023 byli všichni naši žáci devátého ročníku přijati ke studiu na gymnázia, SŠ nebo SOU pro školní rok 2023/2024.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Modernizace a zlepšování kvality výuky patří k prioritám školy. Podporou kvalitní výuky je nejen dobré materiální a technické vybavení školy, ale také bezpečné a příjemné pracovní klima, pohoda pedagogů i žáků, to vše se škola snaží aktivně zajišťovat. Škola též významně rozvíjela ekologické aktivity v rámci projektu Cirkulární škola. Škola proto dbá na: využívání moderních metod a forem výuky - činnostní učení, projekty, badatelská výuka, řešení problémových úkolů, vzájemné náslechy pedagogů, nově začínající pedagogové mají podporu uvádějícího učitele, průběžné vzdělávání pedagogů během celého školního roku, využívání pomůcek a vybavení odborných učeben při výuce, využívání digitálních pomůcek ve výuce - tablety, robotické pomůcky, interaktivní displeje, dělení vícepočetných tříd, formativní hodnocení žáků. Mateřská škola věnovala zvýšenou pozornost netříletým dětem, kde byla využita pomoc chůvy. Rodiče jsou v každodenním kontaktu s třídními učitelkami, jsou zváni ke spolupráci na vzdělávacím procesu dětí, například čtení dětem, besedy o povolání rodičů, pomoc při výletech apod. Mateřská škola se věnovala podpoře individuálních činností s dětmi s nižší potřebou spánku, kterým byla nabídnuta pestrá paleta aktivit, zejména manipulačních, pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti a zrakového rozlišování. Probíhala podpora vzdělávání dětí v oblasti prevence proti úrazům, zraněním.

5. Přípravné třídy

Škola nemá žádné přípravné třídy z důvodu nedostatku prostoru i nezájmu rodičů.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Během celého školního roku probíhaly různé výtvarné a pracovní činnosti, sportovní hry a soutěže. Mimo svou běžnou činnost nabídla družina dětem tradičně i několik mimoškolních akcí, a to i v době mimo provoz školní družiny. Děti měly možnost zúčastnit se např.: cyklovýletu, návštěvy sliveneckého muzea s akcí Trocha historie nikoho nezabije, halloweenských dílniček, otvírání studánky v Holyni, výletů do Dalejského údolí, představení v kině Radotín, návštěv knihovny, soutěže Slivenecká Krákorka, edukativního odpoledne s rodičem - mořeplavcem. Školní družina v tomto roce opět spolupracovala s o.p.s. Mezi námi a se sliveneckým domovem seniorů SeneCura. Kromě pravidelných setkání uskutečnila družina v domově seniorů také vánoční zpívání. Někteří žáci se také aktivně účastnili jako dobrovolníci charitativní sbírky Český den proti rakovině a Tříkrálové sbírky. Družinové aktivity během celého roku jsou velmi pestré a zajímavé. Družinové deníky, které děti za pomoci vychovatelek a rodičů vedou, byly označeny kontrolou ČŠI jako "příklad dobré praxe", inspirativní pro ostatní školní družiny. Školní klub tomto školním roce i v minulých letech nebyl v provozu, škola zvažuje jeho zrušení.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Ve školním roce 2022/2023 bylo na naší škole celkově realizováno 48 událostí zaměřených na primární prevenci. 41 z nich cílilo na žáky (25 na první stupeň, 16 na druhý stupeň), zbylých 7 na pedagogy. Aktivity byly zaměřeny především na oblast posilování mezilidských vztahů, bezpečného prostředí, duševní zdraví, sebepoznávání a emoční inteligenci. Zhodnocení dosažení cílů Preventivního programu: Cíl 1 : Prevence šikany a problematických vztahů ve třídě Bylo realizováno šest dvouhodinových programů všeobecné primární prevence zaměřených na zlepšení mezilidských vztahů ve třídních kolektivech. Posílení pozitivních vztahů bylo realizováno také pomocí třídnických hodin a činností žákovského parlamentu. Až na úplné výjimky se třídnické hodiny konaly každý měsíc. Cíl byl splněn. Cíl 2 : Bezpečný internet Bylo realizováno 16 programů zaměřených na podporu bezpečného chování na internetu a schopnosti odolávat rizikům a negativním vlivům. Cíl byl splněn. Cíl 3 : Zodpovědnost za své chování a jednání Tento cíl byl realizován průběžně všemi pedagogickými pracovníky školy. Žáci byli vedeni k uvědomění a rozvíjení zodpovědnosti za své chování a jednání. Cíl byl splněn. V mateřské škole je prevence rizikového chování realizována projektovými dny, vzdělávacími divadelními představeními, poznávacími výlety, spoluprací s rodiči, citlivým a individuálním přístupem k řešení problémů dětí, spoluprací mezi třídami se školou v rámci adaptačního programu pro předškoláky.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Program primární prevence	Život bez závislostí, s.r.o.	381
Zahradní slavnost	ZŠ a MŠ Praha Slivenec	250
Škola na zkoušku	ZŠ a MŠ Praha Slivenec	48
Národní plán obnovy-doučování	MŠMT	56
Média a dezinformace	Fak(e)tický	69
Bezpečně na internetu pedagog.	Via Lucis Praha	15
100 dnů prvňáčků	ZŠ a MŠ Praha Slivenec	50
Sociální síť a kyberšikana	Fak(e)tický	45
Program Abstinent	ZŠ a MŠ Praha Slivenec	70
Dopravní výchova	Policie ČR	210
Cirkulární škola	Pražský inovační institut	115
Sportovní den	ZŠ a MŠ Praha Slivenec	420
Den rodiny	Komise pro rodinu	420

Komentář k tabulce

Škola v tomto roce prošla hloubkovou inspekci ČŠI včetně inspekce činnosti a dokumentace v oblasti primární prevence, ve které nenalezla žádné podstatné nedostatky. Pozitivně inspekce hodnotila úplnost dokumentace k primární prevenci například to, že má škola vypracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola nemá téměř žádné zkušenosti s mimořádně nadanými žáky, tito nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikováni. Pro práci s nadanými žáky, pokud by takoví na naší škole byli, by se škola obrátila o spolupráci ke krajským metodikům péče o nadané žáky při NÚV nebo na www.talentovani.cz.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	31
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	7

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.5
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	6.03

Formy práce s žáky

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je nutná spolupráce školy, žáka, jeho rodičů a školského poradenského zařízení. Všichni pedagogové jsou seznámeni se znevýhodněními žáků, jsou nastavena pravidla pro práci s těmito žáky a hodnocení, které je vždy formativní. Zásady práce s žáky s SVP: dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny žák pracuje s pomocí asistenta pedagoga, může být snížen počet žáků ve třídě, jsou zajištěny potřebné didaktické pomůcky, je vypracován individuální vzdělávací plán, je respektováno žákovo tempo práce a jeho možnosti, je podporována snaha i aktivita, jež jsou odměňovány častějšími pochvalami, žák není porovnáván s ostatními žáky, je-li potřeba, má žák častější přestávky a odpočinek, žákovi je poskytnuto doučování nebo pedagogická intervence, postupně jsou zvyšovány nároky a cíle vzdělávání. Jedná-li se o žáky se sociálním znevýhodněním, škola může zajistit např. potřebné učebnice a pomůcky, platbu obědů, školní družiny, ve spolupráci s charitativními organizacemi. Velmi důležité pro úspěšnou cestu při práci s žáky s SVP je nastolení příjemné a bezpečné atmosféry ve škole a důvěryhodné spolupráce s rodiči. Rodičům dětí jsou poskytovány konzultace se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, vedením školy. Jsou srozumitelným způsobem informováni, jak žákovi pomoci při učení v domácím prostředí.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

V mateřské škole péče spočívá v individuálním přístupu učitelky a asistenta pedagoga, dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Péče se zaměřuje na získávání dovedností a vědomostí, které jsou upřesněny ve zprávě o dítěti. S pomocí asistenta děti zvládají řízené aktivity a celodenní pobyt v mateřské škole. Veškeré dovednosti a pokroky dětí jsou zaznamenány 4x ročně do třídní diagnostiky a 1x ročně učitelky vypracovávají zprávu pro pedagogicko-psychologickou poradnu. Vše je také konzultováno s rodiči dětí.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	6
Ostatní státy	20

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	17
Slovensko	4
Nizozemsko	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Žákům je poskytována možnost navštěvovat doučování z českého jazyka, které v tomto školním roce probíhalo v rámci Národního programu obnovy. Další možností je podpůrné opatření 1. stupně - pedagogická intervence. Žákům, kteří přišli z Ukrajiny, bylo poskytováno vzdělávání v českém jazyce, bezplatné, dle §20 školského zákona č. 561/2005 Sb., upraveno ve vyhlášce č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Ve škole působí pedagožka s aprobační výukou českého jazyka pro cizince, která tuto jazykovou přípravu vedl. S rodiči ukrajinských žáků byly uskutečňovány konzultace pro zajištění co největší pomoci a porozumění jazyku a odlišnému kulturnímu prostředí. Někteří z ukrajinských žáků byli po dohodě s rodiči, dle zákona Lex Ukrajina, přeřazeni do nižšího ročníku, z důvodu neznalosti nejen jazyka, ale i učiva ostatních předmětů, které neměli možnost ve své zemi dostatečně projít a osvojit si. Žákům je také ve třídách vytvářeno bezpečné a podporující prostředí pro co nejsnadnější zvládnutí kulturních i jazykových odlišností.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	0
Ostatní státy	4

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	2
Vietnam	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Vietnamské děti navštěvující mateřskou školu, žijí v České republice již delší dobu, český jazyk tedy ovládají v takové míře, že rozumí pokynům pedagogů, pracují spolu s českými dětmi na zadaných úkolech, při společné četbě rozumí čtenému obsahu knih. Ukrajinské děti, které v tomto školním roce navštěvovaly mateřskou školu se učily českému jazyku a začlenily se do českého prostředí velmi rychle. Byl jim věnován individuální přístup, děti pracovaly pomocí obrázkových kartiček, obrázkových knih. České výrazy, kterým nerozuměly jim byly individuálně dovysvětleny nebo ukázány. Bylo dbáno na rozvoj komunikace s ostatními dětmi ve třídě, která je také podstatná a důležitá pro osvojení jazyka a návyků a úspěšnou integraci dětí cizinců. V rámci spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou bylo zvažováno, zda je pro některé z těchto dětí v předškolní třídě vhodný nástup do základní školy či z jazykových důvodů odklad školní docházky.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	0.5	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, třídními i netřídními učiteli, asistenty pedagoga, poradnami, ale i s dalšími psychology, psychiatry nebo organizacemi - např. NAUTIS (Národní ústav pro autismus) aj. Bezodkladně byly řešeny veškeré výchovné a vzdělávací problémy žáků. Jednotlivé výchovné problémy žáků byly ve všech případech projednávány nejen se samotnými žáky, ale rovněž s jejich zákonnými zástupci. Z každého jednání škola učinila zápis, který archivuje v kanceláři poradenského pracoviště školy. Jednalo se především o porušování školního řádu, jako nevhodné chování vůči učiteli či spolužákům, soustavné narušování výuky a neplnění povinností, neadekvátní chování žáků v určitých situacích apod. V některých případech byla zákonným zástupcům navržena návštěva PPP nebo SPC, případně jiného dětského psychologa. Další jednání se týkala vysoké absence žáků a tím následných potíží ve vzdělávacím procesu, což v některých případech ovlivňovalo výsledky vzdělávání těchto žáků. S některými zákonnými zástupci jednala škola jednala škola v průběhu školního roku opakovaně, ale s pozitivními dopady. Žáci mohli konzultovat také v rámci kariérového poradenství.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vypracoval strategický plán předcházení školní neúspěšnosti, preventivní program školy na školní rok. Také úzce spolupracoval s výchovným poradcem při řešení výchovných problémů žáků. Žáci nevykazovali v uplynulém školním roce výrazné problémy v oblasti šikany, ojedinělé případy chování vykazující tyto prvky škola okamžitě důsledně potírala, řešila a zamezovala jim. Některé aktivity primární prevence zaměřené na žáky: dopravní výchova, workshop Média a dezinformace, celkem 5 workshopů pro 7. až 9. ročníky, workshop Sociální sítě a kyberšikana se uskutečnil pro 9. ročník, beseda s etickým hackerem - bezpečnost na internetu, tematické bloky ve výuce ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví, program Abstinent, jedna tříhodinová beseda pro 8. a 9. ročník. Aktivity pro pedagogy: Bezpečně na internetu - program pro pedagogy ZŠ, trénink koordinátora žákovského parlamentu I. až III., žákovský parlament v životě školy, beseda, teambuilding sborovny. rodiče: jak pracovat s Edupage, seminář, prostředí matematiky Hejného, seminář, 100 dnů prvňáčků, Zahradní slavnost.

Školní speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s pedagogicko- psychologickými poradnami pro žáky se specifickými poruchami učení i chování. Další spolupráce probíhala s organizací Nautis a Vertikála, které pracují s dětmi s poruchou autistického spektra. Speciální pedagožka vedla hodiny speciálně pedagogické péče, převážně pro žáky 1. stupně. Dle potřeby byly realizovány porady a konzultace s třídními učiteli, ostatními učiteli a vedením školy. Spolupráce probíhala i v rámci výuky českého jazyka pro cizince. Speciální pedagog zajistil vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků dle doporučení poradny. Důležitá byla také činnost speciálního pedagoga v oblasti konzultací s rodiči, kde je navázání kvalitní a důvěryhodné spolupráce s rodiči velmi nutné pro úspěšné, efektivní a bezpečné vzdělávání žáků.

Školní psycholog

Naše škola neúspěšně hledá školního psychologa již delší čas. Prioritou školy v oblasti prevence pro nový školní rok je najít a navázat pracovní spolupráci se školním psychologem.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci prevence rizikového chování proběhly další aktivity ve spolupráci např. se zřizovatelem školy, MÚ Praha Slivenec, který se spolu se školou podílel na zajištění úklidové akce "Za hezčí Slivenec a Holyni". Tato akce proběhla v rámci Dne Země a měla dopad nejen na posílení vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, ale také na pozitivní smýšlení komunitní a ekologické. Další letos uskutečněnou zajímavou komunitní akcí byl celoškolský projektový den "Den rodiny". Dalšími společnými akcemi byly vánoční zpívání a divadelní představení, vítání občánků, otevírání studánky v Holyni, vánoční a velikonoční jarmark. Dále škola spolupracovala s Městskou policií, konkrétně se strážníkem z oddělení městské policie Prahy 5, který svou účastí a dohledem zaštilil nácvič evakuace mateřské školy a základní školy. Městská policie zajistila také programy s tematikou bezpečného chování na internetu a v silničním provozu. Další organizace, se kterými škola spolupracovala v rámci předcházení rizikovému chování např.: Život bez závislostí, o. s. - program Všichni pospolu, David Vigner Film, s.r.o. - problematika závislostí, Faketicky, z.ú. - kritické myšlení, bezpečné chování v médiích.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	3
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Pedagogičtí pracovníci se účastnili převážně webinářů na téma informatika, robotické vzdělávání, programování, trendy ve výuce cizích jazyků, environmentální vzdělávání, komunikace a vztahy. Některá témata byla: Třídnická hodina I. a II., Žákovský parlament ve škole, Práce s diferencovanou třídou, Letní škola pro ředitele škol, Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, Revize RVP ZV - Konzultant revizí, Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky cizince (s OMJ), Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab, Warmers, Coolers, Fillers, Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka, Story-Based CLIL – efektivní nástroj pro seznamování s angličtinou, Story telling - Webinář v anglickém jazyce, 21st Century Skills in our Lessons, Gender ve vzdělávání, Jak na výuku témat politické geografie na základních a středních školách, Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe - pro 2. stupeň ZŠ a SŠ Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka, Hry v cizích jazycích, Logopedická prevence v běžném režimu MŠ, Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky, Řešení problémů a rušivého chování v MŠ, Oblastní workshop PV - Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ, Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení v MŠ, Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie, Oblastní workshop PV Příroda jako prevence aneb využití environmentální výchovy při prevenci SPJ v MŠ, Komunikace s rodiči.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Vedoucí školní jídelny absolvovala semináře o zdravé jídelně, kvalitě potravin a vyváženosti školního stravování. Školník vykonal zkoušky a obnovil kurz na topiče.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V průběhu celého školního roku probíhaly akce různorodé svým zaměřením i počtem účastníků. Jako třídní akce proběhly: školy v přírodě, lyžařský výcvik v Krkonoších pro 7. třídy, ornitologický workshop - projekt 7. tříd na podporu bezpečného pohybu ptáků ve městech, plavecký výcvik 2. - 4. tříd, studentské filmy - antibullying week, projekt proti šikaně pro 9. třídy, projekt Finanční gramotnost pro 9. třídy, Mikulášská nadílka - uskutečnili žáci 9. třídy, exkurze Terezín - v rámci výuky dějepisu pro 8. třídu, představení dramatického kroužku školy, Akademie věd - v rámci týdne Akademie věd workshopy pro třídy 2. stupně - geometrie, fyzika, chemie, matematika. Uskutečněné celoškolní akce: Cirkulární škola - zakládání třikomorového kompostéru a vermikompostérů, workshopy pro třídy, recyklace, vánoční adventní dílničky, vánoční divadlo na nádvoří školy, Miss dýně - hlasování o nejhezčí halloweenskou dýni, Pěšky do školy projekt, Sportovní den - projektový den, Den rodiny - projektový den, účast na velikonočním a vánočním jarmarku, práce Žákovského parlamentu, Za hezčí Sliveneč a Holyni - úklid v rámci aktivit Dne Země dne 20. 4.

2. Presentace školy na veřejnosti

Činnost celého školního roku, jednotlivých tříd i celoškolních aktivit, je prezentována na webových stránkách školy, a také v časopise Slivenecký Mramor, který vydává slivenecký městský úřad. V letošním roce proběhly dva dny otevřených dveří, při kterých měli rodiče možnost nahlédnout do výuky ve třídách, hovořit s pedagogy i vedením školy. Prostory školy jsou také zpracovány virtuálně a možnost virtuální prohlídky našli zájemci též na webových stránkách školy. V následujícím školním roce bude virtuální zpracování rozšířeno o novou budovu školy. Na závěr školního roku se konala zahradní slavnost, jejíž součástí byla nejen taneční, pěvecká a divadelní vystoupení žáků školní družiny a některých tříd, ale také rozloučení a šerpování našich žáků 9. třídy. Své divadelní a pěvecké umění prezentovali děti ze školní družiny v domově pro seniory, se kterým škola již několik let spolupracuje i v oblasti mezigenerační spolupráce.

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Mateřská škola uskutečňuje mnoho aktivit, mezi které patří divadelní představení, které děti mohou sledovat v aule školy, dále se konají podzimní a letní slavnosti s rodiči, za účasti rodičů probíhají i vánoční besídky ve všech třídách mateřské školy. Výuka angličtiny, vedená agenturou School Tour, probíhá v počtu 30 lekcí. Na závěr školní docházky jsou také předškoláci slavnostně pasováni. V jarních nebo letních měsících děti z mateřské školy vyrážejí na výlet, autobusem se dopravují na pečlivě vybraná a zajímavá místa. Oblíbenou aktivitou mateřské školy je také účast předškolních dětí na kurzu "Škola na zkoušku", který probíhá v budově školy a je zaměřen na seznámení dětí s prostředím školy a s pedagogy. V rámci polytechnické výchovy proběhl projektový den s výtvarnicí Bárou Hubenou. Děti pracovaly se dřevem, barvami i některým náradím pro práci se dřevem.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se účastnila v květnu testování výsledků vzdělávání 5. tříd.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve škole v tomto školním roce, ve dnech 8.2. - 13. 2. 2023, proběhla hloubková kontrola ČŠI, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrola proběhla v mateřské a základní škole, školní družině a školní jídelně. V žádných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Závěry: slabší stránky: nižší míra metodické a didaktické propracovanosti části vyučovacích hodin v ZŠ, více využívat žákovské chyby jako prostředku k hledání a pochopení problému, uplatňovat vyšší míru individualizace výuce vzhledem k rozdílnostem mezi žáky, sjednotit systém výuky matematiky. Silnější stránky: průběžná a efektivní obnova materiálně technického zázemí školy, efektivní využívání metod a forem vzdělávání ve všech třídách MŠ, vstřícná a přátelská atmosféra v průběhu vzdělávání, příklad inspirativní praxe - předmět Novinářská dílna, zážitkové deníky ve školní družině, spolupráce s knihovnou, podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, vytváření vstřícné komunitní atmosféry. Zpráva ČŠI se závěry kontroly je umístěna na webu školy.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	32 112 853 Kč		20 019 287 Kč
	b) OON	169 000 Kč		63 250 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12 298 412 Kč		8 019 853 Kč
	Celkem	44 580 265 Kč	29 720 177 Kč	28 102 390 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 500 000 Kč	5 000 000 Kč	4 286 939 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 981 800 Kč	2 198 517 Kč	2 198 517 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 402 000 Kč	822 250 Kč	
	Zapojení fondů	56 400 Kč		74 039 Kč
	Ostatní příjmy	615 400 Kč	613 621 Kč	
Příjmy	Celkem	13 555 600 Kč	8 634 388 Kč	
Náklady	Celkem	13 555 600 Kč		7 261 204 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 180 000 Kč	961 940 Kč	
Náklady	Celkem	807 000 Kč		261 277 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	posílení mezd škol	642 500 Kč	0 Kč
115	granty	575 000 Kč	0 Kč
138	pomoc Pražanům	486 470 Kč	150 558 Kč
139	pomoc Pražanům	519 150 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

<p>Škola též participovala na dalších dotacích a grantech: Slivenecké šablony III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0022029 Women for women o.p.s. - obědy pro děti Národní plán obnovy - doučování žáků Národní plán obnovy - digitalizace škol Národní plán obnovy - mobilní digitální pomůcky Modernizace polytechnické učebny v rámci OPP - pól růstu ČR</p>

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Spolupráce probíhala s těmito subjekty: Pedagogicko - psychologická poradna Praha 5, Pedagogicko - psychologická poradna Zlíchov, SPC Vertikála a SPC Nautis, SMS - služby, s. r. o., META, NPI ČR. V všech případech, vyjma organizací SMS - služby, s.r.o. a NPI ČR, se spolupráce týkala poradenství u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se speciálními poruchami chování, žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků, kteří do školy přišli z Ukrajiny během válečného konfliktu. Poradenské služby organizace SMS - služby, s.r.o., poskytovaly poradenství v oblasti GDPR, legislativy, vzdělávacích služeb pro vedení i pedagogy školy, komunikace s rodiči, změn ve školských předpisech apod. Na Národní pedagogický institut ČR se škola obrátila v rámci výuky nové informatiky, ICT revize a vzdělávání pedagogů v této oblasti.

Spolupráce s rodiči

Naše škola je komunitní, spolupráce s rodiči je tedy každodenní součástí života školy. Jsme škola otevřená, kde jsou rodiče vítáni. Při škole působí Unie rodičů, kde jsou zástupci z řad rodičů všech tříd a podílejí se svými nápady, návrhy a finanční výpomocí na příznivém chodu školy, aktivitách jako např. zahradní slavnost, kde také proběhlo slavnostní šerpování a rozloučení s 9. třídou, dále vánoční a velikonoční jarmark, vánoční vystoupení apod. Schází se dvakrát ročně. Na zahradní slavnosti proběhlo Při škole působí školská rada, jejímiž členy jsou také čtyři zástupci z řad rodičů. Školská rada se schází dvakrát do roka a prodiskutovává dění a rozvoj školy, problematiku vzdělávání a výchovy žáků. Spolupráce s rodiči probíhá také s rodiči jako odborníky z praxe. S neziskovou organizací Via Lucis jsme se účastnili programu Bezpečně na internetu pro pedagogy ZŠ. S dalším z rodičů z řad odborníků proběhla ve škole beseda o třídění odpadu. V oblasti vzdělávání a chování žáků ve škole jsou rodiče o hodnocení žáků informováni elektronickým informačním systémem edupage, dále na třídních schůzkách, a také na tripartitních konzultacích. Pravidelně nebo v případě potřeby probíhají také konzultace na poradenském pracovišti s výchovnou poradkyní nebo speciální pedagožkou. V mateřské škole proběhl projektový den s rodičem - mořeplavcem, který děti obohatil o zajímavé informace ze světa cizokrajných zvířat.

Spolupráce se zřizovatelem

Škola a zřizovatel spolupracovali v oblasti péče o areál školy. Dále se zřizovatel finančně spolupodílel na projektech ESF, ve škole, v rámci OPPPR probíhal projekt modernizace polytechnické učebny, která by měla být využívána od následujícího školního roku k výuce informatiky a polytechniky. V letošním roce také započala výstavba nové kontejnerové budovy školy z důvodu nedostatku kapacity současných prostor školy. Každoročně se také zřizovatel účastní slavnostní imatrikulace žáků prvních tříd. V tomto roce se škola, ve spolupráci s ornitologickou společností, za podpory Městského úřadu Praha - Slivenec podílela na vylepení samolepek na velké skleněné plochy zastávek autobusu pro ochranu ptáků. S podporou zřizovatele probíhal projektový den "Uklid'me Slivenec, uklid'me Holyni", který v tomto školním roce proběhl v dubnu, na Den Země. Škola se spolu se zřizovatelem spolupodílí na pořádání různých kulturních, společenských a sportovních akcích, jako je např. divadelní vystoupení u vánočního stromu, hudební vystoupení při vítání občánků Slivence, soutěž Hafík, škola také přispívá články a fotografiemi do časopisu Slivenecký mramor. V letošním roce se uskutečnil projektový den "Den rodiny", ve spolupráci s Komisí pro rodinu při MÚ Praha - Slivenec. Žáci plnili na stanovištích v areálu školy úkoly na téma rodina, mezilidské vztahy, vzájemná úcta, respekt, ale i úkoly veselé a vtipné, jako např. běh v převlečení.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola v průběhu školního roku, v oblastech vzdělávání, výchovy a rozvoje žáků, spolupracovala s rozličnými partnery, například: Oblast environmentálního vzdělávání; ČSO - Česká ornitologická společnost, EKOLAMP, s.r.o. - sběr starých žárovek, Ekoškola - sdružení Tereza, FŽP ZU - projekt Praha kvete, Pražský inovační institut - projekt Cirkulární škola, Pražské služby, a. s. - projekt Sbírej s námi, sbírej pro les, sběr starého papíru, Pěšky městem, z. s. - projektový týden Pěšky do školy. Oblast primární prevence: Via Lucis, o.p.s. - bezpečný internet pro pedagogy, Women for women - obědy pro děti, SeneCura domov pro seniory, Mezi námi, o. p. s. - spolupráce se seniory, Rodiče vítáni. Sportovní a hudební spolupráce: ZUŠ Popelka, Street dance - taneční kroužek, fotbalový klub AFK Sliveneč, Gymnatlon, florbalový klub OLYMP. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti: knihovna Sliveneč - besedy, Noc s Andersenem, DDM Praha - Pythagoriáda, Matematický klokan.


Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity jsou realizovány externími organizacemi nebo pedagogy z naší školy. Jedná se o kroužky anglického jazyka, anglickou družinu, gymnastiku, kroužek kutilství, karate, street dance, florbal, výtvarný a keramický kroužek apod. Někteří z žáků se jako dobrovolníci zapojili do charitativních sbírek Český den proti rakovině a Tříkrálová sbírka a soutěže s Českým červeným křížem, kde se umístili na skvělých předních místech. Žáci naší školy se také účastnili olympiád pořádaných pod záštitou DDM Prahy 5, a to zeměpisné, matematické, z českého jazyka. Dalšími soutěžemi, kterých se naši žáci zúčastnili, byly Matematický klokan, Pythagoriáda a Bořík informatiky. Někteří z našich žáků se stali úspěšnými řešiteli a získaný diplom mohou v následujících letech přiložit k přihláškám na střední a vysokou školu. Ve sportovní oblasti se žáci školy účastnili Plavecko-běžecského poháru městských částí, lezeckého závodu Školní Boulder Pohár 2023, také florbalových a fotbalových turnajů, ve kterých byl velmi úspěšný, postoupili až do finále, kde získali skvělá druhá místa. Během celého školního roku se na podporu výuky jednotlivé třídy účastnily divadelních představení, exkurzí, poznávacích výletů, např. do pražské ZOO, divadla Minor, muzea Karla Zemana, Národního zemědělského muzea, Národního muzea, apod. Jedna ze tříd školy se podílela na výzkumném projektu uskutečňovaném Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy "Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí". Třídy 2. stupně se zúčastnily vědeckého festivalu v Týdnu Akademie věd České republiky a navštívily workshopy s matematickou a fyzikální tematikou. V závěru školního roku se uskutečnil celoškolský projektový "Den rodiny", též Sportovní den.

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Nejpalčivějším problémem školy byl nedostatek prostoru nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Škola byla nucena z důvodu přetížené kapacity využívat každý kousek prostoru pro výuku. Byly tak obsazeny kmenovými třídami i odborné učebny a výuka v nich tak byla ztížena a podmíněna neustálým stěhováním kmenové třídy z dané odborné učebny. Situace byla náročná i pro ukládání pomůcek k odborné výuce. I přes tyto nesnáze se pracovníci školy snažili důsledně plnit své povinnosti, mnohdy až nad rámec, aby byly splněny stanovené vzdělávací, výchovné a rozvojové cíle. S dokončením výstavby nové kontejnerové budovy školy, do které se v závěru školního roku přestěhovala školní družina a 1. - 2. třídy 1. stupně, došlo ke zlepšení. V historické budově se tak zabydlely 3. - 5. třídy, ostatní třídy zůstaly na pavilonových budovách. Odborné učebny budou využívány efektivně a dle svého účelu. I tak škola postrádá sborovnu, knihovnu pro žáky i pedagogy a samostatné prostory pro školní družinu. Věříme však, že s plánovanými přístavbami v následujících letech postupně vznikne moderní, bezpečný a prostorově dostatečný areál, který bude poskytovat vzdělávání žákům nejen v dopoledních hodinách, ale i prostor k zájmovým aktivitám v odpoledních hodinách.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne: 15.10.2023


Ředitel/ka školy: Mgr. Petra Chlumská