

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického

Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



ÚVOD	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
SOUČÁSTÍ ŠKOLY JE	5
ŠKOLSKÁ RADA	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	6
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	7
<i>Učební plán 1. stupeň.....</i>	<i>7</i>
<i>Učební plán 2. stupeň.....</i>	<i>8</i>
<i>Volitelné předměty 6. – 9. ročník.....</i>	<i>8</i>
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
PŘEHLED ASISTENTŮ PEDAGOGA	11
PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	12
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	13
ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	13
PŘIJETÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL.....	13
UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	13
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ.....	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ.....	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ.....	16
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ.....	17
ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ.....	18
ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ.....	20
NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ - PROJEKT MŠMT NA DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	21
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	22
<i>Aktivity ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto, spolupráce se školní psychologkou.....</i>	<i>22</i>
<i>Preventivní programy přednášející Mgr. František Krampota.....</i>	<i>23</i>
<i>Závěr</i>	<i>23</i>
HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENTSTVÍ.....	23
<i>Školní poradenské pracoviště</i>	<i>23</i>
<i>Poradenské činnosti.....</i>	<i>24</i>
<i>Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání.....</i>	<i>24</i>

<i>Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu</i>	25
<i>Řešení zvýšené nebo neomluvené absence</i>	25
<i>Řešení výchovných problémů</i>	25
<i>Poradenství pro zákonné zástupce</i>	25
<i>Intervenční činnosti</i>	25
<i>Metodické a informační činnosti</i>	26
<i>Statistické ukazatele</i>	26
HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	26
<i>Uskutečněné programy EVVO</i>	27
HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
<i>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</i>	29
PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
<i>PLAVECKÝ VÝCVIK</i>	29
<i>LYŽAŘSKÝ VÝCVIK</i>	29
<i>ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 6. ROČNÍKŮ</i>	29
<i>PŘEDŠKOLÁCI</i>	30
<i>VÁNOČNÍ JARMARK</i>	30
<i>DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ</i>	30
<i>SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ PAMĚTNÍCH LISTŮ ŽÁKŮM 9. ROČNÍKU</i>	30
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL	30
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
<i>PŘÍJMY</i>	31
<i>VÝDAJE</i>	31
<i>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</i>	31
ZÁVĚR	32

ÚVOD

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace

Adresa: Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 49317032

Telefonní kontakt: 465 424 310, 773 565 145

Webové stránky školy: www.zsjavornickeho.cz

E-mail: zsvmjav@seznam.cz

Datová schránka: z2dfh2

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Jana Vavřinová

zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sedláčková

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jan Šperk

Název zřizovatele: Město Vysoké Mýto

Adresa: B. Smetany 92, 566 01 Vysoké Mýto

Telefonní kontakt: 465 466 124

E-mail: starosta@vysoke-myto.cz

Součástí školy je

1. základní škola s kapacitou 840 žáků
2. školní družina s kapacitou 180 žáků
3. školní jídelna - výdejna s kapacitou 111 míst k sezení

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývajících z těchto vztahů.

V prvním až devátém ročníku byla výuka realizována dle ŠVP „Úspěšný krok do života“.

Druhý cizí jazyk byl zařazen do 7., 8., a 9. ročníku, a to německý a ruský jazyk.

Dle pokynů MŠMT byly do ŠVP zahrnuty úpravy vyplývající ze standart pro daný předmět.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Školská rada

Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a § 168

- Mgr. Ivana Sedláčková, člen ŠR, zástupce pedagogů
- Mgr. Ilona Chalupníková, zapisovatelka, zástupce pedagogů
- František Novák, člen ŠR, zástupce rodičů
- Mgr. Karolína Páchová, předsedkyně ŠR, zástupce rodičů
- Renata Benešová, člen ŠR, zástupce zřizovatele
- Mgr. Blanka Kysilková, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona. Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku, projednává inspekční zprávy, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

Charakteristika školy

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami demokracie, humanity, vlastenectví. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v 29 kmenových třídách. Výuka výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Škola nabízí možnost využít žákovskou knihovnu.

Součástí školy je i školní družina, která má 6 oddělení s celkovou kapacitou 180 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Tři oddělení jsou umístěna v Horákově vile, jedno oddělení se nachází v budově II. stupně, dvě oddělení v budově I. stupně u kostela. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 7:40 hodin. Odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:30 hodin pondělí, středa, ostatní dny do 17:00 hodin. Činnost školní družiny je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a sportovního charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen relaxační a odpočinkový charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami související s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravené pobyty v přírodě, plavecké výcviky, lyžařský výcvikový kurz, adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku, školní výlety, exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole, a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními, máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

Vzdělávací programy

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. Školní vzdělávací program nově zahrnul téma „nová informatika“ dle revize ICT v RVP ZV. Došlo tak k přerozdělení časové dotace u některých předmětů. Výuka dle upraveného ŠVP byla aplikována od 1. do 6. ročníku. Ročníky 7. – 9. byly, vzhledem k návaznosti učiva, nadále vyučovány dle původní verze ŠVP

Učební plán 1. stupeň

UČEBNÍ PLÁN (1. - 5. ročník)						
(školní rok 2022/2023)						
Vzdělávací obor	Ročník					Počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7	33+6
Anglický jazyk	0 +1	0 +2	3	3	3	9 + 3
Matematika	4+1	4 +1	4+1	4+1	4+1	20 + 5
Informatika	0	0	0	1	1	2
Prvouka	2	2	2	0	0	11 + 2
Vlastivěda	0	0	0	1	1+1	
Přírodověda	0	0	0	1+1	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata	P	P	P	P	P	
Disponibilní časová dotace	4	5	2	2	2	16
Týdenní průměrná časová dotace	21	22	23	26	26	118

Ve školním roce 2022/2023 v pátém ročníku z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách dělíme český jazyk a matematiku (1h/týden).

Nepovinné předměty 1. – 5. ročník

Hudební teorie a flétna

Učební plán 2. stupeň

UCEBNÍ PLÁN (6. - 9. ročník)					
(školní rok 2022/2023)					
Vzdělávací obor	Ročník				Počet hodin
	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk a literatura	4+1	3 +1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý, Ruský jazyk	0	2	2	2	6
Matematika	4+1	3 +1	4 +1	4 + 1	15 + 4
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	10
Výchova k občanství	0	0	1	1	
Fyzika	2	1 +1	1	1+1	20 + 5
Chemie	0	0	1 +1	2	
Přírodopis	2	1 +1	2	1	
Zeměpis	2	1 +1	2	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	9+1
Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	0	1	3
Volitelné předměty	0 +1	0 +1	0 +1	0 +1	0 + 4
Průřezová témata	P	P	P	P	
Disponibilní časová dotace	3	6	4	3	18
Týdenní průměrná časová dotace	30	30	31	31	122

Volitelné předměty 6. – 9. ročník

6. ročník

Praktika z přírodopisu, Domácnost, Konverzace v anglickém jazyce

7. ročník

Technické činnosti, Svět informací, Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

Technické činnosti, Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z matematiky, Základy první pomoci

9. ročník

Cvičení z matematiky a českého jazyka, Technické činnosti

Ve školním roce 2022/2023 školu navštěvovalo 654 žáků ve 29 třídách (dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2022). Škola nabízí širokou škálu volitelných i nepovinných předmětů zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit.

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevřeni k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů 1. a 2. stupně, vychovatelů, asistentů pedagoga, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje speciální pedagog, školní psycholog, 17 asistentů pedagoga, výchovný a karierní poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO a ŠVP.

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	4	učitel 1. stupně	1
2	368	učitel 1. stupně	1
3	37	učitel 1. stupně	1
4	52	učitel 1. stupně	1
5	366	učitel 1. stupně	1
6	80	učitel 1. stupně	1
7	81	učitel 1. stupně	1
8	116	učitel 1. stupně	1
9	129	učitel 1. stupně	1
10	140	učitel 1. stupně	1
11	149	učitel 1. stupně	1
12	236	učitel 1. stupně	1
13	264	učitel 1. stupně	1
14	301	učitel 1. stupně	1
15	354	učitel 1. stupně	1
16	353	učitel 1. stupně	1
17	29	učitel 2. stupně	0,64
18	45	učitel 2. stupně	1
19	56	učitel 2. stupně	1
20	98	učitel 2. stupně	1
21	365	učitel 2. stupně	1
22	113	učitel 2. stupně	1
23	114	učitel 2. stupně	1
24	130	učitel 2. stupně	1
25	139	učitel 2. stupně	1
26	351	učitel 2. stupně	1
27	206	učitel 2. stupně	1

28	234	učitel 2. stupně	1
29	240	učitel 2. stupně	1
30	276	učitel 2. stupně	1
31	350	učitel 2. stupně	1
32	311	učitel 2. stupně	1
33	319	učitel 2. stupně	1
34	352	učitel 2. stupně	1
35	341	učitel 2. stupně	1
36	340	učitel 2. stupně	1
37	133	zástupce 1. stupně	1
38	279	zástupce 2. stupně	1
39	249	ředitelka školy	1
40	370	školní psycholog	0,5
41	249	speciální pedagog	0,5
42	348	vychovatelka	1
43	68	vychovatelka	1
44	84	vychovatelka	1
45	100	vychovatelka	1
46	126	vychovatelka	1
47	262	vychovatelka	1

Přehled asistentů pedagoga

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	364	asistent pedagoga	0,64
2	295	asistent pedagoga	0,8875
3	357	asistent pedagoga	0,75
4	303	asistent pedagoga	0,75
5	312	asistent pedagoga	0,64
6	343	asistent pedagoga	0,75
7	373	asistent pedagoga	0,64
8	369	asistent pedagoga	0,5
9	339	asistent pedagoga	0,5
10	324	asistent pedagoga	0,64
11	338	asistent pedagoga	0,5

12	372	asistent pedagoga	1,0
13	328	asistent pedagoga	0,5
14	332	asistent pedagoga	0,64
15	376	asistent pedagoga	0,75
16	375	asistent pedagoga	0,875
17	374	asistent pedagoga	0,75

Přehled nepedagogických pracovníků

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	334	uklízečka + kuchařka	1
2	220	uklízečka	1
3	158	uklízečka	1
4	330	uklízečka	0,5
5	186	uklízečka	1
6	344	školník - údržbář	1
7	362	kuchařka	0,75
8	247	školník - údržbář	1
9	359	kuchařka	1
10	317	hospodářka	1
11	322	mzdová účetní	1
12	250	uklízečka	0,5
13	314	uklízečka	1
14	371	kuchařka	1
15	226	uklízečka	0,75

Údaje o zařazování žáků

Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2023
61	4	57

Přijetí žáků do středních škol

Typ školy	Chlapci 9. A	Dívky 9. A	Chlapci 9. B	Dívky 9. B	Chlapci 9. C	Dívky 9. C	Chlapci 9. D	Dívky 9. D
Gymnázium	1	2	1	1	3	4	2	0
Střední školy	6	10	7	5	5	5	12	3
Učební obor	1	2	3	3	2	2	1	4
Konzervatoř	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	8	14	11	9	10	11	15	7

Na víceletá gymnázia bylo přijato 14 žáků, z toho 6 chlapců a 8 dívek. Dva chlapci přestoupili na gymnázium po skončení 7. ročníku.

Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku celkem 94 žáků. Celkem 6 žáků nedosáhlo stupně základního vzdělávání a ukončili povinnou školní docházku v 7. nebo 8. ročníku.

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2022/2023 vykazují následující tabulky:

Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
1. A	22/12+10	1,010	21/20	1
1. B	20/12+8	1,010	21/20	0
1. C	22/12+10	1,030	20/21	1
2. A	22/13+9	1,043	17/21	0
2. B	23/12+11	1,019	21/23	0
2. C	18/10+8	1,222	4/13	1
3. A	22/11+11	1,098	15/20	0
3. B	24/15+9	1,156	15/22	0
3. C	22/11+11	1,125	11/22	0
3. D	19/11+8	1,225	9/15	0
4. A	30/16+14	1,297	11/22	0
4. B	29/12+17	1,338	6/21	1
5. A	23/13+10	1,335	4/18	0
5. B	23/12+11	1,239	9/18	0
5. C	21/13+8	1,338	5/14	0
5. D	22/11+11	1,383	5/12	0

Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
6. A	29/15+14	1,475	5/12	2
6. B	28/19+9	1,403	1/12	1
6. C	30/18+12	1,245	3/20	0
7. A	22/11+11	1,569	0/7	2
7. B	22/11+11	1,558	0/8	1
7. C	20/6+14	1,427	3/11	1
8. A	24/9+15	1,718	1/10	1
8. B	21/11+10	1,568	0/7	0
8. C	22/9+13	1,602	1/9	3
9. A	22/9+13	1,346	4/13	0
9. B	22/14+8	1,603	0/6	0
9. C	22/10+12	1,480	1/12	1
9. D	21/15+6	1,732	1/10	1

Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
1. A	22/12+10	1,045	21/21	1
1. B	21/12+9	1,083	20/19	1
1. C	22/12+10	1,074	20/20	0
2. A	23/14+9	1,054	17/22	0
2. B	23/12+11	1,022	22/23	0
2. C	17/9+8	1,257	6/13	1
3. A	22/11+11	1,091	14/20	0
3. B	23/14+9	1,147	10/21	0

3. C	22/11+11	1,227	18/19	0
3. D	20/11+9	1,281	9/14	0
4. A	29/16+13	1,255	15/24	0
4. B	27/12+15	1,326	9/19	0
5. A	23/13+10	1,361	4/18	0
5. B	23/12+11	1,178	13/20	0
5. C	21/13+8	1,367	5/14	0
5. D	23/11+12	1,400	3/13	1

Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
6. A	28/15+13	1,597	3/13	0
6. B	28/19+9	1,533	5/13	2
6. C	30/18+12	1,343	1/18	0
7. A	22/11+11	1,700	0/8	1
7. B	23/12+11	1,678	1/10	0
7. C	20/6+14	1,563	2/9	1
8. A	24/8+16	1,892	1/9	4
8. B	23/11+12	1,880	0/5	0
8. C	22/9+13	1,696	2/12	2
9. A	23/9+14	1,375	4/12	0
9. B	22/14+8	1,651	1/5	0
9. C	21/10+11	1,485	2/11	0
9. D	22/15+7	1,705	1/8	0

Hodnocení chování žáků v 1. pololetí

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvaly a ocenění ŘŠ – za pomoc při školních akcích, vzornou reprezentaci školy na krajských I celostátních kolech vědomostních a dovednostních soutěžích	11	38
Napomenutí třídního učitele – za soustavné vyrušování výuky, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, poškozování majetku školy, nerespektování pokynů vyučujících, používání mobilního telefonu ve škole	7	8
Důtka třídního učitele – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování vůči spolužákům, lhaní, časté přestupky vůči školnímu řádu, vulgární vyjadřování	4	4
Důtka ředitelky školy – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování a používání vulgarismů, hrubé chování ke spolužákům, projevy netolerance vůči spolužákům	2	3
2. stupeň z chování – za vulgární a drzé chování, šikanu spolužačky, ničení školního majetku	0	1
3. stupeň z chování	0	0

Hodnocení chování žáků v 2. pololetí

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvaly a ocenění ŘŠ - za pomoc při školních akcích, vzornou reprezentaci školy na krajských I celostátních kolech	22	21

vědomostních a dovednostních soutěžích, za vynikající prospěch během školní docházky		
Napomenutí třídního učitele – za soustavné vyrušování výuky, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, poškozování majetku školy, nerespektování pokynů vyučujících, používání mobilního telefonu ve škole	6	15
Důtka třídního učitele – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování vůči spolužákům, lhaní, časté přestupky vůči školnímu řádu, vulgární vyjadřování	3	0
Důtka ředitelky školy – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování a používání vulgarismů, časté přestupky vůči školnímu řádu, vulgární vyjadřování	6	5
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Absence žáků za 1. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1. A	22/12+10	1 195/0	54,31
1. B	20/12+8	1 286/0	58,45
1. C	22/12+10	1 486/0	67,54
2. A	22/13+9	1 331/0	57,86
2. B	23/12+11	1 138/0	49,47
2. C	18/10+8	1 146/0	63,66
3. A	22/11+11	1 079/0	49,04

3. B	24/15+9	1 044/0	43,50
3. C	22/11+11	1 307/0	59,40
3. D	19/11+8	686/0	32,65
4. A	30/16+14	2 051/0	68,36
4. B	29/12+17	2 123/0	73,20
5. A	23/13+10	1 103/0	47,95
5. B	23/12+11	1 137/0	49,43
5. C	21/13+8	966/0	46,00
5. D	22/11+11	1 059/0	44,13
Celkem	369/196+173	20 135/0	54,57

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
6. A	29/15+14	2 053	70,79
6. B	28/19+9	1 232	44,00
6. C	30/18+12	2 056	68,53
7. A	22/11+11	1 450	65,90
7. B	22/11+11	2 141	97,31
7. C	20/6+14	1 224/1	61,20/0,05
8. A	24/9+15	2 097/2	87,37/0,08
8. B	21/11+10	967	46,04
8. C	22/9+13	1 766/7	80,27/0,32
9. A	22/9+13	1 488/2	67,63/0,09
9. B	22/14+8	1 420	64,54
9. C	22/10+12	1 449	65,86
9. D	21/15+6	1 684	80,18
Celkem	305/157+148	15 676/12	51,40/0,04

Absence žáků za 2. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1. A	22/12+10	1 332	60,54
1. B	21/12+9	954	45,42
1. C	22/12+10	1 432	65,09
2. A	23/14+9	1 708	74,26
2. B	23/12+11	1 570	68,26
2. C	17/9+8	1 240	72,94
3. A	22/11+11	1 341	60,95
3. B	23/14+9	1 101	47,86
3. C	22/11+11	1 081	49,13
3. D	20/11+9	1 198	59,90
4. A	29/16+13	1 890	65,17
4. B	27/12+15	1 792	66,37
5. A	23/13+10	1 227	53,34
5. B	23/12+11	1 525	66,30
5. C	21/13+8	1 586	75,52
5. D	23/11+12	1 091	47,43
Celkem	361/195+166	22 067	61,13

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
6. A	28/15+13	1 799	64,25
6. B	28/19+9	1 920	68,57
6. C	30/18+12	2 119	70,63
7. A	22/11+11	1 636	74,36

7. B	23/12+11	2 247	97,69
7. C	20/6+14	1 468	73,40
8. A	24/8+16	2 156	89,83
8. B	23/11+12	1 324	57,56
8. C	22/9+13	2 078	94,45
9. A	23/9+14	2 080/6	90,43/0,26
9. B	22/14+8	2 264	102,90
9. C	21/10+11	1 610/6	76,66/0,29
9. D	22/15+7	1 966/6	89,36/0,27
Celkem	308/157+151	24 666/18	80,08/0,06

Národní plán doučování - projekt MŠMT na doučování žáků

Tento projekt probíhal i tomto školním roce 2022/2023 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 145 žáků a bylo odučeno celkem 486 hodin. Na jaře se doučovalo 105 žáků a bylo doučeno celkem 811 hodin. O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů a dle našich zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. Je předpoklad, že projekt na doučování žáků bude pokračovat i v příštím školním roce.

Základní škola byla ve školním roce 2022-2023 zapojena do rozvojových programů. Prvním z nich je program Ovoce do škol, ve školním roce ale nově pravidelně fungující pouze pro žáky 1. stupně (starší žáci byli z programu vyřazeni). Vybraní žáci školy také byli podpořeni v rámci projektu Obědy pro děti, kdy jim bylo financováno stravování ve školní jídelně ze sociálních důvodů. Tento projekt škola realizovala prostřednictvím organizace Women for women.

Školní rok 2022-2023 škola čerpala prostředky ze Šablon III, které škola využila na rozvojové aktivity pro žáky – doučování, tandemová výuka, využití ICT ve vzdělávání. Celkem škola získala 1 174 904 Kč. Finanční částku jsme využili na dokoupení školních pomůcek: notebooku, tabule, tablety a knihy do školní knihovny. Zároveň byla získána další dotace, tentokrát z programu OP JAK, a to především na zajištění personálních pozic jako je školní psycholog a speciální pedagog, která začala v září 2022 a škole přinese finance přesahující 4 586 038 Kč na dva roky. Tyto finance škola využije na personální šablony, dále na DVPP pedagogů a rozvojové aktivity tříd a oddělení školní družiny.

Hodnocení minimálního preventivního programu

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme se v preventivních aktivitách zaměřili na rizikové chování, drogy, alkohol, kouření, kriminalita, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie, intolerance, homofobie, antisemitismus, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN a vandalismus.

Plně jsme respektovali všechna doporučení okresního a krajského metodika prevence, která se věnovala v první rovině post covidové problematice a v druhé rovině problematice spojené s příchodem žáků z Ukrajiny, kteří byli ohroženi válečným konfliktem.

V první rovině se jednalo o problematiku složité situace po epidemii Covid19, abychom dokázali u žáků včasné rozpoznat stresové poruchy, depresivní stavy, poruchy spánku a v neposlední řadě i poruchy příjmu potravy a jakým způsobem ve spolupráci s rodiči a dalšími odborníky řešit, vždy ve prospěch žáka.

Druhá rovina je spjata s válečným konfliktem na Ukrajině. Doporučení se týkala integrace a vzdělávání žáků postižených válečným konfliktem v našem školním vzdělávacím systému.

Přijetí těchto žáků ve školním prostředí má nezastupitelné místo pro jejich další začlenění do nového sociálně – kulturního prostředí a tím zmírnění posttraumatického syndromu v důsledku válečného konfliktu.

Aktivity ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto, spolupráce se školní psycholožkou.

Adaptační pobyt 6. ročníků: Záchraná stanice Pasička u Skutče. Program na těchto pobytech zajišťuje OSPOD Vysoké Mýto. Žáci mají možnost v rámci různých sociálně aktivizačních her společně pracovat na zkvalitnění vztahů, aktivní zapojení nově příchozích žáků do stávajících třídních kolektivů.

Jednotlivé aktivity byly koncipovány, tak, aby došlo k poznání sebe sama, poznání spolužáků, získání zdravého sebevědomí. Všechny aktivity také zároveň u dětí rozvíjely komunikační dovednosti, schopnost naslouchat, respektovat se navzájem.

Všechny tři adaptační pobytu proběhly bez problémů. Děti se navzájem začaly poznávat, postupně se začínaly učit pojmenovat své záporné, ale hlavně kladné vlastnosti. Vyzkoušely si, proč je dobré být rozvážný, zjistily, že vzájemná spolupráce je důležitá a v podstatě nezbytná. V rámci všech činností si prohlubovaly sociální kompetence, především k vzájemnému respektu a toleranci.

Ve školním roce 2022/2023 jsme navázali spolupráci s Mgr. Terezou Hejňákovou, která vykonává funkci školní psycholožky. V průběhu celého školního roku zajišťovala psychologickou podporu celým třídním kolektivům nebo se věnovala žákům individuálně. Její závěry a podpora byla pro pedagogy a žáky přínosná.

Preventivní programy přednášející Mgr. František Krampota

Ve školním roce 2022/2023 jsme pilotně zahájili preventivní programy již u 4. a 5. ročníků a samozřejmě pokračovali v preventivních programech v 6. – 9. ročnících.

Vzhledem k velmi dobré spolupráci, která má kladný vliv na klima v jednotlivých třídách, budeme v následujícím školním roce využívat nabídky preventivní programů i v nižších ročnících. Tím zajistíme kontinuální preventivní působení na žáky naší školy.

Závěr

Všechny preventivní aktivity jsou zaměřeny na podporu přátelského a tolerantního chování a minimalizaci rizikového chování.

Problematické chování, které se v individuálních případech vyskytlo jsme řešili v rámci úzké spolupráci s vedením školy, s rodiči. Sporadicky bylo nutné vzniklý problém řešit v součinnosti s orgánem sociálně právní ochrany dětí a s Policií ČR. Všechny tyto individuální složité situace byly vždy řešeny takovým způsobem, aby došlo ke zlepšení situace a bylo minimalizováno ohrožení morálního vývoje žáků.

Preventivní program naší školy je zajišťován z vnitřních zdrojů to jsou aktivity a akce pořádané naší školou. Především vydařený druhý ročník, Kujebáckého škrpálu“ a nově účast naší školy v celorepublikové akci Uklidíme Česko pod názvem, Uklidíme Česko s Javorkou“.

Zajištění komplexního a kontinuálního preventivního programu zefektivňuje preventivní působení na žáky naší školy a jeho cílem je minimalizovat projevy rizikového chování.

Hodnocení výchovného poradenství

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovnou poradkyní a předložen vedení školy. Plán byl vypracován pro každé čtvrtletí tohoto školního roku. Každé čtvrtletí bylo zároveň vyhodnoceno. Plán i hodnocení jsou uloženy v Deníku výchovného poradce. Zhodnocením předešlého školního roku kontrolují naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří výchovný poradce Mgr. Jana Rejchrtová, školní metodik prevence Mgr. Ilona Chalupníková, školní psycholog Mgr. Tereza Hejňáková, při

řešení konkrétních situací spolupracují s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologická poradna Ústí n. Orlicí, Speciálně pedagogické centrum Ústí n. Orlicí, Speciálně pedagogické centrum Skuteč, Speciálně pedagogické centrum Rossa Moravská Třebová, Střediskem výchovné péče Mimóza, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR.

Poradenské činnosti

Mezi vykovávané poradenské činnosti patří:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření
- poradenské služby žákům/cizincům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Po domluvě s třídními učitelkami byla monitorována aklimatizace na školní prostředí. Na základě pozorování v hodinách, konzultací s třídními učitelkami a vedením školy byli vytipováni žáci, kteří byli doporučeni na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně či zařazení do programu doučování.

Pozornost byla věnována také ostatním žákům 6. ročníků a jejich adaptaci na přechod na II. stupeň a aklimatizaci nově příchozích v třídních kolektivech.

Ve všech třídách docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k cílenému vyhledávání možných výukových i výchovných problémů žáků s cílem předejít možnému školnímu neúspěchu. V odůvodněných případech bylo ve spolupráci třídní učitel - výchovný poradce – zákonný zástupce – žák nabídnuta možnost nastavení Plánu pedagogické podpory či konzultace s pedagogicko - psychologickou poradnou, případně se střediskem výchovné péče.

U žáků 1. - 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven Individuální vzdělávací plán.

Žáci, kterým bylo pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, byly zřízeny hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpurná opatření 1. a 2. stupně, bylo nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost. U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími. Písemně byly dohodnuty možnosti nápravy. Žáci měli možnost být zařazeni do programu doučování.

Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

S postupem omlouvání absence jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v Žákovském listě žáka. Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování – záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit učivo. Zákonní zástupci by byli informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Řešení probíhalo v kooperaci se školním metodikem prevence a vedením školy.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2022/2023 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: soužití ve třídním kolektivu, kázeňské přestupky, vulgarismus, nevhodné používání moderních technologií, motivování nemotivovaných žáků. V případě podezření na šikanu ve třídním kolektivu bylo zahájeno šetření ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy, školním psychologem, třídním učitelem.

Poradenství pro zákonné zástupce

Bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, nastavení podpurných opatření, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím ve třídním kolektivu, naplňování doporučení školských poradenských zařízení, informace o možnostech odborných poradenských pracovištích.

Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy, asistenty pedagoga i rodiči. Hospitace za účelem kontroly dodržování podpurných opatření v hodinách. Monitoring školního úspěchu žáků v hodinách. Monitorování klima ve třídách, individuální pohovory se žáky.

Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

V tomto školním roce pracovalo v naší škole 17 asistentek pedagoga. Na základě doporučení PPP byla vyhotovena jejich náplň práce. S každou paní asistentkou byla nastavena spolupráce s třídním učitelem a ostatními žáky a seznámení s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky. Metodické vedení asistentek pedagoga probíhalo na pravidelných konzultacích jedenkrát týdně. Individuální kontrola a pomoc v jejich činnosti probíhala v hospitačních hodinách. Hodnocení kvality práce asistentek pedagoga z pohledu třídních učitelů bylo založeno, stejně tak jako samotné sebehodnocení asistentek pedagoga.

Statistické ukazatele

K 30. 6. 2023 bylo evidováno 67 žáků se SVP tj. 10,24 % z celkového počtu 654 žáků, ve školním roce 2022/2023.

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	IVP
I. stupeň	4	14	12	1	5
II. stupeň	1	13	9	1	7
celkový počet	5	27	21	2	12

Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Plán environmentální výchovy naší školy vychází ze Školního vzdělávacího programu. Jako průřezové téma prolíná všemi předměty. Pravidelně jsou organizovány akce s environmentální tematikou a celoškolské projekty. Jeho cílem je snaha o šetrnější provoz školy, vytváření hezkého prostředí školy a jejího okolí a vést děti k myšlení a jednání v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje.

Realizace plánu EVVO byla naplňována i nenaplánovanými akcemi, které se naskytly aktuálně v průběhu celého školního roku. Program EVVO na naší základní škole vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Uskutečněné programy EVVO

Akce	Datum uskutečnění	Zúčastněné třídy
Celoroční projekt		
Prolíná se všemi předměty, témata jsou využívána ve výtvarné výchově, pracovních činnostech, prvouce, čtení, hudební výchově apod. V rámci tohoto projektu se zapojujeme do akcí školy a školního parlamentu např. Halloween, Kujebácký škrpál, Uklidíme Česko, vědomostní soutěže a olympiády (např. Zlatý list), akce pořádané MK Fruit	září - měsíc hub	všechny
	říjen - měsíc stromů	všechny
	listopad - měsíc dýní	všechny
	prosinec - měsíc ryb	všechny
	leden - měsíc ledu a sněhu	všechny
	únor - měsíc ptáků	všechny
	březen - měsíc mláďat	všechny
	duben-měsíc Země	všechny
	květen - měsíc včel	všechny
	červen - měsíc louky	všechny

Na přímé aplikaci plánu ekologické výchovy se podíleli všichni členové pedagogického sboru. Z hlediska dlouhodobé činnosti v oblasti EVVO probíhají besedy v knihovně, úklid a úprava školy a školní zahrady, začleňování vhodných témat EVVO do výuky.

Hodnocení splnění cílů probíhala po ukončení každé akce na základě zpětných vazeb. Výstupem některých akcí jsou výkresy, fotografie, nástěnky atd.

Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Jak se poprat s výkazem R44	září, leden, březen	4
Venkovní výuka	říjen, březen	2
Strategické řízení a plánování	říjen	4
Školení asistentů pedagoga - jako člen týmu	listopad, duben	4
Problematický zaměstnanec	prosinec, duben	2
Škola v pohybu	prosinec	4
Aktiviny do hodiny matematiky	leden	6
Prevence OSPOD	únor, duben	6
Oblastní workshop ICT Robotika	březen	6
Informatika pro I. a II. stupeň – rozvoj info.myšlení	leden - duben	7
Koordinátor ŠVP	do října 2022	2
Úpravy v ŠVP	Listopad	2
Studium výchovného poradce	do května 2023	1
Plánování lekcí AJ	září - červen	5
Syndrom vyhoření	květen	40
Čeština s humorem	duben	6
Školení ADHD	říjen - květen	10
Jak na pravopis jinak	únor, duben	7
Jarní konference AVENSIO	květen	3
Zakousněte se do knihy	prosinec - duben	4
Jóga pro radost	září - květen	2
Umělá inteligence	červen, srpen	44
Edupage	červen - srpen	54
Psychohygiiena	květen, srpen	46

Letní škola historie	červenec	1
----------------------	----------	---

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření. Vedení školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Vedení školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Při vysílání na semináře a školení bereme v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. V školním roce 2022/2023 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků daleko větší než v minulých letech, a to díky projektu Šablony I.

Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo velké množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci regenerační, sociálně preventivní a výchovnou.

Plavecký výcvik

Na prvním stupni, tj. 1. -5. ročník se každým rokem účastníme plaveckého výcviku. Plavecký výcvik absolvovalo 360 žáků.

Lyžařský výcvik

Pro I. stupeň byl zajištěn LVK formou dojíždění do nedalekých Čenkovic, kde byla výuka zajištěna v lyžařské škole s jejich instruktory. LVK pro 7. ročníky se uskutečnil: leden - Orlické Záhoří - Bedřichovka, únor pro 9. ročník - Jeseník - Klepáčov.

Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků

Pro žáky 6. ročníků jsme letos pořádali ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto adaptační kurzy, které se konaly v termínech od září - listopadu - Záchraná stanice Pasíčka. Cílem je upevnění vztahů v třídních kolektivech.

Předškoláci

Již poněkoličaté pořádají paní učitelky prvního stupně pro žáky předškolního věku zábavné odpoledne- „Školička nanečisto“, které je zaměřeno na seznámení dětí se školním prostředím, uvolňovací a graf motorická cvičení, logopedická cvičení a seznamovací hry.

Vánoční jarmark

Každý rok před Vánocemi připravují žáci prvního i druhého stupně se svými třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny, kteří společně tvoří kouzlo Vánoc v podobě prodejních výrobků. Vánoční jarmark se uskutečnil dne 15.12.2022. Krásné kouzlo Vánoc doprovázela po celé budově školy ŠKOLNÍ KAPELA. Zakončení jarmarku bylo tradiční zpívání na schodech školy.

Dny otevřených dveří

Škola každým rokem pořádá DOD, které mají za účelem poskytnout zájemcům prohlídku prostor školy, možnost získat potřebné informace o možnostech a podmínkách studia na naší škole, dále o chodu školy, školní družině, školní jídelny. Zájemci mohli nahlédnout do výuky, tříd, odborných učeben. Dála byla možnost osobně poznat vedení školy a pedagogické pracovníky.

Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníku

Každoroční tradicí školy se stalo také slavnostní předávání Pamětních listů žákům 9. ročníku, při kterém se rozloučili žáci 9. ročníku s pedagogickými pracovníky školy a zároveň škola s těmito žáky. Slavnostní akce se konala 29. 6. 2023 před budovou školy, kde se o kulturní program postarali žáci školy. Akce se zúčastnilo kromě učitelů a žáků 9. ročníku, také jejich rodiče, prarodiče, příbuzní, zástupci zřizovatele, školské rady a přátelé školy.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole provedeny následující kontroly:

- Okresní správa sociální zabezpečení 1
- Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj 1

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

Příjmy	
Hospodářský rok	2022
Celkové příjmy	55 795 903,76 Kč
1. MŠMT UZ 33353	47 498 047,00 Kč
2. Šablony III UZ 33063	229 757,68 Kč
3. Šablony I UZ 33092	223 279,00 Kč
4. Doučování žáků UZ 33086	342 600,00 Kč
5. Digitální technologie UZ 33088	241 000,00 Kč
6. Od zřizovatele	6 410 700,00 Kč
7. Úplata za vzdělávání - školní družina	239 460,00 Kč
8. WOMEN for WOMEN	72 390,00 Kč
9. Z hospodářské činnosti	70 292,00 Kč
10. Ostatní	468 378,08 Kč

Výdaje

Hospodářský rok	2022
Celkové výdaje	55 666 895,25 Kč
1. Investiční	62 177,06 Kč
2. Neinvestiční výdaje	55 604 718,19 Kč
z toho: - mzdy pracovníků	34 058 783,00 Kč
- dohody o provedení práce	61 600,00 Kč
- sociální a zdravotní pojištění	11 484 060,00 Kč
- učebnice, učební pomůcky	241 190,00 Kč
- Erasmus +	310 410,00 Kč
- šablony III UZ 33063	229 757,68 Kč
- šablony I UZ 33092	223 279,00 Kč
- doučování žáků UZ 33086	202 800,00 Kč
- digitální technologie UZ 33088	342 600,00 Kč
- Women for WOMEN	72 390,00 Kč
- z hospodářské činnosti	51 388,00 Kč
- ostatní provozní výdaje	8 326 460,51 Kč

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek za rok 2022	191 185,57
---	-------------------

ZÁVĚR

Školní rok 2022-2023 přinesl do života naší školy mnoho zajímavého. Po dlouhých letech proběhl naprosto bez vnějších vlivů, tedy žádné dlouhé uzavírky, krátkodobé karantény nebo jiné skutečnosti. Vždy tvrdím, že nejdůležitější ve škole jsou lidé. Tedy děti, pedagogové a ostatní zaměstnanci. Sebehezčí učebna nebo sportoviště je totiž bez duší k ničemu. Smutné a prázdné třídy z doby před třemi lety máme ještě v plné paměti, nyní je tomu naprosto jinak.

Jsme základní škola, máme děti skvělé, talentované, ale i děti, které potřebují pomoc a jejich úspěch nespočívá v samých jedničkách nebo vynikajících sportovních výkonech. A to nejde bez pedagogů, tedy učitelů, vychovatelů či asistentů. Osm desítek těchto našich kolegů si zaslouží poděkování, i třeba za to, jak se jim daří zvládat nové úkoly současné doby (zařazování výuky digitálních kompetencí, často nelehká práce s třídním kolektivem nebo zařazování nových metod do výuky, projektová výuka). Kladem je určitě fakt, že náš pedagogický sbor je stabilní, s malým počtem změn a daří se nám ho postupně doplňovat.

Letos nám obrovskou radost udělali ale také naši žáci. Ti nejmenší vesměs bez větších problémů zvládli nástup do školy a jsou již řádnými školáky. Ti větší se vzdělávají dle svých možností. Určitě najdeme ty, kteří překvapili sebe, pedagogy nebo rodiče. Stejně tak i žáky, kteří mají možnosti vyšší, než ukazují. Letošní školní rok přitom přinesl doslova smršť sportovních úspěchů.

Hlavním úkolem školy je ale přitom stále vzdělávání. I přes letos obzvláště dramatické přijímací řízení na střední školy se všichni naši deváťáci na další školu dostali. Ze srovnávání výsledků vzdělávání v Národním testování SCIO nebo v jednotné přijímací zkoušce také nevycházíme špatně, v řadě tříd dokonce výborně. Budiž toto závazkem i pro další roky. A nemohu také zapomenout na naši výborně fungující školní družinu a školní jídelnu, které jsou nedílnou součástí školy a každý den pravidelně v poledních hodinách otevírají své brány žákům znaveným z dopoledního vzdělávání. Sami víme, kde máme silné stránky a kde jsou příležitosti k rozvoji. Takovou je do budoucna určitě práce na tom, aby měli pedagogové a žáci ještě lepší podmínky pro výuku. Zde svou roli může hrát i počet žáků ve třídě, v dlouhodobém hledisku by bylo dobré ho postupně snižovat.

Děkuji za zvládnutí školního všem našim zaměstnancům, tedy kolegům ve vedení školy, učitelům, vychovatelům, asistentům pedagoga, správním zaměstnancům i paním kuchařkám. Poděkování míří také k rodičům, kteří podporovali vzdělávání svých dětí, a řada z nich se také aktivně zapojila do některé ze školních aktivit.



Ke dni 19. 09. 2023 zpracovala: Mgr. Jana Vavřinová, ředitelka školy

Dne: 10. 10. 2023 schváleno Školskou radou