

## **Przedmiotowy System Oceniania z Wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej w Kosinie:**

PSO ma na celu ustalenie zasad współpracy i wsparcia ucznia w procesie jego rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach, na jakie natrafił uczeń w procesie dydaktycznym.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era jest realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie 8 szkoły podstawowej.

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia zasady przedmiotowych zasad oceniania.
- Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany/testy uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji. Rodzice mają prawo wglądu w prace swoich dzieci po wcześniejszym umówieniu się. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji.
- Wymagania przedmiotowe dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych - uczniowie z opiniami i orzeczeniami oceniani są z uwzględnieniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze (w dzienniku zapis np), lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej lekcji powtórzeniowych, kartkówek i sprawdzianów.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego bez podania przyczyny (w dzienniku zapis bz). Zgłoszenie braku zeszytu przedmiotowego nie zwalnia od notowania na lekcji. Informacje o braku przygotowania i braku zadania uczeń zgłasza na początku lekcji. Każdy kolejny brak zadania lub nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
- Jeśli uczeń nie odrobił zadania domowego na dany dzień zobowiązany jest wykonać je na następną lekcję.
- Ocena semestralna i roczna wynika z ocen cząstkowych. Ocena semestralna i roczna może być niższa od proponowanej.

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe (np. projekty), prace domowe, aktywność na lekcji i pozalekcyjna

### **Sprawdzian:**

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się je po zrealizowaniu działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia.
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek jego napisania, w dzienniku elektronicznym widnieje wpis O . Jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w ciągu 2 tygodni w miejsce „O” zostanie wpisana ocena niedostateczna
- odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej
- korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wpisanie oceny niedostatecznej

### **Odpowiedz ustna:**

- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z wos, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.

### **Kartkówka:**

- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania
- czas trwania od 10 do 20 minut

### **Aktywność na lekcji:**

- za swoją pracę i aktywność na lekcji uczeń będzie dodatkowo oceniany otrzymując „plusy” lub „minusy”. Zgromadzenie trzech „+” będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast trzech „-” z oceną niedostateczną .

### **Praca w grupie, udział w projekcie:**

- przy ustaleniu oceny brany jest pod uwagę sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

### **Aktywność pozalekcyjna:**

- udział w konkursach (wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.),
- kole zainteresowań itp.
- poczet sztandarowy szkoły,
- udział w wydarzeniach, uroczystościach
- akcjach charytatywnych itp

### **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach

### **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i jak i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

### **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował pełnego materiału określonego programem nauczania, ale braki są niewielkie
- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski,
- z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi.

### **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.
- współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą.
- uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie jest zainteresowany możliwością poprawy ocen.