

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa 7

## Słownictwo

### Semestr pierwszy:

Rodzina, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, opisywanie wyglądu i ubioru, cechy charakteru, rzeczy osobiste, czynności dnia codziennego, zwierzęta, urządzenia techniczne.

### Semestr drugi:

Pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, konflikty i problemy, części ciała, choroby i urazy, zdrowy styl życia, miejsca w mieście, artykuły spożywcze, rodzaje sklepów, towary i ich cechy, środki płatnicze, popularne zawody i związane z nimi czynności, świat przyrody, krajobrazy, podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

## Wymagania na poszczególłą ocenę:

Ocena	Wymagania ogólne	Umiejętności	Słownictwo	Gramatyka
<b>Dopuszczający</b>	Uczeń regularnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do lekcji, przynosi podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt przedmiotowy, przystępuje do poprawy oceny niedostatecznej w wyznaczonym terminie. Ewentualne braki zadania uzupełnia na bieżąco.	Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Zna pojęcia, zasady tworzenia struktur, ale wykorzystywanie tej wiedzy sprawia mu trudność; Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.

		umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.		
<b>Dostateczny</b>	Uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą, a ponadto samodzielnie rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności. Czyta dialogi z podziałem na role, zapamiętuje krótkie kwestie, bierze czynny udział przy tworzeniu projektów, na bieżąco poprawia oceny niedostateczne. Rozumie i reaguje na polecenia wydawane w języku angielskim. Oddał do oceny wszystkie wymagane prace domowe. Odpowiadając ustnie, podejmuje próby streszczenia tekstu w języku angielskim.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>Dobry</b>	Uczeń aktywnie bierze udział w zajęciach, przychodzi przygotowany, dobrze radzi sobie z wymową i ortografią, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niskim stopniu trudności. Posiada wiadomości dotyczące kultury obszarów anglojęzycznych. Prace domowe wykonuje starannie	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	<p>i na czas. Na bieżąco poprawia słabsze oceny, poprawił wszystkie oceny niedostateczne.</p> <p>Odpowiadając ustnie streszcza tekst w języku angielskim, choć zdarza mu się popełnić błędy, a wypowiedź nie jest płynna.</p>			
<b>Bardzo dobry</b>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto jest aktywny, pracuje systematycznie, zadania o wysokim stopniu trudności wykonuje samodzielnie, na bieżąco poprawia słabsze oceny. Poprawnie i starannie wykonuje zadania oraz projekty. Posiada wiedzę z zakresu kultury i geografii obszarów anglojęzycznych. Potrafi ją przekazać w języku angielskim.</p>	<p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń opanował całość słownictwa przewidzianego rozkładem materiału na każdy okres. Potrafi budować twórcze, złożone wypowiedzi. We własnym zakresie poszerza swoją leksykę, potrafi pracować ze słownikiem. Nie popełnia błędów fonetycznych i ortograficznych.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>
<b>Celujący</b>	<p>Uczeń zna i stosuje całość wprowadzonego materiału, wykazuje chęć wzbogacenia swojej wiedzy o dodatkowe słownictwo i konstrukcje, bezbłędnie pisze testy oraz wykonuje samodzielnie zadania o wysokim stopniu trudności. Posiada bogatą wiedzę z zakresu kulturoznawstwa, potrafi ją płynnie wyrazić w języku angielskim zarówno w mowie jak i piśmie. Pisze test na 100%, wykonując zadanie dodatkowe.</p>			