



Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z **WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** dla klasy IV w roku szkolnym 2024/2025

Na drugim etapie edukacyjnym: klasy IV-VIII szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
- Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć
- Sprawność motoryczną (kontrola i ocena)
- Umiejętności ruchowe
- Wiadomości

Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych z wychowania fizycznego przede wszystkim brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Szczegółowe kryteria oceniania są zgodne z nową podstawą programową z wychowania fizycznego.

Postawa i kompetencje społeczne					
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy (nie wliczając w to niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p> <p>- przestrzega zasady fair play, przestrzega regulaminu sali gimnastycznej i korzystania ze sprzętu sportowego, stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń),</p> <p>--reprezentuje szkołę w</p>	<p>-jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, uczeń nie uczestniczył w 1 zajęciach w ciągu półrocza (nie wliczając w to niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p> <p>- przestrzega zasady fair play, regulaminu sali gimnastycznej i korzystania ze sprzętu sportowego, stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń),</p>	<p>-jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy</p> <p>- nie uczestniczył w zajęciach 2 razy w ciągu półrocza. (nie wliczając w to nieobecności i niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p> <p>- nie zawsze przestrzega zasady fair play, regulaminu sali gimnastycznej i korzystania ze sprzętu sportowego, stosuje się do</p>	<p>jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie udziału w lekcjach z różnych powodów, uczeń nie uczestniczy w zajęciach 3 razy w ciągu półrocza (nie wliczając w to nieobecności, niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim)</p> <p>- czasami przestrzega zasady fair play, regulaminu sali gimnastycznej i</p>	<p>- często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,</p> <p>-uczeń nie uczestniczył w zajęciach 4 razy w ciągu półrocza</p> <p>- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela</p> <p>- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego</p> <p>- nie zawsze przestrzega zasady fair play, regulaminu sali</p>	<p>- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, uczeń nie uczestniczy w zajęciach 5 razy ciągu półrocza ,</p> <p>- zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela</p> <p>- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego</p> <p>- często nie przestrzega zasady fair play, regulaminu sali gimnastycznej i korzystania ze sprzętu sportowego, stosuje się do</p>

zawodach sportowych na poziomie gminy lub powiatu, - uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym	- często podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;	zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń), - czasami podejmuje indywidualne formy aktywności fizyczne w czasie wolnym;	korzystania ze sprzętu sportowego, stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń) - nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;	gimnastycznej i korzystania ze sprzętu sportowego, stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń) - nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym	zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń) - nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym
--	---	---	--	---	---

Systematyczny udział i aktywności w trakcie zajęć

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prowadzić rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym - potrafi samodzielnie pod względem motorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, - w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, - uczeń wykazuje aktywną postawę, zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, - dba o stan techniczny urządzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, - pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej - potrafi prowadzić rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym - potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, - umie przygotować miejsce ćwiczeń, - stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, - dba o stan techniczny urządzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia w czasie lekcji, - potrafi pokazywać i demonstrować niektóre umiejętności ruchowe, - potrafi prowadzić rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące z małymi błędami pod względem merytorycznym - z pomocą nauczyciela potrafi przygotować się do wybranego fragmentu zajęć - umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń , - dba o stan techniczny urządzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje małą aktywność na lekcjach - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym - nie potrafi samodzielnie przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, a przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela, - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń, - często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje małą aktywność na lekcjach - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, - ma trudności z prowadzenia rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących - z pomocą nauczyciela lub współwiczającego przygotowuje miejsce ćwiczeń, - bardzo często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać bezpieczeństwu współwiczających.; 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje bardzo małą aktywność na lekcjach - nie potrafi demonstrować umiejętności ruchów, - odmawia prowadzenia rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących - nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, - nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji często zagraża zdrowiu współwiczających, - nie dba o stan techniczny urządzeń,

Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe realizowane w półroczu, - samodzielnie zabiega o 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza większość testów i próby sprawnościowych realizowanych w półroczu lub uzupełnia próby 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza testy i próby sprawnościowe realizowane w półroczu - wykonuje określone 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza testy i próby sprawnościowe realizowane w półroczu z dużymi błędami 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkich sprawdziany umiejętności ruchowych - testy sprawnościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,

<p>poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, której nie uczestniczył,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, - podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia decyduje o wyniku drużyn szkolnych; 	<p>sprawnościowe, w których nie uczestniczył z własnej inicjatywy</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, - czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia ma wpływ na wyniki drużyn szkolnych 	<p>próby sprawności fizycznej z niewielkimi błędami</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył za namową nauczyciela, - uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, - raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej; -- stopień opanowania umiejętności ruchowych wpływa na wyniki drużyn szkolnych 	<p>technicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, - wykonuje zadania ruchowe w wolnym tempie - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych 	<p>wykonuje z dużymi błędami technicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -- wykonuje zadania ruchowe w wolnym tempie - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego , - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej
---	---	---	---	--	--

Aktywność fizyczna

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych - wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji i umiejętności ruchowe zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, - wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą. posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie; 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza większość sprawdzianów umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, --wykonuje zadania ruchowe z pojedynczymi błędami - wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą; 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza sprawdziany i umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi - wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, - z błędami potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, - wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dostateczną i dobrą; 	<ul style="list-style-type: none"> - zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z błędami technicznymi -wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, - potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności, - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, - nauczane elementy wykonuje poprawnie na ocenę dostateczną lub dobrą; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zalicza sprawdzianów umiejętności ruchowych - wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, - potrafi wykonywać tylko ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności, - wykonuje zadania ruchowe mało • Często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego). - słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą lub dostateczną; 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania, - wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, - odmawia przystąpienia do sprawdzianów i testów ;

Wiadomości					
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, - posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się bardzo dużym zakresem wiedzy z edukacji zdrowotnej	- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, - posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się dużym zakresem wiedzy zdrowotnej	- stosuje z błędami przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego - posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się częściowym zakresem wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej	- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, - posiada małą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. edukacji zdrowotnej	- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. edukacji zdrowotnej	- nie udziela odpowiedzi na temat przepisów i zasad sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego - uczeń charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej;

Wymagania szczegółowe w klasie IV szkoły podstawowej

Pierwsze półrocze	Drugie półrocze
Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (kontrola)	
<ul style="list-style-type: none"> Indeks Zuchory Marszbiegi terenowe Test Coopera (bieg ciągły przez 12 minut). Pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu 	<ul style="list-style-type: none"> Sportowe Talenty – testy sprawnościowe
Sprawność motoryczna (ocena)	
<ul style="list-style-type: none"> Siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s (według MTSF) Skok w dal z miejsca (według MTSF) 	<ul style="list-style-type: none"> Gibkość – skłon tułowia w przód z podwyższenia (wg MTSF) Zwis na drążku na ugiętych rękach. (czas w sekundach) Biegi ze startu wysokiego na 50 m (wg MTSF)
Umiejętności ruchowe (ocena)	

Lekkoatletyka	<ul style="list-style-type: none"> • Start wysoki – bieg na dystansie 600m (dz) ; 1000m (chł) • Start wysoki szybki bieg na dystansie 60 m • Rzut piłką lekarską do przodu 2 kg 	<ul style="list-style-type: none"> • Technika i pomiar skoku w dal z rozbiegu • Bieg zwinnościowy na czas (4x10m) • Rzut piłeczką palantową
Gimnastyka	<ul style="list-style-type: none"> • Leżenie przewrotne i przerzutne • Układ gimnastyczny wg własnej inwencji • Skoki zawrotne przez ławeczkę 	<ul style="list-style-type: none"> • Przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego • Ćwiczenia równoważne na ławeczce: pozycja gimnastyczna,
Mini piłka nożna	<ul style="list-style-type: none"> • Uderzenie piłki wewnętrzną częścią stopy na bramkę 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą
Mini koszykówka	<ul style="list-style-type: none"> • Podania i chwyt piłki oburącz w miejscu • Kozłowanie piłki w marszu lub biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzut do kosza z miejsca • Podania oburącz sprzed klatki piersiowej w miejscu i marszu
Mini piłka ręczna	<ul style="list-style-type: none"> • Podania i chwyt piłki w miejscu • Uderzenie piłką o ścianę 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzut na bramkę jednorącz z kilku kroków marszu
Mini piłka siatkowa	<ul style="list-style-type: none"> • Przyjmowanie postawy siatkarskiej • Odbicia piłki sposobem górnym po własnym podrzucie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zagrywka sposobem dolnym lub górnym z 3 m
Unihokej	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie piłki po prostej zakończone pchnięciem na bramkę z odległości 3m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie piłki unihokejowej w dwójkach.
Pływanie	<ul style="list-style-type: none"> • Przepłynięcie na czas 25m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Technika stylów pływania
Tenis stołowy	<ul style="list-style-type: none"> • Odbicia piłeczki na stole tenisowym 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie prawidłowo pod względem przepisów serw w grze pojedynczej.

Wiadomości (kontrola- ocena)

- Zna nazewnictwo ćwiczeń gimnastycznych,
- Mierzy tętno przed i po wysiłku;
- Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego; opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku, wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
- Zna zasady kulturalnego kibicowania i współpracy w drużynie,
- Dobiera strój i obuwie do warunków atmosferycznych.
- Demonstruje po jednym ćwiczeniu kształującym wybrane zdolności motoryczne.
- Potrafi dokonać samooceny rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.
- Rozróżnia pojęcie technika i taktyka;
- Wyjaśnia co symbolizują flaga i znicz olimpijski, rozróżnia pojęcia olimpiada i igrzyska olimpijskie;
- Wie, jakie są zasady planowania dnia
- Wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej
- Zna podstawowe przepisy mini gier zespołowych

SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRACY ORAZ OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Sprawdziany

1. Sprawdziany sprawności fizycznej (motoryczności), są oceniane wg testów sprawności fizycznej oceną dobrą, bardzo dobrą lub celującą;
2. W sprawdzianach umiejętności ruchowych nie wystawia się oceny niedostatecznej, z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem:
Umiejętności ruchowe oceniane są na podstawie kryteriów :
 - uczeń wykonuje umiejętności we właściwym tempie i rytmie,
 - nie popełnia żadnych błędów technicznych,
 - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej,,
 - wykonuje umiejętności z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
3. Wersje sprawdzianów dla poszczególnych uczniów mogą się różnić ze względu na indywidualne dostosowania, nie należy ich porównywać.
4. Skala procentowa na poszczególne oceny jest zgodna ze Statutem Szkoły (§52 ust. 20);
5. Po każdym sprawdzianie uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej;
6. Brak uczestnictwa w jednym z obowiązujących sprawdzianów (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), uczeń ma obowiązek uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela. W dzienniku elektronicznym w rubryce z ocenami wpisuje się"-,,
7. Brak zaliczenia sprawdzianu do końca półrocza bez uzasadnionego usprawiedliwienia, skutkuje oceną niedostateczną z tego sprawdzianu;

II. Praca na lekcji

1. Wymagane jest przynoszenie na każdą lekcję strój sportowy zmienny (czyste obuwie, koszulkę, spodenki, dres) i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
2. Zaangażowanie ucznia na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych:
 - za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, za przeprowadzenie samodzielnie przygotowanej rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnych pod względem merytorycznym, współpracę w grupie, staranne wykonywanie ćwiczeń – zgodnie z zadaniami lekcji, powtarzanie ćwiczeń zadaną ilość razy, uczeń otrzymuje „+”.
 - Trzy takie znaki w ciągu półrocza dają podstawę do wystawienia stopnia - bardzo dobry,
 - za unikanie ćwiczeń, przeszkadzanie w ćwiczeniu innym, destrukcyjny wpływ na współćwiczących, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa, uczeń otrzymuje „-”
 - Trzy takie znaki w ciągu półrocza dają podstawę do wystawienia stopnia - niedostateczny,
 - za systematyczny udział w cyklicznych zajęciach pozalekcyjnych udokumentowanych zaświadczeniem z klubu sportowego lub zajęciach nadobowiązkowych szkolnych otrzymuje ocenę celującą, raz w półroczu.
 - za udział w zawodach międzyszkolnych otrzymuje ocenę celującą za każdorazowy udział;

III. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak przyniesionego zmiennego stroju sportowego;
2. Uczennice w okresie niedyspozycji fizycznej powinny być przygotowane do zajęć w – f i podejmować kolejne ćwiczenia na lekcji w zależności od swojego samopoczucia, w sytuacji bardzo złego samopoczucia mogą zgłosić brak udziału w lekcji na dwóch kolejnych lekcjach w miesiącu;
3. Ocena za systematyczny udział w zajęciach wystawiana jest raz w półroczu;

IV. Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

1. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
2. Zwolnienie częściowe z wykonywania ćwiczeń następuje po przedstawieniu przez ucznia zwolnienia lekarskiego na początku roku szkolnego lub w jego trakcie w sytuacjach zaistniałych;
3. Decyzję o całkowitym zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego dołączonego do podania o zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego. Uczeń ma obowiązek przedłożyć podanie z zaświadczeniem do końca września. W sytuacjach wymagających całkowitego zwolnienia z wychowania fizycznego w trakcie trwania roku szkolnego uczeń przynosi w ciągu tygodnia podane dokumenty od zaistnienia okoliczności wymagających zwolnienia. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji szkolnej przebiegu nauczania wpisuje się zamiast oceny klasyfikacyjnej „zwolniony”;
4. Ucznia z zajęć wychowania fizycznego może zwolnić rodzic lub opiekun prawny, tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych lub rodzinnych; informację wpisuje do dziennika Librus;
5. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte i obecne choroby, urazy);

V. Inne informacje oceniania

1. Ocena śródroczna lub roczna wystawiana jest na podstawie ocen ze wszystkich obszarów oceniania;
2. Oceny ze sprawdzianów podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną;
4. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec półrocza lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji;
5. Podwyższenie oceny z wychowania fizycznego na koniec półrocza lub roku szkolnego następuje za bardzo dobrą postawę ucznia, np. zawsze posiadanie stroju, aktywne ćwiczenie, zaliczanie wszystkich sprawdzianów, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na poziomie gminy;
6. Ocena może być podwyższona lub obniżona o jeden stopień.