

Wewnętrzne ocenie



Wyciąg ze STATUTU ZSP7

Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 7 w Wodzisławiu Śląskim

Aktualizacja 30.08.2022r.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 41

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
5. Zakres wewnątrzszkolnego oceniania
 - 1) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - e) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

- f) warunki poprawiania ocen,
- g) procedurę odwołania się od oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa,
- h) sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. Terminy klasyfikacji:

- 1) Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi lub w ostatnim tygodniu stycznia, gdy ferie przypadają w lutym.
- 2) Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed feriami letnimi.

§ 42

- 1. W klasach I od roku szkolnego 2022/2023 wprowadza się ocenianie kształtujące. Natomiast w klasach II – III nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego, przy zachowaniu szczegółowych zasad oceniania.
- 2. Bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są stopniami cząstkowymi w skali następującej:
 - niedostateczny – 1; ndst,
 - dopuszczający – 2; dop,
 - dostateczny – 3; dst,
 - dobry – 4; db,
 - bardzo dobry – 5; bdb,
 - celujący – 6; cel.
- 1) Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego cyfrą arabską.
- 2) Dopuszcza się stosowanie przy stopniach cząstkowych znaków „+” i „-”.
 - 3a. Znaku „+” można użyć w przypadku gdy, uczeń osiągnął górną granicę wymagań na daną ocenę.
 - 3b. Znaku „-” można użyć w przypadku gdy, uczeń osiągnął dolną granicę wymagań na daną ocenę .
- 3) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania tak prac pisemnych jak i odpowiedzi ustnych oraz kryteriach poszczególnych stopni szkolnych.
- 4) Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna są ocenami opisowymi podsumowującymi osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego rozwój emocjonalno – społeczny. Rodzic otrzymuje ocenę śródroczną na karcie oceny opisowej.

- 5) W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
- 6) Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

2. Klasy IV- VIII

- 1) Bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są stopniami cząstkowymi w skali następującej:

niedostateczny – 1; ndst,
dopuszczający – 2; dop,
dostateczny – 3; dst,
dobry – 4; db,
bardzo dobry – 5; bdb,
celujący – 6; cel.

Od roku szkolnego 2022/2023 nauczyciele wprowadzają elementy oceniania kształtującego.

- 2) Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego cyfrą arabską.
- 3) Dopuszcza się stosowanie przy stopniach cząstkowych znaków „+” i „-”.
 - 3a. Znak „+” można użyć w przypadku gdy, uczeń osiągnął górną granicę wymagań na daną ocenę.
 - 3b. Znak „-” można użyć w przypadku gdy, uczeń osiągnął dolną granicę wymagań na daną ocenę .
- 4) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych zawierają z uczniami umowę, która określa szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania.
- 5) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania tak prac pisemnych jak i odpowiedzi ustnych oraz kryteriach poszczególnych stopni szkolnych. Szczegółowe zasady oceniania określają

Przedmiotowe Systemy Oceniania. Stanowią one integralną część Wewnątrzszkolnego Oceniania. Egzemplarz WO znajduje się w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.

6) Oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

7) Wskaźnikiem wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych uczniom klas IV-VIII jest średnia ważona.

8) Ustala się następujące wagi dla otrzymanych ocen:

- a) 4-ocena celująca za osiągnięcia (laureat) w konkursach pozaszkolnych oraz zawodach sportowych na szczeblu powyżej powiatowym
- b) 3- sprawdziany i testy podsumowujące dział, prace klasowe, dyktanda, testy sprawnościowe, laureaci konkursów szkolnych (ocena celująca), zawody sportowe na szczeblu powiatu, brak stroju na zajęciach wychowania fizycznego,
- c) 2- kartkówka, odpowiedź ustna, recytacja, wypracowania pisane w domu, testy ze znajomości lektury, dłuższe formy wypowiedzi pisane podczas lekcji, elementy z wychowania fizycznego, muzyki, techniki, plastyki, informatyki, udział w konkursach pozaszkolnych (ocena bardzo dobra), zadania długoterminowe, zawody sportowe na szczeblu miasta,
- d) 1- zadania dodatkowe, praca na lekcji, zadania domowe, zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, nieprzygotowanie do zajęć,

9) Średnia ważona jest wskazówką dla nauczyciela przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej wg skali:

- a) 1,60- 2,59 stopień dopuszczający
- b) Powyżej 2,60- 3,59 stopień dostateczny
- c) Powyżej 3,60- 4,59 stopień dobry
- d) Powyżej 4,60- stopień bardzo dobry

e) Powyżej 5,50- stopień celujący

10) Jeżeli uczeń nie osiągnie średniej wyznaczonej skalą, a wykaże się systematycznością i pracowitością, nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę.

11) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

12) Ocena śródroczna i roczna nie powinna być wyliczana jako średnia arytmetyczna.

13) Bieżące osiągnięcia uczniów odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym oraz mogą być odnotowywane w dzienniczkach uczniów. Szczegółowych informacji udzielają także nauczyciele na zebraniach z rodzicami. Rodzic ma wgląd do ocen dziecka poprzez bezpłatny dziennik elektroniczny.

14) Rodzic/ opiekun prawny ma prawo do wglądu do prac swojego dziecka poprzez przekazanie przez ucznia kserokopii, formy elektronicznej pracy (zdjęcie) lub podczas spotkania indywidualnego umówionego z nauczycielem uczącym.

15) Uczeń ma obowiązek być na bieżąco przygotowanym z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

16) Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa). Brak przygotowania (np. brak zadania, zeszytu, przyborów, stroju itp.) odnotowuje się, po zgłoszeniu na początku lekcji, w dzienniku lekcyjnym jako „np”. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie uczestniczył w zajęciach (ucieczka z lekcji) traci prawo do zgłoszenia braku przygotowania na lekcji następnej.

a. Jeśli uczeń nie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych do dziennika wpisywana jest adnotacja „nu”. Ilość wpisów rzutuje na ocenę śródroczną i roczną.

17) Sprawdziany podsumowujące działy, klasówki (obejmujące więcej niż trzy lekcje) są zapowiadane tydzień przed przewidywanym terminem, zaznaczane w dzienniku i poprzedza je powtórzenie.

18) Stosuje się następującą skalę oceniania sprawdzianów i innych pisemnych form sprawdzania wiadomości:

- a) Do 29% punktów możliwych do uzyskania - ocena niedostateczna
- b) 30 % - 49 % punktów możliwych do uzyskania - ocena dopuszczająca
- c) 50% - 70% punktów możliwych do uzyskania – ocena dostateczna
- d) 71% - 89% punktów możliwych do uzyskania – ocena dobra
- e) 90% - 99% punktów możliwych do uzyskania – ocena bardzo dobra
- f) 100% punktów możliwych do uzyskania – ocena celująca

19) W danym tygodniu nauczyciele mają prawo wyznaczyć maksymalnie trzy sprawdziany, a w ciągu dnia- jeden.

20) Jeśli z przyczyn obiektywnych (nieobecność nauczyciela, zmiana organizacji pracy szkoły) sprawdzian nie odbędzie się, to nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia nowego terminu i podania go do wiadomości uczniów.

21) Uczeń może poprawić ocenę (ze sprawdzianu w terminie do 14 dni od momentu oddania sprawdzianów uczniom, pozostałe oceny w terminie do 7 dni od momentu wystawienia) na warunkach ustalonych przez nauczyciela, a poprawa odbywa się zawsze przed lub po lekcjach ucznia. Nie przystąpienie do poprawy w ustalonym z nauczycielem terminie, bez usprawiedliwionej przyczyny, skutkuje utratą tej możliwości.

22) Uczeń, któremu udowodniono odpisywanie w trakcie prac kontrolnych otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

23) Ucieczka ucznia z lekcji, na której przeprowadza się zapowiedziany sprawdzian, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.

24) Zakłócanie przez ucznia przebiegu sprawdzianu czy innej pracy pisemnej może spowodować odebranie jego pracy i ocenę jej aktualnego stanu.

25) Ocena za aktywność odbywa się na bieżąco. Może być zaznaczana w dzienniku znakiem plus. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

26) Uczeń, który przez dłuższy okres czasu choruje, ma obowiązek zaliczenia zaległości w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od czasu powrotu na zajęcia. Uczeń ma prawo uzyskać od nauczyciela pomoc w nadrobieniu zaległości.

27) Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki ma obowiązek, zaraz po powrocie na zajęcia, uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia zaległości (nauczyciel ma prawo wyznaczyć również najbliższy termin- bieżąca lekcja, jeśli powód jest inny niż choroba).
a. W sytuacji kiedy uczeń nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu do dziennika wpisuje się informację „nb”.

28) Nie przystąpienie do zaległego sprawdzianu w ustalonym z nauczycielem terminie, bez usprawiedliwionej przyczyny np. choroba, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczniowi przysługuje prawo jej poprawy.

29) Nauczycieli obowiązuje dwutygodniowy termin oddawania prac pisemnych, za wyjątkiem prac klasowych z języka polskiego, gdzie obowiązuje trzytygodniowy termin oddawania wypracowań.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji lub po uzgodnieniu z nauczycielem innego terminu. Uczeń zgłaszający, chęć poprawy sprawdzianu ma prawo otrzymać od nauczyciela informacje dotyczące zaległości i zakresu materiału obowiązującego podczas poprawy.

Jeżeli uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ponownie ocenę niedostateczną, traci prawo do dalszych popraw tego sprawdzianu.

30) Sprawy nie uregulowane powyżej, związane ze specyfiką przedmiotu, ustala nauczyciel w postaci kryteriów oceniania i wymagań na poszczególne oceny.

31) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

32) Pozytywną ocenę roczną warunkuje zaliczenie obu semestrów.

33) Uczeń, który uzyskał niedostateczną ocenę śródroczną **lub nieklasyfikowanie** z przedmiotu, zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy i umiejętności w terminie 30 dni dydaktycznych po zakończeniu semestru, na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. **Obowiązek ten dotyczy również uczniów przeniesionych z innej placówki.** Po złożeniu wniosku przez rodziców ucznia, dyrektor szkoły, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu, ma możliwość przedłużenia terminu poprawy semestru o kolejne 30 dni dydaktycznych. Zaliczenie semestru wpisuje się jako

ocenę cząstkową z wagą 3 Niewywiązanie się z obowiązku poprawy semestru skutkuje oceną niedostateczną na koniec roku.

34) W pierwszym dniu nauki szkolnej, przypadającym bezpośrednio po wakacjach letnich, feriach zimowych, przerwie świątecznej i wiosennej przerwie świątecznej wszyscy uczniowie są zwolnieni

z wszelkich prac pisemnych oraz z odpowiedzi ustnych.

35) W przypadku reprezentacji szkoły, uczeń podlega procedurze ochrony, jest jednak zobowiązany do nadrobienia zaległości w formie ustalonej przez nauczyciela przedmiotu.

3. Tryb klasyfikowania i przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego

- 1) Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele i wychowawcy klas informują uczniów i rodziców o przewidywanych dla nich ocenach śródrocznych (rocznych). W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną /nieklasyfikowaniem informację o tym należy przekazać rodzicom na piśmie na miesiąc przed klasyfikacją. Oceny z zajęć edukacyjnych zostają wystawione i zapisane w dzienniku elektronicznym na 3 dni dydaktyczne przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- 2) Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli, w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie ósmej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki.
- 3) W okresie pomiędzy zaproponowaniem oceny a jej wystawieniem uczeń może w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotowym podejmować działania zmierzające do podniesienia oceny o jeden stopień od proponowanej.
- 4) Uczeń lub jego rodzic którzy uważają, że wystawiona ocena roczna nie odzwierciedla możliwości i umiejętności oraz wkładu pracy ucznia, mają prawo na 2 dni dydaktyczne przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wystąpić z pisemnym wnioskiem do dyrektora szkoły o dopuszczenie ucznia do sprawdzianu wiadomości i umiejętności przeprowadzonego w formie testu.

- 5) Przed złożeniem wniosku do dyrektora szkoły, uczeń lub jego rodzic informują o powyższym fakcie nauczyciela przedmiotu, który potwierdza podpisem na wniosku przyjęcie do wiadomości tej informacji.
- 6) Pozytywne rozpatrzenie wniosku warunkowane jest:
 - a. posiadaniem ocen cząstkowych z zajęć edukacyjnych,
 - b. wykorzystaniem możliwości poprawy ocen cząstkowych wynikających z WO,
 - c. brakiem godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych na danych zajęciach edukacyjnych
- 7) Dyrektor szkoły w dniu otrzymania wniosku wyznacza termin przeprowadzenia sprawdzianu. Odbywa się on w dniu następnym, na który przypadają zajęcia dydaktyczne. Dyrektor informuje ucznia o zasadach i formie sprawdzianu.
- 8) Przygotowany przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu test pisemny, zaakceptowany przez nauczyciela takiego samego lub pokrewnego przedmiotu, musi być dostosowany do wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą wnioskuje uczeń lub rodzic.
- 9) Poprawy sprawdzianu dokonuje nauczyciel uczący, weryfikuje nauczyciel takiego samego lub pokrewnego przedmiotu i dyrektor szkoły.
- 10) Uczeń otrzymuje ocenę, o którą wnioskował jeżeli uzyska co najmniej 75% przewidywanych zadaniami punktów na sprawdzianie.
- 11) Egzamin sprawdzający z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 12) Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający:
 - a) nazwisko i podpis nauczyciela przygotowującego, oceniającego i weryfikującego sprawdzian,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) arkusz testu,
 - e) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o przebiegu sprawdzianu. W przypadku egzaminu, o którym mowa w pkt. 11, do protokołu załącza się zamiast testu zadania dla ucznia oraz zwięzłą informację na temat odpowiedzi.
- 13) Roczna ocena klasyfikacyjna wystawiona po w/w sprawdzianie jest ostateczna.

4. Uczniowie niepełnosprawni.

- 1) Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - b) Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia;
 - c) Posiadającego opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię tej poradni- na podstawie tej opinii
 - d) Objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole;
 - e) Posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego;
- 2) W klasach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego.
 - 3) Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym.
 - 4) Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
 - 5) O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym postanawia na zakończenie klasy ósmej Rada Pedagogiczna uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

5. Zwolnienia z zajęć edukacyjnych

- 1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej

przez lekarza lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną, na czas określony w tej opinii.

- 3) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji w/w zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Egzamin poprawkowy

- 1) Uczeń klas IV-VIII, który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
- 2) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich, uzgadniając go z uczniem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz komisją egzaminacyjną.
- 3) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
- 4) Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych, charakterystycznych dla danego przedmiotu.
- 5) Część pisemna i ustna egzaminu poprawkowego jest oceniana łącznie.
- 6) Zagadnienia do egzaminu poprawkowego obejmują wymagania na wszystkie oceny. Uczeń otrzymuje z egzaminu ocenę zgodną z kryteriami oceniania wewnątrzszkolnego tj. do 29% punktów możliwych do uzyskania - ocena niedostateczna, 30 % - 49 % punktów możliwych do uzyskania - ocena dopuszczająca, 50% - 70% punktów możliwych do uzyskania – ocena dostateczna, 71% - 89% punktów możliwych do uzyskania – ocena dobra, 90% - 99% punktów możliwych do uzyskania – ocena bardzo dobra, 100% punktów możliwych do uzyskania – ocena celująca
- 7) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,

- b) skład komisji,
 - c) termin egzaminu poprawkowego,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne wraz z punktacją,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 8) Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 9) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę. Uwzględniając jednak możliwości ucznia szkoły podstawowej Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia warunkowo.

7. Egzamin klasyfikacyjny

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 3) Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 5) Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami na co najmniej 3 dni przed dniem egzaminu klasyfikacyjnego.
- 6) Uczeń może zdawać w ciągu jednego dnia maksymalnie dwa egzaminy klasyfikacyjne.
- 7) Niedostateczna ocena z egzaminu klasyfikacyjnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 8) Uczeń, który nie jest klasyfikowany na koniec roku szkolnego i nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
- 9) Egzamin klasyfikacyjny z techniki informatyki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego, ma formę zadań praktycznych
- 10) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły,

w skład której wchodzi:

- a) Dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne

- 11) Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- 12) Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor szkoły po uzgodnieniu go z uczniem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz komisją egzaminacyjną.
- 13) Po ustaleniu terminu egzaminu nauczyciel niezwłocznie przedstawia uczniowi szczegółowy zakres wymagań;
- 14) Zagadnienia do egzaminu klasyfikacyjnego obejmują wymagania na wszystkie oceny. Uczeń otrzymuje z egzaminu ocenę zgodną z kryteriami oceniania wewnątrzszkolnego tj. do 29% punktów możliwych do uzyskania - ocena niedostateczna, 30 % - 49 % punktów możliwych do uzyskania - ocena dopuszczająca, 50% - 70% punktów możliwych do uzyskania – ocena dostateczna, 71% - 89% punktów możliwych do uzyskania – ocena dobra, 90% - 99% punktów możliwych do uzyskania – ocena bardzo dobra, 100% punktów możliwych do uzyskania – ocena celująca
- 15) Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych, charakterystycznych dla danego przedmiotu.
- 16) Polecenia i pytania w dowolnej formie opracowuje nauczyciel – egzaminator, opiniuje nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a zatwierdza dyrektor szkoły;
- 17) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - b) skład komisji,
 - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne wraz z punktacją,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 18) Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych

odpowiedziach ucznia.

19) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

20) Uczeń, który nie został dopuszczony do egzaminu klasyfikacyjnego lub do niego nie przystąpił powtarza klasę.

8. Ocenianie zachowania

1) Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- b) respektowanie zasad współżycia społecznego,
- c) kulturę osobistą ucznia.

2) W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową.

3) Ocenę zachowania śródroczną i roczną w klasach IV – VIII ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

4) W trakcie roku szkolnego zachowanie uczniów klas IV – VIII ocenia się punktowo.

5) Na początku każdego roku szkolnego uczeń otrzymuje kredyt 100 punktów. Punkty traci się za niewłaściwe zachowanie, zyskuje za prace dodatkowe.

6) Suma zgromadzonych punktów decyduje o ocenie klasyfikacyjnej. I tak:

- < 20 punktów - naganne,
- 20 – 50 punktów - nieodpowiednie,
- 51 – 80 punktów - poprawne,
- 81 – 125 punktów - dobre,
- 126 – 150 punktów - bardzo dobre,
- > 150 punktów - wzorowe.

7) Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń:

- a) który posiada na koncie więcej niż 4 punkty ujemne,
- b) którego nie cechuje wysoka kultura osobista,
- c) który wykazuje lekceważący stosunek do nauki.

8) Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń;

- a) który posiada powyżej 10 punktów ujemnych,

- b) którego nie cechuje wysoka kultura osobista,
- c) który wykazuje lekceważący stosunek do nauki.

- 9) Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń;
- a) który posiada powyżej 20 punktów ujemnych,
 - b) którego nie cechuje wysoka kultura osobista,
 - c) który wykazuje lekceważący stosunek do nauki.

10) Ocena roczna z zachowania wystawiana jest na podstawie średniej punktów dodatnich i ujemnych z całego roku z uwzględnieniem pkt 7, 8, 9 Dz. IX WO.

11) W przypadku kiedy uczeń nie spełni wymagań zawartych w pkt 7, 8, 9 Dz. IX WO, a wykaże się szczególną poprawą zachowania, wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ma prawo podwyższyć ocenę.

~~12) Jeżeli uczeń drastycznie naruszy zasady współżycia społecznego i otrzyma nagane Dyrektora Szkoły lub udzieli mu jej Zespół Wychowawczy, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów uczeń otrzymuje najwyżej ocenę nieodpowiednią z zachowania na semestr, a ocena roczna nie może być wyższa niż poprawna.~~
Jeżeli uczeń naruszy zasady współżycia społecznego, bez względu na liczbę punktów decyzją dyrektora szkoły może zostać zmieniona ocena zachowania.

13) Oceniając zachowanie uczniów nie można stosować odpowiedzialności zbiorowej.

14) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

15) usunięto

16) Uczeń otrzymuje punkty dodatnie (+) za:

- a) udział w konkursach na szczeblu szkoły - 5 punktów, miasta - 10 punktów, powiatu - 15 punktów, województwa – 20 punktów. (za każdy konkurs),
- b) udział w miejskich obchodach uroczystości w dni wolne od nauki – do 10 punktów (za każdą uroczystość),
- c) udział w imprezach i uroczystościach szkolnych – do 20 punktów (za każdą

- uroczystość),
- d) udział w zawodach sportowych reprezentujących szkołę – do 20 punktów,
 - e) pomoc w organizacji imprezy szkolnej – do 5 punktów każdorazowo,
 - f) efektywne pełnienie funkcji w szkole (SRU) – do 20 punktów,
 - g) efektywne pełnienie funkcji w klasie (samorząd klasowy) – do 15 punktów,
 - h) ~~pracę na rzecz szkoły~~
 - ~~zbiórka odpadów wtórnych – do 20 punktów,~~
 - ~~kołach zainteresowań – do 5 punktów (za każde kółko),~~
 - ~~praca w bibliotece – do 5 punktów,~~
 - ~~pracę na rzecz klasy – do 20 punktów,~~
 - i) ~~pomoc kolegom w nauce:~~
 - j) ~~stała – 10 punktów,~~
 - k) ~~doraźna – do 5 punktów,~~
 - l) ~~wysoką kulturę osobistą – 10 punktów.~~
 - m) inne-(z opisem za co zostały przyznane) – do 5 punktów (wpisywane przez nauczyciela)
 - n) punkty przyznawane przez wychowawcę (wpisywane raz w semestrze w ramach podsumowania pracy ucznia) – do 30 pkt.
 - o) wolontariat szkolny – do 20 punktów
 - p) udział w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych prowadzonych przez szkołę – do 10 punktów (WPISUJE PROWADZĄCY).

Uwaga: W punktach 4, 6 do 10, 12 uczeń otrzymuje punkty jednorazowo na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

Za udział w akcjach społecznych / charytatywnych nie wpisuje się punktów dodatkowych.

Punkty za wysoką kulturę osobistą przyznaje wychowawca oddziału podczas wystawiania oceny.

17) Uczeń otrzymuje punkty ujemne (-) za:

- a) nieusprawiedliwioną godzinę lekcyjną – 1 punkt,
- b) spóźnienie – 1 punkt (powyżej 2 spóźnień),
- c) brak zmiennego obuwia – 2 punkty,
- d) nieodpowiedni wygląd ucznia ~~m.in. farbowane włosy, makijaż, malowane paznokcie~~ - 10 punktów
- e) niewłaściwe zachowanie na stołówce szkolnej – 5 punktów,

- f) zachowanie na lekcji do - 5 punktów:
- rozmowy – 1 punkt,
 - niewykonywanie poleceń nauczyciela – 2 punkty,
 - aroganckie zachowanie, brak reakcji na uwagi nauczyciela – 5 punktów
 - samowolne opuszczenie sali lekcyjnej w trakcie trwania lekcji – 10 punktów
- g) zachowanie na przerwie do 10 punktów:
- bieganie – 1 punkt,
 - samowolne wyjście na boisko – 2 punkty,
 - samowolne wyjście poza teren szkoły – 4 punkty
 - stworzenie sytuacji zagrażających zdrowiu innych – do 10 punktów,
- h) wulgaryzmy i agresja słowna – 5 punktów,
- i) zaśmiecanie do - 5 punktów,
- j) kradzież – 50 punktów,
- k) niszczenie mienia do - 50 punktów,
- l) przemoc zbiorową – 50 punktów,
- m) drastyczne naruszenie zasad współżycia społecznego od - 20 do - 50 punktów – przyznawane przez zespół wychowawczy lub dyrektora szkoły,
- n) naruszenie zasad używania urządzeń elektronicznych – 4 punkty.
- o) zakaz posiadania używek w tym: papierosów, e-papierosów, alkoholu, substancji odurzających i innych substancji zagrażających zdrowiu od - 20 do - 50 punktów
- p) Inne- (z opisem za co zostały przyznane) do -5 pkt

18) Jeżeli uczeń otrzyma więcej niż 5 punktów minusowych z zakresu podpunktów od 4 do 15 pkt.16 Dz.IX WO, to uczeń taki nie otrzymuje punktów dodatnich za kulturę osobistą.

19) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

9. Odwołanie od oceny

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi

trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające, a w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych także pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danego zajęcia edukacyjnego lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 3) W skład komisji, o której mowa w ust. 1, wchodzi:
 - a) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęcia edukacyjnego:
 - dyrektor albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
 - c) Ustalona przez komisję roczna ocena z zajęcia edukacyjnego oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez odpowiednio nauczyciela lub wychowawcę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 - d) Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

10. Promocja z wyróżnieniem

- 1) Uczeń kończy klasę III (I etap cyklu kształcenia) z wyróżnieniem jeżeli osiągnął

bardzo dobre wyniki w nauce i uzyskał wzorowe zachowanie. Uczeń otrzymuje nagrodę ufundowaną przez Radę Rodziców.

- 2) Uczeń otrzymuje promocję (kończy szkołę) z wyróżnieniem jeżeli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym religii co najmniej 4.75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 3) Uczeń kończący klasę z wyróżnieniem otrzymuje świadectwo „z paskiem”.
- 4) Uczeń, który uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen z wszystkich przedmiotów nauczania co najmniej 5,00 oraz wzorową ocenę zachowania otrzymuje nagrodę ufundowaną przez Radę Rodziców.

11. Ewaluacja systemu oceniania

- 1) Bieżący monitoring systemu prowadzony jest przez dyrekcję szkoły.
- 2) Analiza systemu oceniania zachowania dokonywana jest przez wybrany zespół zadaniowy - 1 raz w roku.

12. Procedura wprowadzania zmian

- 1) Wszelkie wnioski dotyczące zmian w WO zgłaszane mogą być na konferencjach Rady Pedagogicznej podsumowujących pracę szkoły.
- 2) Zmiany mogą być wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej i obowiązywać z początkiem nowego roku szkolnego.

§ 43

usunięty