



Wychowanie w naszej szkole

„Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.”

H. Rylke

Wstęp

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego dąży do wychowania absolwenta, który troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Chce, aby absolwent kierował się w życiu wartościami takimi jak: rodzina, miłość, zdrowie, wiara, przyjaźń, nauka, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, mądrość, dobroć, patriotyzm.

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Założeniem jest przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Wypełniając zadanie wychowawcze, nasza szkoła wspomaga i wspiera przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, dba o upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości a także najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych.

Przyjmując za patrona ks. Jana Twardowskiego, nasza szkoła określiła kierunek pracy wychowawczej i dydaktycznej kształtując przyjazny klimat w szkole, wzmacniając więzi z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami, uwrażliwiając wszystkich na pomoc, wsparcie i tolerancję innych. Taka postawa pozwala funkcjonować w szkole Radzie Rodziców, Samorządowi Uczniowskiemu oraz aktywnie współpracować ze środowiskiem lokalnym.

Wartości istotne dla społeczności szkolnej

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Łańcucie przyjęła w 2003r. za patrona ks. Jana Twardowskiego. Osoba patrona jest dla całej społeczności szkolnej wzorem szacunku wobec drugiego człowieka oraz otwarcia się na potrzeby innych. Również ma ogromny wpływ na system wartości. Szczególnie ważne dla naszej społeczności szkolnej są wartości takie jak: rodzina (w której uczniowie kształtują swoje uczucia, postawy i wzorce postępowania), miłość, zdrowie (według Światowej Organizacji Zdrowia rozumiane jako stan dobrego

samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego), wiara (przeświadczenie o słuszności i prawdziwości własnych przekonań), przyjaźń, bezpieczeństwo, nauka, odpowiedzialność, mądrość, dobroć, patriotyzm, wolontariat, postawa proekologiczna. Powyższe wartości zostały wybrane przez całą społeczność szkolną w przeprowadzonej diagnozie.

Wychowanie młodych ludzi w duchu wymienionych powyżej wartości wymaga wdrożenia w proces edukacyjny określonych działań, w których nie może zabraknąć także wskazanych przez Ministra Edukacji i Nauki najważniejszych kierunków polityki oświatowej państwa. Są to:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zasoby szkoły

Zasoby szkoły, a także podejmowane działania zmierzające do ciągłego ich doskonalenia stanowią podstawę do realizacji zadań wychowawczych. Szkoła nasza posiada ponad 50 lat tradycji, wypracowaliśmy własne logo, hymn szkoły, sztandar, ceremoniały. Rok rocznie obchodzimy święto patrona – ks. Jana Twardowskiego, który dla całej społeczności szkolnej jest wzorem do naśladowania. Ponadto dysponujemy wykwalifikowaną, stale kształcąca się kadrą pedagogiczną, dla której priorytetem jest dbałość o wszechstronny rozwój uczniów:

Nasza szkoła za ważny cel działalności dydaktycznej i wychowawczej uznaje również troskę o pielęgnowanie i rozwój talentów dzieci już w początkowych latach nauki. Wiele różnorodnych rodzajów zajęć pozalekcyjnych nie tylko pozwala rozwijać dzieciom swoje zainteresowania, ale również służy zaspakajaniu potrzeby przynależności i satysfakcji życiowej, podnosi samoocenę i umożliwia uczniom osiągnięcie swoich pierwszych sukcesów.

Uczniom z niepełnosprawnościami dostosowuje się nauczanie do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia. Dysponujemy w tej dziedzinie odpowiednio wykształconą kadrą specjalistów w dziedzinach: oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, profilaktyki społecznej i resocjalizacji, terapii pedagogicznej i rewalidacji, arteterapii, logopedii oraz wczesnego wspomaganie w rozwoju i edukacji dziecka i ucznia z autyzmem.

Już w początkowych latach nauki szkoła nasza kierując się wzorcem postawy naszego patrona, kształtując szeroko pojętą postawę otwartości w życiu społecznym, uwrażliwia dzieci na pomoc, wsparcie i tolerancję osób - dzieci dotkniętych chorobą, poprzez działalność charytatywną samorządu uczniowskiego i całej społeczności szkolnej. Zachęca uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego w tym angażowanie się w wolontariat. Dbamy o kształtowanie postaw prozdrowotnych przez udział w różnych programach i akcjach .

Nauczyciel będący doradcą zawodowym w naszej szkole wspiera uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji .

Nie sposób pominąć aspektu współpracy na płaszczyźnie rodzic – nauczyciel – uczeń. W naszej szkole funkcjonuje Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski, co przekłada się na ciągłą współpracę pomiędzy rodzicami, nauczycielami z udziałem dzieci, a tym samym wzmocnienie więzi ze szkołą.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość nabywania kompetencji społecznych poprzez udział w projektach zespołowych i indywidualnych oraz organizacji i zarządzaniu tymi projektami.

Szkoła nasza stale, budując stabilny system wartości wśród uczniów, zwraca uwagę na wpajanie zasad właściwego, kulturalnego zachowania w relacjach z innymi ludźmi w każdej sytuacji, respektowanie i przestrzeganie ustalonych norm. Wprowadza uczniów w świat wartości: współpracy, solidarności, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.

Szkoła nasza:

- będzie wspólnotą, wszyscy (nauczyciele, rodzice i uczniowie) będą mieć wpływ na jakość jej pracy i przyjazną, serdeczną atmosferę,
- będzie wspólnotą wychowującą w duchu ważnych wartości dla całej społeczności szkolnej,
- będzie organizacją uczącą się, stale poszukującą sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonalenia pracowników z myślą o uczniach i ich rodzinach.

Cele wychowawcze szkoły:

- Rozwijanie umiejętności służących wszechstronnemu rozwojowi dziecka, zdobywaniu wiedzy i selekcjonowaniu informacji oraz efektywnemu komunikowaniu się z innymi.
- Wspomaganie uczniów w rozumieniu i respektowaniu ich praw i obowiązków.
- Kształtowanie postawy tożsamości indywidualnej, godności swojej i innych osób.
- Wyrabianie nawyków dbania o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.

- Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec drugiego człowieka, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
- Utrwalanie i pogłębianie motywacji do uczenia się oraz przygotowanie do pełnienia ról społecznych w życiu dorosłym, do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- Nabywanie przez uczniów kompetencji społecznych, umiejętności współpracy w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, odróżniania właściwego postępowania od złego, dążenia do właściwych wyborów oraz bycia odpowiedzialnym za siebie i innych.
- Rozwijanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.

Wizja szkoły

Szkoła wyposaża ucznia w wiedzę, umiejętności i postawy umożliwiające dalszą edukację. Stwarza, we współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów, warunki wszechstronnego wzajemnego rozwoju w wymiarze intelektualnym, społecznym, moralnym i duchowym, czerpiąc wiedzę z systemu wartości Patrona.

Cele wychowawcze szkoły:

- Rozwijanie umiejętności służących wszechstronnemu rozwojowi dziecka, zdobywaniu wiedzy i selekcjonowaniu informacji oraz efektywnemu komunikowaniu się z innymi.
- Wspomaganie uczniów w rozumieniu i respektowaniu ich praw i obowiązków.
- Kształtowanie postawy tożsamości indywidualnej, godności swojej i innych osób.
- Wyrabianie nawyków dbania o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
- Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec drugiego człowieka, zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

- Utrwalanie i pogłębianie motywacji do uczenia się oraz przygotowanie do pełnienia ról społecznych w życiu dorosłym, do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
- Nabywanie przez uczniów kompetencji społecznych, umiejętności współpracy w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, odróżniania właściwego postępowania od złego, dążenia do właściwych wyborów oraz bycia odpowiedzialnym za siebie i innych.
- Rozwijanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.

Misja szkoły

Szkoła nasza:

- będzie wspólnotą i wszyscy: nauczyciele, rodzice i uczniowie będą mieć wpływ na jakość jej pracy,
- będzie wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ją tworzą,
- będzie organizacją uczącą się, stale poszukującą sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonalenia pracowników z myślą o uczniach.

Szczególną rolę w kształtowaniu oraz wychowaniu młodego pokolenia odgrywa rodzina. Jest ona pierwszym i niezastąpionym środowiskiem, w którym dziecko rozwija swoją osobowość, pierwszą i najważniejszą szkołą kształtującą jego dojrzałość i rozwój społeczny. Rodzina, ze względu na wyjątkową siłę więzi, może stanowić dla dziecka środowisko szczęścia i bezpieczeństwa, jednak z tej samej przyczyny może stać się miejscem silnych zaburzeń i urazów. Planując działania wychowawcze, mamy na uwadze również to niepożądane zjawisko, ujawniające się zwłaszcza w rodzinach patologicznych i niewydołnych wychowawczo.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Łąncucie, jako jedna z instytucji wspierających rodzinę między innymi w trudzie wychowywania, opiera swój Program Wychowawczo - Profilaktyczny na uznaniu wiodącej roli rodziców w wychowaniu dzieci, ale także dostrzega wagę ich odpowiedzialności i obowiązków. Zakładamy, że jesteśmy partnerami rodziców naszych uczniów w procesie wychowywania, liczymy się z ich opiniami, współpracujemy w planowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiamy realizację inicjatyw na rzecz rozwoju uczniów i naszej szkoły.

Pomoc z jaką przychodzimy rodzicom jest niemal natychmiastowa, a to dlatego, że mamy nieprzerwany kontakt z nimi poprzez dziennik elektroniczny i stronę internetową.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas, i które stara się rozwijać. Dążymy do wychowania absolwenta, który:

1. Jest odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny, co oznacza, że:

- zna swoje prawa w szkole i w domu, potrafi się upomnieć o ich przestrzeganie,
- stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów,
- cieszy się z sukcesów, akceptuje porażki,
- posiada własne zdanie o różnych sprawach i jest gotów prezentować je innym, respektując ich prawo do odmienności w tym względzie,
- dba o własny wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego stylu życia,
- działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

2. Jest samodzielny, zaradny, otwarty, co oznacza, że:

- zna różne źródła zaspokajania swych zainteresowań i korzysta z nich,
- wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, informatycznych,
- łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi, w grupie działa zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami,
- posiada własne zdanie i jest gotów prezentować je innym, respektując ich prawo do odmienności,
- dba o własny wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego stylu życia i stara się ich przestrzegać.

3. Jest uczciwy, prawy, prawdomówny, co oznacza, że:

- rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujących w jego otoczeniu,
- umie przyznać się do zachowania nieuczciwego i gotów jest ponieść jego konsekwencje,
- stara się zasłużyć na zaufanie innych wybierając drogę zachowań szczerych i uczciwych.
- szanuje historię, tradycje i kulturę własnego narodu oraz dziedzictwo kulturowe innych nacji,
- ma poczucie tożsamości i przynależności do otoczenia (społeczności lokalnej, Polski, Europy i świata).

4. Jest kulturalny, taktowny, tolerancyjny, co oznacza, że:

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym,
- w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go,
- dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych ludzi,
- zna i stosuje normy zachowania obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym,
- używa języka uprzejmego i oddającego uszanowanie dla innych,
- potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach pozaszkolnych i pozadomowych (np. kino, teatr, wycieczka).

5. Jest krytyczny wobec siebie i innych, co oznacza, że:

- potrafi selekcionować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu,
- z pewnym dystansem podchodzi do zalewu informacji płynących ze świata zewnętrznego, a zwłaszcza ze środków masowego przekazu i poddaje je krytycznej analizie,
- odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.

Strategia wychowawcza szkoły – zadania szkoły

Konstruując zadania wychowawcze szkoły, a następnie realizując różne przedsięwzięcia szkoła nasza zapewnia uczniom wsparcie w prawidłowym rozwoju poprzez:

- **wspomaganie** - szkoła kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów poprzez:

- a) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
- b) współpracę wychowawców klas z pedagogami i psychologiem szkolnym,
- c) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Ponadto szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości poprzez:

- a) organizację zajęć świetlicowych,
- b) zapewnienie spożywania gorących posiłków,

- **korygowanie** - szkoła nasza organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów, uwzględniając w szczególności ich potrzeby rozwojowe. Realizuje zadania opiekuńcze nad uczniami, którzy z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebują pomocy poprzez:

- a) współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łąncucie, Sądem Rejonowym w Łąncucie oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom,
- b) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach opisanych w Statucie Szkoły,
- c) organizowanie nauczania indywidualnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- d) dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia. W szkole organizowane są zajęcia dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań: zajęcia pozalekcyjne mają formę: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć logopedycznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających zainteresowania uczniów (przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych), zajęć terapeutycznych.

- **kształtowanie** - szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości religijnej poprzez naukę religii w szkole. Szkoła respektuje chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki.
- **profilaktyka** - Szkoła zapewnia każdemu uczniowi niezbędne warunki do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Ceremoniał i tradycje szkolne

Szkoła posiada sztandar, logo szkoły oraz zasady ceremoniału szkolnego. Obrzędowość szkolną tworzą rytuał i kultywowane zwyczaje związane z uroczystościami. Uroczności z ustalonym ceremoniałem szkolnym to:

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Pasowanie Pierwszoklasistów;
- Święto Niepodległości,
- Święto Konstytucji 3-go Maja,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Pożegnanie Absolwentów,

W szkole jest kącik poświęcony Patronowi Szkoły. Gromadzone są pamiątki w kąciku Patrona Szkoły, Kroniki Szkoły, Kroniki Patrona, Samorządu Uczniowskiego i Kroniki Klasowe. Za przestrzeganie obrzędowości odpowiada dyrektor szkoły oraz opiekun samorządu uczniowskiego. Likwidacja lub wprowadzenie nowych form obrzędowości następuje za zgodą rady pedagogicznej – na wniosek dyrektora, nauczycieli, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Łańcucie posługuje się własną symboliką. W skład symboliki, która nawiązuje do wartości ogólnoludzkich oraz idei patriotycznych i tradycji polskiej szkoły wchodzi:

- 1) nazwa szkoły;
- 2) sztandar;
- 3) logo;
- 4) hymn.

Tradycję naszej szkoły stanowią stałe uroczystości wpisane w szkolny kalendarz, które budują klimat szkoły, kształtują postawy, tradycję oraz korzenie na tle środowiska lokalnego.

Do takich momentów w życiu naszej szkoły należą np.:

- Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego;
- Szkolne i miejskie obchody Dnia Edukacji Narodowej;
- Pasowanie na ucznia klasy I;
- Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę;

- Jasełka szkolne i klasowe spotkania przy opłatku;
- Szkolna zabawa choinkowa;
- Spotkania z Absolwentami;
- Szkolny Popis Talentów;
- Dni otwarte w SP-2;
- Szkolne i miejskie obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;
- Dzień Patrona – ks. Jana Twardowskiego;
- Pożegnanie klas VIII
- Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego.

Rokrocznie organizowanych jest również szereg konkursów szkolnych i międzyszkolnych, zawodów sportowych, w których uczniowie naszej szkoły osiągają sukcesy, niejednokrotnie swoje pierwsze .

Tradycją szkoły stały się Akcje Charytatywne (Szlachetna Paczka, Góra Grosza, pomoc dla Hospicjum dziecięcego, Domu Dziecka, zbiórka nakrętek na cele charytatywne, itd.), które kształtują u dzieci piękną postawę bezinteresownej pomocy wobec potrzebujących, niepełnosprawnych, chorych i starszych (postawę wolontariuszy).

Szkolną tradycją jest też umieszczanie na Stronie Internetowej Szkoły, do wiadomości rodziców, dzieci i nauczycieli oraz lokalnego środowiska, informacji o przebiegu wydarzeń i uroczystości szkolnych.

Akcja Głośnego Czytania Dzieciom w szkole, również zalicza się już do naszych tradycji. Szkoła nasza przystąpiła do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.