

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
KLASA III**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**W ZAKRESIE SŁUCHANIA**

**UCZEŃ:**

- z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów;
- wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji;
- słucha z uwagą lektur i innych czytanych tekstów;
- słucha tekstów interpretowanych artystycznie.

**W ZAKRESIE MÓWIENIA**

**UCZEŃ:**

- swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, treścią utworu, ilustracją, lekturą – wykorzystując bogaty zasób słownictwa;
- nadaje tytuły obrazom i fragmentom tekstów;
- układa w formie ustnej opowiadanie na podstawie planu i przygotowanego słownictwa, stosuje pauzy, zmianę intonacji i siły głosu;
- składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy;
- recytuje wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie.

**W ZAKRESIE CZYTANIA**

**UCZEŃ:**

- czyta płynnie;
- czyta w skupieniu po cichu teksty;
- wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, układa teksty twórcze np. dalsze losy bohaterów;
- czyta samodzielnie wybrane książki.

**W ZAKRESIE PISANIA**

**UCZEŃ:**

- pisze czytelnie, płynnie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst;
- układa i zapisuje samodzielnie opowiadanie złożone z 6 -10 zdań;
- pisze samodzielnie notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, list;
- adresuje kopertę;
- pisze z pamięci i ze słuchu stosując omówione zasady ortograficzne;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery.

**W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

**UCZEŃ:**

- wyróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie;
- przekształca zdania oznajmujące w pytania, zdania pojedyncze w zdania złożone;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
- odróżnia i nazywa różne formy wypowiedzi pisemnych (np. wiersz, proza, opis, list, ogłoszenie).

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ LICZBAMI**

#### **UCZEŃ:**

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach;
- sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;
- mnoży liczby dwucyfrowe przez 2;
- rozwiązuje równania z niewiadomą;
- stosuje własne strategie wykonując obliczenia;
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 i wybrane liczby do miliona.

### **W ZAKRESIE CZYTANIA TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH**

#### **UCZEŃ:**

- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne;
- rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze.

### **W ZAKRESIE ROZUMIENIA POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH**

#### **UCZEŃ:**

- mierzy obwody poznanych figur geometrycznych.

## **UMIĘTNOŚCI PRAKTYCZNE**

#### **UCZEŃ:**

- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnym;
- wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe;
- dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, ćwierć;
- zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

#### **UCZEŃ:**

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, które występują na kuli ziemskiej;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie;
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty;
- rozumie pojęcie „ekologia”, ma świadomość przyczyn i skutków działań ekologicznych;
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi;
- wie, co to jest piramida żywieniowa;
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;
- wyznacza główne kierunki w terenie;
- swobodnie posługuje się mapą Polski, rozpoznaje rodzaje map (mapa fizyczna, administracyjna);
- odczytuje znaki kartograficzne, czyta plany, wykresy;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

## **EDUKACJA PŁASTYCZNO - TECHNICZNA**

#### **UCZEŃ:**

- prace plastyczno- techniczne wykonuje w twórczy sposób, wykorzystując różnorodne techniki plastyczne;

- prezentuje swoje prace na forum klasy, wypowiada się na ich temat;
- uwzględnia w swoich pracach cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt, roślin, budowli;
- wyjaśnia pojęcia dotyczące różnych dziedzin działalności artystycznej.

#### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

##### **UCZEŃ:**

- tworzy samodzielnie rysunki, rysunki symetryczne, dokumenty tekstowe, zmniejsza, kopiuje, wkleja elementy graficzne i tekstowe;
- zapisuje plik różnymi sposobami na nośniku zewnętrznym;
- korzysta z wyszukiwarki internetowej;
- pracuje w programie Word i Paint;
- korzysta z galerii Clipart, Autokształtów i Symboli;
- używa kolorów niestandardowych;
- zmienia rozmiar i kolor czcionki;
- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i pomysłów opracowanych w zespole.

#### **EDUKACJA MUZYCZNA**

##### **UCZEŃ:**

- śpiewa samodzielnie i w zespole poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze;
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. za pomocą piktogramów, klocków rytmicznych;
- rozpoznaje brzmienia różnych grup instrumentów.

#### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

##### **UCZEŃ:**

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez;
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu;
- skacze w dal dowolnym sposobem;
- skacze przez skankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę;
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego;
- rzuca znad głowy małą piłką na odległość;
- realizuje marszobieg.