

Wymagania edukacyjne HISTORIA i TERAŹNIEJSZOŚĆ:

Ocena celująca:

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, a jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni, umie zaprezentować i uzasadniać własne stanowisko; samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnej oceny, czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń w przeważającym stopniu opanował materiał z podstawy programowej, potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne, dokonywać ich twórczego oceniania oraz wnioskowania, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcjach, starannie wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena dobra:

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, potrafi powiązać w logiczną całość fakty, genezę wydarzeń i zjawisk, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych podstawą programową, wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna:

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego podstawą programową, jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi, poprawnie wykonuje zadania z pomocą nauczyciela, sporadycznie jest aktywny na lekcjach.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych podstawą programową, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela, jest bierny na lekcji, ale jest w stanie, z pomocą nauczyciela, wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna:

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością podczas lekcji.