Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina w Babsku

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7 na podstawie treści zawartych w podstawie programowej i programie nauczania języka

angielskiego dla klas 4-8 szkoły podstawowej, Joanna Stefańska, Pearson

Nauczyciel mgr Anna Szczepańska

|  |
| --- |
| English Class A2+, rozdział 1:Time for culture |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6-17) | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny
2. formy spędzania czasu wolnego
3. przedmioty nauczania
4. umiejętności i zainteresowania
5. uczucia i emocje
6. popularne zawody
7. dziedziny kultury
8. twórcy i ich dzieła
9. czynnościżyciacodziennego
10. media
11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
12. dane personalne
13. życie prywatne
14. czas *Present Simple*
15. przysłówki częstotliwości
16. struktura *gerund*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
* udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
* wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,
* użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
* pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,
* korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
* zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,
* szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi
* samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
* wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 2: Friends and family |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wygląd zewnętrzny
2. rzeczy osobiste
3. czynności życia codziennego
4. uczucia i emocje
5. rodzina
6. konflikty i problemy
7. cechy charakteru
8. znajomi i przyjaciele
9. umiejętności i zainteresowania
10. formy spędzania czasu wolnego
11. czas *Present Simple*
12. czas *Present Continuous*
13. przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed*
14. *przyimki związane z czasem*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,
* opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
* udziela prostych informacji o sobie,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
3. szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
4. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
5. szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,
6. udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
7. stosuje właściwy styl wypowiedzi,
8. wyczerpująco odpowiada na pytania,
9. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
|

|  |
| --- |
| English Class A2+, rozdział 3: Animal magic |

 |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. 1. zwierzęta
2. 2. formy spędzania czasu wolnego
3. 3. okresy życia
4. 4. cechy charakteru
5. 5. życie prywatne
6. 6. problemy
7. 7. zawody i czynności z nimi związane
8. 8. styl życia
9. 9. książki
10. 10. świat przyrody
11. 11. czas *Past Simple* dla czasownika *'to be'*oraz czasowników regularnych
12. 12. czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,
* wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
* opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,
* udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
* szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłościstosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
* używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,
* swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi czytać dla przyjemności i zrozumieć główne myśli w dłuższych autentycznych tekstach, takich jak lektury, artykuły w prasie czy teksty z InternetuPotrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 4: New technology |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. 1.formy spędzania czasu wolnego
2. 2.korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
3. 3. konflikty i problemy
4. 4. wynalazki,
5. 5 czas *Past simple* z czasownikami nieregularnymi
6. 6. różne formy czasowników
7. 7. zdania przydawkowe
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,
* krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,
* wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
* udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
* wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,
* w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
* szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
* szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,
* podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości,
* szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* udziela szczegółowych informacji o innych osobach,
* szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 5: My home, my town |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * pomieszczenia i wyposażenie domu
* obowiązki domowe
* konflikty i problemy
* uczucia i emocje
* zwiedzanie
* miejsca w mieście
* podróżowanie
* miejsca zamieszkania,
* czas *Present Simple* do opisu miejsc oraz swoich obowiązków
* czasowniki modalne *'can', 'have to'*i *'must'*
* przysłówki sposobu
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,
3. w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,
4. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,
5. prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,
6. nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,
7. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych,
* używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,
* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa,
* prosi o radę i udziela rady,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 6: Take care |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * części ciała
* choroby i urazy
* artykuły spożywcze
* zdrowie
* posiłki i ich przygotowanie
* nawyki żywieniowe
* miejsce zamieszkania
* czasy *Present Simple* i *Past Simple* i używa ich do opisywania doświadczeń
* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości
* czas *Past Continuous*
* czasowniki frazowe
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,
* korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,
* prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,
* korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
* korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,
* udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
* szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
* stosuje właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 7: Shopping around |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. zakupy i usługi
2. rodzaje sklepów
3. towary i ich cechy
4. formy spędzania czasu wolnego
5. środki płatnicze
6. miejsca w mieście
7. czas *Present Simple* do opisu sklepów i produktów
8. czas *Present Continuous* i konstrukcję *going to* do wyrażania planów i intencji
9. czas *Past Simple* do przedstawienia wydarzeń
10. stopniowanie przymiotników
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,
* krótko opisuje produkty,
* prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,
* korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,
* prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,
* korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach propoonuje i przyjmuje propozycje,
* wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
* samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,
* szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,
* swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,
* udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,
* wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,
* proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,
* zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 8: Learning to work |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | * popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki
* wybór zawodu
* uczenie się
* edukacja, szkoła
* oceny szkolne
* uczucia i emocje
* rodzina
* praca
* zakupy i usługi
* czas *Present Simple* do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów
* czas *Future Simple* do wyrażania przewidywań na przyszłość
* czas *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń
* pierwszy tryb warunkowy
* związki przymiotników z przyimkami
* różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,
* korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,
* w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,
* opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,
* korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,
* zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
3. udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,
4. udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
5. wyraża plany i przewidywania naprzyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,
6. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,
7. wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,
8. prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów,
9. zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,
10. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |
| English Class A2+, rozdział 9: Close to nature |
| Ocena | Dopuszczająca | Dostateczna | Dobra | Bardzo dobra | Celująca |
| WIEDZA:Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121). | Zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażeń z innych źródeł, jak prasa, telewizja, i InternetZna i z powodzeniem stosuje różne techniki wyszukiwania znaczenia wyrazówSamodzielnie posługuje się różnego rodzaju słownikami. |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. świat przyrody
2. podróżowanie i turystyka
3. krajobrazy
4. dyscypliny sportowe
5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu
6. wydarzenia
7. czas *Present Simple* do opisu miejsc
8. czas *Past Simple* doopisu doświadczeń
9. czas *Present Perfect* do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach
10. różnica w użyciu czasu *Past Simple* i *Present Perfect*
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
2. w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,
3. prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,
4. używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
5. używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
6. wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,
7. korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,
8. opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,
9. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną śrdowiska | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:* poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
* wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
1. szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,
* udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
* swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
* wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
* pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,
* wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,
* używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje,
* podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną śrdowiska,
* swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
* zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
 | Potrafi płynnie wypowiadać się na dowolne tematy, zachowując przy tym dużą dokładność językową i bogactwo leksykalne znacznie wykraczające poza ramy nakreślone przez rozkład materiałuPotrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów opartych na materiale objętym programem nauczania oraz wykraczającym poza niego, np. rozumie dialogi z filmów i sens popularnych piosenek |