

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE II**

## **Edukacja polonistyczna**

### **1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.**

Uczeń:

- 1) Słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, nagrań audycji i aktorów jako przykładów właściwego wystawiania się w języku ojczystym.
- 2) Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
- 3) Słucha i wykonuje polecenia.
- 4) Zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego; uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów; cierpliwe wysłuchanie wypowiedzi do końca.

### **2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.**

Uczeń:

- 1) Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, pobudzanie do stawiania pytań.
- 2) Swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących, ma własne zdanie w dyskusji.
- 3) Dobiera słownictwo adekwatne do rodzaju i intencji wypowiedzi: przeprosin, zaproszenia, pochwały, nagany, odmowy, nakazu.
- 4) Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych; nadaje tytuł pojedynczym obrazkom i historyjkom jako wdrażanie do zwięzłego ujmowania treści.
- 5) Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanych, baśni, legend.
- 6) Układa twórcze opowiadanie, np. podawania innego zakończenia utworu, dalszych losów bohatera.
- 7) Układa zdania na temat różnych przedmiotów jako przygotowanie do opisu.
- 8) Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- 9) Wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy.
- 10) Dbą o kulturę mówienia; dobiera właściwe słowa i zwroty, jest odpowiedzialny za słowa; mówienie prawdy.

### **3. Osiągnięcia w zakresie czytania.**

Uczeń:

- 1) Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów; dalej doskonali umiejętności poprawnego czytania głośnego, indywidualnego i zbiorowego.
- 2) Czyta całościowo wyrazy; płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań.
- 3) Systematycznie wdraża się do uwzględniania znaków przestankowych: kropki, przecinka, pytajnika i wykrzyknika.
- 4) Umiejętnie odczytuje dialog z podziałem na role.
- 5) Cicho czyta ze zrozumieniem.
- 6) Oddaje głosem nastrój wiersza.
- 7) Wyszukuje w tekście podany wyraz, zwrot, fragment zabawny, smutny.
- 8) Czyta z podziałem na role.
- 9) Czyta lektury wybrane przez nauczyciela oraz czasopisma dziecięce.
- 10) Indywidualnie czyta dziecięce książeczki i czasopisma.
- 11) Zwraca uwagę na higienę czytania (właściwa postawa, oświetlenie).

### **4. Osiągnięcia w zakresie pisania.**

Uczeń:

- 1) Doskonali kształt i czytelność pisma: poprawnie łączy liter w wyrazach, zachowuje proporcje liter wielkich i małych, rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze; odstępy między wyrazami w zdaniu.
- 2) Przepisuje wyrazy i krótkie zdania; przepisuje połączenia z uzupełnianiem tekstu.
- 3) Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- 4) Pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty.
- 5) Zbiorowo i indywidualnie układa oraz zapisuje zdania na dany temat.
- 6) Zbiorowo i indywidualnie redaguje i pisze życzenia oraz listy do innych dzieci.
- 7) Zbiorowo redaguje opowiadanie na podstawie wydarzeń lub obrazów.
- 8) Wspólnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania.
- 9) Indywidualnie pisze życzenia, ogłoszenia, listy i zaproszenia.
- 10) Tworzy i pisze swobodne teksty.

### **5. Osiągnięcia w zakresie ortografii.**

Uczeń:

- 1) Utrwala pisownie wyrazów z dwuznakami oraz liter oznaczających spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i).
- 2) Pisze wyrazy z ę i ą występujących w omawianych tekstach.
- 3) Pisze wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu (sad, chleb).

- 4) Pisze wyrazy z ó i rz wymiennym; tworzy rodziny wyrazów dla uzasadnienia ich pisowni.
- 5) Pisze wyrazy z ó i rz niewymiennym oraz wyrazy z h.
- 6) Rozdziela pisownię przymiłka z rzeczownikiem.
- 7) Utrwala pisownię wyrazów wielką literą; początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy miast, państw.
- 8) Pisze najczęściej używane skróty: ulica – ul., numer – nr, strona – s., rok – r.
- 9) Opanowuje alfabet i praktyczne jego zastosowanie we wspólnym wyszukiwaniu wyrazów w słowniczku ortograficznym.

## 6. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

- 1) Rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- 2) Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski.
- 3) Rozpoznaje rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy; rodzaje rzeczownika: męski, żeński, nijaki oraz liczby rzeczownika: pojedyncza, mnoga.
- 4) Rozpoznaje czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności; liczby czasownika: pojedyncza, mnoga.
- 5) Rozpoznaje przymiotniki jako wyrazy oznaczające cechy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy i stanów; odmiana przymiotnika.
- 6) Zgodność form rzeczownika i czasownika w liczbie.

## 7. Osiągnięcia w zakresie wiedzy o literaturze.

Uczeń:

- 1) Wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji.
- 2) Wspólnie ustala kolejności wydarzeń; porządkuje i uzupełnia plan wydarzeń.
- 3) Określa nastroju utworu; wskazuje w nim fragmentów humorystycznych, smutnych, budzących strach, wzruszających.
- 4) Próbuje określać, w jaki sposób autor przedstawił dany nastrój.
- 5) Rozpoznaje zwrotki w wierszu; rozpoznaje i tworzy rymy; dostrzega piękno i swoistość język poezji.
- 6) Wartościuje postaci i zdarzenia w utworze.

## 8. Osiągnięcia w zakresie słownictwa.

Uczeń:

- 1) Systematycznie wzbogaca czynne słownictwo dziecka; wprowadza nazwy przedmiotów, ich cech, czynności oraz wyrazów oznaczających proste stosunki przestrzenne i czasowe w związku ze spostrzeżeniami dzieci.
- 2) Wyjaśnia niezrozumiałe dla dziecka wyraz i zwrot związany z ćwiczeniami w mówieniu, pisaniu i czytaniu, zastępuje go innymi.

- 3) Wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu; tworzy łatwy wyrazy pochodne; wyrazy wieloznaczne, np. zamek.
- 4) Poznaje i rozumie przysłowia związane z porami roku (np. Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.) i z zachowaniem ludzi (np. Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie.).

#### 9. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia.

Uczeń:

- 1) Próbuje samodzielnie zapisywać nowo poznane wyrazy.
- 2) Próbuje samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, np. słownika ortograficznego.

### Edukacja matematyczna

#### 10. Osiągnięcia w zakresie stosunków przestrzennych.

Uczeń:

- 1) Utrwala umiejętności określania swojego usytuowania w przestrzeni.
- 2) Określa położenia przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów.
- 3) Doskonali umiejętności wyznaczania kierunków na kartce papieru i w przestrzeni: na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu, na dół – do góry.
- 4) Zapoznaje się z kierunkami pośrednimi, np. w górnym prawym rogu, z lewej strony w dolnym rogu.
- 5) Ocenia odległości między obiektami; mierzenie linijką niewielkich odległości.
- 6) Używa ze zrozumieniem przyimków, np.: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w.
- 7) Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

#### 11. Osiągnięcia w zakresie cech wielkości.

Uczeń:

- 1) Porównuje dwa lub trzy przedmioty według wybranej cechy: grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.
- 2) Porządkuje przedmioty według wielkości od najmniejszego do największego i na odwrót.
- 3) Porównuje wielkości liczb i porządkuje ich w ciągach rosnących lub malejących.

## 12. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich wielkości.

Uczeń:

- 1) Poznaje kolejne liczby dwucyfrowe; zapisywanie liczb cyframi.
- 2) Porównuje liczby i porządkuje je w ustalonej kolejności rosnącej bądź malejącej.
- 3) Utrwala rozumiany przez dziecko dziesiętkowy system zapisywania liczb; wskazywanie w liczbie cyfry dziesiątek i cyfry jedności.
- 4) Rozszerza zakres liczbowego do 1000
- 5) Zapisuje liczby trzycyfrowe cyframi.
- 6) Wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfr: jedności, dziesiątek, setek.
- 7) Porównuje liczby; porządkuje je w ustalone ciągi liczbowe: rosnące, malejące.

## 13. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- 1) Dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowej do (od) liczby dwucyfrowej bez przekroczenia progu dziesiętkowego, np.  $20 + 4$ ,  $42 + 5$ ,  $68 + 2$  oraz  $23 - 3$ ,  $54 - 3$ ,  $60 - 5$ .
- 2) Dodaje (odejmuje) liczby jednocyfrowej do (od) dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiętkowego, np.  $26 + 8$ ,  $81 - 9$ .
- 3) Dodaje i odejmuje liczb dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego, np.  $20 + 30$ ,  $21 + 30$ ,  $21 + 35$  oraz  $60 - 20$ ,  $42 - 30$ ,  $95 - 43$ .
- 4) Dodaje i odejmuje liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego, np.  $26 + 38$ ,  $42 - 15$ .
- 5) Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50.
- 6) Podkreśla związki dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem; rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka; ilustruje je na grafach.
- 7) Wykonuje działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego.

## 14. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- 1) Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.
- 2) Dokonuje analizy treści zadań.
- 3) Zapoznaje się z różnymi metodami rozwiązywania zadań tekstowych.
- 4) Przedstawia struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym.

### 15. Osiągnięcia w zakresie pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- 1) Rozróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty, sześciokąty; czynnościowe badanie ich cech; dostrzega ich kształty w otoczeniu.
- 2) Zna pojęcia: trójkąt, kwadrat, prostokąt; badanie charakterystycznych cech tych figur; dostrzega cechy wspólne i cechy różniące.
- 3) Rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków.

### 16. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych.

Uczeń:

- 1) Kształci umiejętność grupowania przedmiotów według jednej cechy, dwóch lub kilku cech.
- 2) Tworzy zbiory przedmiotów zgodnie z podanym warunkiem; ustala warunki spełnione przez elementy wskazanego zbioru.
- 3) Tworzy zbiory liczb, np. zbiór liczb jednocyfrowych, zbiór liczb dwucyfrowych, zbiór liczb parzystych.
- 4) Wykorzystuje szachy lub gry planszowe do rozwijania myślenia i rozumienia zasad.

### 17. Osiągnięcia w zakresie pomiaru czasu, długości, masy, temperatur, obliczeń pieniężnych.

Uczeń:

- 1) Wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia; rozumie, że tydzień to 7 dni; że upływ tygodnia można odliczać od dowolnego dnia, np. od środy do środy, od piątku do piątku, i zawsze wymienimy wszystkie dni tygodnia.
- 2) Podaje nazwy aktualnej pory roku.
- 3) Wymienia nazwy kolejnych miesięcy; zapisuje daty.
- 4) Rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego.
- 5) Odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 12-godzinnym; używa określeń: piąta rano, piąta po południu; jedenasta w nocy itp.
- 6) Zapoznaje się z pojęciem minuta; odczytywanie godzin i minut w systemie 12-godzinnym, np. piętnaście minut po godzinie szóstej, za dwadzieścia minut godzina czwarta.
- 7) Wprowadza pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
- 8) Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- 9) Mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
- 10) Rysuje i mierzy długości odcinków.
- 11) Porównuje długości mierzonych odcinków.
- 12) Wprowadza pojęcia metr.
- 13) Waży na wadze szalkowej; odważniki 1 kg, 2 kg, 5 kg.
- 14) Odważa żądane ilości towaru; dosypuje, odsypuje, doprowadza wagi do równowagi.
- 15) Wprowadza pojęcia dekagram.

- 16) Dokonuje proste obliczenia wagowe.
- 17) Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- 18) Wykonuje proste obliczenia, w których występują pełne litry.
- 19) Odczytuje wskazania termometru zaokiennego i pokojowego.
- 20) Oblicza różnice temperatur.
- 21) Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów.
- 22) Rozwiązuje różnorodne obliczenia pieniężne.
- 23) Rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta.

### **Edukacja przyrodnicza**

#### **18. Osiągnięcia w zakresie przyrodniczym.**

Uczeń:

- 1) Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie.
- 2) Wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski.
- 3) Rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne.
- 4) Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin, zwierząt oraz ludzi.
- 5) Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
- 6) Zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka.
- 7) Rozumie potrzebę kontrolowania stanu swojego zdrowia, słucha rad lekarza.
- 8) Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu, lodzie i na jezdni.
- 9) Dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi.
- 10) Rozumie potrzebę ochrony środowiska, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.

### **Edukacja muzyczna**

#### **19. Osiągnięcia w zakresie muzycznym.**

Uczeń:

- 1) Zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać.
- 2) Słucha utworów muzycznych i rozpoznaje je.
- 3) Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo.
- 4) Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.
- 5) Potrafi zatańczyć wybrane układy muzyczne.
- 6) Ruch z muzyką
- 7) Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.
- 8) Gra na dostępnych instrumentach muzycznych.

- 9) Improwizuje melodie do wierszy.
- 10) Akompaniuje do piosenek i zabaw dziecięcych.

### **Edukacja plastyczna**

#### **20. Osiągnięcia w zakresie plastycznym.**

Uczeń:

- 1) Zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska.
- 2) Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.
- 3) Zna placówki kultury w najbliższym otoczeniu.
- 4) W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość barwę i fakturę.
- 5) W pracach stara się przedstawić własne odczucia, przeżycia, marzenia, obserwacje.
- 6) Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- 7) Wykonuje przedmioty użyteczne.
- 8) Potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba).

### **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

#### **21. Osiągnięcia w zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.**

Uczeń:

- 1) Uczestniczy w krótkich marszobiegach.
- 2) Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną.
- 3) Rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną.
- 4) Poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne.
- 5) Potrafi pokonać przeszkody sztuczne i naturalne.
- 6) Wykonuje proste ćwiczenia równoważne.
- 7) Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa.
- 8) Potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe.
- 9) Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, na odległość, toczyć ją i kołować.
- 10) Przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach.
- 11) Uczy się właściwie reagować na sukces i porażkę.
- 12) Przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych.
- 13) Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy.
- 14) Dbą o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie.



- 15) Rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia.
- 16) Wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, w sytuacjach zagrożenia.
- 17) Uczy się pływać.

### **Zajęcia komputerowe**

#### **22. Osiągnięcia w zakresie edukacji komputerowej.**

Uczeń:

- 1) Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
- 2) Posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów, samodzielnie tworzy prace, używa wybranych narzędzi.
- 3) Obsługuje się programem Word Pad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst.
- 4) Korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.