

**Wymagania edukacyjne  
w klasach I - III  
w Szkole Podstawowej  
w Wadowicach Górnych**

### **Wymagania opracowane zostały w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 „Wielka przygoda- doświadczam-przezywam-poznaję-tworzę -3” autor: Alina Budniak, Mirosław Kisiel, Małgorzata Mních, Nowa Era
2. Program nauczania dla klas 1-3 „Ale to ciekawe” autor: Jolanta Okuniewska Sabina Piłat Beata Skrzypiec, wyd. MAC
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

### **I. CELE I ZASADY OCENIANIA**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla klas I-III.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :
  - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - d) dostarczenie rodzicom ( prawnym opiekunom ) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się, oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. W klasach I - III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową i polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym.
4. W nauczaniu klas I – III nauczyciele posiadają swobodę co do ilości tzw. ocen cząstkowych stanowiących podstawę do sformułowania oceny opisowej półrocznej lub rocznej, ale powinno ich być minimum 4 w półroczu.
5. Oceny bieżące (cząstkowe) ustala się w stopniach w/g następującej skali:

<b>Stopień</b>	<b>Skrót literowy</b>	<b>Oznaczenie cyfrowe</b>
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

4. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przy ocenach cząstkowych.
5. Znak „+” postawiony przy ocenie cząstkowej oznacza lepiej niż dana ocena, znak „-” postawiony przy ocenie cząstkowej oznacza gorzej niż dana ocena.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne w klasach I - III obejmuje:
  - a) ocenianie bieżące podczas zajęć;
  - b) ocenianie półroczne i roczne w formie oceny opisowej;W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki, co poprawić, co udoskonalić i nad czym jeszcze popracować.
7. Przyjmuje się następującą skalę punktową do oceniania prac kontrolnych ucznia:

<b>Skala procentowa</b>	<b>Ocena</b>
100%	Celujący ( 6)
99% - 91%	Bardzo dobry (5)
90% - 75%	Dobry (4)
74% - 50%	Dostateczny (3)
49% - 30%	Dopuszczający (2)
29% - 0 %	Niedostateczny (1)

## II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Półroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań zawartych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego.
2. Podstawą sformułowania oceny opisowej są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z poszczególnych edukacji.
  - edukacji polonistycznej
  - edukacji muzycznej
  - edukacji plastycznej
  - edukacji społecznej
  - edukacji przyrodniczej
  - edukacji matematycznej
  - edukacji informatycznej
  - edukacji technicznej
  - wychowania fizycznego
3. Półroczna ocena opisowa dodatkowo wskazuje na potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniu uzdolnień.
4. Oceny cząstkowe określają stopień opanowania następujących wiadomości i umiejętności:

### WYPOWIADANIE

Ocenie podlega:

- rozmowa ucznia na określony temat
- dłuższe wypowiedzi na temat tekstu, lektury, historyjki obrazkowej
- scenki dramatyczne – dialogi
- recytacja wierszy
- opowiadanie tekstu
- opisy przedmiotów, postaci, zdarzeń

### SAMOKSZTAŁCENIE SIĘ UCZNIÓW

- zapisywanie i dokonywanie samokontroli własnych prac
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- wykorzystanie zdobytych umiejętności

### PISANIE

Ocenie podlega:

- praca domowa
- pisemne ćwiczenia w zeszycie ( ocena w formie stopnia lub ocena ustna lub stopień z krótkim komentarzem)
- przepisywane
- pisanie z pamięci i ze słuchu
- sprawdziany, testy z jednego działu programowego
- karty badania umiejętności
- krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne

### CZYTANIE

Ocenie podlega :

- czytanie tekstu wyuczonego i nowego
- ciche czytanie ze zrozumieniem
- praca z tekstem, lekturą, słownikiem, encyklopedią

### WIADOMOŚCI GRAMATYCZNE I ORTOGRAFICZNE

Ocenie podlega :

- znajomość pojęć gramatycznych
- znajomość zasad i reguł gramatyczno - ortograficznych
- umiejętność stosowania ich w praktyce
- korzystanie ze słownika ortograficznego

### WIADOMOŚCI SPOŁECZNO - PRZYRODNICZE

Ocenie podlega:

- umiejętność obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie i w otoczeniu

- gromadzenie okazów przyrodniczych i wykonywanie prostych doświadczeń
- rozumienie i stosowanie pojęć z życia społecznego i przyrodniczego
- identyfikowanie się z przynależnością lokalną, społeczną i narodową
- umiejętność pracy w zespole i komunikacji za pomocą nowych technologii
- znajomość zasad bezpieczeństwa i ich przestrzeganie

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Ocenie podlegają:

- umiejętności rachunkowe w obrębie danego zakresu liczbowego
- rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych
- wiadomości i umiejętności praktyczne typu: ważenie, mierzenie, obliczenia pieniężne i zegarowe, kalendarzowe
- wiadomości i umiejętności geometryczne
- układanie i tworzenie łamigłówek matematycznych
- wykorzystanie gier logicznych
- umiejętność programowania

#### UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNE I TECHNICZNE

Ocenie podlegają:

- wytwory pracy własnej, według instrukcji w tym multimedialnej
- udział w konkursach plastyczno – technicznych
- zaangażowanie w wykonywanie pracy
- umiejętność zorganizowania i dbałość o własny warsztat pracy zgodnie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- korzystanie z narzędzi multimedialnych

#### UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE

Ocenie podlegają :

- ćwiczenia muzyczno– rytmiczne
- śpiew i ekspresja muzyczna
- indywidualne i zbiorowe występy wokalne i taneczne
- gra na instrumentach
- znajomości form zapisu dźwięków
- udział w konkursach wokalnych

#### AKTYWNOŚĆ RUCHOWA

- sprawność ruchowa
- udział w grach zespołowych
- przestrzeganie zasad i reguł
- udział w zawodach sportowych

#### PRACA Z KOMPUTEREM

- posługiwanie się komputerem zgodnie z zasadami bezpieczeństwa
- wykonywanie bieżących zadań
- umiejętność programowania i rozwiązywania problemów przy pomocy komputera

### III. KRYTERIA OCEN

#### 1. Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności obejmujące 100% programu nauczani. Biegłe posługuje się wiadomościami i umiejętnościami związanymi z programem nauczania w danej klasie. Twórczo obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje wyjątkowo systematycznie. Jest bardzo aktywny na lekcjach.

#### 2. Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował szeroki zakres treści określonych w podstawie programowej. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych. Dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy.

### 3. Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie opisanym w podstawie programowej. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Pracuje na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu.

### 4. Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

### 5. Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

### 6. Ocenę niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej uniemożliwiające mu uzyskanie podstawowej wiedzy z danej edukacji.

## IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie i obiektywnie.
2. Ocenianie ucznia jest systematyczne i przebiega w różnych formach. Do oceny ucznia wprowadza się elementy oceniania kształtującego.
3. Zawarte w dzienniku elektronicznym stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów oraz mogą być uzasadniane na ich prośbę. Oceny mogą być opatrzone kategorią lub komentarzem.
4. W klasach I- III uczeń oceniany jest za sprawdziany, kartkówki lub karty pracy indywidualnej, zadania domowe (w tym naukę czytania, pisanie w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń), dodatkowe prace lub zadania zlecone przez nauczyciela, wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie.
5. Aktywność ucznia na zajęciach oceniana jest dodatkowo za pomocą plusów i minusów, naklejek lub innych form, w zależności od nauczyciela uczącego.
6. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w formie bieżących ćwiczeń kontrolnych lub sprawdzianów po danej partii materiału.
7. Dodatkowe oceny uczeń otrzymuje za :
  - przyniesienie i zaprezentowanie na zajęciach pomocy lub materiałów wzbogacających lekcję;
  - wykonanie konkursowych prac plastyczno- technicznych ;
  - za udział w innych konkursach organizowanych w szkole i poza nią.
8. Oceny z czytania, ze sprawdzianu, kart badania osiągnięć edukacyjnych, recytacji, opowiadania lub sprawdzanej pracy domowej mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego.
9. Przy ocenie zadań w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń pod uwagę będzie brana nie tylko poprawność, ale też staranność, estetyka i zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy.
10. Przy ocenie prac plastyczno- technicznych nauczyciel uwzględni poziom artystyczny pracy, wysiłek włożony w wykonanie pracy odpowiednio do posiadanych możliwości oraz estetykę.
11. Na skutek nieprzygotowania do zajęć, braku zadań, nieobecności lub choroby, uczeń zobowiązany jest uzupełnić jak najszybciej brakujące prace domowe, notatki i ćwiczenia.
12. Na skutek dłuższej nieobecności z powodu choroby, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły. W szczególnych przypadkach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
13. Uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w półroczu z edukacji: polonistycznej, matematycznej oraz 1 raz z pozostałych edukacji. Za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się brak przyborów, pomocy, brak materiałów plastycznych, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak stroju.

14. W klasach I – III sprawdziany są obowiązkowe.

a) W przypadku opuszczenia sprawdzianu z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

b) W przypadku dłuższej nieobecności uczeń powinien napisać go w terminie 2 tygodni od dnia powrotu.

c) Niezaliczenie sprawdzianu w obowiązującym terminie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

15. Uczeń ma prawo poprawić tylko niedostateczną ocenę ze sprawdzianu. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian o takim samym zakresie pojęć i umiejętności z których uczeń uzyskał zero punktów lub ocenę negatywną. Uczeń napisze go w ciągu tygodnia od zaistniałej sytuacji. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna i nauczyciel wpisuje ją obok dotychczas uzyskanych ocen ze sprawdzianów.

16. Zasady wglądu rodziców w prace kontrolne ucznia określa statut placówki.

## V. OCENA Z ZACHOWANIA

Podstawą prawną do ustalania oceny z zachowania jest Statut Szkoły. Wychowawca klasy na pierwszym spotkaniu z rodzicami zobowiązany jest do poinformowania rodziców ( prawnych opiekunów ) o zasadach oceniania zachowania uczniów.

1. W klasach I – III oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne z zachowania są ocenami opisowymi.

2. Bieżące zachowanie uczniów podlega na systematycznej obserwacji ucznia i wyrażaniu opinii w formie:

a) pochwał i negatywnych uwag słownych

b) pozytywnych i negatywnych wpisów do zeszytu korespondencji ucznia, dziennika elektronicznego,

3. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności :

a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

c. dbałość o honor i tradycje szkoły oraz godne jej reprezentowanie;

d. dbałość o kulturę osobistą i kulturę języka;

e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;

f. kulturalne i zgodne z regulaminami zachowanie się w szkole i poza nią;

g. okazywanie szacunku innym osobom

h. umiejętność współpracy w grupie

4. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom (na bieżąco), oraz rodzicom (na wywiadówkach) poprzez dziennik elektroniczny oraz zeszyt korespondencji o wynikach zachowania.

5. Wychowawcy klas I-III formułują ocenę opisową dla każdego ucznia na podstawie pozytywnych i negatywnych wpisów znajdujących się w zeszycie korespondencji ucznia, w dzienniku elektronicznym oraz bieżących spostrzeżeń.

**\* DODATKOWE USTALENIA W SYTUACJI NAUCZANIA ZDALNEGO OKREŚLA STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WADOWICACH GÓRNYCH.**

Opracowanie: Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej