

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas I, II, III**

### OCENA DOPUSZCZAJACA:

- niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych; uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, popełnia liczne błędy w ich zapisie, identyfikacji i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań
- uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • wypowiedzi ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne

### OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów leksykalno -gramatycznych.

### OCENA DOBRA:

- uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne
- rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wypowiedzi są dość płynne, logiczne, w miarę spójne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy leksykalno -gramatyczne, nie zakłócające komunikacji

### OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi, które są płynne, logiczne, spójne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje prawie wszystkie wymagane informacje, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy leksykalno -gramatyczne

### OCENA CELUJACA:

- uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych,

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi, które są płynne, logiczne, spójne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje prawie wszystkie wymagane informacje, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne
- wiedza wykraczająca poza program nie jest elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej.

mgr Danuta Bednarek