

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VIII

## WYMAGANIA PODSTAWOWE

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

#### Wiedza

Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, Życie prywatne, edukacja, Świat przyrody, podróżowanie i turystyka, Żywnienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple( zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.

Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, Życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.

Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, Życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.

Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- Receptja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

### OCENA DOSTATECZNA:

- Wiedza:  
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, Życie prywatne, edukacja, Świat przyrody, podróżowanie i turystyka, Żywnienie, Present

Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple( zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.

Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przepraszenie, Życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.

Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, Życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.

Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażen, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

## WYMAGANIA ROZSZERZONE

### OCENA DOBRA:

- Wiedza:  
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, Życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, Żywnienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłówki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple( zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.

Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.

Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, Życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.

Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne.

- Recepta Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA BARDZO DOBRA:

- Wiedza:

Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, świat przyrody, podróżowanie i turystyka, żywność, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what, Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple( zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.

Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszenie, życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.

Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, Życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.

Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.

Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, • robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

#### OCENA CELUJĄCA:

- Wiedza:  
Pierwsze półrocze: Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, Życie prywatne, edukacja, Świat przyrody, podróżowanie i turystyka, Żywnienie, Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: what, where, when, what , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), ( Past Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), przysłowki częstotliwości, czas Present Continuous vs Present Simple, Past Simple Tense- c (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), Future Simple( zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący, zdania warunkowe, should.  
Komunikacja i kultura: zainteresowania, udzielanie informacji, przeproszanie, Życzenia, gratulacje, rozmowy telefoniczne, pozwolenia, nakazy i zakazy, na dworcu, na lotnisku.  
Drugie półrocze: Słownictwo i gramatyka: zdrowie, nauka i technika, sport, praca, zakupy i usługi, kultura, Życie społeczne, strona bierna, czas Past Perfect (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), pytania pośrednie – mowa zależna, zaimki : one/ ones, other/another, zdania przydawkowe i okolicznikowe celu, zdania czasowe.  
Komunikacja i kultura: rozmowy o samopoczuciu, zakupy, prośby o przysługę, podziękowania, zapraszanie i proponowanie, wyrażanie planów i marzeń, pytanie o opinię, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie porad.  
Uczeń: • doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.
- Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, • uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

