**Zasady oceniania w klasach 4-8 w roku szkolnym 2023/2024**

1. **Skala ocen:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający | Niedostateczny |
| **OZNACZENIE CYFROWE** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **SKRÓT LITEROWY** | **cel** | **bdb** | **db** | **dst** | **dop** | **ndst** |

 **II. Kryteria ocen**

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

* **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania, biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu nietypowych problemów, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych oraz ma inne porównywalne osiągnięcia.
* **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
* **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
* **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, sprawdzające zadania wykonuje niesamodzielnie.

**III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) prace pisemne

* sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
* testy i wypracowania różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut
* kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; zapowiedziane oraz bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;

2) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie);

3) aktywność na lekcji;

* praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
* częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
* rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

4) prace domowe, ćwiczenia i notatki;

5) aktywność pozalekcyjna;

* aktywny udział w zajęcia dodatkowych,
* udział w konkursach przedmiotowych.

6) inne czynności ucznia wynikające ze specyfiki przedmiotu.

2. Liczba i częstotliwość kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, zadań domowych, prac plastycznych i technicznych itp. jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3.Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki zapowiedziane, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, kartkówce zapowiedzianej ma obowiązek ją napisać w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Przy ocenianiu stosuje się następujący

**przelicznik procentowy dla sprawdzianów i dłuższych prac klasowych**

-ocena niedostateczna – 0% do 29%

-ocena dopuszczająca – 30% do 49%

-ocena dostateczna – 50% do 70%

-ocena dobra – 71% do 89%

-ocena bardzo dobra – 90% do 99%

-ocena celująca –100% *lub* zadanie *dodatkowe (do* decyzji nauczyciela)

 6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem “np”.

7. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

8. Brak zadania domowego odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym symbolem “bz”

9. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

10. Uczeń może uzyskać ocenę celującą z odpowiedzi ustnej, jeśli wyczerpująco odpowie na wszystkie zadane pytania.

11. Za niesamodzielną pracę podczas pracy pisemnej na lekcji lub w domu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawy.

12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, zgodność pracy z tematem lekcji oraz estetykę wykonania a także wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć; a w przypadku wychowania fizycznego pod uwagę brane będą także umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, sprawność fizyczna oraz progres i postępy ucznia w różnych aspektach z zakresu kultury fizycznej, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

13. Przy ustalaniu oceny z religii należy brać pod uwagę ilość i jakość prezentowanych wiadomości, systematyczność oraz aktywność na lekcji i udział w zajęciach dodatkowych związanych z przedmiotem. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

14. Przy ustaleniu oceny z muzyki przyjmuje się następujące zasady: uczeń spełniający wymagania podstawowe w pełnym zakresie otrzyma ocenę dostateczną, a w niepełnym – dopuszczającą. Uczeń, który w pełni opanuje materiał podstawowy i ponadpodstawowy, otrzyma ocenę bardzo dobrą, a w niepełnym – dobrą. Na ocenę celującą zasługuje uczeń wybijający się wiedzą, aktywnie uczestniczący w wydarzeniach muzycznych (koncertujący, meloman, uczestnik chóru, zespołu muzycznego itp.). Uczeń, który nie podejmie żadnej działalności i ma wyraźnie lekceważący stosunek do przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną.

14. Uczniowie, którzy posiadają opinię lub orzeczenie PPP mają dostosowane warunki i formy realizacji do ich możliwości psychofizycznych oraz potrzeb i są oceniani zgodnie z zaleceniami PPP.

**IV. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

* stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
* w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
* uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

 **V. Formy poprawy oceny przez uczniów.**

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem.

2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny.

**VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
	1. wskutek wypadków losowych,
	2. z powodu choroby,
	3. po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nieoceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

**VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną
 z ocen cząstkowych uzyskanych w danym okresie.

1. Ocena klasyfikacyjna roczna powinna uwzględniać wynik pracy ucznia w obu półroczach i jest wystawiana na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z przyjętych w szkole programów nauczania. Nie dopuszcza się zatem uznania średniej ważonej czy arytmetycznej jako podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej.

Dokument do wglądu na stronie internetowej szkoły, w bibliotece i sekretariacie szkoły.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nr | Oświadczam, że zostałem zapoznany z ***Zasadami oceniania w klasach 4-8*** ***w roku szkolnym 2023/2024******/podpis ucznia/*** | Oświadczam, że zostałem zapoznany z ***Zasadami oceniania w klasach 4-8*** ***w roku szkolnym 2023/2024******/podpis rodzica/*** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |