Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4

s rozšířenou výukou jazyků nebo matematiky a přírodovědných předmětů

U Stadionu 522/4
41201 Litoměřice
☏ 416 574 921
e-mail: reditel@ustadionu.cz
web: www.ustadionu.cz

Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2025 - 2026

Zpracoval:
Mgr. Milan Sluka, ředitel školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole ... 3
1.1 Škola ... 3
1.2 Zřizovatel ... 3
1.3 Součásti školy ... 3
1.4 Základní údaje o součástech školy ... 3
1.5 Materiálně-technické podmínky školy ... 3
1.6 Údaje o školské radě ... 4
1.7 Údaje o spolku při škole ... 4
2. Přehled vzdělávacích programů ... 4
3. Přehled pracovníků školy ... 5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy ... 5
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ... 5
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce ... 6
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby ... 7
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ... 7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol ... 7
4.1 Zápis k povinné školní docházce ... 7
4.2 Výsledky přijímacího řízení ... 8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem ... 9
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ... 9
5.2 Údaje o zameškaných hodinách ... 11
5.3 Údaje o integrovaných žácích: ... 11
5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu ... 11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (viz **přílohy č. 2, 6, 7**) ... 13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků (viz **příloha č. 8**) ... 14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 14
8.1 Aktivity školy během školního roku 2025/2026 ... 14
8.2 Účast žáků školy v soutěžích (viz **příloha č. 1**) ... 24
8.3 Informace k ŠVP ... 24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 24
10. Základní údaje o hospodaření školy (viz **příloha č. 3 + 4**) ... 25
11. Údaje o vzdělávání pro udržitelný rozvoj (viz **příloha č. 5**) ... 25
12. VZ o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ... 25
PŘÍLOHY ... 27

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

název školy: **Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4**
adresa školy: **U Stadionu 522/4, 41201 Litoměřice**
právní forma: **příspěvková organizace**
IČO: **46773401**
IZO: **102 317 186**
identifikátor školy: **600081451**
vedení školy –
ředitel: **Mgr. Milan Sluka**
zástupce ředitele: **Mgr. Radek Pluhař**
kontakt –
tel.: **416 574 920-1**
fax: **416 574 943**
e-mail: **zs.ustadionu.lt@iol.cz**, **reditel@ustadionu.cz**
www: **www.ustadionu.cz**

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele: **Město Litoměřice**
adresa zřizovatele: **Mírové náměstí 15/7, 41201 Litoměřice**
kontakt –
tel.: **416 916 189**
fax: -
e-mail: **klara.moscicova@litomerice.cz**

1.3 Součásti školy

Základní škola (kapacita = **570** žáků)
Školní družina (kapacita = **180** žáků)

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	**10**	**248**	**24,8**	**18,2**
2. stupeň ZŠ	**8**	**196**	**24,5**	**12,8**
Školní družina	**7**	**180**	**25,7**	**27,7**

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Ve škole je k dispozici 18 kmenových tříd, 2 odborné pracovny (chemie a fyzika), 5 jazykových učeben, 11 kabinetů, 2 učebny výpočetní techniky, učebna hudební výchovy, sportovní hala, posilovna, čtenářská dílna a multimediální učebna. Všechny třídy jsou vybaveny stavitelným žákovským nábytkem.

Součástí areálu je školní hřiště s novým osvětlením (2 basketbalová, 2 volejbalová, 2 stoly na stolní tenis a běžecká dráha), workoutové hřiště, lanová pyramida a dřevěná prolézačka. Tyto prostory slouží k výuce tělesné výchovy, odpolední činnosti školní družiny i k využití veřejnosti.

Osvědčil se nový model výuky, kdy má každý učitel svou specializovanou učebnu, do které žáci přicházejí na jednotlivé hodiny. Díky tomu mohou učitelé využívat širší škálu pomůcek a výuka je podpořena také výzdobou tříd. Za pěkného počasí tráví žáci velké přestávky venku – na školním hřišti nebo v zahradě.

Školní družina disponuje 6 místnostmi. Každé oddělení pro žáky 1.–3. ročníku má vlastní třídu, pro žáky 4. ročníku je určena jedna z učeben školy. K odpoledním aktivitám slouží venkovní hřiště a herní prvek se skluzavkou.

Škola průběžně modernizuje vybavení – pořizuje nové učební pomůcky, hračky, sportovní nářadí, učebnice, pracovní texty i audiovizuální a výpočetní techniku, aby odpovídaly současným nárokům na kvalitní výuku.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení – 12. května 2014
Počet členů školské rady – 6 členů
Kontakt – zastupce@ustadionu.cz, tel. 416 574 920

1.7 Údaje o spolku při škole

Při škole je zřízen jeden spolek.
Název: Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Litoměřice, U Stadionu 4 (SRPDŠ)
Sídlo spolku: U Stadionu 522/4, 41201 Litoměřice
Datum zřízení: 9. dubna 2015
IČO: 22828524

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Obor vzdělávání: 79-01-C/01
ŠVP: **Škola základ života** – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Zařazené třídy – 1.A+B, 2.A+B, 3.A+B, 4.A+B, 5.A+B, 6.A+B, 7.A+B, 8.A+B, 9.A+B

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem – **61 (+2)**
Počet učitelů ZŠ – **36**
Počet vychovatelů ŠD – **7**
Počet správních zaměstnanců ZŠ – **9**
Počet pracovníků (personální podpora ZŠ) podpořených z OP JAK – **0 (+2)**
Počet asistentů pedagoga – **9**

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	U	0,727	nad 32	VŠ	Tv - Z
2	U	1,0	15	VŠ	Aj
3	U	0,863	nad 32	VŠ	1. st.
4	U	1,0	20	VŠ	M - Tv
5	U	0,682	12	VŠ	Aj - Tv
6	U	1,0	1	VŠ	Čj - D
7	U	1,0	16	VŠ	Čj - D
8	U	1,0	19	VŠ	Nj - Rj
9	U	0,545	20	VŠ	Nj
10	U	0,864	25	VŠ	Aj
11	U	1,0	30	VŠ	1. st.
12	U	1,0	10	SŠ	1. st.
13	U	0,182	nad 32	VŠ	1. st.
14	U	0,818	nad 32	VŠ	Čj/ciz.
15	U	1,0	2	VŠ	1. st.
16	U	1,0	30	VŠ	F - Zt
17	U	0,682	18	VŠ	Aj - Hv
18	U	1,0	22	VŠ	M - SpV
19	U	1,0	13	VŠ	1. st.
20	U	0,637	nad 32	VŠ	Čj - Ov
21	U	1,0	nad 32	VŠ	1. st.
22	ZŘ	1,0	20	VŠ	Tv - M
23	U	1,0	28	VŠ	Př - Ch
24	Ř	1,0	nad 32	VŠ	M - Zt
25	U	1,0	nad 32	VŠ	1. st.
26	U	1,0	nad 32	VŠ	1. st.
27	U	1,0	nad 32	VŠ	1. st.
28	U+MP	1,0	28	VŠ	Tv - Aj

29	U	1,0	32	VŠ	M - Z - Aj
30	U	1,0	28	VŠ	1.st.
31	U	0,637	29	VŠ	Aj
32	U+VP	1,0	23	VŠ	Nj
33	U	1,0	29	VŠ	Čj - Nj
34	L	1,0	13	SŠ	Aj
35	L	0,409	5	VŠ	Nj
36	AP	0,5	1	SŠ	1.B
37	AP	0,639	1	SŠ	3.A
38	AP	0,75	5	SŠ	4.B
39	AP	0,639	2	VŠ	2.A
40	AP	0,5	1	SŠ	4.A
41	AP	0,75	5	SŠ	2.B
42	AP	0,75	3	VŠ	3.B
43	AP	0,639	2	SŠ	5.A
44	AP	0,5	1	SŠ	1.A
45	ŠSP	0,8	7	VŠ	
46	V	1,0	9	SŠ	
47	V	1,0	nad 32	SŠ	
48	V	1,0	18	SŠ	
49	V	0,5	7	SŠ	
50	V	1,0	16	VŠ	
51	vV	1,0	nad 32	SŠ	
52	V	1,0	9	SŠ	
53	OP JAK	0,5		SŠ	
54	OP JAK	0,2		VŠ	

Komentář: Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U – učitel, VP – výchovný poradce, MP – metodik prevence, V – vychovatelka ŠD, vV – vedoucí ŠD, L – lektor cizího jazyka, AP – asistent pedagoga, OP JAK – personální šablony OP JAK

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	92,3	Učitelé 1. stupně	87,6
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	93,45
Vychovatelky ŠD	100		

Komentář: doplnění úvazků učitelů o hodiny výchov, ČSP (2. st.) a nekvalifikovaný studující Pg (1.st.)

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	5	1	12	1	14	2	9	1	4	8	44
Komentář:											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	UKL	1,0	SOU
2	UKL	1,0	SOU
3	UKL	1,0	SOU
4	UKL	0,5	SOU
5	ÚČ	1,0	SŠ
6	ŠK	1,0	SOU
7	UKL	0,5	SOU
8	SH	1,0	SŠ
9	SH	1,0	SOU
Komentář: UKL – uklízečka, ÚČ – účetní, ÚDR – údržbář, ŠK – školník, SH – správce hřiště			

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘ.ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2026-27
2	52	7	5
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Podrobné informace o výsledcích přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v **příloze č. 7**.

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	pedagogické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	zdravotní školy	Celkem
12	0	9	10	3	5	39

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	Celkem
1	4	0	0	2	7

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
50	0

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 1. i 2. pol. a dohromady

1. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyzn.		Neprospělo		Počet zn. dostatečných		Nehodnoceno	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	25	25	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0
I.B	28	28	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0
II.A	25	25	1	0	24	25	0	0	0	0	0	0
II.B	22	22	1	0	21	22	0	0	0	0	0	0
III.A	25	25	2	2	23	23	0	0	0	0	0	0
III.B	25	26	1	3	24	23	0	0	0	1	0	0
IV.A	23	23	2	6	21	17	0	0	0	0	0	0
IV.B	25	25	0	1	25	24	0	0	0	0	0	0
V.A	25	25	4	5	21	20	0	0	0	1	0	0
V.B	24	24	2	3	22	21	0	0	1	1	0	0
Celkem	247	248	13	20	234	228	0	0	1	3	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyzn.		Neprospělo		Počet zn. dostatečných		Nehodnoceno	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
VI.A	28	25	16	16	11	9	1	0	5	5	0	0
VI.B	27	27	12	9	15	18	0	0	1	1	0	0
VII.A	22	22	13	15	9	7	0	0	4	2	0	0
VII.B	23	23	11	12	12	11	0	0	5	5	0	0
VIII.A	24	24	15	17	9	7	0	0	5	4	0	0
VIII.B	25	25	12	12	12	12	1	1	4	5	0	0
IX.A	25	25	13	15	12	10	0	0	4	4	0	0
IX.B	24	25	10	15	14	10	0	0	2	1	0	0
Celkem	198	196	102	111	94	84	2	1	30	27	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Počet zn. dostatečných		Nehodnoceno	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.stupeň	247	248	234	228	0	0	1	3	0	0
2.stupeň	198	196	94	84	2	1	30	27	0	0
Celkem	445	444	328	312	2	1	31	30	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		NTU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	25	25	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0
III.B	25	26	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
IV.A	23	23	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
IV.B	25	25	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
V.A	25	25	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
V.B	24	24	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0
Celkem	247	248	0	5	9	22	3	1	0	1	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků		Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		NTU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.
VI.A	28	25	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
VI.B	27	27	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	22	22	4	4	3	3	4	2	1	0	0	2	0	0	0	0
VII.B	23	23	0	9	6	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	24	24	0	0	1	5	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0
VIII.B	25	25	0	0	1	3	1	0	0	2	1	1	2	0	0	0
IX.A	25	25	0	0	5	7	2	5	1	1	0	0	0	0	0	0
IX.B	24	25	0	7	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	198	196	4	20	18	30	10	19	2	4	2	3	2	0	0	0

Celkový přehled:

Třída	Počet žáků		Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		NTU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.
1.st.	247	248	0	5	9	22	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0
2.st.	198	196	4	20	18	30	10	19	2	4	2	3	2	0	0	0
Celkem	445	444	4	25	27	52	13	20	2	5	2	3	3	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.stupeň	9634	10325	39,0	41,6	4	0	0,016	0
2.stupeň	12854	14389	64,9	73,4	35	9	0,177	0,046
Celkem	22488	24714	50,5	55,7	39	9	0,088	0,02

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podrobné informace o práci s žáky se SVP ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v **příloze č. 7.**

Podklady pro práci se žáky s PO			
	chlapci	dívky	celkem
Individuální vzdělávací plán	4	1	5
Plán pedagogické podpory	0	0	0
Individuální výchovný plán	0	0	0
Doporučení ŠPP bez IVP	32	18	50
Asistent pedagoga	6	2	8
Komentář:			

Stupeň podpůrných opatření žáků			
	chlapci	dívky	celkem
PO 1	0	1	1
PO 2	31	16	47
PO 3	5	2	7
Komentář:			

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu se řídí školním řádem, jehož součástí je klasifikační řád upravující pravidla hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků. Rozvrh hodin je sestavován s ohledem na zásady psychohygieny a potřeby žáků. Zvýšená pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména pro-

střednictvím DAP, logopedické péče a spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC). Individuální podpora je poskytována také mimořádně nadaným žákům, zejména ve spolupráci s PPP Litoměřice.
K předávání informací žákům a jejich zákonným zástupcům škola využívá různé komunikační prostředky – nástěnky v prostorách školy, školní rozhlas, elektronickou poštu, webové stránky školy a především informační systém EduPage.
Oblast prevence rizikového chování je realizována prostřednictvím preventivních programů připravovaných na každý školní rok a zahrnutých do ročního plánu prevence. Na životě školy se podílí také žákovský parlament, který tvoří zvolení zástupci jednotlivých tříd. Parlament poskytuje žákům prostor pro vyjádření jejich názorů, podnětů a návrhů a podporuje jejich aktivní zapojení do života školy.

Průběh a výsledky vzdělávání
Výuka ve škole probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vzdělávací cíle jsou průběžně přizpůsobovány aktuálním potřebám jednotlivých tříd a zohledňují individuální vzdělávací potřeby a možnosti žáků. Pedagogové při práci s nadanými žáky úzce spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou Litoměřice a využívají doporučení odborných pracovišť. Důraz je současně kladen na systematické a logické propojování nového učiva s předchozími znalostmi a dovednostmi žáků, aby byla zajištěna kontinuita a návaznost vzdělávacího procesu.

Materiální podpora výuky
Učebny školy jsou vybaveny odpovídajícími materiálně-technickými prostředky (viz kapitola 1.5), které vytvářejí podmínky pro efektivní realizaci vzdělávacího procesu a naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Moderní didaktická technika, včetně interaktivních tabulí a počítačů, je společně s učebnicemi, názornými pomůckami a dalšími vzdělávacími materiály využívána pravidelně a účelně s ohledem na charakter vyučovaných předmětů a potřeby žáků.

Vyučovací formy a metody
Ve výuce jsou využívány rozmanité organizační formy a metody práce, od frontální výuky přes skupinovou a kooperativní práci až po individuální činnosti. Volba výukových metod vychází z charakteru učiva a vzdělávacích potřeb žáků. Důraz je kladen na aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu, prožitkové učení, experimentování, praktickou manipulaci, objevování a efektivní práci s chybou.
Pedagogové usilují o vyvážené postavení učitele jako organizátora a průvodce vzdělávacím procesem i jako zdroje potřebných informací. Respektují individuální tempo a možnosti jednotlivých žáků a vytvářejí prostor pro jejich aktivní zapojení. Součástí výuky jsou podle potřeby také krátké relaxační a kompenzační aktivity, například protažení, které přispívají k udržení pozornosti a podporují psychohygienu žáků.

Motivace žáků
Pedagogové využívají pestrou škálu motivačních metod a postupů, jejichž cílem je podporovat aktivní zapojení žáků a jejich zájem o vzdělávání. Ve výuce kladou důraz na

propojování teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi a vytvářejí prostor pro využití vlastních znalostí, zkušeností a zájmů žáků. Významnou součástí pedagogického působení je také osobní příklad učitelů, který přispívá k vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání a podporuje žádoucí postoje a hodnoty žáků.

Interakce a komunikace
Žáci jsou vedeni k dodržování společně stanovených pravidel komunikace a vzájemného respektu, a to jak ve vztazích mezi sebou, tak v komunikaci s pedagogy. Na tvorbě a přijímání těchto pravidel se podílejí také samotní žáci prostřednictvím třídních kolektivů a žákovského parlamentu. Ve výuce mají žáci dostatek prostoru pro vyjádření vlastních názorů, jejich zdůvodnění a věcnou argumentaci. Výukové činnosti současně podporují rozvoj komunikačních a sociálních dovedností a umožňují žákům aktivně se zapojovat do diskuse a samostatně formulovat své myšlenky.

Hodnocení žáků
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí pravidly stanovenými v klasifikačním řádu, který je součástí školního řádu, a vychází také ze školního vzdělávacího programu. Pedagogové při hodnocení respektují zásady objektivity, věcnosti, konkrétnosti a přiměřenosti individuálním schopnostem a vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. Důraz je kladen nejen na hodnocení výsledků, ale také na sledování a oceňování individuálního pokroku žáků. Do procesu hodnocení je podle možností zapojováno vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků. Učitelé zároveň poskytují žákům srozumitelnou zpětnou vazbu a své hodnocení jsou povinni náležitě zdůvodnit.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v **příloha č. 2.**

Údaje o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v **příloze č. 6 a 7**.

Ve školním roce 2025/2026 nebyli ve škole vedeni žádní žáci nadaní ani mimořádně nadaní.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled studií, kurzů a seminářů absolvovaných pracovníky školy ve školním roce 2025/2026, včetně počtu účastníků a výše nákladů, je uveden v **příloze č. 8**.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Aktivity školy během školního roku 2025/2026

září 2025

pondělí 1.9.	Zahájení školního roku 2025/2026
3.-5.9.	Sportovní kurz (7A)
15.-19.9.	Adaptační pobyt žáků 6.A/B
17.+18.9.	Dopravní výchova (4A+4B)
úterý 23.9.	Návštěva žáků z partnerské školy v Míšni …viz akce a projekty
pondělí 29.9.	Exkurze do Památníku Terezín (9AB)

říjen 2025

středa 1.10.	IZS tvůj ochránce (5AB)
pátek 3.10.	Návštěva knihovny (3AB)
pondělí 8.10.	History Park (4AB)
úterý 7.10.	Návštěva knihovny (2B)
čtvrtek 9.10.	Školská rada
pátek 10.10.	Návštěva knihovny (2A)
čtvrtek 16.10.	Exkurze do Hrdličkova muzea člověka (8A) …viz akce a projekty
pátek 17.10.	Exkurze UJEP (6B)
pátek 24.10.	Divadelní představení Most (2AB+3AB)

listopad 2025

středa 5.11.	Pedagogická rada
čtvrtek 6.11.	Rada rodičů + rodičovské schůzky
pátek 7.11.	TechDays Zahrada Čech (8.+9. roč.)
pátek 7.11.	Výlet do Národního muzea v Praze (nejlepší sběrači kaštanů)
pondělí 10.11.	Preventivní program (5A)
pondělí 10.11.	Testování SCIO (9A)
pátek 14.11.	Testování SCIO (9B)
sobota 15.11.	Zkoušky Cambridge English
středa 19.11.	Projekt Den harmonie (aktivity)
pondělí 24.11.	Exkurze Zubrnice (3AB)
úterý 25.11.	Burza škol (KKC Ltm)

prosinec 2025

pondělí 1.12.	Exkurze Mondi Štětí (9AB)
pondělí 1.12.	Divadelní představení Most (1AB)
čtvrtek 4.12.	Virtuální prohlídka Temelína (9AB)
čtvrtek 4.12.	Přednáška pro rodiče Kyberšikana
čtvrtek 4.12.	Pilotní projekt participativ. rozpočtu mládeže …viz akce a projekty
pátek 5.12.	Mikuláš s čerty a anděly (9B+ŠD)
středa 10.12.	Svět kolem nás (3.-9. roč.)
středa 10.12.	Vánoční jarmark (ŠD)
pátek 12.10.	Preventivní program (5B)
pondělí 15.12.	Vánoční nadílka (ŠD)
pátek 19.12.	Vánoční besídky pro žáky + florbalový turnaj

leden 2026

čtvrtek 8.1.	Přednáška Plazi (1. st.)
pátek 9.1.	Planetárium Praha (6AB)
pátek 9.1.	Preventivní program (9AB)
11.-15.1.	Carvingový kurz Die Tauplitz (výběr 8+9) …viz akce a projekty
pondělí 12.1.	Divadelní představení Most (4AB+5AB)
úterý 13.1.	Dopravní výchova (4B)
středa 14.1.	Dopravní výchova (4A)
středa 14.1.	Preventivní program (7AB)
pátek 16.1.	Preventivní program (8B+6B)
pondělí 19.1.	Preventivní program (8A+6A)
úterý 20.1.	Den otevřených dveří
čtvrtek 22.1.	Schůzka rodičů k JPZ (9. roč.)
pátek 17.1.	Návštěva knihovny (4B)
pondělí 26.1.	Klasifikační pedagogická rada
středa 28.1.	Přijímačky na nečisto na ZŠ Na Valech (9AB)
středa 28.1.	Preventivní program (4AB)
čtvrtek 29.1.	Vysvědčení + Filmové představení (1.st.)

únor 2026

úterý 3.2.	Planetárium (5AB)
8.-13.2.	Lyžařský kurz Kořenov (7AB)
10.+11.2.	Zápis do 1. roč.
čtvrtek 19.2.	Koncert Muzikálové melodie (1.+2. st.) …viz akce a projekty
23.2-27.2.	Jarní prázdniny

březen 2026

středa 11.3.	Mezinárodní projekt Drážďany (8B)
čtvrtek 12.3.	Akce s rodiči – Maškarní (2A)
pátek 13.3.	Finanční gramotnost (3AB)

duben 2026

středa 8.4.	Pedagogická rada
čtvrtek 9.4.	Rada rodičů + rodičovské schůzky
pátek 10.4.	Přijímací zkoušky na SŠ – 1. kolo (9AB)
pátek 10.4.	Dopravní výchova (4A)
pátek 10.4.	Exkurze Lamy (2A+3A)
pátek 10.4.	Přebor škol ve florbalu ml.ž. – repub.finále …viz akce a projekty
pondělí 13.4.	Přijímací zkoušky na SŠ – 2. kolo (9AB)
pondělí 13.4.	Dopravní výchova (4B)
pondělí 14.4.	Cvičení s Armádou ČR POKOS (7.+8. roč.)
13.-17.4.	Návštěva žáků z partner. školy v Alpnachu …viz akce a projekty
úterý 14.4.	Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia – 1. kolo (5AB)
středa 15.4.	Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia – 2. kolo (5AB)
čtvrtek 16.4.	Testování SCIO (5A)
pátek 17.4.	Testování SCIO (5B)
pondělí 20.4.	Preventivní program (8A+9A)
21.-24.4.	Celoškolní projekt Moje město a okolí
pondělí 27.4.	Divadelní představení Most (2A+3B)
úterý 28.4.	Preventivní program (4A+6A)
středa 29.4.	Anglické divadlo (9A)
středa 29.4.	Návštěva našich žáků partnerské školy v Míšni (8. roč.)

květen 2026

pondělí 4.5.	Soutěž s Armádou ČR POKOS (2. st.)
úterý 5.5.	Preventivní program (4B+6B)
středa 6.5.	Preventivní program (5B+7A)
čtvrtek 7.5.	Preventivní program (5A+7B)
úterý 12.5.	Přebor škol ve florbalu dívek – repub. finále
12.-14.5.	Výlet do Berlína (8A+9A+kr.Nj) …viz akce a projekty
čtvrtek 14.5.	Testování ČŠI (5B)
pátek 15.5.	Testování ČŠI (5A)
18.-22.5.	Ozdravný pobyt – Kořenov (2B5A)
úterý 19.5.	Vědecká show GJJ (1A)
úterý 19.5.	Školská rada
středa 20.5.	Zeměpisný pořad Planeta Země (3.-9. roč.)
středa 20.5.	Do života bez karambolu (9AB)
25.-27.5.	Ozdravný pobyt – Mácháč (9B)
26.-28.5.	Ozdravný pobyt – Sněžka (8B)
pátek 29.5.	Fotografování tříd

červen 2026

pondělí 1.6.	Sportovní den …viz akce a projekty
pondělí 1.6.	Mirakulum (5B)

1.-5.6.	Ozdravný pobyt – Poslův mlýn (3AB)
středa 3.6.	Den duševního zdraví (6AB)
čtvrtek 4.6.	Besídka pro rodiče (2A)
pátek 5.6.	Soutěž s Armádou ČR POKOS – krajské kolo (2. st.)
8.-11.6.	Vodácký kurz – Salsa/Rakousko (výběr 7.-8. roč.)
čtvrtek 11.6.	Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
čtvrtek 11.6.	Výlet na raftech (6B)
pátek 12.6.	Projekt Lidské tělo (3AB)
pátek 12.6.	Návštěva knihovny (1A)
15.-19.6.	Ozdravný pobyt – Jiřetín pod Jedlovou (2A+4AB)
středa 17.6.	Návštěva knihovny (1B)
pondělí 22.6.	Klasifikační pedagogická rada
úterý 23.6.	Divadelní představení žáků 9A pro rodiče a ostatní žáky
středa 24.6.	Divadelní představení žáků 9B pro rodiče a ostatní žáky
čtvrtek 25.6.	Sběr papíru
pátek 26.6.	Závěrečné předávání vysvědčení

Školní akce a projekty

Naše škola hostila první výměnu žáků z Míšně

23. září se Litoměřice staly dějištěm první jednodenní výměny žáků základní školy Triebischtalschule z partnerského města Míšeň a Základní školy U Stadionu. S podporou Česko-německého fondu budoucnosti se uskutečnil pestrý program, jehož cílem bylo nejen představit krásy našeho města a procvičit si cizí jazyk v praxi, ale především navázat nová přátelství mezi českými a německými žáky.

Po ranním uvítání v květinové hale se účastníci zapojili do seznamovací hry, která jim pomohla prolomit ledy. Následovalo sportovní dopoledne, během něhož si žáci společně zahráli fotbal, basketbal, vybíjenou i stolní tenis. Smíšené týmy složené z českých a německých žáků ukázaly, že jazyková bariéra není při sportu překážkou.

Po výborném obědě ve školní jídelně se skupina přesunula do historického centra Litoměřic, kde je mile uvítal litoměřický starosta Ing. Radek Löwy a pozval je do své krásné pracovny. Výstup na věž Kalich a poznávací hra po historickém centru přiblížily žákům osobnosti a dějiny města. Závěrečné setkání na Mírovém náměstí zakončilo den plný sdílených zážitků, smíchu a nově vzniklých přátelství.

„Bylo krásné sledovat, jak se děti navzájem seznamují, smějí se a spolupracují. Přesně o to nám šlo, propojit mladé lidi napříč hranicemi," uvedla jedna z organizátorek akce.

Celý projekt vznikl díky společné iniciativě učitelek obou škol. Spolupráce mezi pedagogy byla stejně přínosná jako setkání samotných žáků. Proto se již dnes všichni těšíme na druhou část tohoto projektu, který se uskuteční na jaře příštího roku, kdy skupina žáků naší školy navštíví své vrstevníky v partnerské škole v Míšni.

8. A odhalila tajemství lidské kostry v Hrdličkově muzeu člověka v Praze

Naše třída se 16. října zúčastnila vzdělávací exkurze do Hrdličkova muzea člověka v Praze, které je součástí Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Jedná se o menší univerzitní sbírku zaměřenou na antropologii, jejíž stálá expozice představuje témata jako je evoluce člověka, vývoj jedince, lidská variabilita, patologie a smrt. Žáci byli po příchodu rozděleni do dvou týmů, aby se mohli vystřídat ve dvou připravených aktivitách - komentované prohlídce a workshopu s názvem *Sběratelé kostí*. Během prohlídky byli seznámeni s vývojem člověka a jeho nejvýznamnějšími předchůdci. Měli také možnost prohlédnout si sbírku Pavla Šebesty, která zachycuje život Pygmejů a jejich kulturu. Zajímavé bylo srovnání člověka se šimpanzem, naším nejbližším žijícím příbuzným. Milá paní průvodkyně nám ukázala rozdíly mezi mužskou a ženskou kostrou, vysvětlila fáze nitroděložního vývoje a též všechny obeznámila s různými kosterními vadami a nemocemi, které v muzeu byly též na vystavených kostrách k vidění. Závěr prohlídky patřil egyptským mumiím a fascinujícím rituálům starověkého Egypta. Praktická část tvořila druhou polovinu programu. Pod vedením zkušené lektorky se osmáci proměnili v „sběratele kostí“ a dozvěděli se, jak lze z kosterních pozůstatků zjistit informace o věku, pohlaví či zdravotním stavu jedince. Sami se snažili sestavit lidskou kostru a naučili se rozpoznávat známky nemocí, které člověk za života prodělal. Workshop byl velmi poutavý a ideální pro všechny, kteří se zajímají o biologii člověka a další vědy.

Studenti společně hlasovali o tom, jak školu zkrášlit a zpříjemnit

Naše škola se stala pilotní školou projektu Participativního rozpočtu Mládeže Litoměřic, který umožnil žákům aktivně se zapojit do rozhodování o podobě školního prostředí a tak jej ovlivnit. Dle pravidel projektu nejprve žáci předložili více než 40 návrhů na vylepšení školy, ze kterých bylo vybráno 15 nápadů splňujících

podmínky soutěže. Každý návrh musel zlepšovat prostředí školy a vejít se do rozpočtu 30 000 Kč.

Do přípravy se zapojilo 11 týmů napříč školou, které vytvořily projektové návrhy i propagační materiály. Tyto byly podkladem pro rozhodování žáků. Hlasování se zúčastnilo 395 dětí.

Na 1. místě s nejvyšším počtem hlasů se umístil návrh žáků 7.B - barevné taburety na chodby školy. Druhý návrh v pořadí vytvořili žáci 9.B - stolní fotbálek, který bude rovněž umístěn na chodbě.

Oba návrhy se dohromady vešly do stanoveného rozpočtu, a proto budou realizovány společně. Na 3. místě skončil návrh žáků 4.A - trampolína. Vítězné náměty budou realizovány ještě do konce roku 2025.

Při slavnostním vyhlášení byly vítězné týmy oceněny zástupci města Litoměřice. Celá akce ukázala, že participativní rozpočet je efektivní cestou, jak žáky zapojit do rozhodování o prostředí, ve kterém tráví svůj čas, a město Litoměřice plánuje jeho pokračování i v dalších letech.

Rozšiřující lyžařský kurz v Rakousku

V tomto školním roce jsme se rozhodli, že žáci, kteří již absolvovali lyžařský kurz v sedmé třídě, budou mít možnost přihlásit se na rozšiřující kurz do Rakouska. Vybrali jsme středisko Die Tauplitz. V termínu 11. až 15. ledna 2026 jsme tedy trávili čas v nádherné přírodě Alp. Ubytováni jsme byli přímo na sjezdovce v hotelu Alpen Arnika, který byl pro potřeby lyžáku možná až příliš luxusní. Počasí nám přálo (snad kromě prvního dne) a na nádherně upravených širokých sjezdovkách jsme za čtyři dny lyžování najezdili přes 150 kilometrů!!! Skvěle fungovala i spolupráce s mladšími žáky ZŠ Na Valech, kteří byli se svou školou s námi. Všichni jsme si kurz užili a nikomu se nechtělo domů. Navíc se vše obešlo bez zranění, a tak lyžák žáci zhodnotili slovy: „BYLA TO PECKA“!!!

Muzikálový den s MD Company

Už s předstihem jsme vyhlíželi návrat karlovarské skupiny MD Company, jejíž dřívější koncerty inspirované tvorbou legendárních kapel Queen či ABBA měly u nás ve škole obrovský ohlas, takže bylo jasné, že i tentokrát nás čeká výjimečný zážitek. Naši žáci tak ve čtvrtek 19. února znovu dostali možnost ponořit se do světa známých melodií. Pro-

gram pro naše nejmladší nesl název „Pohádka, muzikál, pohádkový muzikál“ a zaměřoval se na význam pohádek, jejich postav i na dětské muzikály a filmové hudební příběhy. Děti byly aktivně zapojeny do celého vystoupení a nechyběla ani oblíbená možnost zazpívat si přímo na pódiu společně s kapelou. Starší žáci si následně užili výběr známých muzikálových hitů. Zazněly skladby z muzikálů Kleopatra, Noc na Karlštejně, Jesus Christ Superstar, Johanka z Arku, Láska je láska, Šíleně smutná princezna, Mamma Mia atd. Kapela nejen věrně vystihla energii a zvuk původních interpretů, ale zároveň do vystoupení vnesla i vlastní osobitost, která krásně dokreslila atmosféru v naší tělocvičně. Během koncertu panovalo nadšení – žáci i učitelé se spontánně přidávali potleskem či tancem a užívali si každou píseň. Měli jsme pocit, jako bychom se chvílemi vrátili do devadesátých let 20. století, kdy mnoho těchto muzikálů získávalo svou popularitu a formovalo hudební vkus celé generace. Závěrečný potlesk byl důkazem toho, jak moc se vystoupení líbilo. Karlovarským hudebníkům děkujeme za skvělý zážitek a věříme, že se k nám zase brzy vrátí, aby nám znovu zpříjemnili školní den a připomněli, že hudba dokáže spojovat generace.

Škola U Stadionu opět přivítala žáky z Alpnachu

V polovině dubna proběhl na ZŠ U Stadionu další ročník výměnného pobytu žáků ze švýcarského Alpnachu. Do Litoměřic dorazilo tentokrát 33 žáků a 5 pedagogů, kteří strávili celý týden společně s dětmi naší školy. Ubytováni byli v hostitelských rodinách, přičemž někteří se už znali z loňské výměny, takže setkání mělo velmi přátelskou atmosféru. Program byl plný zajímavého poznávání a silných zážitků. Švýcarští žáci navštívili

Malou pevnost a Muzeum ghetta v Terezíně, prošli se historickým centrem Litoměřic a vydali se i do okolní přírody. Vystoupali na rozhlednu Varhošť a přes Hlinnou, Hradiště, Kočku a Mostnou horu se vrátili zpět do Litoměřic. Ve středu je čekal výstup na Děčínský Sněžník a procházka mezi impozantními skalami v Tiských stěnách. V pátek zakončili pobyt výstupem na Radobýl, kde je přivítala jarně rozkvetlá krajina i zahrádky v okolí a také nádherný výhled na celé České středohoří. Součástí pobytu bylo také poznávání české i švýcarské kultury a gastronomie – hosté ochutnali tradiční česká jídla a společně s českými žáky si užili i oblíbený čtvrteční grilovací večer, kde jsme všichni měli možnost ochutnat také tradiční švýcarské jídlo Raclette, které na speciálním

stroji připravoval mladý švýcarský učitel Reto. Velké poděkování patří všem rodinám, které poskytly ubytování a postaraly se o švýcarské žáky po celý týden. Stejně tak děkujeme švýcarským pedagogům, kteří se na výměně dlouhodobě podílejí – zejména učiteli Ottimu Küngovi, jenž stojí u těchto výměnných pobytů od samotného začátku. Týden byl plný společných zážitků, nových přátelství i poznávání. Už teď se těšíme na další setkání.

Obrovský úspěch našeho florbalového týmu

Poměrně chladný jarní den, konkrétně pátek 10.dubna, byl sportovně laděný pro chlapecký tým složený hráči ze 4.B a 5.B. Zúčastnili se celostátního republikového finále ve florbale na pražském Chodově, kam s nimi zamířila i početná výprava fanoušků a fanynek z řad nehrajících spolužáků, paní třídní učitelky, některých vyučujících školy a rodičů hráčů.

Vytvořili tak úžasnou atmosféru, ve které se kluci vyřádili nejprve na týmu ze ZŠ Ostrava, pak porazili ZŠ Strančice gólem v posledních sekundách zápasu. Gólem 3 sekundy před koncem skončil i další zápas s Hodonínem, tentokrát bohužel do naší branky, výsledkem byla remíza.

Kluci se i tak zaslouženě probojovali na první místo v základní skupině. Čtvrtfinále proběhlo poměrně hladce a radovali jsme se z vítězství nad Černošicemi. Semifinále byl boj s pražskou ZŠ Hostýnskou opravdu na krev a kluci si nedali nic zadarmo. K naší smůle bylo štěstí na straně soupeře, ale náš tým prohrál se ctí.

Boj o 3.místo s plzeňskou základkou dopadl lépe pro soupeře, ale naši kluci se nemají zač stydět. Očividně se na turnaj všichni hráči dobře vyspali a nechali na hřišti nejen pot, ale i srdce. Všichni si zaslouží pochvalu za bojovnost a obětavost, neuvěřitelné nasazení a zápal pro hru. Též děkujeme trenérovi panu Pluhařovi, který svůj tým správně namotivoval i ve chvílích, kdy se zrovna nevedlo. Bylo vidět, že by místy nejradši sám vběhl na hřiště a pomohl svým svěřencům.

Při vypjatých zápasech nebylo slyšet vlastního slova neb na tribuně se fandilo do ochraptění, bubnovalo se a ozývaly se vuvuzely.

Je to úžasný výsledek, být na 4. místě z více než tisícovky zúčastněných týmů z celé ČR. Díky, kluci, a gratulujeme!

Naši žáci poznávali historii i současnost Berlína

V uplynulém týdnu se 43 žáků naší školy vydalo na třídenní poznávací zájezd do pulzujícího Berlína. Počasí nám během pobytu ukázalo téměř všechny své podoby – slunce, déšť i vítr. Přesto jsme si celý program užili a odvezli si spoustu zážitků i nových poznatků.

Z Litoměřic jsme vyrazili v úterý kolem sedmé hodiny ranní a přibližně po čtyřech hodinách cesty dorazili do Berlína. Ubytováni jsme byli v typické německé mládežnické ubytovně, takže si všichni rychle zapamatovali i neoblíbené německé slovo „die Jugendherberge“. Naší první zastávkou bylo muzeum Karlshorst, kde byla 8. května 1945 podepsána bezpodmínečná kapitulace Německa a formálně zde skončila druhá světová válka v Evropě. Prohlédli jsme si pietně zachovaný hlavní sál, přilehlou pracovnu maršála Žukova i zajímavou expozici věnovanou válečným událostem.

Z muzea jsme zamířili k East Side Gallery, nejdelšímu zachovalému úseku Berlínské zdi, kde více než stovka uměleckých děl symbolizuje svobodu a naději po pádu zdi. Viděli jsme také Červenou radnici, prošli rušným Alexanderplatzem a přes třídu Unter den Linden jsme došli až k ikonické Braniborské bráně. Večer nás čekalo ubytování, večeře a zasloužený odpočinek.

Druhý den po vydatné snídani následoval bohatý pěší program centrem Berlína. Navštívili jsme moderní Potsdamer Platz, místo bývalého Hitlerova bunkru i Památník zavražděným Židům Evropy. Obdivovali jsme exteriéry Muzejního ostrova a po obědové pauze jsme zamířili do moderního muzea Futurium s interaktivní expozicí o technologiích a budoucnosti. Velkým zážitkem byla návštěva budovy Reichstagu a především jeho prosklené kopule, odkud se nám otevřely nádherné výhledy na celý Berlín.

Třetí den jsme po snídani zamířili do západní části města. Z autobusu jsme si prohlédli Gedächtniskirche – „rozbitý kostel“, jehož torzo připomíná hrůzy druhé světové války. Poté následovala návštěva berlínské zoologické zahrady, jedné z nejstarších a nejznámějších v Evropě. Největší obdiv sklidily pandy velké, gorily, téměř roční mládě hrocha, tučňáci, žirafy i úžasné tropické akvárium plné barevných ryb.

Po vydatné hamburgerové pauze jsme se vydali na cestu zpět do Litoměřic, kam jsme dorazili ve večerních hodinách plní zážitků, nových zkušeností a společných vzpomínek.

Exkurze do Berlína byla nejen skvělým doplněním výuky dějepisu a přírodopisu, ale také příležitostí poznat kulturu i současný život tohoto hlavního města.

Sportovní den: pohyb, smích a společné zážitky v přírodě

Sportovní den jsme letos pojali tak, aby podpořil nejen radost z pohybu v přírodě, ale také žákovský well-being a dobré vztahy. A protože rádi zkoušíme nové věci, čekaly na děti netradiční disciplíny, spousta zábavy a den plný společných zážitků.

Naše škola má výhodu krásného prostředí na okraji města. Sportovní a odpočinkový areál je obklopený přírodou, a právě tam se odehrávala hlavní část programu pro žáky prvního stupně. S organizací jednotlivých stanovišť pomáhali deváťáci, kteří se skvěle ujali role průvodců, rozhodčích i podporovatelů mladších spolužáků.

Děti si mohly vyzkoušet řadu netradičních a humorných disciplín, například běh s kufrem, chůzi na chůdách, hod botou nebo přetahování lanem. Nešlo o výkony ani výsledky, ale především o radost z pohybu, spolupráci a odvahu vyzkoušet něco nového.

Po nočním dešti byl vzduch svěží a příroda kolem nás vytvořila příjemnou kulisu pro celý den. A protože k dětským dobrodružstvím občas patří i drobná klopýtnutí, byla připravena také ošetřovna. Ta se postarala o odřená kolena a malé šrámy, zatímco paní učitelky přidaly povzbudivé slovo a pofoukání každého bebíčka.

Druhý stupeň zažil Den dětí pod heslem: sport, chill a zmrzlina

Osmáci si mohli vybrat, jestli vyrazí na cyklovýlet, nebo dají přednost pěší túře. Parta cyklistů nasedla na kola a projela okolí Litoměřic. Nechyběl pohyb, dobrá nálada ani pohodové tempo.

Druhá skupina vyrazila podél Labe směrem na Křešice a Nučnice. Během dne zvládli nachodit parádních 19 kilometrů, zastavili se na workoutovém hřišti a cestou otestovali několik příchutí zmrzliny, protože bez sladké odměny by to nebylo ono.

Šesťáci šlapali do pedálů po labské cyklostezce směrem na Ústí nad Labem. Nebylo to jen o námaze, a tak po cestě udělali pár zajímavých zastávek.

Mrkli na čističku vody u koupaliště a zastavili se u vodní elektrárny v Píšťanech, kde si prohlédli rybí přechody, díky nimž se mohou ryby a další vodní živočichové bezpečně pohybovat po Labi i přes technické překážky. V Píšťanech si zahráli fotbálek na víceúčelovém hřišti. Pak zamířili do parku Inspirace ve Velkých Žernosekách na zasloužený chill, odpočinek ve stínu a něco dobrého v místním kiosku.

Sedmáky čekal Sportovní den ve znamení vody, sportu a pohody v areálu Wake&Fun Třeboutice, kde si vyzkoušeli paddleboardy, osvěžili se koupáním v Labi a poměřili síly v beachvolejbalu, fotbálku i petangu. A potom jim tradiční párek v rohlíku a domácí limonáda přišly po sportovních výkonech rozhodně vhod.

I když to ráno s počasím nevypadalo úplně jistě, radary na internetu nelhaly a počasí nám přálo. Celý den tedy proběhl přesně podle plánu. Sportovní den nám znovu připomněl, že nejcennější nejsou medaile ani rekordy, ale společně strávený čas, smích a zážitky v prosluněné přírodě, na které se bude ještě dlouho vzpomínat.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích – viz **příloha č. 1**

8.3 Informace k ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v 1.–9. ročníku podle školního vzdělávacího programu *Škola základ života*. V průběhu tohoto školního roku nebyly v ŠVP provedeny žádné změny. Školní koordinátorka ŠVP se však zúčastnila několika seminářů a webinářů zaměřených na připravované rozsáhlé úpravy RVP, které vejdou v platnost od 1. září 2028.

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Dne 29.4.2026 se ve škole uskutečnilo šetření stížnosti týkající se personálního zajištění vzdělávání, kvality výuky a způsobu komunikace se zákonnými zástupci žáků třídy 2.B. Zjištění ČŠI nepotvrdila zásadní selhávání třídní učitelky ve vedení výuky. Dle § 164 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, odpovídá ředitel školy za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb.

Personální zajištění vzdělávání je tedy plně v jeho kompetenci. ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

V termínu od 11.5. do 5.6.2026 mělo proběhnout zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti matematiky a českého jazyka u žáků 5. a 9. ročníků ZŠ. Na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy bylo ke dni 25. května 2026 zastaveno letošní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol.

Letošní průběh testování provázely v některých případech technické komplikace i diskuse nad podobou doprovodného dotazníkového šetření zaměřeného na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků. Současně se ukázalo, že Česká školní inspekce nedostatečně vysvětlila jeho smysl, podobu a způsob práce s daty směrem ke školám, rodičům i samotným žákům.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) náklady a výnosy v roce 2025 – viz **příloha č. 3**
b) náklady a výnosy za 1. pololetí 2026 – viz **příloha č. 4**

11. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ

Údaje o vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v **příloze č. 5.**

12. VZ O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. O svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2025 – 30. 6. 2026

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. O svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: **0**
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: **0**
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: **0**
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy.

V Litoměřicích dne 24. srpna 2026 ……..

Mgr. Milan Sluka, ředitel školy

S výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2025/2026 bude pedagogický sbor seznámen na pedagogické radě dne 26. srpna 2026. S výroční zprávou bude Školská rada seznámena 13. října 2026 a Rada rodičů na první rodičovské schůzce.

PŘÍLOHY

Příloha **č. 1**

Účast a úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2025/2026

Matematika
Matematická olympiáda – **okresní kolo** – 6.-9.roč. 2x**3.místo**
Matematický klokan
Pythagoriáda
Logická olympiáda

Český jazyk
Olympiáda v Čj – **okresní kolo** – 9.roč

Německý jazyk
Olympiáda v Nj – **okresní kolo** – 7.roč. **1.+2.místo**
Olympiáda v Nj – **krajské kolo** – 7.roč. **4.místo**
Olympiáda v Nj – **okresní kolo** – 8.+9.roč.

Anglický jazyk
Olympiáda v Aj – **okresní kolo** – 8.-9.roč.
Olympiáda v Aj – **okresní kolo** – 6.-7.roč.

Fyzika
Fyzikální olympiáda – **okresní kolo** – 8.roč. **3.místo**
Fyzikální olympiáda – **krajské kolo** – 8.roč.
Archimediáda – **okresní kolo** – 7.roč. **1.+3.místo**

Přírodopis
Biologická olympiáda – **okresní kolo**
Litvínovský chorošˇ – **krajská soutěž**

Chemie
Soutěž O nejlepšího chemika Ústeckého kraje – **krajské kolo** **1.místo**

Zeměpis
Geografická olympiáda – okresní kolo **7.místo**
Zeměpisná soutěž Eurorébus – **celostátní finále** **15.místo**

Dějepis
Dějepisná olympiáda – **okresní kolo** – 9.roč.

Tělesná výchova
Přebor škol ve florbale – **okresní finále** – D 8.+9.roč. **1.místo**
Přebor škol ve florbale – **krajské finále** – D 8.+9.roč. **1.místo**
Přebor škol ve florbale – **celostátní finále** – D 8.+9.roč. **7.místo**

Přebor škol ve florbale – **okresní finále** – D 6.-7.roč.	**1.místo**
Přebor škol ve florbale – **krajské finále** – D 6.-7.roč.	**3.místo**
Přebor škol ve florbale – **okresní finále** – CH 3.-5.roč.	**1.místo**
Přebor škol ve florbale – **krajské finále** – CH 3.-5.roč.	**1.místo**
Přebor škol ve florbale – **celostátní finále** – CH 3.-5.roč.	**4.místo**
Přebor škol v basketbalu **– okresní finále** – D 8.+9.roč.	**3.místo**
Přebor škol v basketbalu **– okresní finále** – CH 6.+7.roč.	**1.místo**
Fotbalová soutěž McDonald cup	**1.+3.místo**
Aerobik Master Class – **okresní finále**	2x**1.**+2x**2.+**2x**3.místo**
Litoměřická laťka – okresní kolo – kat. CH/D	**3.místo/3.místo**
Štafetový pohár – **okresní finále** – kat.1.st.	**1.místo**
Štafetový pohár – **krajské finále** – kat.1.st.	**4.místo**
Atletický víceboj – **okresní finále** – kat.1.st.	2x**2.**+1x**3.místo**
Přebor ltm škol ve veslování na trenažérech – 1.+2.st.	**1.**+2x**3.místo**
Přespolní běh zámeckým parkem – okresní kolo	**1.**+2x**2.**+2x**3.místo**

Ostatní

Ocenění od společnosti SCIO za Národní testování 5.roč.

Za výborný výsledek v Ústeckém kraji z Čj (J.Bartošová)

Za výborný výsledek v Ústeckém kraji z OSP (J.Bartošová)

Mladý záchranář – **krajské kolo**

Olympiáda mediální gramotnosti – školní/krajské kolo

Fotosoutěž k 50. výročí CHKO České Středohoří – 1.st. **1.místo**

Příloha **č. 2**

Závěrečná zpráva a hodnocení Primárního programu školy 2025/2026

1. Dlouhodobý program všeobecné primární prevence (zajišťuje Diakonie ČCE – středisko křesťanské pomoci Litoměřice)

Jedná se o kontinuální a komplexní preventivní program určený pro žáky druhého stupně základních škol, základních škol praktických, základních škol speciálních a víceletých gymnázií.

Časová dotace jednoho bloku jsou tři vyučovací hodiny za jedno pololetí.

Ve školním roce 2025/2026 byl tento program všeobecné primární prevence opět realizován v prvními i druhém pololetí již od čtvrté třídy (viz příloha Hodnocení DPP). Vzhledem k velmi dobré odezvě ze strany žáků i jejich rodičů, hodláme i nadále s tímto dlouhodobým programem ve škole pokračovat, pokud se najdou finance, rádi bychom rozšířili program i o čtvrté ročníky. Programová nabídka pro příští školní rok je:

- 4. ročník
  VPP1 – Jsme v tom spolu 1 – rozvoj spolupráce a soudržnosti třídního kolektivu
  VPP2a – Jsme v tom spolu 2 – rozvoj komunikačních dovedností, podpora zdravých vztahů
  VPP2b - Bezpečně na internetu
- 5. ročník
  VPP3 – Jsme v tom spolu 3 – zdravé sebepojetí, prevence šikany a podpora zdravých vztahů
  VPP4 – Hurá na II. stupeň
- 6. ročník
  VPP5 – Vztahy v kolektivu, prevence šikany
  VPP6 – Nebezpečí zvané drogy – Alkohol a nikotin
- 7. ročník
  VPP7 – Zdravý životní styl – kyberprostor, netolismus
  VPP8 – Umění komunikace – umět říct svůj názor
  VPP9 – Odlišnosti a jinakost (alternativní blok)
- 8. ročník
  VPP10 – Závislost a závislostní jednání (nelegální drogy)
  VPP11 – Sex a mezilidské vztahy
- 9. ročník
  VPP12 –Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
  VPP13 –Sex a mezilidské vztahy II. (rozšíření VPP11, alternativní blok)
  VPP14 –Svoboda a odpovědnost – právo a povinnost
  VPP15 –Trestní právo mládeže (alternativní blok)

Žáci se také během školního roku účastnili několika preventivních akcí, například pořádaných městem Litoměřice ve spolupráci se složkami IZS – Do života bez karambolu, která proběhla letos v červnu. Žáci devátých ročníků si měli možnost vyzkoušet CPR, dále pak jak to vypadá, když je člověk pod vlivem alkoholu nebo drog, viděli ukázky výcviku policejních psů, podstoupili několik zkoušek z pravidel bezpečnosti provozu nebo zdravého životního stylu či ochrany prostředí. Na prvním stupni se žáci účastnili preventivních programů zaměřených hlavně na přátelství, hygienu a zdravý způsob života.

2. Zaměření na sociálně patologické jevy a jejich prevenci ve výuce

Primární program školy je v prvé řadě zaměřen na chování žáků ve škole, bohužel někteří žáci mají stále problémy nejenom s dodržování pravidel slušného chování (vulgární vyjadřování, nedbání pokynů, drzé chování) a školního řádu (nenošení pomůcek, nedochvilnost, neplnění zadaných úkolů, používání mobilů během výuky a o přestávkách), ale i s chování vůči sobě samým (ubližování, sebepoškozování). Po celou dobu školní výuky jsme zaznamenali rizikové chování napříč školou od prvního stupně po druhý. Zatímco na prvním stupni se ve většině případů jednalo o ubližování, nadávky a jiná vulgární vyjadřování, schovávání věcí a drobné krádeže, na druhém stupni jsme nejčastěji řešili porušování školního řádu ve smyslu nedovoleného používání mobilního telefonu a jiné elektroniky a jiné kázeňské přestupky. Čím dál častěji se také objevuje zneužívání sociálních sítí k ubližování ostatním spolužákům, zejména vulgární vyjadřování a nadávky, natáčení posměšných videí a jejich sdílení, upravování fotografií s pomocí AI apod. Nejen na druhém stupni, ale začíná se objevovat na prvním stupni v nižších třídách (třetí, čtvrtá). Uplynulý školní rok by se dal z hlediska rizikového chování také charakterizovat jako obraz naší společnosti – tak jak se mezi lidmi šíří špatná nálada ohledně ekonomicko-politické situace a nesoulad s migrací osob cizích států na našem území, ale i jinde v Evropě, tak se i v prostředí dětí toto projevuje zvýšenou agresivitou, zejména na sociálních sítích, která se ovšem přenáší do školního prostředí. V minulém roce škola řešila několik případů většinou slovního napadení žáků z Ukrajiny, několikrát jsme se ovšem setkali i s opačným problémem – projevy nenávisti z jejich strany vůči českým žákům.

V posledních dvou letech se ve škole objevil nový trend – ničení zařízení školních toalet. Nejdříve se v loňském školním roce objevilo znečišťování kabinek pánských toalet lidskými exkrementy, v letošním roce je to vandalismus – rozbité mísy, zničené dveře, pošpiněná výmalba apod. Dost často se objevuje na toaletách (pánských i dámských) specifický zápach po elektronických cigaretách. Ačkoliv škola zvýšila ostrahu, bohužel se nám nedaří záchody uchránit.

Ačkoliv se pedagogové snažili preventivně na žáky působit během výuky po celý rok, řešili jsme několik případů záškoláctví, v pár případech přibylo i podezření ze skrytého záškoláctví. V tomto ohledu je škola v úzké spolupráci s OSPOD a s PČR.

3. Nástěnky

- během roku informovaly žáky o nebezpečnosti drog a jiných návykových látkách, dále o možnostech pomoci při problémech s možnou závislostí
- informovaly též o nebezpečí AIDS, HIV a jiných pohlavních chorobách, o možnostech prevence a ochrany před těmito nemocemi, o léčbě
- z velké části byly zaměřeny na nebezpečnost a projevy šikany, na sankce a možnostech řešení tohoto problému,
- dále nově informovaly o podskupinách kyberšikany, jaké jsou hlavní znaky, jak se proti tomu bránit a na koho se popřípadě obrátit s žádostí o pomoc.
- žáky poučily o problematice stravování, stravovací zlozvycích a jejich následcích, informovali o možnostech léčby a pomoci
- poukazovaly na vzrůstající nebezpečnost silničního provozu, nabádaly žáky k obezřetnosti a opatrnosti při přecházení silnice a jízdě na kole.
- v neposlední řadě informovaly žáky o mimoškolních aktivitách, kulturním dění ve městě, o možnostech sportovního a vzdělávacího vyžití v jejich volném čase, přinášely nabídky center zabývajících se volnočasovými aktivitami
- během schůzek rodičů a přátel školy byli rodiče pomocí nástěnek upozorněni na nebezpečí drog a závislostí, šikany a internetu, a byli též podrobně informováni o možnostech prevence a projevů těchto patologických jevů, dále o telefonických číslech či jiných spojení na organizace zabývajících se řešením těchto problémů
- dále upozorňovaly na důsledky špatného držení těla, nesprávné nošení batohů a aktovek či nevhodné tašky přes rameno, zejména u mladších žáků, na nezdravou obuv a etiketu oblékání.
- bohužel jsou nástěnky stále cílem útoku ničení, žáci strhávají informační letáky, nebo je poškozují či přimalovávají často nevhodné kresby apod., odebírají z nástěnek špendlíky, poletující tiskoviny pak vyhazují nebo je zmuchlají a nechají ležet na zemi. Žádná preventivní opatření nejsou zatím účinná.

4. Besedy

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat několik besed preventivního charakteru. Na prvním stupni se žáci účastnili tradičních besed na téma Bezpečná cesta do školy, Hygiena dutiny ústní, na druhém stupni pak Do života bez karambolu ve spolupráci se Zdravým městem Litoměřice a složkami IZS.

5. Školní kroužky a aktivity

Během školního roku se podařilo zrealizovat kroužky zavedených v minulých školních letech - jazykové kroužky, hudební, sportovní. Žáci se tak úspěšně zařadili do procesu volnočasových aktivit.

6. Šetření v oblasti prevence

- Dotazník spojený s návykovými látkami – alkohol, tabák, drogy (9. třídy) se v letošním roce podařilo uskutečnit, z šetření vyplývá, že u žáků stále výrazně vedou zkušenosti se žvýkacím tabákem, vyžvýkané tabákové pytlíčky pracovníci

školy opět nacházeli ve všech třídách po celý školní rok. Vědí, že je tento způsob užívání tabáku nebezpečný, vědí, že se změnila legislativa a je zákonem pro mladistvé zakázáno, nicméně se přiznali k užívání. Dále se také v anonymním dotazníku přiznali je konzumaci alkoholu, většinou pod dozorem rodičů, což už je zřejmě standard.

- Dle jejich sdělení víme, že se pár z nich pokoušelo experimentovat s drogami, také vědí, kde a za kolik by si případně drogu sehnali, kdyby chtěli. Bohužel se letos v průzkumu ukázala narůstající obliba vapování, v průběhu roku jsme také zachytili několik pokusů takového kouření. Všem ročníkům druhého stupně bylo vysvětleno, že ani toto užívání chemických látek není zdravé a je vysoce návykové.
- Co se týká sexuální povědomosti, žáci vyšších tříd druhého stupně mají v podvědomí termín bezpečný sex, chápou rizika, která přináší nechráněný sex a promiskuita, většina z nich respektuje věkovou hranici 15 let pro zahájení sexuálního života. I letos dle výzkumu část z nich uvedla, že již tuto hranici porušila. Povětšinou žákyně také připustily, že se již setkaly s náznakem sexuálního obtěžování, většinou mimo budovu školy.
- Kyberšikana a nástrahy kyberprostoru je v poslední době velmi významnou složkou primární prevence. Ačkoliv je naše škola v tomto ohledu bezpečná pro zákaz používání elektroniky v době vyučování, někteří žáci tento zákaz svévolně porušují. Ovšem projevy kyberšikany jsme letos nezaznamenali pouze v případech mimo školu, jak tomu bylo v předešlých letech, ale bohužel žáci z obou stupňů použili prostředí Edupage k ubližování v kyberprostoru. Nejvíce se tato problematika objevuje u žáků na prvním stupni, rok od roku v nižších a nižších třídách. Rodiče jsou na to každý rok upozorňováni při rodičovských schůzkách, vzhledem k tomu, že toto je plně v jejich kompetenci a jejich zodpovědnost. S dotyčnými žáky a jejich zákonnými zástupci jsme řešili příčiny, tresty i nápravu. Z reakcí rodičů víme, že nepoužívání mobilů ve škole právě z těchto důvodů schvalují.
- Na druhém stupni se během roku několikrát objevil problém s natáčením nevhodných videí a následné sdílení na sociálních sítích. Ačkoliv není v kompetenci školy toto vyřešit, škola vždy nabízí postiženým žákům i jejich rodičům prostor pro řešení. Škola primárně působí při společných sezení s rodiči a žáky, kde se jim snaží vysvětlit nebezpečí takového chování, případné právní dopady. Bohužel se tyto případy množí, i cíleně zaměřená prevence se míjí účinkem. Příští rok se proto zaměříme na eliminaci takového chování v mnohem větší spolupráci s rodiči.

7. Školní projektové dny

Letošní školní projekty byly realizovány napříč školou, Den harmonie byl věnován workshopům s klidnou až duchovní tematikou – každý si vybral, co rád dělá: tanec, četba, tvoření náramků, hraní her s kamarády aj. Dubnový projektový den Naše město byl zaměřen na významná místa Litoměřic a jeho okolí, každá třída/roč. tento den měla ve své režii. Sportovní den byl věnován dětem k jejich svátku a proběhl 1.června.

8. Schránka důvěry

Schránka důvěry byla letošní rok opět k dispozici souběžně s elektronickou schránkou. V elektronické schránce se letos objevilo hned několik problémů, většina z nich byla ve spojitosti se vztahy s vrstevníky, s některými žáky se problematika podařila vyřešit dopisováním přes schránku, s některými vážnost případu vyžadoval osobní intervenci s dlouhodobější působností. Pozitivní je, že všechny případy se zdají být vyřešeny. Schránka ve škole ukrývala stížnosti na nevhodné chování během výuky v několika třídách. Toto nevhodné chování je v řešení vedení školy a částečně se ho povedlo eliminovat. Obě schránky zůstávají nadále v činnosti.

Výhody elektronické schránky důvěry na www.schranka-duvery.cz spatřujeme v:

- Metodik prevence je ihned informován o zaslání nového vzkazu do schránky
- Zpráva může být zcela anonymní a je možnost na ni ihned odpovědět.
- Postup srovnatelný s e-mailovou komunikací či korespondencí v sociální síti, což je blízké mladé generaci základních a středních škol
- Projekt navrhovali samotní učitelé, ředitelé a metodici
- Více možností instalace či aktivace služby
- Podpora online
- Vysoká míra zabezpečení, SSL certifikát Thawte
- Náklady nesrovnatelně nižší, než kdyby si škola nechala podobnou aplikaci naprogramovat

Ke školní e-schránce důvěry je přístup přímo z webových stránek školy, což umožňuje využití nejen žákům, ale i jejich rodičům.

Výhody schránky umístěné ve škole zase vidíme v tom, že mají žáci možnost svůj problém napsat okamžitě ve škole, nemusí mít přístup na internet.

9. Jednání s rodiči

- Během pravidelných schůzek SRPŠ se rodiče měli možnost dozvědět změny v organizaci školy, byli také upozorněni na problematiku kyberšikany, rozšíření návykových látek o žvýkací tabák a jeho popularitu mezi žáky, vulgární vyjadřování vůči spolužákům, ale i vůči pedagogům, také sexistické poznámky během školního vyučování a to napříč celou školou.
- K mimořádným individuálním schůzkám byli rodiče/zákonní zástupci vyzváni, aby projednali různé rizikové jevy – podezření ze záškoláctví, z ubližování ostatním spolužákům, agresivní chování vůči pedagogům. K několika rizikovým jevům byl přizván i OSPOD v rámci výchovné komise (krádeže, ubližování, chování v hrubém rozporu se ŠŘ).
- Bohužel zvyšující se agrese rodičů vůči pedagogům se již stává trendem, letošní školní rok nebyl výjimkou. Každý z kolegů měl během školního roku nějakou nepříjemnou zkušenost s hrubým jednáním, vulgárním oslovením nebo slovním napadením ze strany rodičů. Proto by bylo dobré pro příští rok zajistit proškolení pro sborovnu, jakým způsobem se proti takovému chování bránit a jak s takovým rodičem jednat. Pro začátek lze používat pravidla: „nikdy sám“ a s rodiči vždy jednat ve dvou a vždy využívat dokumentaci: (Zápis z jednání s rodiči).

10. Vzdělávání

- účast na webinářích zaměřených na současnou problematiku primární prevence
- účast na seminářích zaměřených na současnou problematiku primární prevence
- účast na kurzu zaměřeném na tvorbu adaptačních pobytů pro šesté třídy (II).

Z pohledu školy se podařilo splnit plán Primární prevence a naplnit jeho cíle, z jeho realizace vyplynuly nové podněty pro další školní rok.

Mgr. Bc. Pavla Štěrbová
školní metodička prevence

Příloha **č. 3**

Stránka č.: 1 IČ: 46773401

příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4, příspěvková organizace, U Stadionu 522/4, 412 01 Litoměřice - Předměstí, IČ: 46773401
sestaveno k 31.12.2025

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Synt. účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		47 923 933.90	497 247.60	45 017 998.62	343 118.52
A.I.	**Náklady z činnosti**		47 923 933.90	497 247.60	45 017 998.62	343 118.52
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	995 176.84	5 000.00	891 098.30	9 621.00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 858 956.50	79 427.10	2 003 854.83	12 000.00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0.00	195 383.78	0.00	0.00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	564 488.88	11 995.00	111 903.76	19 404.00
A.I.9.	Cestovné	512	18 506.00	0.00	7 653.00	0.00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	11 415.28	0.00	10 928.05	0.00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.12.	Ostatní služby	518	680 553.82	63 751.00	630 142.96	0.00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	32 211 914.00	62 700.00	30 152 609.00	172 084.00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	10 626 951.00	1 183.00	9 939 679.00	50 793.00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	132 827.00	15.00	124 214.00	631.00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	437 115.36	0.00	407 573.00	1 502.00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	7 239.00	0.00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00

Stránka č.: 2

IČ: 46773401

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	49 778.00	74 473.72	49 778.00	74 473.72
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	292 964.13	0.00	638 794.91	0.00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	43 287.09	3 319.00	42 530.81	2 609.80
A.II.	**Finanční náklady**		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.2.	Úroky	562	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.	**Náklady na transfery**		0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0.00	0.00	0.00	0.00
A.V.	**Daň z příjmů**		0.00	0.00	0.00	0.00
A.V.1.	Daň z příjmů	590	0.00	0.00	0.00	0.00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0.00	0.00	0.00	0.00

Stránka č.: 3

IČ: 46773401

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost
B.	**VÝNOSY CELKEM**		47 923 933.90	790 114.18	45 017 998.62	424 077.97
B.I.	**Výnosy z činnosti**		879 560.69	790 114.18	650 752.18	424 077.97
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0.00	4 872.00	0.00	17 846.97
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	0.00	0.00	0.00	13 809.50
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0.00	529 514.50	0.00	392 321.50
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0.00	195 504.00	0.00	0.00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	630 186.99	0.00	341 055.22	0.00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	249 373.70	60 223.68	309 696.96	100.00
B.II.	**Finanční výnosy**		10 136.71	0.00	458.61	0.00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0.00	0.00	0.00	0.00
B.II.2.	Úroky	662	10 136.71	0.00	458.61	0.00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0.00	0.00	0.00	0.00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0.00	0.00	0.00	0.00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0.00	0.00	0.00	0.00
B.IV.	**Výnosy z transferů**		47 034 236.50	0.00	44 366 787.83	0.00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0.00	0.00	0.00	0.00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	47 034 236.50	0.00	44 366 787.83	0.00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0.00	0.00	0.00	0.00
C.1.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**		0.00	292 866.58	0.00	80 959.45
C.2.	**Výsledek hospodaření běžného účetního období**		0.00	292 866.58	0.00	80 959.45

Okamžik sestavení: 29.01.2026 14:11:56

Podpisový záznam:

Příkazce operace:	Správce rozpočtu:	Hlavní účetní:	Vyhotovil/Zaúčtoval(a): Opočenská Hana	Dne:

Příloha **č. 4**

Stránka č.: 1 IČ: 46773401

příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola Litoměřice, U Stadionu 4, příspěvková organizace, U Stadionu 522/4, 412 01 Litoměřice - Předměstí, IČ: 46773401

sestaveno k 30.06.2026

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		24 692 719.54	349 763.26	47 923 933.90	497 247.60
A.I.	**Náklady z činnosti**		24 692 719.54	349 763.26	47 923 933.90	497 247.60
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	540 190.36	0.00	995 176.84	5 000.00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 273 525.00	0.00	1 858 956.50	79 427.10
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0.00	120 240.00	0.00	195 383.78
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	166 487.52	0.00	564 488.88	11 995.00
A.I.9.	Cestovné	512	5 042.00	0.00	18 506.00	0.00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	4 980.00	0.00	11 415.28	0.00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.12.	Ostatní služby	518	401 364.50	0.00	680 553.82	63 751.00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	16 291 906.00	108 554.00	32 211 914.00	62 700.00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 366 045.00	25 616.00	10 626 951.00	1 183.00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	67 311.00	317.00	132 827.00	15.00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	197 973.00	760.00	437 115.36	0.00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00

Stránka č.: 2

IČ: 46773401

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	54 424.64	74 473.72	49 778.00	74 473.72
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	218 674.84	15 465.54	292 964.13	0.00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	104 795.68	4 337.00	43 287.09	3 319.00
A.II.	**Finanční náklady**		0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.2.	Úroky	562	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.	**Náklady na transfery**		0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0.00	0.00	0.00	0.00
A.V.	**Daň z příjmů**		0.00	0.00	0.00	0.00
A.V.1.	Daň z příjmů	590	0.00	0.00	0.00	0.00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0.00	0.00	0.00	0.00

Stránka č.: 3 IČ: 46773401

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost
B.	**VÝNOSY CELKEM**		26 301 801.18	418 733.39	47 923 933.90	790 114.18
B.I.	**Výnosy z činnosti**		814 661.14	418 733.39	879 560.69	790 114.18
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0.00	1 357.00	0.00	4 872.00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	0.00	2 000.00	0.00	0.00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0.00	268 192.00	0.00	529 514.50
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0.00	120 240.00	0.00	195 504.00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0.00	0.00	0.00	0.00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	512 953.80	0.00	630 186.99	0.00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	301 707.34	26 944.39	249 373.70	60 223.68
B.II.	**Finanční výnosy**		23 368.04	0.00	10 136.71	0.00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0.00	0.00	0.00	0.00
B.II.2.	Úroky	662	23 368.04	0.00	10 136.71	0.00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0.00	0.00	0.00	0.00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0.00	0.00	0.00	0.00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0.00	0.00	0.00	0.00
B.IV.	**Výnosy z transferů**		25 463 772.00	0.00	47 034 236.50	0.00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0.00	0.00	0.00	0.00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	25 463 772.00	0.00	47 034 236.50	0.00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0.00	0.00	0.00	0.00
C.1.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**		1 609 081.64	68 970.13	0.00	292 866.58
C.2.	**Výsledek hospodaření běžného účetního období**		1 609 081.64	68 970.13	0.00	292 866.58

Okamžik sestavení: 07.07.2026 11:15:04 Podpisový záznam:

Příkazce operace:	Správce rozpočtu:	Hlavní účetní:	Vyhotovil/Zaúčtoval(a): Opočenská Hana	Dne:

Příloha **č. 5**

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj

1) Spolupráce školy s NNO v rámci vzdělávání pro UR:
   - **Shinebean** – pořádání besed o Africe pro žáky, finanční sbírka pro africké žáky
   - **Women for women** – obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin
   - **Diakonie ČCE - středisko křesťanské pomoci Litoměřice** – preventivní programy prevence proti drogám

2) Projekty
   a. realizované za účelem podpory zdraví a zdravého životního stylu:
   - Lyžařský kurz
   - Rozšiřující carving.kurz
   - Vodácký kurz
   - Sportovní kurz
   - Plavecký kurz
   - Vánoční florbalový turnaj
   - Adaptační pobyty
   - Ozdravné pobyty
   - Ovoce do škol
   - Sportovní den

   b. zaměřené na globální odpovědnost a fairtrade:
   - Den Země – Ukliďme Česko
   - Cvičení s Armádou ČR (POKOS)
   - Školní fórum

   c. ekologické výchovy:
   - Planeta Země
   - Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů (pro myslivecké spolky jako krmivo na přikrmování pro zvěř daňčí, mufloní)
   - Celoškolní projekt Moje město a okolí
   - Virtuální prohlídka Temelína

   d. jiné:
   - Bezpečná cesta do školy
   - IZS tvůj ochránce
   - Projekt Lidské tělo
   - Vánoční jarmark (ŠD)
   - Svět kolem nás
   - Den duševního zdraví
   - Den života bez karambolu
   - Akce s myslivci
   - Projekt Den harmonie
   - Pilotní projekt participativního rozpočtu mládeže

Příloha **č.6**

Zpráva školního speciálního pedagoga (ŠSP)

1. Charakteristika činnosti ŠPP

Činnost ŠPP byla zaměřena zejména na:

- identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb žáků,
- nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření,
- koordinaci péče o žáky se SVP,
- metodickou podporu pedagogických pracovníků,
- spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

2. Hlavní oblasti činnosti

Činnost školního speciálního pedagoga byla zaměřena především na:

- speciálně pedagogickou diagnostiku a depistáž žáků se SVP,
- realizaci individuální a skupinové speciálně pedagogické intervence,
- spolupráci při tvorbě PLPP a IVP,
- metodickou podporu pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga,
- konzultační činnost pro zákonné zástupce,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními,
- průběžné vyhodnocování efektivity podpůrných opatření.

3. Přehled žáků v péči

Ve školním roce 2025/2026 bylo do speciálně pedagogické péče zařazeno celkem 19 žáků:

- 8 dívek
- 11 chlapců

3.1 Diagnostická struktura žáků

Typ obtíží	Dívky	Chlapci	Celkem
Dyslexie	4	9	13
Dysortografie	5	8	13
Dysgrafie	3	5	8
Kombinované SPU	4	8	12
Riziko rozvoje SPU	3	3	6
Porucha řečové komunikace	4	7	11

Pozn.: Obtíže se u žáků často kombinovaly.

3.2 Kognitivní úroveň žáků

Úroveň	Výskyt
Průměrné pásmo	převaha
Podprůměrné až hraniční pásmo	častější výskyt
Nadprůměrné pásmo	ojediněle

U části žáků byl patrný nerovnoměrný kognitivní profil.

3.3 Doprovodné obtíže

Nejčastěji byly zaznamenány:

- oslabení koncentrace pozornosti a pracovní paměti,
- pomalé pracovní tempo,
- percepčně-motorické oslabení,
- obtíže ve sluchovém a zrakovém vnímání,
- grafomotorické obtíže,
- oslabení jazykového zpracování,
- snížená odolnost vůči psychické zátěži.

U části žáků byly přítomny projevy hyperkinetického chování, emoční lability a oslabení v oblasti exekutivních funkcí.

4. Realizace speciálně pedagogické péče

Speciálně pedagogická péče byla realizována pravidelně formou skupinových intervencí:

- 1 hodina týdně pro každou skupinu,
- celkem 5 skupin,
- týdenní rozsah péče činil 5 hodin,
- péče probíhala kontinuálně od září do června.

Celkový rozsah speciálně pedagogické péče činil přibližně 180 hodin za školní rok.

Intervence byly zaměřeny zejména na:

- rozvoj percepčních funkcí,
- oslabené oblasti jazykového zpracování,
- rozvoj čtenářských a pravopisných dovedností,
- rozvoj grafomotoriky,
- podporu koncentrace pozornosti,
- rozvoj pracovních návyků a autoregulace.

5. Realizované činnosti

V průběhu školního roku byly realizovány zejména tyto činnosti:

- individuální a skupinová speciálně pedagogická péče,
- speciálně pedagogická diagnostika,
- metodická podpora pedagogických pracovníků,

- spolupráce při tvorbě PLPP a IVP,
- konzultace se zákonnými zástupci,
- hospitační a náslechová činnost,
- spolupráce s PPP a SPC,
- průběžné vyhodnocování podpůrných opatření.

6. Spolupráce s institucemi

Škola v rámci speciálně pedagogické péče spolupracovala zejména s těmito institucemi:

- pedagogicko-psychologické poradny,
- speciálně pedagogická centra,
- SVP Ústí nad Labem,
- OSPOD,
- kliničtí logopedi,
- dětská psychiatrie,
- další odborníci dle individuálních potřeb žáků.

7. Efektivita a přínos speciálně pedagogické péče

Speciálně pedagogická péče byla zaměřena především na rozvoj:

- koncentrace pozornosti,
- pravolevé orientace,
- zrakového a sluchového vnímání,
- fonematického uvědomování,
- jazykových dovedností,
- pracovních návyků,
- sebekontroly,
- schopnosti autoregulace,
- využívání pozitivního posilování.

Vyhodnocení efektivity péče

Ve školním roce 2025/2026 bylo do péče zařazeno celkem 19 žáků.

Vyhodnocení průběhu speciálně pedagogické péče ukazuje pozitivní posun u většiny zařazených žáků:

- u 8 žáků bylo zaznamenáno výrazné zlepšení,
- u 4 žáků došlo k významnému posunu v oblasti školních dovedností,
- u 4 žáků doporučujeme ukončení speciálně pedagogické péče vzhledem ke stabilizaci obtíží,
- 1 žák byl z péče vyřazen po úspěšné reedukaci,
- 2 žáci byli zařazeni do péče až koncem března, péče je tedy zatím v počáteční fázi.

U většiny žáků došlo ke zlepšení:

- v oblasti školních dovedností,
- koncentrace pozornosti,
- samostatnosti při práci,
- pracovních návyků,
- motivace k učení,
- schopnosti dokončovat zadané úkoly,
- tolerance vůči školní zátěži.

Pozitivně byla hodnocena také spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci.

8. Závěrečné hodnocení

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2025/2026 významně přispěla ke zkvalitnění podmínek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ke zvýšení efektivity poskytovaných podpůrných opatření.

Pravidelná speciálně pedagogická intervence měla pozitivní dopad zejména na rozvoj percepčních funkcí, jazykových dovedností, pracovních návyků a schopnosti koncentrace pozornosti. U většiny žáků byl zaznamenán pozitivní posun v oblasti školní úspěšnosti, samostatnosti při práci a celkové adaptace na školní prostředí.

Významným přínosem byla také systematická metodická podpora pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga, která přispívala ke sjednocování vzdělávacích a výchovných postupů při práci se žáky se SVP.

Důležitou součástí činnosti byla průběžná spolupráce se zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti, která umožňovala komplexnější podporu žáků a efektivnější nastavování podpůrných opatření.

Z vyhodnocení průběhu péče vyplývá, že pravidelná speciálně pedagogická intervence představuje významný preventivní i podpůrný faktor v oblasti školní úspěšnosti žáků a významně přispívá k naplňování principů inkluzivního vzdělávání.

Mgr. Kateřina Hrubá
školní speciální pedagožka

Příloha **č.7**

Závěrečná zpráva o činnosti výchovného poradce (VP)

1. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala výchovná poradkyně odbornou a metodickou podporu pedagogům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Činnost byla realizována v souladu s předem stanoveným plánem práce a zaměřovala se na klíčové oblasti inkluzivního vzdělávání, prevence a krizové intervence.

V uplynulém období bylo na škole evidováno celkem 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž převládaly specifické poruchy učení před poruchami chování, sociálním znevýhodněním a potřebami spojenými s odlišným mateřským jazykem. Integrace těchto žáků probíhala na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem zákonných zástupců. Deseti žákům byla zajištěna podpora asistenta pedagoga, přičemž výchovná poradkyně participovala na jejich metodickém vedení a seznámení s náplní práce. Výchovná poradkyně se dále podílela na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a dotazníků pro školská poradenská zařízení. Veškerá dokumentace byla pedagogům zpřístupněna na sdíleném disku školy a pravidelně konzultována na pedagogických radách. Ve spolupráci s dvojjazyčnou asistentkou byla dvakrát týdně realizována výuka českého jazyka pro cizince a žákům s odlišným mateřským jazykem byla v případě potřeby poskytována individuální pedagogická intervence.

Z hlediska konkrétních podpůrných opatření bylo v evidenci 6 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Podpůrná opatření prvního stupně byla nastavena u 1 žáka, druhého stupně pro 53 žáků a třetího stupně pro 8 žáků. Speciálně pedagogická péče a logopedická reedukace byly zajištěny ve spolupráci se školní speciální pedagožkou a logopedickou asistentkou.

V oblasti péče o žáky s neprospěchem výchovná poradkyně úzce spolupracovala s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Z jednání se zákonnými zástupci byly pořizovány písemné záznamy, které jasně definovaly povinnosti rodiny, školy a pravidla pro omlouvání absence. V tomto školním roce nebyl evidován žádný žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním.

Při řešení problémových situací a prevence poradkyně úzce kooperovala se školním metodikem prevence a vedením školy, zejména při řešení projevů nekázně, neplnění povinností a vysoké absence. Ve specifických případech došlo k zapojení OSPOD.

Veškerá osobní data žáků byla zpracovávána v přísném souladu s obecným nařízením o ochraně osobních údajů (GDPR).

Z titulu funkce koordinátorky školního vzdělávacího programu se poradkyně aktivně připravovala na implementaci nového RVP ZV.

2. Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo poskytováno v rámci předmětu Člověk a svět práce a individuálních konzultací. Žáci obdrželi ucelené informace o profilech jednotlivých oborů, středních škol i odborných učilišť, podmínkách přijímacího řízení a situaci na trhu práce.

V říjnu 2025 byly žákům distribuovány Atlasy školství Ústeckého kraje. Žáci osmých a devátých ročníků využívali webovou aplikaci Salmondo k identifikaci svých silných stránek, profesních zájmů a studijních předpokladů. Někteří žáci využili rovněž konzultace profesní orientace v PPP a v Informačním a poradenském středisku ÚP v Litoměřicích. Žáci se účastnili regionálních akcích a výstav Techdays apod. V lednu 2026 se ve spolupráci s ZŠ Litoměřice Na Valech uskutečnily přijímací zkoušky nanečisto v souladu s instrukcemi MŠMT, díky čemuž žáci získali představu o časové i psychické náročnosti testů, což prokazatelně přispělo k jejich úspěšnému zvládnutí jednotné přijímací zkoušky.

Osobní konzultace byly zaměřeny především na výběr vhodné školy a oboru, přípravu na přijímací pohovory a na úpravu podmínek přijímacího řízení. Mimořádná pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a s odlišným mateřským jazykem. Bylo jim poskytnuto metodické vedení při zajišťování podkladů pro úpravu podmínek zkoušek, podávání žádostí ke konání zkoušky v cizím jazyce a při přípravě na pohovor nahrazující zkoušku z českého jazyka.

Aktuální informace o dnech otevřených dveří, zkouškách nanečisto a legislativních změnách byly distribuovány prostřednictvím systému Edupage, e-mailů, webu školy a tematické nástěnky. Informace k přijímacímu řízení na osmiletá gymnázia byly cíleně poskytovány rodičům žáků pátého ročníku. Na specializovaném setkání pro rodiče byl detailně představen elektronický systém přijímacího řízení DiPSy. V rámci této schůzky proběhla také prezentace pozvaných zástupců středních škol a učilišť, kteří přítomné seznámili s nabízenými učebními i studijními obory, s podmínkami přijetí a výhodami každé střední či odborné školy a učiliště.

Za účelem zefektivnění práce a zvýšení kvality služeb se kariérová poradkyně v tomto školním roce zúčastnila dvou odborných webinářů Salmondo, které byly zaměřeny na nové funkce aplikace a způsob využití výsledků v rozhovoru se žákem.

V tomto školním roce opustilo devátý ročník celkem 50 žáků. Z pátého ročníku byli na osmileté gymnázium přijati 4 žáci.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy a učiliště ve školním roce 2025/2026:

	Střední škola / učiliště	*Studijní / Učební*	*Název oboru*	*Počet žáků*
1	000081876 - **Gymnázium** Josefa Jungmanna, **Litoměřice**, Svojsíkova 1, příspěvková organizace	S	79-41-K/41 Gymnázium	13
2	000082015 - **Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice**, příspěvková organizace	S	78-42-/M/03 Pedagogické lyceum	4
		S	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
		S	65-42-M/01 Hotelnictví	1
		S	75-41-M/01 Sociální činnost	3
		U	26-51-H/01 Elektrikář	2
3	108043690 - Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola, s právem státní jazykové zkoušky **EKONOM**, o.p.s., Litoměřice, Palackého 730/1	S	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1
		S	63-41-M/02 Obchodní akademie	2
4	107850541 - Střední odborná škola **technická a zahradnická, Lovosice**, příspěvková organizace	S	39-41-L/01 Autotronik	2
5	110035798 - Soukromá **podřipská** střední odborná škola a střední odborné učiliště o.p.s.	S	65-42-M/02 Cestovní ruch	1
6	110031229 - Vyšší odborná škola **zdravotnická** a Střední škola zdravotnická, **Ústí nad Labem**, Palachova 35, příspěvková organizace	S	53-41-M/03 Praktická sestra	2
		S	53-44-M/03 Asistent zubního technika	1
		S	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	2
7	110013204 - Soukromá střední odborná škola (**1. KŠPA**), s.r.o.	S	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na management sportu	1
		S	18-20-M/01 Informační technologie	1
8	108043738 - **LITEGRA** - Střední škola a Mateřská škola, o.p.s.	U	33-56-H/01 Truhlář	2
9	047274689 - Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola **strojní, stavební a dopravní, Děčín**, příspěvková organizace	S	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1
10	130001767 - Střední průmyslová škola **stavební** a Střední odborná škola stavební a technická, **Ústí nad Labem**, příspěvková organizace	S	36-47-M/01 Stavebnictví	1
11	110150414 - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, **Neklanova** 1806, příspěvková organizace	S	75-41-M/01 Sociální činnost	1

12	000082201 - Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, **Resslova** 5, příspěvková organizace	S	18-20-M/01 Informační technologie	1
		S	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	5
		S	26-41-M/01 Elektrotechnika	1
		S	23-41-M/01 Strojírenství	1

Studijní obor	SOŠ	**33**	**46**
	Gym	**13**	
Učební obor	SOU		**4**
Celkem odchází z 9. tříd		**50**	
Celkem odchází z 5. tříd	Gym	**4**	

Mgr. Michaela Wogurková
výchovná a kariérová poradkyně

Příloha **č.8**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Název	Před.	Učitel	Cena
1. 9. Po	Webinář: Canva - práce s tabulkou	ICT	Schu	zdarma
2. 9. Út	NM Praha - Lucy - Lidé a jejich předci	Př	Schu	zdarma
2. 9. Út	Bezpečné sdílení dokumentů v Canvě	ICT	Schu	zdarma
3. 9. St	Autoři a pořádek v dokumentech Canvy	ICT	Schu	zdarma
4. 9. Čt	Canva - Práce s prvky, úpravy šablon	ICT	Schu	zdarma
10. 9. St	Elixír - Zkoumání vlastností látek kolem nás	Ch	Schu	1 900 Kč
23. 9. Út	MAP: Hodnocení od A do Z		Kar	zdarma
29. 9. Po	Webinář: Přírodopis - revize RVP a nové výukové směry	Př	Schu	zdarma
13. 10. Po	Webinář: Motivační samolepky, motivační a uff žolíci, práce se stíratelnou kostkou		Kar, Tr, Dc	zdarma
14. 10. Út	Wellbeing a sebepéče pro pedagogy		Has, Vrá	zdarma
16. 10. Čt	Vzdělávací akce - Domácí násilí			zdarma
20. 10. Po	Ohrožené děti, syndrom CAN		HK	zdarma
3. 11. Po	Webinář: Tipy, jak na contexťácké flashcards	Nj	Že, Dc	zdarma
11. 11. Út	Webinář: Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Čj	Kar, Has	1 210 Kč
13. 11. Čt	Jak učit o genetice?	Př	Schu	zdarma
14. 11. Pá	Konference AI for edu Praha	ICT	Th	890 Kč
18. 11. Út	Workshop Canva	ICT	Ko	zdarma
19. 11. St	Trauma - Respektující přístup v každodenní praxi		Šem, Hol	zdarma
20. 11. Čt	Atom a chemická vazba	Ch	Schu	zdarma
26. 11. St	Elixír - Elektrolýza z pohledu BOV	Ch	Schu	zdarma
14. 1. St	Elixír - Kostičkovaná chemie	Ch	Schu	zdarma
14. 1. St	Syndrom CAN a jeho důsledky pro školní praxi		HK	zdarma
19. 1. Po	Etaktik - Umělá inteligence	ICT	DF, DE, Fu, Has, Kar, Tr, ZR	zdarma
20. 1. Út	Etaktik - formativní hodnocení		DF, DE, Kar, Dc	zdarma
21. 1. St	Etaktik - Zpětná vazba		ZR	zdarma
21. 1. St	Taktik: Umění přijímat zpětnou vazbu	NjK	Th	zdarma
22. 1. Čt	Taktik - Syndrom vyhoření		Fu, DF	zdarma
22. 1. Čt	Webinář: Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání		Dy, Dc, Maz, Schu	zdarma
26. 1. Po	Práce s náročným chováním dětí v kontextu traumatu		HK	zdarma
27. 1. Út	Plasty kolem nás	Ch	Schu	zdarma
27. 1. Út	Webinář: Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	ICT	Kod, Py, Šem, Ba, Dy, Dc	zdarma

27. 1. Út	AI in the classroom	Aj	AjL	zdarma
28. 1. St	Formativní hodnocení		Tr, Py	zdarma
1. 2. Ne	Webinář: Plazi a jejich vývoj	Př	Schu	zdarma
11. 2. St	UJEP - Posilování resilience pedagogů a prevence vyhoření		HK	zdarma
16. 2. Po	Webinář: Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	NjK	Th, Hav, Še	zdarma
17. 2. Út	Etaktik - Zpětná vazba		DF, DE, Tr	zdarma
17. 2. Út	Spisová služba		Plu, Sl	zdarma
18. 2. St	Chemický elixír: Jak na laborku halogenidů	Ch	Schu	zdarma
18. 2. St	Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	Aj	Vrá	zdarma
18. 2. St	Etaktik - Formativní hodnocení		Vrá, Hru, Th, Hav, Še	zdarma
19. 2. Čt	Chemie - Revidované RVP	Ch	Schu	zdarma
20. 2. Pá	Klett: Phonetik für KInder und Jugendliche unterrichten	NjK	Th	zdarma
23. 2. Po	UJEP - ADHD		HK	zdarma
4. 3. St	Spisová služba		Plu, Sl	zdarma
9. 3. Po	UJEP - Šikana - jak ji rozpoznat, zastavit a přeměnit klima ve třídě		HK	zdarma
14. 3. So	Laboratoř přírodních inkoustů a práce s nimi	Př	Schu	zdarma
18. 3. St	Dějepis v revidovaném RVP ZV	Dě	Dy	zdarma
18. 3. St	Psychohygiena - Taktik		Maz	zdarma
21. 3. So	Den vody - vodní elektrárna Střekov	Ch	Schu	zdarma
23. 3. Po	UJEP - Potřeby dítěte ve škole a role dospělého		HK	zdarma
25. 3. St	Elixír - Chemická kinetika	Ch	Schu	zdarma
16. 4. Čt	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	M	Kar	1 210 Kč
5. 5. Út	Jak využít výsledky aplikace SALMONDO při rozhodování žáků	ČSP	Wo	zdarma
5. 5. Út	Hejného metoda - Eduten	M	Has, Py	zdarma
12. 5. Út	Krokování - Hejného metoda	M	Has	zdarma
13. 5. St	Young Caritas Fórum 2026		UM	zdarma
2. 6. Út	Přírodopis v novém RVP - NPI	Př	Schu	zdarma
3. 6. St	Jak učit o evoluci? NPI	Př	Schu	zdarma
4. 6. Čt	From Text to Thoughts	Aj	Fu	zdarma
6. 6. So	Den vědy - PVA Letňany	Ch	Schu	zdarma
11. 6. Čt	Webinář - Salmondo - novinky	ČSP	Wo	zdarma
23. 6. Út	Co dokáže mozek - MUDr. Beneš	Př	Schu	zdarma
	Celkem			**5 210 Kč**