

*Każde dziecko jest kimś szczególnym.  
Każde jest jedyne i wyjątkowe.  
Każde rodzi się z wieloma uzdolnieniami i talentami,  
a rolę Twoją, czyli rodzica,  
jest poszukać w swoim dziecku tych właśnie ukrytych skarbów,  
wydobyć je na światło dzienne  
i pomóc małemu człowiekowi zrobić z nich użytek.  
R.Brault*

## **Rodzic wspomaga dobry start sześciolatka w szkole**

Nastawienie do szkoły i nauki kształtuje się bardzo wcześnie. Jeśli dziecko zobaczy, że nauka jest ważna, potrzebna, że przynosi wymierne korzyści i potrafi być przyjemna, jako naturalną rzecz przyjmie obowiązki, które pojawią się z chwilą pójścia do szkoły. Zadaniem rodziców jest wspieranie dziecka na tym trudnym etapie życia. Warto poznać cechy rozwojowe sześciolatka, aby wiedzieć w jaki sposób wspomóc dobry start dziecka w szkole.

Najważniejszą umiejętnością jaką powinien przyswoić sześciolatek jest umiejętność zarządzania czasem, świadomego planowania i optymalnego wykorzystania czasu. Każdego dnia oprócz czasu na odrabianie zadań i naukę, musi się znaleźć chwila na zabawę i odpoczynek. Dziecko nie może mieć poczucia, że szkoła i odrabianie lekcji zajmuje mu cały dzień, gdyż w tej sytuacji będzie pracować niechętnie, niestarannie, długo i nieefektywnie. Warto więc wraz z dzieckiem stworzyć kalendarz graficzny, w którym wspólnie będziemy umieszczać informacje dotyczące obowiązków dziecka i czasu wolnego. W kalendarzu warto zaznaczyć dni, w które odbywają się zajęcia wychowania fizycznego czy plastyki, aby dziecko nie zapomniało przynieść potrzebnych rzeczy. Na planszę nanosimy informacje o sprawdzianach, zajęciach pozalekcyjnych czy dodatkowych atrakcjach – wycieczki, odwiedziny u rodziny itp. Warto wygospodarować jeden dzień w tygodniu, na przykład niedzielę po południu, aby zaplanować nadchodzący tydzień. Dziecko rysując będzie zapamiętywało rozkład dnia, zauważy że po wysiłku zawsze będzie miało czas wolny na rozwijanie swoich zainteresowań, zabawę. Zmotywuje go to do sumiennego wypełniania obowiązków szkolnych, pozwoli uzyskać równowagę.

	PONIE- DZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
SZKOŁA	WF 	sprowadzić A, L, O	WF 	plastyka ↓ zobaczyć 	WF 	wycieczka 	wizyta u dziadka 
PO SZKOLE	lekcje  wyniesienie śmieci 	basen  lekcje 	lekcje  spacer z psem 	lekcje  wizyta Oli 	HIP-HOP  lekcje  urodziny Mamy 	zakupy  granie 	lekcje 

Warto również zapewnić dziecku stałe miejsce do nauki i odrabiania zadania domowego. Miejsce to musi być uporządkowane, przybory powinny być kolorowe i zachęcające do nauki, ułożone w pojemnikach, aby były łatwo dostępne. Na ścianie może znaleźć się tablica korkowa z przypiętym planem lekcji czy wykres, w którym dziecko będzie umieszczać naklejki będące nagrodą od rodzica za poprawnie zrobione zadanie czy próbę jego wykonania. Warto, aby na biurku znalazły się pomoce do liczenia w formie liczydła, koralików czy plastikowych patyczków. Miejsce nauki ma być odpowiednio oświetlone – dziecko praworęczne powinno mieć ustawioną lampkę z lewej strony, leworęczne z prawej.

Dziecko sześciolatnie chce się bawić, lubi robić to, co sprawia mu przyjemność, a unika czynności, których nie lubi, które powodują stres, trudności, są mało interesujące. Warto więc, aby nauka przebiegała w sposób niezauważalny dla dziecka, nie była odbierana jako narzucona przez rodziców czy nauczycieli. Traktujmy codzienne czynności jako pretekst do przekazania dziecku określonej wiedzy. Sześciolatek uczy się okazjonalnie, głównie poprzez zabawę, gdyż właśnie dzięki tej aktywności najszybciej przyswaja nowe treści i kształtuje umiejętności. Czekając na przystanku na autobus warto wykorzystać numery pojazdów do zabawy w rozpoznawanie cyfr. Kolorowe reklamy, plakaty opatrzone przykuwającą uwagę dziecka ilustracją mogą być pretekstem do nauki czytania. Gdy dziecko zapyta: „Jaka bajka będzie w kinach?” można zachęcić dziecko do samodzielnego odczytania nazwy filmu. Ciekawą pomocą w nauce czytania są Scrabble, dzięki którym dziecko uczy się układać i odczytywać słowa.

Sześciolatka cechuje mimowolna uwaga i mała pojemność pamięci. Dzieci zapamiętują nowe informacje w sposób mechaniczny, w związku z czym konieczne jest wielokrotne powtarzanie danych treści. Najlepszym ku temu sposobem jest ujęcie ważnych informacji w wiersz, rymowaną, zagadkę, która będzie dla dziecka łatwa do zapamiętania. W księgarniach znajdziemy mnóstwo tego typu propozycji w formie książeczek czy czasopism. Należy zainteresować dziecko omawianym w szkole tematem przedstawiając mu ciekawostki, proponując wyjście na spacer (podczas którego będzie mogło rozróżniać poznane na lekcji drzewa) czy do muzeum (gdzie zobaczy dawne narzędzia pracy ludzi na roli). Dziecko musi poznać cel swojej nauki, musi wiedzieć, że może skorzystać z posiadanej wiedzy podczas codziennych sytuacji. Warto nagradzać dziecko za wszystkie, nawet małe sukcesy za pomocą pochwały. Gratyfikacją może być też np. naklejka – po uzbieraniu określonej liczby naklejek dziecko otrzyma nagrodę, np. w formie wycieczki do kina czy na basen, ciekawej książki. Wykonując trudne zadanie warto także posłużyć się nagrodą, której zyskanie nie będzie odwleczone w czasie. Można powiedzieć, że: „Jeśli skończysz pisać te litery, zagram z Tobą w Twoją ulubioną grę planszową/pójdziemy na spacer”. Ważne, aby dziecko nie za każdym razem otrzymywało nagrodę rzeczową. Wyróżnieniem może być czas wspólnie spędzony z rodzicem podczas wykonywania aktywności lubianych przez dziecko.

Sen z powiek wielu rodzicom spędza niski poziom grafomotoryczny ich dziecka. Szlaczki, litery i cyfry zapisywane są często w sposób niestaranny, niezgodny z wzorem graficznym, w odbiciu lustrzanym. Dziecko sześciolatnie podchodzi do pisania w sposób bardzo emocjonalny. Podczas tej czynności silnie napina mięśnie palców, dłoni, przedramienia, ramion. Im bardziej dziecko stara się skupić na pisaniu, im bardziej chce napisać kształtną, poprawną literę, tym bardziej wzrasta napięcie mięśniowe i emocjonalne, co skutkuje niemożnością napisania „ładnej” litery. W wyniku tego dziecko może zniechęcić się do ćwiczeń w pisaniu, mieć zaniżoną samoocenę. Zadaniem rodzica jest docenienie wysiłków dziecka. Nie należy negatywnie oceniać pisma. Warto chwalić za wysiłek, docenić nawet za jedną poprawnie napisaną literę. Dziecko powinno pisać i rysować codziennie, lecz krótko, aby nie odczuło zmęczenia, a czynności te traktowało jako zabawę, nie jako przykry obowiązek. Zwróćmy uwagę na właściwy kierunek pisania liter oraz chwyt narzędzia. Dziecko powinno trzymać ołówek w trzech palcach, pomiędzy kciukiem i lekko zgiętym palcem wskazującym, opierając go na palcu środkowym. Palce muszą znajdować się w odległości około 2 centymetrów od powierzchni papieru.



Początkowo można pisać wzory liter na różnych płaszczyznach – palcem w powietrzu, na tacy z piaskiem, na papierze pakowym, kolejno przechodząc do pisania w liniaturze. Poznawanie nowych liter powinno być zabawą, która w rezultacie skłoni małego odkrywcę do zainteresowania nauką czytania. Dziecko znając kilka liter może wraz z rodzicem układać z kartoników z literami proste sylaby, słowa, odczytywać je. Może szukać liter w gazetach – zakreślać je, wycinać.

Sześciolatek ma również trudności w utrzymaniu koncentracji uwagi. Warto, aby dziecko poprzez zabawę uczyło się skupiać na wykonywanej czynności. Pomocne w tym celu będą zabawy typu „Memory”, gry planszowe, dzięki którym dziecko rozwija pamięć, koncentrację, umiejętności manualne. Memory ze zdjęciami zwierząt mogą być pretekstem do poznania ciekawostek z życia zwierząt oraz doskonalenia umiejętności matematycznych poprzez np. klasyfikowanie poznanych zwierząt ze względu na rodzaj – dzikie koty, kolor futra itp. Różnego rodzaju puzzle uczą cierpliwości w dochodzeniu do celu i koncentracji uwagi. Warto również samemu zrobić puzzle – niech dziecko narysuje obrazek, który potem potnie na kawałki. Popularny „Chińczyk” czy inna gra planszowa, pomoże w nauce liczenia czy wykonywania działań matematycznych typu dodawanie, odejmowanie. Dodatkowo każda gra rozwija umiejętności społeczne – czekanie na swoją kolej, umiejętność dzielenia się czy znoszenia porażek - co pozwoli dziecku zyskać odporność emocjonalną. W szkole bowiem dziecko niejednokrotnie będzie odnosić porażki, porównywać się z innymi dziećmi, ważne aby nauczyło się radzić sobie z emocjami – złością czy smutkiem przy ewentualnej porażce, radością z sukcesu czy z ekscytacją przy czekaniu na swoją kolej.

Dziecko uczy się poprzez przykład. Jeśli widzi, że rodzic odpoczywa podczas np. czytania książki, samo zainteresuje się czytaniem i nie będzie go traktować jako przykrego obowiązku. Gdy dziecko zauważy, że rodzic relaksuje się poprzez różnego rodzaju aktywność fizyczną, samo zainteresuje się zajęciami tanecznymi czy sportowymi typu koszykówka, karate. Warto więc rozwijać swoje zainteresowania, pasje – bo spełniony, zrelaksowany rodzic to spokojne, ciekawe świata dziecko.

Karolina Gawin