

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY

Základná škola, Školská 289, Obyce

na roky 2021 – 2026



Obsah

I. Analýza.....	2
Charakteristika školy	2
Základné údaje o škole	2
Materiálno-technické zabezpečenie školy	3
Charakteristika pedagogického zboru	3
SWOT analýza	4
Partneri školy	4
Spolupráca s partnermi	5
II. Analýza práce z predchádzajúceho obdobia	6
Výchovno-vzdelávacia oblasť	6
Oblasť riadenia	6
Materiálno-technické podmienky	6
Personálna oblasť	7
Partneri školy, ich požiadavky a očakávania	7
Mimovyučovacie záujmové a mimoškolské aktivity	8
Prezentácia školy, imidž školy	8
III. Vízia školy	9
Ciele školy a stratégie ich realizácie	9
Výchovno-vzdelávacia oblasť	9
Oblasť riadenia	9
Materiálno-technické podmienky	10
Personálna oblasť	10
Partneri školy, ich požiadavky a očakávania	11
Mimovyučovacie záujmové a mimoškolské aktivity	11
Prezentácia školy, imidž školy	11
Záver	12

I. Analýza

Charakteristika školy

Poslaním základnej školy je podpora a rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej.

Poslaním základnej školy je poskytovať žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Základné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Školská 289, Obyce

Počet žiakov: 98

Počet tried: 9

Počet učiteľov: 12 + 1 vychovávateľka

Počet nepedagogických zamestnancov: 5 (z toho ŠJ: 2)

Zriaďovateľ

Názov: Obec Obyce

Adresa: Cintorínska 229, 951 95 Obyce

IČO: 00308358

Zastúpenie: Ing. Milan Garaj PhD., starosta obce

Základná škola, Školská 289, Obyce:

- je plnoorganizovaná škola – poskytuje primárne i nižšie stredné vzdelávanie,
- vyučovanie prebieha v slovenskom jazyku,
- je právny subjekt.

Poloha školy je v tichom prostredí, no zároveň blízko centra obce, s dobrou dostupnosťou. Škola zlučuje základnú školu, školský klub detí a školskú jedáleň.

Materiálno-technické zabezpečenie školy

Hlavná budova má 59 rokov. Nachádza sa v nej 9 kmeňových tried, trieda ŠKD, odborná počítačová učebňa, chemicko-biologicko-fyzikálne laboratórium, dielňa a školská knižnica. V učebniach sú moderné lavice a stoličky. Nové tabule s keramickým magnetickým povrchom sú v 1. až 4. ročníku, interaktívne tabule v 4., v 6. ročníku a v ŠKD. V každej učebni sa nachádza dataprojektor. Pripojenie na internet je možné vo všetkých triedach a priestoroch školy. Na poschodí hlavnej budovy sa nachádzajú kabinety a sklad učebníc. Súčasťou je školský areál so športoviskami: futbalové ihrisko, atletická dráha s antukou, volejbalové ihrisko s umelou trávou, rozbehová dráha s doskočiskom a asfaltové basketbalové ihrisko. Škola nemá telocvičňu, len väčšiu miestnosť vo vedľajšej budove, ktorá sa využíva na cvičenie. V areáli je vybudovaná vonkajšia učebňa – altánok, ktorá slúži na vyučovanie v prírode a činnosti ŠKD.

Stravovanie pre žiakov a zamestnancov zabezpečuje školská jedáleň, ktorá je súčasťou areálu základnej školy, nachádza vo vedľajšej budove. Zariadenie školského stravovania poskytuje jedno hlavné jedlo denne pre deti ZŠ, zamestnancov subjektu a v prípade záujmu aj pre cudzích strávníkov.

Charakteristika pedagogického zboru

Vedenie ZŠ tvorí riaditeľ školy a zástupkyňa školy. Súčasťou širšieho vedenia školy sú vedúce PK a MZ a výchovná poradkyňa. Väčšina pedagogického zboru má stredný vek. Zamestnanci školy sa snažia so žiakmi udržiavať vzťah založený na vzájomnej úcte a tolerancii a vytvárať tak priaznivú pracovnú klímu. Vyžaduje sa dodržiavanie pravidiel, ktoré stanovuje školský poriadok pre žiakov a pracovný poriadok pre zamestnancov. Všetci učitelia spĺňajú podmienky vyhlášky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Odbornú pomoc žiakom a rodičom poskytuje výchovný poradca.

SWOT analýza

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">• kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci• zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy• vybavenosť počítačovej učebne a tried didaktickou technikou• vybavenosť školskej knižnice, ŠKD• renovovaný interiér školy• menší počet žiakov v triede	Príležitosti <ul style="list-style-type: none">• celoživotné vzdelávanie pedagógov• vzájomná spolupráca s OÚ, RZ, RŠ• kreativita učiteľov• získavanie grantov
Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">• chýba telocvičňa• nedostatočné ohodnotenie nepedagogických pracovníkov• znížená odbornosť vo vyučovaní	Ohrozenia <ul style="list-style-type: none">• predpoklad klesajúceho počtu žiakov – krátenie rozpočtu• telesná výchova v zimnom období vyučovaná bez telocvične

Partneri školy

- základom úspešného budovania školy je spolupráca so zriaďovateľom, spoločenskými organizáciami v obci, s okolitými školami,
- dobrá škola sa nedá vytvoriť bez spokojných, kvalifikovaných, kvalitných a angažovaných zamestnancov,
- riaditeľ je úspešný len vtedy, ak má za sebou kolektív učiteľov a správnych zamestnancov, ktorí sa snažia o rozvoj a rast školy a uvedomujú si svoju zodpovednosť za profil školy,
- dôležitá je klíma školy, vzájomná dôvera, úcta medzi všetkými, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní,
- kvalita managementu – otvorená a zrozumiteľná komunikácia,
- systém medziľudských vzťahov, vysoká morálka, súdržnosť, lojalita ku škole,
- podporovaný je zdravý životný štýl.

Spolupráca s partnermi

<p>ŠKOLA - ZRIAĐOVATEĽ Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené v dokumentoch školy a v štátnom vzdelávacom programe, určuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.</p>	<p>ZRIAĐOVATEĽ - ŠKOLA Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov.</p>
<p>ŠKOLA - ZAMESTNANCI ŠKOLY Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci.</p>	<p>ZAMESTNANCI ŠKOLY – ŠKOLA Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, na usmerňovaní chodu školy. Akceptujú vnútorné školské predpisy s vedomím, že nariadenia, ktoré spoločne skoncipovali a prijali, budú musieť plniť.</p>
<p>ŠKOLA – RODIČ Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity.</p>	<p>RODIČ – ŠKOLA Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov.</p>
<p>ŠKOLA - ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ Prizýva organizácie k spolupráci.</p>	<p>ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ - ŠKOLA Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy.</p>
<p>ŠKOLA - ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA (RADA ŠKOLY) Predkladá rade školy koncepciu, správu o výsledkoch školy a podnety na pomoc a spoluprácu.</p>	<p>ŠKOLSKÁ SAMOSPRÁVA (RADA ŠKOLY) - ŠKOLA Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh.</p>
<p>ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI Škola prizýva na spoluprácu svojho zriaďovateľa, orgány samosprávy a štátnej správy, Policajný zbor, občianske združenie, projektových partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru.</p>	<p>MŠVVaŠ SR, PARTNERI ŠKOLY– ŠKOLA Škola očakáva podnety a výzvy na realizáciu projektov, podporu pri realizácii projektov od ďalších partnerov.</p>

II. Analýza práce z predchádzajúceho obdobia

Výchovno-vzdelávacia oblasť

- zriadenie a realizovanie každoročného futbalového turnaja so školami z okolitých obcí
- využívanie informačných technológií počas výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch
- získavanie informácií z rôznych informačných zdrojov a vedieť aplikovať ich v praxi
- dosahovanie popredných miest v celoslovenskom testovaní
- úspešné umiestňovanie žiakov na vybraných stredných školách

Oblasť riadenia

- podporovanie učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce
- zabezpečenie odbornej literatúry, školských pomôcok a umožnenie účasti na rôznych metodických seminároch a prednáškach
- vytváranie dobrých pracovných a materiálnych podmienok pre prácu v škole, zintenzívnenie spolupráce učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy
- spolupráca so zriaďovateľom školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy v súvislosti s potrebami a požiadavkami obce

Materiálno-technické podmienky

- vybudovanie odbornej učebne - dielne na výučbu pracovného vyučovania a techniky
- vybudovanie chemicko-biologicko-fyzikálneho laboratória
- vybudovanie a dokúpenie nového zariadenia školskej knižnice
- pravidelné rozširovanie knižničného fondu do školskej knižnice
- vybavenie tried 1. stupňa novým nábytkom
- zakúpenie nových stolov a stoličiek do ŠKD

- zakúpenie nových tabletov pre žiakov
- doplnenie všetkých tried a laboratória dataprojektormi
- vybavenie počítačovej učebne novými počítačovými zostavami
- zakúpenie nových počítačov a notebookov pre pedagogických zamestnancov a ekonómku školy
- vymaľovanie a opravy väčšiny tried a miestností v budove školy
- rekonštrukcia a zateplenie strechy hlavnej budovy školy
- vybudovanie nového doskočiska s rozbehovou dráhou
- zabezpečenie podmienok športových ihrísk pre deti i počas letných prázdnin
- výmena nového kanalizačného potrubia
- zakúpenie traktorovej kosačky
- zakúpenie elektronického dochádzkového systému

Personálna oblasť

- získanie finančných prostriedkov na asistenta učiteľa na 3 roky, financované z projektu „V základnej škole úspešnejší“, zo zdrojov EÚ
- podporovanie aktivít pedagogických zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii procesu výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP.
- zabezpečenie kvalifikovaného pedagóga na výučbu fyziky, geografie a telesnej výchovy

Partneri školy, ich požiadavky a očakávania

- každoročné zapojenie sa do projektu „Ovocie do škôl“ s firmou PLANTEX
- spolupráca so štátnym podnikom Lesy SR
- spolupráca s organizáciou Ochrana dravcov na Slovensku
- spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ Obyce, vytváranie motivačného prostredia oceňovaním najúspešnejších žiakov v rôznych oblastiach
- zefektívnenie spolupráce s rodičmi

- znovuzavedenie plenárneho rodičovského zasadnutia na začiatku školského roka
- organizovanie Dňa rodiny s finančnou podporou NSK

Mimovyučovacie záujmové a mimoškolské aktivity

- podporovanie v činnosti turistický krúžok s cieľom poznávať okolie obce a regiónu
- v spolupráci so Slovenským hádzanárskym zväzom podpora činnosti hádzanárskeho krúžku
- každoročná ponuka krúžkovej činnosti pre žiakov
- zber papiera

Prezentácia školy, imidž školy

- aktualizovanie webovej stránky školy a poskytovanie informácií o živote školy
- zriadenie facebook-ovej stránky školy
- zriadenie youtube kanálu školy
- prezentovanie školy prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť

III. Vízia školy

Chceme pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Škola bude otvoreným spoločenstvom detí, žiakov, učiteľov a rodičov, ale aj širšej komunity obce a regiónu. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces s mimoškolskými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností žiakov so zameraním na ich úspešné uplatnenie sa v živote. Edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní.

Ciele školy a stratégie ich realizácie

Výchovno-vzdelávacia oblasť

- pokračovať v začatej realizácii každoročného futbalového turnaja so školami z okolitých obcí
- rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov prostredníctvom používania IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjať čitateľskú, prírodovednú, jazykovú a finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch
- realizovať zážitkové učenie s využitím iných realizačných foriem ako je klasická hodina
- rozvíjať pohybové schopnosti žiakov

Oblasť riadenia

- podporovať učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami práce
- podporovať účasť pedagogických zamestnancov na rôznych metodických seminároch a prednáškach
- vytvárať dobré pracovné podmienky a materiálne podmienky pre prácu v škole
- zintenzívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy

- spolupracovať so zriaďovateľom školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy v súvislosti s potrebami a požiadavkami obce

Materiálno-technické podmienky

- v spolupráci so zriaďovateľom vybudovať multifunkčné ihrisko
- naďalej zabezpečiť podmienky športových ihrísk pre deti i počas letných prázdnin
- vyriešiť parkovacie miesta v areáli
- postupne doplniť do jednotlivých tried interaktívne tabule
- naďalej dopĺňať kvalitné vyučovacie pomôcky
- naďalej dopĺňať školskú knižnicu odbornou literatúrou
- zriadiť multimedialnú učebňu
- vybudovať školskú záhradku vo forme vyvýšených záhonov
- vytvoriť senzorický chodník
- vytvoriť v areáli školy relaxačnú oddychovú zónu
- v spolupráci so zriaďovateľom realizovať zateplenie hlavnej budovy školy
- priebežné maľovanie tried podľa potreby
- zakúpiť nový nábytok do tried 2. stupňa

Personálna oblasť

- zabezpečovať požadovanú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu starostlivosťou o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru podporou kontinuálneho vzdelávania
- podporovať aktivity pedagogických zamestnancov pri zvyšovaní kvalifikácie a využívaní získaných poznatkov pri inovácii a modernizácii procesu výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP
- naďalej budovať pozitívnu klímu školy

Partneri školy, ich požiadavky a očakávania

- naďalej pokračovať v spolupráci s Rodičovským združením pri ZŠ Obyce a vytvárať motivačné prostredie oceňovaním najúspešnejších žiakov v rôznych oblastiach
- naďalej pokračovať v spolupráci s rodičmi a vytvárať otvorenú komunikáciu založenú na dôvere a vzájomnej podpore

Mimovyučovacie záujmové a mimoškolské aktivity

- vytvoriť na škole prostredie na zmysluplné trávenie voľného času mimo vyučovacích hodín, rozširovať ponuku krúžkovej činnosti
- realizovať plavecké, lyžiarske a korčuliarske kurzy

Prezentácia školy, imidž školy

- pravidelne prezentovať aktivity školy prostredníctvom webovej stránky školy, facebook-ovej stránky školy a školského youtube kanálu a poskytovať tak verejnosti informácie o živote školy
- prezentovať školu formou kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť
- vytvoriť školský časopis
- sústavne prezentovať výsledky a úspechy školy na verejnosti, zintenzívniť a skvalitniť najmä informačné aktivity o dianí v škole, zapájať sa do rôznych celoslovenských projektov, súťaží, programov, výstav a pod.
- estetizácia interiéru a exteriéru školy

Záver

Zámerom koncepcie nie je od základov zmeniť súčasný systém školy. Ide o rozvíjanie a rozšírenie pozitív, ktoré v práci školy prevládajú. Je potrebné zachytiť nové trendy v školstve a aplikovať ich na naše podmienky. Vzhľadom na sociálne zloženie žiakov musí byť vyučovací proces rôznorodý, aby pomohol rozvíjať schopnosti slabších, ale aj vynikajúcich žiakov. K tomu je potrebné využiť čo najlepšie schopnosti kolektívu pedagógov a postupne ho dopĺňať mladými učiteľmi ochotnými pracovať za daných podmienok. Potrebné je vytvoriť stabilizovaný kolektív a umožniť mu rozvíjať sa. Aj z dôvodov sebarealizácie tak žiakov, ako aj učiteľov, budem podporovať záujmovú činnosť a vytvárať potrebné podmienky na ich realizáciu. Snahou vedenia školy musí byť vytvárať podmienky na kvalitný výchovno-vzdelávací proces a záujmovú činnosť vo vzájomnej súčinnosti. Vysoká kvalita oboch zabezpečí škole dobré meno, a tým aj dostatok žiakov.