

Kryteria oceniania z przyrody w klasach IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań,

aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się

legendą mapy,

- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody - rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się.
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Sposoby oceniania ucznia na lekcjach przyrody

1.Uczeń powinien być zawsze przygotowany do lekcji.

Na każde zajęcia powinien przynosić: zeszyt (obłożony 60 kartowy w miękkiej oprawie), podręcznik, ćwiczenia.

2.Przy ocenianiu ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce, nauczyciel uwzględnia jego możliwości.

3.Ocenię podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność ucznia na lekcji, prace dodatkowe, projekty, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, zadania długoterminowe.

4.Pisemne sprawdziany, testy :

Obejmują materiał z całego działu z podręcznika. Nauczyciel zapowiada testy z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzane lekcją powtórzeniową, na której podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeśli uczeń był nieobecny, ma obowiązek napisać sprawdzian w wyznaczonym terminie przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni). Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny otrzymanej poprzednio. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

5.Kartkówki:

Mogą być zapowiedziane lub nie. Obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji lub z materiału wskazanego przez nauczyciela. Trwają około 10-15 minut.

6.Odpowiedzi ustne:

Sprawdzają znajomość wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Jeśli uczeń był nieobecny dłużej niż tydzień, jest zwolniony z odpowiedzi na pierwszej lekcji po dłuższej nieobecności. To dotyczy się także pisania kartkówek i sprawdzianów.

7.Zadania domowe:

Mogą znajdować się na kartach przygotowanych przez nauczyciela lub w zeszycie, ćwiczeniach. Oceniana jest zarówno poprawność jak i estetyka wykonania. Każdy brak zadania jest odnotowywany przez nauczyciela i musi zostać uzupełnione na następną lekcję. Zadania domowe mogą mieć również postać doświadczenia lub obserwacji do przeprowadzenia w domu, których wyniki uczeń prezentuje na lekcji i które podlegają ocenie. Zadania domowe mogą przybierać także formę przygotowania ulotki, plakatu itp.

8.Aktywność:

Uczeń ma obowiązek z zaangażowaniem pracować na lekcji, być skupiony na tematyce i odpowiednio się zachowywać. Aktywność ucznia na zajęciach podlega ocenie. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: udział w dyskusji, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

9.Projekty:

Czasami uczniowie mogą mieć za zadanie wykonanie projektu indywidualnie lub w grupach. Ocenie podlega zarówno poprawność językowa, estetyka i staranność wykonania, jak i wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

11. **Długoterminowe prace dodatkowe:** uczeń będzie otrzymywał dodatkową pracę domową z wyznaczonym terminem przygotowania. Nieterminowe oddanie pracy będzie skutkowało oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawy pracy przynosząc ją w przeciągu jednego tygodnia. Po tym terminie nie ma możliwości poprawy oceny.

12.Zeszyt:

Powinny w nim być wszystkie tematy z datami i numerami, notatki z lekcji oraz wklejone materiały otrzymane od nauczyciela. Zeszyt prowadzony systematycznie i estetycznie podlegać będzie ocenie raz w semestrze.

13. Uczeń, który nie był w szkole ma obowiązek uzupełnić wiadomości i zeszyt przedmiotowy.

14. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń może być zwolniony z obowiązku pisania sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej obejmujących materiał zrealizowany w trakcie jego nieobecności.

15. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny semestralnej i rocznej zgodnie z zasadami zawartymi w statucie.

16. Punkty uzyskane na sprawdzianach są przeliczane na stopnie wg następującej skali:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

30% - 49% - dopuszczający;

50% - 74% - dostateczny;

75% - 89% - dobry;

90% - 99% - bardzo dobry;

100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

17. Ustalona ocena śródroczna nie podlega poprawie.

18. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące z całego roku szkolnego i przyrost wiedzy i umiejętności (lub brak tego przyrostu), nie sugerując się oceną śródroczną.