



# LUTY

**5/6 – LATKI  
SKOWRONKI**

**Tematyka kompleksowa:**

- 1. Karnawał na Świecie.**
- 2. Polarna wyprawa.**
- 3. Na wiślanym szlaku.**
- 4. Sztuka blisko nas.**

**Zadania edukacyjne**

- Sylabowe kręgle-** zabawa z elementem celowania, czytanie sylab.
- Sylabowy wachlarz-** zabawa ruchowa przy muzyce- nazywanie emocji towarzyszących zabawie.
- Balon-** zapoznanie z literą " B b" ,wyodrębnianie głoski w wyrazach, dzielenie wyrazów na sylaby,wyodrębnianie głoski w nagłosie.
- Karnawał na świecie-** oglądanie zdjęć i plakatów z różnych stron świata.
- Kolorowe kokardy-** ćwiczenia małej motoryki - przewlekanie wstążki przez dziurki w paskach.
- Znikające balony-** słuchanie i ilustrowanie matematycznego opowiadania za pomocą liczmanów. porządkowanie cyfr od 0 do 8 w kolejności od najmniejszej do największej.
- Zimowa rozgrzewka-** opowieść ruchowa- dzieci przedstawiają ruchem treść opowieści

- Zwierzęta biegunów - oglądanie ilustracji odszukiwanie na globusie biegunów północnego w Arktyce i

południowego w Antarktyce.

-Sprytny pingwin-zabawa matematyczna, rozwiązywanie zadań tekstowych.

-Stacja badawcza- opowieść ruchowa -posługiwanie się pojęciami dotyczącymi życia ludzi mieszkających na

obszarach polarnych.

-Narty zapoznanie z literą "N n",wyodrębnianie głoski w wyrazach -czytanie krótkich tekstów wyrazowo-

obrazkowych.

-Miś-ćwiczenie orientacji przestrzennej określanie misia względem krzesła (na, pod,obok,przed).

-Miś polarny- wydzieranka z gazety -kształtowanie wyobraźni i kreatywności.

-Tańce pingwinów- zabawa ilustrowana przy piosence.

-Wiślane szlaki- oglądanie mapy Polski, tworzenie planszy tematycznej(miasta nad Wisłą).

-Legenda o Smoku Wawelskim- słuchanie legendy -poszerzanie słownictwa dzieci.

-Smok- papieroplastyka - wycinanie i wyklejanie według instrukcji nauczyciela.

-"Dzieła sztuki"- zabawa tematyczna -bawienie się w kolekcjonerów i znawców sztuki.

-"Na wystawie"- zabawy z wierszem,powtarzanie gestem, ruchem obrazy opisywane w wierszu -dopowiadanie zapamiętywanych fragmentów zdań.

-Kolorowe wazoniki- wyklejanie konturu plasteliną i uzupełnianie plasteliną.

-"Wazon i wazoniki"- poznanie litery "W,w"- dzielenie wyrazów na sylaby i głoski układanie schematów sylabowych i głoskowych , wskazywanie przedmiotów i obrazków w nazwach których występuje głoska "W".

-"Rzeźby"- rozmowa z dziećmi na temat cech charakterystycznych kompozycji przestrzennych(rzeźby, figury z kamienia,drewna z metalu),rzemiosło,mobile).

-"Malarstwo"- oglądanie reprodukcji dzieł malarskich- wypowiedanie się na temat swoich wrażeń i odczuć.

-"Dwie wieże"- słuchanie opowiadania - wypowiedanie się na temat pracy architekta,współtworzy konstrukcje z klocków i pudeł.

-"Co to jest muzyka?, Co to jest orkiestra?- burza mózgów- kojarzenie dźwięków z ilustracjami, słuchanie koncertu orkiestry symfonicznej, Wyjaśnianie pojęć"orkiestra", dyrygent", "kompozytor".