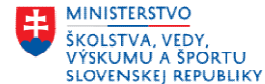




**PLÁN [OBNOVY]**




Základná škola s materskou školou Veľké Ripňany, Školská 528, 956 07 Veľké Ripňany

## **Program vzdelávania**

# **Tvorenie digitálneho vzdelávacieho obsahu**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90dods. 12zákona č. 138/2019 Z. z.  
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých  
zákonov, obsahové zameranie:  
(oblasť digitálne zručnosti)**

PaedDr. Andrea Pániková  
**štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Základná škola s materskou školou Veľké Ripňany, Školská 528, 956 07 Veľké Ripňany	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	37860593	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností: Tvorenie digitálneho vzdelávacieho obsahu	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	<p>Na vzdelávaní učiteľ získa nové vedomosti a zručnosti v realizácii zážitkového vzdelávania a prehĺbi si vlastné digitálne kompetencie prostredníctvom používania nových prístupov a online nástrojov. Cez praktické aktivity sa učiteľ naučí vytvárať kvízy na platforme Kahoot, tvoriť interaktívne úlohy cez aplikáciu EducaPlay a LearningApps, spozná možnosti rozšírenej reality, naučí sa vytvárať puzzle v prostredí Jigsawplant a zdieľať učebné materiály v online prostredí aplikácie Padlet.</p> <p>Počas vzdelávania si ukážeme ako pracovať v niekoľkých digitálnych nástrojoch, ktoré zvládne používať aj menej zručný pedagóg. Naučíme sa vytvárať hovoriace kreslené požiadavky, didaktické hry a úlohy, ktoré vzbudia u detí záujem.</p>	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	PaedDr. Katarína Hvizdová Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
	 <b>Podpis:</b>	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	20 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	Získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii digitálneho vzdelávania v školskej praxi a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov za účelom používania moderných prístupov a online nástrojov vo výchovno – vzdelávacom procese
	<b>Čiastkové ciele</b>	-prehĺbiť kompetencie spojené s realizáciou prezenčného a dištančného vzdelávania

		prostredníctvom online nástrojov -posilniť digitálne zručnosti v tvorbe a vyhľadávani digitálneho výučbového materiálu -pripraviť učiteľa na dištančné vzdelávanie počas mimoriadnych situácií /pandémia, chrípkové.../
	<b>Špecifické ciele</b>	-posilniť kritické myslenie detí -rozšíriť metodologickú výbavu učiteľa a zatraktívniť jednotlivé fázy výchovno-vzdelávacieho procesu
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	Online nástroje na tvorbu kvízov – Kahoot	2
	Online nástroje na tvorbu e-úloh – Jigsawplanet	2
	Tvorba digitálneho výučbového materiálu–Educaplay, skákajúca žabka, pexeso, hádanky...	2
	Tvorba digitálneho výučbového materiálu - Padlet	2
	Výstup účastníka vzdelávania – Spracovať úlohy pomocou vybraného digitálneho nástroja pre potreby výchovnej činnosti v triede	1
	Avatari – tvorba	2
	Šablóny PowerPointu využiteľné na edukáciu detí v MŠ	2
	Výstup účastníka vzdelávania – Spracovať úlohy pomocou vybraného digitálneho nástroja pre potreby výchovnej činnosti v triede	1
	Tvorba digitálneho výučbového materiálu - LearningApps	2
	Vytváranie didaktických úloh – zvukové pexeso, priraďovačky, dostihy, časová os...	3
	Výstup účastníka vzdelávania – Spracovať úlohy pomocou softvéru Activinspire pre výchovnú činnosť	1
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	Oblasť: Výchovno-vzdelávací proces 2.2 Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávací proces 2.3 Realizovať výchovno-vzdelávací proces	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>	1.učiteľ a)učiteľ materskej školy b)učiteľ prvého stupňa základnej školy c)učiteľ druhého stupňa základnej školy d)učiteľ strednej školy e)učiteľ základnej umeleckej školy f)učiteľ jazykovej školy 2.vychovávateľ 3.pedagogický asistent 4.školský špeciálny pedagóg

	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b></p>	<p>Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori – pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti a majú minimálne 5 ročné skúsenosti s realizáciou vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme. Kritéria výberu: - prax minimálne 5 rokov v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, preukázané lektorské skúsenosti, preukázané praktické zručnosti a učiteľské kompetencie v realizácii vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme.</p>
	<p><b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b></p>	<p>materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania zabezpečuje škola v spolupráci s Edusteps</p>
	<p><b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b></p>	<p>účasť na vzdelávaní je povinná pre všetkých PZ/OZ v plnom rozsahu (100%). Výstupom zo vzdelávania sú čiastkové úlohy pre PZ/OZ uvedené v programe aktualizácie vzdelávania (viď vyššie)</p>
<p><b>Autor programu</b></p>	<p>PaedDr. Katarína Hvizdová, Mgr. Martin Kulha Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník</p>	
<p><b>Schválil</b></p>	<p><i>PaedDr. Andrea Pániková</i></p>	
<p><b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b></p>		