

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL a OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Anna Slivková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gasbb.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- čitateľská gramotnosť
- meranie čitateľskej gramotnosti

anotácia:

Stretnutie Pedagogického klubu učiteľov SJL a OBN sa zameralo na pripravované vstupné testovanie čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka a následne 3. ročníka.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvodnej časti o priebehu projektu za uplynulé 2 školské roky a o pláne činnosti Klubu v tomto školskom roku stručne informovala PhDr. A. Slivková – ku Klubu učiteľov SJL a OBN sa totiž pripája PhDr. M. Slančíková.

Ďalšia časť stretnutia Klubu bola venovaná zhrnutiu základných informácií o pojme čitateľská gramotnosť. Čitateľská gramotnosť je vo viacerých zdrojoch charakterizovaná nielen ako porozumenie textu, ale ako schopnosť práce s textom zameraná na jeho praktickú aplikáciu čitateľom a schopnosť tvorby nových informácií. Čitateľská gramotnosť teda predpokladá schopnosť človeka porozumieť textu, pracovať s ním a premýšľať o ňom. V dobe zaplavenej informáciami nepôjde teda len o schopnosť pasívne prečítať slová, vety a i celé texty, ale prečítané aj pochopiť a s obsahom a získanými informáciami ďalej aktívne pracovať.

Pre potreby nášho projektu vychádzame z chápania pojmu čitateľská gramotnosť podľa štúdií OECD PISA. Štúdie PISA vymedzujú jednotlivé úrovne porozumenia textu:

1. Schopnosť identifikovať informácie explicitne formulované v texte.
2. Schopnosť dedukovať z textu (čitateľ vyvodzuje z textu informácie, súvislosti, ktoré v ňom nie sú formulované explicitne).
3. Schopnosť interpretovať a integrovať informácie z textu (čitateľ konštruje význam nad rámec textu, pričom využíva svoje predchádzajúce poznatky, vedomosti a skúsenosti).
4. Schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť text (čitateľ analyzuje a hodnotí text z obsahovej, kompozičnej a jazykovej stránky, z hľadiska realizovaného komunikačného zámeru; opiera sa pri tom o svoj vedomostný a skúsenostný komplex a o dosiahnutú úroveň jazykovej kompetencie).

Podrobnejšie informácie sú zverejnené na oficiálnej webstránke Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania <https://www.nucem.sk/sk/merania>

Ďalšia časť stretnutia bola venovaná príprave vstupného testovania čitateľskej gramotnosti žiakov 2. ročníka. Samotné testovanie žiakov 2. ročníka prebehne na prelome mesiacov september a október 2021. Výsledky budú vyhodnotené na stretnutiach klubu v októbri 2021, t.j. na začiatku realizácie extra hodín SJL, ktoré budú zamerané práve na zlepšenie žiackych kompetencií v oblasti jednotlivých procesov porozumenia textu. Následne potom na konci aktuálneho školského roka prebehne výstupné testovanie, aby bolo možné porovnať prípadný plánovaný posun oblasti sledovaných ukazovateľov.

Prítomné členky Pedagogického klubu SJL a OBN sa zhodli na rovnakom postupe ako v minulom školskom roku:

- test prebehne v rámci hodín SJL – termín si naplánuje každá vyučujúca individuálne tak, aby testovanie prebehlo posledný septembrový, príp. prvý októbrový týždeň
- dĺžka trvania testu bude 30 – 35 min.
- test budú tvoriť najviac 2 texty a séria úloh zameraná na jednotlivé procesy porozumenia textu, pričom v otázkach budú zastúpené úlohy z jazyka (jednotlivé jazykové roviny) a otázky z literatúry.
- kombinovať je možné otázky uzavreté, ale aj otázky s krátkou odpoveďou.

13. **Závery a odporúčania:**

Každá vyučujúca pripraví do nasledujúceho stretnutia klubu (21.09.2022) návrh testových úloh, ktorý bude obsahovať – 2 texty (vecný / umelecký, súvislý / nesúvislý) a sériu otázok k textu (10 – 12 otázok).

Z takto pripravených návrhov potom členky po spoločnej diskusii na nasledujúcom stretnutí zostavia vstupný test čitateľskej gramotnosti pre žiakov 2 a následne aj 3. ročníka.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Anna Slivková
15.	Dátum	14.09.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Onušková
18.	Dátum	14.09.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL a OBN

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica

Dátum konania stretnutia: 14. septembra 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Ľubica Daňková		GAS BB
2.	PhDr. Jana Findrová		GAS BB
3.	Mgr. Simona Kostiviarová		GAS BB
4.	PhDr. Iveta Onušková		GAS BB
5.	PhDr. Anna Slivková		GAS BB
6.	PhDr. Marcela Slančíková		GAS BB

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia