

@



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online cez zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o aplikáciu prípravkov, ktoré sú zamerané na jednotlivé odbory (kuchár, kaderník, kozmetik). Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si sprostredkovali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: aplikačné prípravky, čitateľská gramotnosť pri postupoch

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Aplikácia prípravkov

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Pri stretnutí, ktorého témou bolo správne aplikovanie prípravkov, sme si z vlastných skúseností vymenili poznatky o správnom používaní rôznych prípravkov. Prípravky sú praktická pomôcka používaná v daných odboroch, no je dôležité sa zamerať na správne aplikovanie jednotlivých prípravkov. Výber vhodných prípravkov je veľmi dôležitý na správnu aplikáciu učiva. Členky klubu apelovali na správnu, efektívnu prácu s rôznymi druhmi prípravkov používaných pri našej odbornej praxi. Preto je dôležité pri čítaní návodov aj pochopiť daný text. Študenti s tým majú dosť často problém, no úlohou pedagóga je potrebné poukázať na dôležitosť v čitateľskej gramotnosti. Aby sa predišlo nesprávnym úkonom, ako aj konečnému výsledku práce je dôležité daný text správne pochopiť. Vo vyučovacom procese sa zamerali na porovnávanie jednotlivých prípravkov potrebných

pri aplikácii. Poukázali na dôsledné čítanie príbalových letákov, ktoré obsahujú: dôležité upozornenia, návod na použitie, bezpečnostné pokyny. V kaderníctve musíme dbať na správnu aplikáciu prípravkov ako sú keratín, kyslé a zásadité prípravky. V kozmetike správna aplikácia je dôležitá napríklad pri práci s výrobkami kyseliny hyalurónovej, botuloxínu a farbiacimi prípravkami. V gastronómii sa stretávame s rôznymi prípravkami napríklad pri farbení potravín, stužovaní, no a v neposlednom rade aplikácia prípravkov v sanitárnom sektore. Na efektívnu prácu je potrebné správne pochopiť text, identifikovať informácie v texte a logicky spájať súvislosti.

13. Závěry a odporúčania:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. Zvyšovať čitateľské kompetencie môžeme v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho a asertívneho zamerania. Veľmi dôležitá je medzipredmetová kooperácia, odovzdávanie odborných skúseností, na ktoré poskytuje priestor činnosť pedagogického klubu.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Správne používanie prostriedkov v praxi
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Stanislava Bravčoková
2. Dátum	22.03.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
5. Dátum	23.03.2021
6. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online cez ZOOM

Dátum konania stretnutia: 22.03.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušinová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

14. Prioritná os	Vzdelávanie
15. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
16. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
17. Názov projektu	Škola pre život
18. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
19. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
20. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2021
21. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online forma
22. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
23. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

24. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia bolo Farbenie, zameraná na potrebnú oblasť (kaderník, kozmetik, kuchár). Členovia klubu analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si sprostredkovali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

klúčové slová: farebné kombinácie, textúry, pracovné postupy, čitateľská gramotnosť pri postupoch

25. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Analýza témy stretnutia
- Prezentovanie aplikovaných metód a foriem na vyučovaní
- Pripomienky k zvoleným metódam a formám
- Čitateľská gramotnosť v praxi
- Evalvácia- hodnotenie žiakov podľa vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub sa na štvrtom stretnutí zaoberal témou Farbenia. Členka klubu opísala svoju vyučovaciu hodinu a uviedla problémy, s ktorými sa stretla. Informovala o technikách v líčení v súlade s farebnými kombináciami a osobnosťou človeka. V oblasti kaderníctva priblížila súčasný trend, zaoberajúci sa plastickým farbením a prelivmi.

Poskytla informácie o aktuálnych kombináciách farieb pri stolovaní, príprave jedál a nápojov plných kontrastov, textúr, farieb, tradícií, ale taktiež invencie. MOV pracovali so žiakmi pri praktických prevedeniach a so vzorkovníkmi i manuálom na správny technologický postup v každom odbore, aby zároveň posilňovali čitateľskú gramotnosť.

26. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľskej gramotnosti vo farbení. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti, ako potrebného manuálu na zvládnutie nových trendov v oblasti farbenia. Na druhej strane neschopnosť čítania s porozumením vedie k nesprávnemu zvoleniu kozmetických a kaderníckych produktov. Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich odbornú prax v službách.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšime sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- Určiť správne úkony k zvládnutiu technologického postupu
- Využívať teoretické poznatky k zvládnutiu zručností
- Zaujímať sa o nové trendy v technológiách v každej oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár)

7. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Anna Ňurčíková
8. Dátum	22.1.2021
9. Podpis	
10. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
11. Dátum	25.1.2021
12. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online forma

Dátum konania stretnutia: 22. 1. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOŠ o a s, Zlaté Morvace

Správa o činnosti pedagogického klubu

27. Prioritná os	Vzdelávanie
28. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
29. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
30. Názov projektu	Škola pre život
31. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
32. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
33. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2021
34. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online forma
35. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
36. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

37. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia bola Tvorba vizáže, zameraná na potrebnú oblasť (kaderník, kozmetik, kuchár). Členovia klubu analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si sprostredkovali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

klúčové slová: vizáž, typológia, kreativita, pracovné postupy, čitateľská gramotnosť pri postupoch

38. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Analýza témy stretnutia
- Prezentovanie aplikovaných metód a foriem na vyučovaní
- Pripomienky k zvoleným metódam a formám
- Čitateľská gramotnosť v praxi
- Evalvácia- hodnotenie žiakov podľa vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub sa na štvrtom stretnutí zaoberal témou Tvorba vizáže. Členka klubu opísala svoju vyučovaciu hodinu a uviedla problémy, s ktorými sa stretla. Pracovala so zmenami vizáže, ktoré majú byť v súlade s osobnosťou človeka a jeho temperamentom, farbou pokožky a genetickými proporciami.. V neposlednom rade kládla dôraz na zlepšenie zručností, rozvíjanie kreativity, nebáť sa experimentovať. V kaderníckej sfére sa pri tvorbe účesu prejavuje odbornosť, kreativita a hravosť. V kuchárskom odbore je v súčasnosti trend minimalizmu s výraznými kombináciami. Vo všetkých odboroch MOV prepájali pracovné potupy s čítaním manuálu.

39. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľskej gramotnosti v oblasti tvorby vizáže. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti, ako potrebného manuálu na zvládnutie nových trendov v oblasti tvorby vizáže. Na druhej strane neschopnosť čítania s porozumením vedie k nesprávnemu zvoleniu kozmetických a kaderníckych produktov. Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich odbornú prax v službách.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšime sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- Určiť správne úkony k zvládnutiu technologického postupu
- Využívať teoretické poznatky k zvládnutiu zručností
- Zaujímať sa o nové trendy v technológiách v každej oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár)

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Anna Ňurčíková
14. Dátum	26.1.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
17. Dátum	27.1.2021
18. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online forma

Dátum konania stretnutia: 26. 1. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOŠ o a s, Zlaté Morvace

Správa o činnosti pedagogického klubu

40. Prioritná os	Vzdelávanie
41. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
42. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
43. Názov projektu	Škola pre život
44. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
45. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
46. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.9.2020
47. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
48. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
49. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

50. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Stretnutie bolo zamerané na oboznámenie s fungovaním a prácou v klube. Členom klubu bol predložený plán práce- činností, na školský rok 2020/2021. Predložený plán členovia následne schválili. Klub sa bude zameriavať na nové technológie a receptúry v daných oblastiach- kaderníckej, kozmetickej a kuchárskej, aby sa podporila čitateľská gramotnosť na OV.

kľúčové slová: pedagogický klub, čitateľská gramotnosť, plán práce v klube, technológie, receptúry

51. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s plánom klubovej činnosti
- Oboznámenie sa s témami jednotlivých predmetov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- Evalvácia- hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub sa na prvom stretnutí zaoberal plánom činností na školský rok 2020/2021 a problematikou čitateľskej gramotnosti v praxi. Žiakom boli na základe teoretických vedomostí, prepojené situované praktické operácie zručností v daných oblastiach, aby sa podporila čitateľská gramotnosť na OV pri realizovaní nových technológií a receptúr v manuálnom živote človeka.

Evalvácia- hodnotenie žiakov:

- Miera zapojenia žiakov do práce
- Hodnotenie spoločnej práce žiakov
- Prezentovanie výsledkov
- Priebežné hodnotenie (učiteľ- žiak, žiak- žiak, sebahodnotenie)

- Klasifikácia (individuálne, skupinové, frontálne)
- Záverečné hodnotenie (správne vypracovanie úlohy)

52. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia schválili plán činnosti klubu na školský rok 2020/2021 a zhrnuli tému- čitateľská gramotnosť v praxi. Rozoberali možnú motiváciu žiakov a ich možnosti vstupu do danej problematiky. Úlohou členov klubu bude efektívne pripraviť žiakov na dôležitosť čitateľskej gramotnosti v súčasných trendoch pre jednotlivé oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár), ktoré neustále napredujú a zdokonaľujú sa v technikách. Na zasadnutí sa diskutovalo o doposiaľ získaných skúsenostiach a navrhli sa alternatívne riešenia jednotlivých hodín s využitím nových receptúr a technológií zabezpečených z finančnej podpory projektu.

Členovia klubu odporúčajú:

- Rozvíjať a používať čitateľskú gramotnosť na riešenie nových technológií a receptúr v každodennom živote pri manuálnych operáciách v jednotlivých oblastiach
- Chápať potrebu čitateľskej gramotnosti v praxi, ako dôležitosť vykonania manuálnych operácií
- Precvičovať výber riešenia za daných podmienok (aj rodinné, spoločenské, ekologické)
- Naučiť sa používať v praxi čitateľskú gramotnosť

19. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Dubcová
20. Dátum	4.9.2020
21. Podpis	
22. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
23. Dátum	7.9.2020
24. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Školská jedáleň , Ul. Štefánikova 12, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 4.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušinová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce



Správa o činnosti pedagogického klubu

53. Prioritná os	Vzdelávanie
54. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
55. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
56. Názov projektu	Škola pre život
57. Kód projektu ITMS2014+	312011Z 774
58. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
59. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.9.2020
60. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
61. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
62. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

63. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia boli Technológie, každá zameraná na potrebnú oblasť (kaderník, kozmetik, kuchár). Členovia klubu analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si sprostredkovali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: technológie, pracovné postupy, čitateľská gramotnosť pri postupoch

64. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Analýza témy stretnutia
- Prezentovanie aplikovaných metód a foriem na vyučovaní
- Pripomienky k zvoleným metódam a formám
- Čitateľská gramotnosť v praxi
- Evalvácia- hodnotenie žiakov podľa vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub sa na druhom stretnutí zaoberal témou Technológie . Členka klubu opísala svoju vyučovaciu hodinu a uviedla problémy, s ktorými sa stretla. Pracovala s metódou aktívneho čítania , na základe ktorej žiaci stanovili dôležité informácie a menej dôležité informácie v technológiách daného odboru, čím sa poukázalo na dôležitosť čitateľskej gramotnosti na OV, ktorá je potrebná na zvládnutie praktických operácií. Ostatní členovia uviedli alternatívy danej vyučovacej hodiny, aplikáciu iných foriem a metód práce.

65. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v technológiách. Diskutovali

o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti, ako potrebného manuálu na zvládnutie nových trendov pri technológiách v daných oblastiach.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Určiť dôležité úkony k zvládnutiu technologického postupu
- Využívať teoretické poznatky k zvládnutiu zručností
- Používať základné technologické postupy pri tréningu nových technológií
- Zaujímať sa o nové trendy v technológiách v každej oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár)

25. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Dubcová
26. Dátum	18.9.2020
27. Podpis	
28. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
29. Dátum	21.9.2020
30. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Školská jedáleň, Ul. Štefánikova 12, Zlaté Moravce

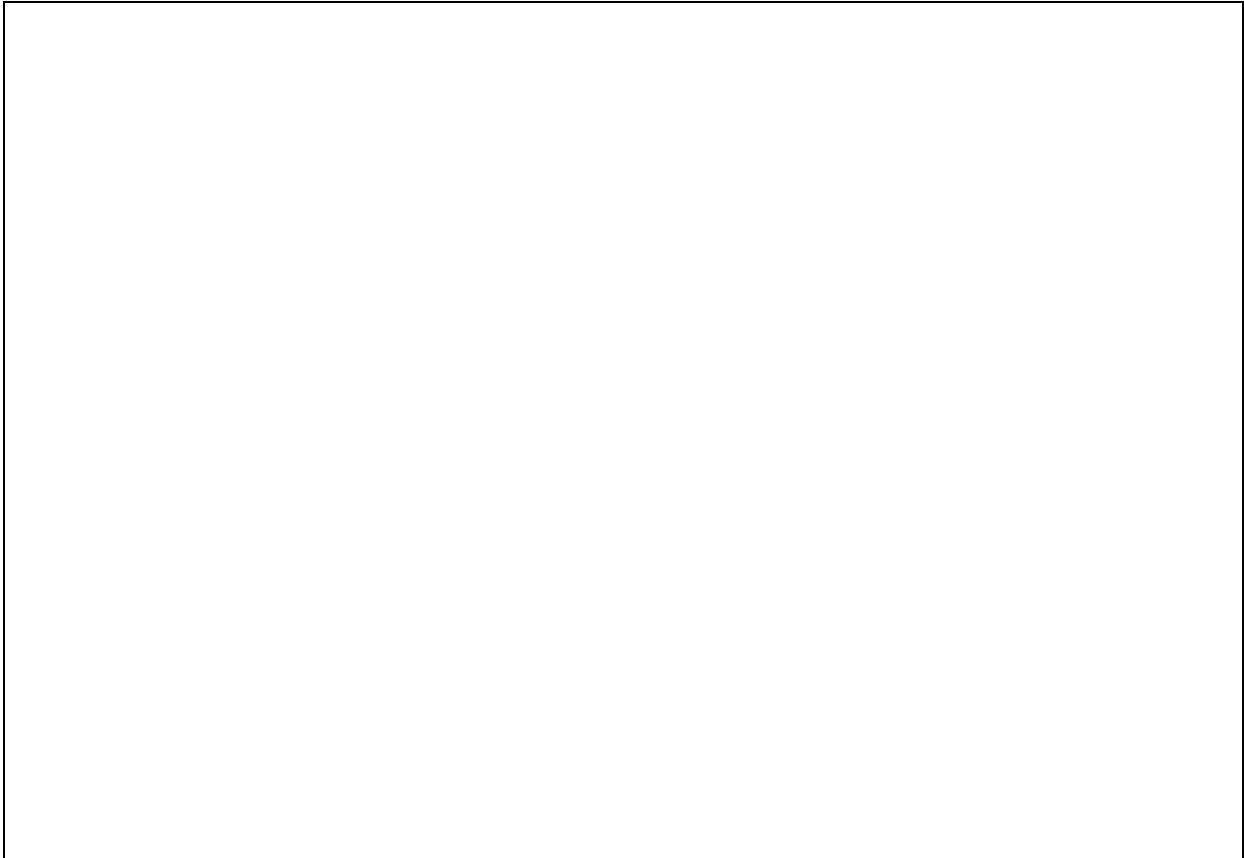
Dátum konania stretnutia: 18.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	Bc. Dana Magušinová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Morvace



Správa o činnosti pedagogického klubu

66. Prioritná os	Vzdelávanie
67. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
68. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
69. Názov projektu	Škola pre život
70. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
71. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
72. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.2.2021
73. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
74. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
75. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

76. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o tému Normovanie. Téma je zameraná na Normovanie jedál, receptúry v kozmetike a kaderníctve. Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si vymieňali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: normovanie, receptúry, čitateľská gramotnosť pri postupoch

77. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Normovanie

- Privítanie členov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Pri stretnutí, ktorého témou bolo normovanie v gastronómii, receptúry v kaderníctve a kozmetike si členky klubu vymieňali svoje poznatky. Normovanie je pre odbor kuchár veľmi dôležitá súčasť ich práce. Správne normovania a používania normovacích učebníc je nevyhnutné. V kaderníctve a kozmetike túto súčasť predstavujú receptúry. Študenti správnym používaním normovacích kníh a receptúr predchádzajú chybám pri práci. Členky klubu, ale poukázali na slabosť týchto vedomostí v jednotlivých odboroch u niektorých študentov.

78. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v normovaní. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k lepšiemu porozumeniu danej témy. Niektoré členky odporúčajú zapájať študentov ksamostatnej práci prostredníctvom informačných technológií. Iné tvrdia, že je potrebné stále nezabúdať na prepojenosť základu – vyhľadávaniu informácií v základných manuáloch z literatúry pre daný odbor s prepojením využívania informačných technológií. Rozvoj čitateľskej gramotnosti vedie k zlepšovaniu vzdelávacích výsledkov študentov.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

31. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Anna Herudová
32. Dátum	25.02.2021
33. Podpis	
34. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr.ŠtefanHalgaš
35. Dátum	26.02.2021
36. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 25.02.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

79. Prioritná os	Vzdelávanie
80. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
81. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
82. Názov projektu	Škola pre život
83. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
84. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
85. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 2. 2021
86. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
87. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
88. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

89. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Téma je zameraná na porcovanie potravín a rozdelenie sekcií vo vlasovej a kozmetickej oblasti. Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si vymieňali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: porcovanie, sekcie, čitateľská gramotnosť pri postupoch

90. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Porcovanie, sekcie

- Privítanie členov klubu čitateľské gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na porcovanie v gastronómii, sekcie v kaderníctve a kozmetike. Správne porcovanie potravín je pre odbory kuchár- čašníka veľmi dôležité. Musia ovládať nie len hygienické zásady, ale aj správny technologický postup. Študenti ukážu svoje vedomosti v danej téme a následne jej správne prevedenie prakticky. MOV sa vhodnými metódami snažili uviesť žiakov k manuálnym činnostiam tak, aby pochopili problematiku správneho porcovania a delenie materiálu do konkrétnych sekcií. Niektoré členky postrehli, že pre študentov je niekedy problém spojiť teoretické vedomosti s praktickou činnosťou. Ostatní tiež uviedli svoje postrehy a skúsenosti k danej téme. Je nevyhnutné neustále zlepšovať študentov v čitateľskej gramotnosti. Motivovať ich, inovovať najmä nové metódy vo vyučovacom procese.

91. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti pri porcovaní a sekciach v stylingu vo vlasovej a kozmetickej oblasti. Zhodli sa na zavedení najmä nových pracovných postupov aktuálnej doby na konkrétny odbor. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov pre využívanie čitateľskej gramotnosti, ako dôležitú súčasť tvorby pracovných postupov v porcovaní i rozdelení sekcií v kaderníckych i kozmetických úkonoch.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

37. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Anna Herudová
38. Dátum	11.02. 2021
39. Podpis	
40. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr.ŠtefanHalgaš
41. Dátum	12.02.2021
42. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 11.02.2021.

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

92. Prioritná os	Vzdelávanie
93. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
94. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
95. Názov projektu	Škola pre život
96. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
97. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
98. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2020
99. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Štefániková 12, Zlaté Moravce, školská jedáleň
100. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
101. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

102. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o tému Kreativita. Téma je zameraná na kreativitu v jedlách a stylingu vo vlasovej a kozmetickej oblasti. Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si vymieňali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: kreativita, čitateľská gramotnosť pri postupoch

103. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Kreativita

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na kreativitu v gastronómii, kaderníctve a kozmetike. Kreativita je pre tieto odbory veľmi dôležitá pretože tu študenti ukazujú svoje zručnosti a fantáziu. Niektoré členky klubu, ale poukázali na slabosť týchto zručností v týchto odboroch u niektorých študentov. Členky klubu sa zhodli, na tom, aby pri kreativite bola študentom umožnená voľnosť ich fantázie.

104. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v kreativite pokrmov a stylingu vo vlasovej a kozmetickej oblasti. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti, ako potrebného manuálu na zvládnutie nových trendov v kreativite v týchto oblastiach.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

43. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Dana Magušinová
44. Dátum	18.12. 2020
45. Podpis	
46. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
47. Dátum	18.12.2020
48. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 18.12.2020.

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušinová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, SNP 5, Zl. Moravce, aula školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Manuál k tvorbe.

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola výmena skúseností, práca s odbornou literatúrou z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. Konkrétna téma podľa plánu práce klubu bola manuál k tvorbe v učebných odboroch kuchár, kozmetik a kaderník. Členovia klubu sa dohodli ako zjednotiť formu, obsah a metódy vyučovania.

klúčové slová: manuál k tvorbe, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Manuál k tvorbe

- Privítanie členov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou
Pri stretnutí, ktorého témou bol manuál k tvorbe v daných odboroch (kuchár, kaderník, kozmetik) si členovia vymenili poznatky. Dohodli sa, že žiaci pri čítaní manuálu k tvorbe sa oboznamujú s podstatou veci a musia spracovať nové informácie, ktoré náležite používajú v praxi. Musia zvládnuť zadaný pracovný úkon a jeho porozumením dokážu správne predviesť technologické postupy. Manuály k tvorbe sa neustále inovujú a prispôbujú novým trendom v odboroch. Využívaním analytického čítania - jedine premýšľaním môžu žiaci pochopiť manuál k tvorbe.

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľskej gramotnosti pri práci s manuálom tvorivosti v odboroch. Pedagógovia sa budú snažiť naučiť žiakov správne aplikovať získané teoretické poznatky a praktické zručnosti z čítania textov s porozumením. Čitateľská gramotnosť je základom sebazvedelávania – celoživotné učenie sa.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Pracovať s odbornou literatúrou a zdrojmi
- Uplatniť odborné znalosti v daných odboroch
- Využívať tvorivosť pri zvládnutí témy
- Mať všeobecný prehľad a zaujímať sa o nové trendy

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Daniela Mihálová
2. Dátum	27. 11. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
5. Dátum	30. 11. 2020
6. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, SNP 5, Zlaté Moravce, aula školy

Dátum konania stretnutia: 27. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

105.	Prioritná os	Vzdelávanie
106.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
107.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
108.	Názov projektu	Škola pre život
109.	Kód projektu ITMS2014+	NFP 312011Z774
110.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
111.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.5.2021
112.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Štefániková 12, Zlaté Moravce, školská jedáleň
113.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
114.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skola@sosoas.sk

115. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o tému Čas prípravy. Téma je zameraná na časprípravy jedál a nápojov. V kaderníctve a kozmetike napr. na prípravu masky, zábalu alebo farby na vlasy. Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si vymieňali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: čas prípravy, čitateľská gramotnosť pri postupoch

116. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: čas prípravy

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na správne rozloženie a prípravu času pri rôznych pracovných činnostiach v odbore kuchár, čašník a kozmetik. V týchto odboroch je čas prípravy veľmi dôležitý z hľadiska dodržiavania technologického postupu jedla napr. pri varení cestovín aldenite nie rozvarené alebo hutné. V kaderníctve musí byť dodržaný čas prípravy napr. počas farbenia vlasov alebo pri trvalej ondulácii. V oblasti kozmetiky pri príprave masky alebo jej pôsobenia na pleť. Nedodržanie času prípravy a postupu, môže mať za následok znehodnotenie jedla alebo nápoja, poškodenie vlasu a pleť.

Niektoré členky klubu, ale poukázali na slabosť týchto zručností v týchto odboroch u niektorých študentov. Členky klubu sa zhodli, na tom, že je nutné dodržiavať čas prípravy podľa zaužívaných receptúr a postupov. Žiaci počas hodín musia byť vedení k tomu, aby sa naučili a dokázali si správne rozvrhnúť čas prípravy, aby neboli v časovom sklze, ktorý môže viesť k chybám v daných oblastiach

117. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v čase prípravy vo všetkých spomínaných oblastiach. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k ich správnym návykom v praxi, ktoré ich budú viesť k úspešnému koncu ich finálnych produktov alebo prác.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Dodržiavanie času prípravy.
- Správne používanie technologických postupov.
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi.

49. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Dana Magušinová
50. Dátum	21.5.2021
51. Podpis	
52. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Chrapková
53. Dátum	24.5.2021
54. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpí

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	NFP 312110Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, škol. Jedáleň, Štefánikova 12, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 21.5.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

--	--	--	--

Správa o činnosti pedagogického klubu

118.	Prioritná os	Vzdelávanie
119.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
120.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
121.	Názov projektu	Škola pre život
122.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
123.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
124.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.5.2021
125.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Štefániková 12, Zl.Moravce
126.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
127.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

128. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme Rozdelenie surovín, podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o rozdelenie surovín v oblasti kuchár, kaderník, kozmetik. Rozoberali vyučovacie hodiny a odovzdávali si skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, rozdelenie surovín

129. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Rozdelenie surovín

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou
- Členovia klubu kládli veľký dôraz na čitateľskú gramotnosť pri rozdeľovaní surovín a ich následnom spracovaní. V odbore kuchár je dôležité správne dodržanie rozdelenia surovín v jedlách, nápojoch a pokrmoch z hľadiska nutričnej a výživovej hodnoty potravín. V oblasti kozmetiky a kaderníctva je tiež fáza rozdelenia surovín veľmi dôležitá. V kaderníctve a kozmetike najčastejšie používame tuky, vosky a oleje. Je dôležité venovať sa čitateľskej gramotnosti, z dôvodu správneho namiešania surovín. Žiaci na odbornom výcviku mali možnosť sami rozdeliť suroviny do jednotlivých fáz prípravy jedla. V odbore kaderník a kozmetik rozdeliť suroviny napr. na zábal vlasov a výživnú masku tváre.

Členovia klubu si na stretnutí vymenili skúsenosti, postrehy z vlastnej vyučovacej činnosti. Odznala dôležitosť čitateľskej gramotnosti v praxi. Členka klubu informovala o slabšej čitateľskej gramotnosti žiakov a nezájmu o čítanie.

Ostatné členky uviedli svoje postrehy a skúsenosti k danej téme. Členky klubu uviedli, ako správne aplikovať túto tému v praxi a zvýšiť záujem študentovo o danú tému. Študenti pozitívne prijali tému rozdelenie surovín.

130. **Záver a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti o správnom rozdeľovaní surovín do jednotlivých produktov. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti ako potrebného manuálu na získanie nových poznatkov v praxi. Rozvoj k čitateľskej gramotnosti vedie k dobrému výberu a rozdeleniu správnych surovín a produktov. Na druhej strane neschopnosť naučiť sa čítať vedie k nesprávnemu aplikovaniu surovín. Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich odbornú prax v službách.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšíme sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Určiť dôležité úkony k zvládnutiu technologického postupu
- Využívať teoretické poznatky k zvládnutiu zručností
- Zaujímať sa o nové trendy v technológiách v každej oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár)

55. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Dana Magušinová
56. Dátum	5.5.2021
57. Podpis	
58. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
59. Dátum	
60. Podpis	5.5.2021

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, škol.jedáleň, Štefánikova 12, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 5.5.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

131.	Prioritná os	Vzdelávanie
132.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
133.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
134.	Názov projektu	Škola pre život
135.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
136.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
137.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.12.2020
138.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Štefániková 12, Zl.Moravce
139.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
140.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

141. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme BIO podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo oBio produkty, ktoré sú zamerané na jednotlivé odbory (kuchár, kaderník, kozmetik). Rozoberali vyučovacie hodiny a odovzdávali si skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: čitateľská gramotnosť,BIO

142. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: BIO

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
 - Oboznámenie sa s témou
- Členovia klubu si na stretnutí vymenili skúsenosti, postrehy z vlastnej vyučovacej činnosti. Odznala dôležitosť čitateľskej gramotnosti v praxi. Členka klubu informovala o dôležitosti poznať BIO produkty pri práci pre odbor kuchár, kaderník a kozmetička a vedieť ich správne použiť. Jedna z členiek uviedla, že kozmetické aj kadernícke produkty, by mali byť bez obsahu farbív, parabénov, tenzidov, ropných derivátov, syntetických konzervačných látok, fosfátov atď. Bio potraviny by nemali byť geneticky modifikované. Ostatné členky uviedli svoje postrehy a skúsenosti k danej téme. Poukázali na dôležitosť bio potravín a bio produktov a ich vplyv na ľudský organizmus a tiež na fungovanie imunity.

Členky klubu uviedli, ako správne aplikovať túto tému v praxi. Počas odbornej praxe mali študenti možnosť vyskúšať si niektoré Bio produkty a Bio potraviny, ktoré porovnali s bežne dostupnými. Študenti zhodnotili, že niektoré Bio potraviny mali lepšiu chuť a vyššiu výživovú hodnotu. Kadernícke a kozmetické bio produkty sa vyznačovali lepšou kvalitou ako konvenčné produkty bežných značiek. Študenti pozitívne prijali oboznámenie s témou Bio potravín a bio produktov.

143. **Záver a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v Bio potravinách a bio produktoch. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti ako potrebného manuálu na získanie nových poznatkov v oblasti BIO. Potravín a produktov. Rozvoj k čitateľskej gramotnosti vedie k dobrému poznaniu a výberu správnych potravín a produktov. Na druhej strane neschopnosť naučiť sa čítať vedie k nesprávnej životospráve a nesprávne fungovaniu imunitného systému. Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich odbornú prax v službách.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšíme sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Určiť dôležité úkony k zvládnutiu technologického postupu
- Využívať teoretické poznatky k zvládnutiu zručností
- Zaujímať sa o nové trendy v technológiách v každej oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár)

61. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Dana Magušinová
62. Dátum	11.12.2020
63. Podpis	
64. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
65. Dátum	11.12.2020
66. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 11.12.2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušinová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

144.	Prioritná os	Vzdelávanie
145.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
146.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
147.	Názov projektu	Škola pre život
148.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
149.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
150.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.4.2021
151.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
152.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
153.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

154. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola výmena skúseností, práca s odbornou literatúrou z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Konkrétna téma podľa plánu práce klubu bola „melírovanie a farebné riešenie“, v učebných odboroch /kuchár, čašník, kozmetik, kaderník/. Téma je zameraná na coloritu v gastronómii a v pleťovej, vlasovej kozmetike. Ďalej sme sa zaoberali doplnkovou literatúrou, ktorú je nevyhnutné používať. Žiakom je potrebné poskytnúť informácie o nových moderných metódach melírovania a farebného riešenia v daných odboroch.

kľúčové slová: melírovanie a farebné riešenie, čitateľská gramotnosť

155. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Melírovanie a farebné riešenie

- Privítanie členov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Pedagogický klub sa na stretnutí zaoberal témou „melírovanie a farebné riešenie“ v odboroch /kuchár, čašník, kozmetik, kaderník/. MOV sa dohodli, že melírovanie a farebné riešenie je pre všetky odbory veľmi dôležité, pretože sa u žiakov rozvíja tvorivosť, produktívne myslenie. Originálne nápady sú základom rozširovania poznatkov, technologických postupov a úspechu v praktickej činnosti. Členka klubu informovala, aké je dôležité, aby žiaci v odbore kozmetik poznali coloristiku farieb,

technologické postupy pri miešaní farieb, mali estetické cítenie a aby vedeli vyhovieť budúcim zákazníkom. V gastronómii sa stretávame s kreatívnym riešením jedál a nápojov. Pri vytváraní menu má žiak vedieť využívať svoju fantáziu, skúsenosti ako vhodne a esteticky naservírovať jedlo a nápoje pre stravníkov.

Členky klubu sa dohodli, že budú u žiakov rozvíjať tvorivosť, produktívne myslenie, originálne nápady, ktoré sú základom rozširovania poznatkov v melírovaní a farebnom riešení v jednotlivých odboroch. Cieľom MOV je žiakov motivovať, využívať moderné vyučovacie metódy a prostriedky IKT.

Najdôležitejším riešením je modernizácia obsahu vzdelávania.

156. **Záver a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosť pri melírovaní a farebnom riešení v odboroch /kuchár, čašník, kozmetik, kaderník/. MOV si vymenili poznatky ako u žiakov podporiť samostatnosť, schopnosť si zabezpečiť informácie, využívať knižné služby a moderné informačné technológie, pracovať s internetom, aby tieto poznatky vedeli efektívne preniesť do praxe.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

67. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Daniela Miháľová
68. Dátum	14.4.2021
69. Podpis	
70. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
71. Dátum	15.4.2021
72. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 14.4.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

7.	Bc. Anna ŇurcÍková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

157.	Prioritná os	Vzdelávanie
158.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
159.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
160.	Názov projektu	Škola pre život
161.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
162.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
163.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.10.2020
164.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Štefániková 12, Zl.Moravce
165.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
166.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

167. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o pracovné postupy, ktoré sú zamerané na jednotlivé odbory (kuchár, kaderník, kozmetik). Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si sprostredkovali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: čitateľská gramotnosť pri pracovných postupoch

168. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Pracovné postupy

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
 - Oboznámenie sa s témou
- Členovia klubu si na stretnutí vymenili skúsenosti, postrehy z vlastnej vyučovacej činnosti. Odznala dôležitosť čitateľskej gramotnosti v praxi. Jedna z členiek informovala o pracovných postupoch pri práci pre odbor kuchár. Postrehla, že pre niektorých študentov je problém spojiť teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Nepochopený text je veľký problém pri aplikovaní v praxi. Ostatné členky uviedli svoje postrehy a skúsenosti k danej téme. Rozoberali problematiku správneho pochopenia pracovných postupov v jednotlivých odboroch. Poukázali na dôležitosť a neustále sa zlepšovanie v čitateľskej gramotnosti. Správne

spracovanie textu je i pri praktických zručnostiach veľmi dôležité. Členovia klubu uviedli, ako správne aplikovať metódy práce, ako inovovať nové metódy vo vyučovacom procese. Študenti pozitívne prijali odporúčanie pedagóga.

169. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v pracovných postupoch. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti, ako potrebného manuálu na zvládnutie nových trendov v daných oblastiach. Zručnosti získané učením, poskytujú základný úspech žiakov a ich neskoršie začlenenie a účasť v profesionálnom živote. Rozvoj k čitateľskej gramotnosti zvyčajne vedie k vyšším vzdelávacím výsledkom. Na druhej strane neschopnosť naučiť sa plynule čítať s dobrým porozumením čítaného, môže viesť k ťažkostiam pri získavaní a rozvíjaní nových zručností. Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich odbornú prax v službách.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšíme sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
- Určiť dôležité úkony k zvládnutiu technologického postupu
- Využívať teoretické poznatky k zvládnutiu zručností
- Zaujímať sa o nové trendy v technológiách v každej oblasti (kaderník, kozmetik, kuchár)

73. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Stanislava Bravčoková
74. Dátum	16.10.2020
75. Podpis	
76. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
77. Dátum	17.10.2020
78. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, škol.jedáleň, Štefánikova 12, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 16.10.2020.

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOS o a s, Zlaté Morvace

Správa o činnosti pedagogického klubu

170.	Prioritná os	Vzdelávanie
171.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
172.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
173.	Názov projektu	Škola pre život
174.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
175.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
176.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6 2021
177.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Škola
178.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
179.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

180. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Téma je zameraná na čas pôsobenia pôsobenie pripravkov. Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si vymieňali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: pôsobenie, prípravky, čitateľská gramotnosť pri postupoch

181. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Čas pôsobenia, pôsobenie pripravkov

- Privítanie členov klubu čitateľské gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na čas pôsobenia. Správny čas pôsobenia a pôsobenie pripravkov či potravín je veľmi dôležité. Musia ovládať a dodržať správny čas v kaderníctve, kozmetike, ale aj v kuchárskom odvetí. Študenti ukážu svoje vedomosti v danej téme a následne jej správne prevedenie prakticky. MOV sa vhodnými metódami snažili uviesť žiakov k manuálnym činnostiam tak, aby pochopili problematiku správneho dodržania času pôsobenia. Niektoré členky postrehli, že pre študentov je niekedy problém spojiť teoretické vedomosti s praktickou činnosťou. Ostatní tiež uviedli svoje postrehy a skúsenosti k danej téme. Je nevyhnutné neustále zlepšovať študentov v čitateľskej gramotnosti. Motivovať ich, inovovať najmä nové metódy vo vyučovaní

processe.

182. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti pri čase pôsobenia a pôsobenia prípravkov v kaderníctve, kozmetike a kuchárskej oblasti. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov pre využívanie čitateľskej gramotnosti, ako dôležitú súčasť správneho dodržiavania času pôsobenia a pôsobenia prípravkov v kaderníckych i kozmetických úkonoch tak aj v kuchárskej oblasti.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

79. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Anna Herudová
80. Dátum	17.06 2021
81. Podpis	
82. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
83. Dátum	18.06.2021
84. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: škola

Dátum konania stretnutia: 17.06.2021.

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, SNP 5, Zlaté Moravce, aula školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola výmena skúseností, práca s odbornou literatúrou z oblasti využitia bylín v odboroch kuchár, kaderník, kozmetik. Diskusia prebehla k plánu činností a k zasadnutiam klubu.

kľúčové slová: bylinky, odborná literatúra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Bylinky

- Privítanie členov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na využitie bylín v pleťovej, vlasovej kozmetike a v gastronómii. Členovia klubu sa zhodli na dôležitosť viesť žiakov k poznávaniu bylín a o ich vplyve na ľudský organizmus a praktické využitie v odbore kuchár pri príprave teplej a studenej kuchyne. V odbore kozmetik sa stali bylinky hlavnou zložkou kozmetických produktov a v odbore kaderník sa využívajú na podporu zdravého rastu vlasov. V rámci diskusie a výmenu skúseností v oblasti čitateľskej gramotnosti, účastníci zdieľali nápady na podpornú literatúru v oblasti využívania bylín v daných odboroch. Čítanie odborných kníh tvorí nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie učenia sa ako výhoda, nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom, ale aj osobnom živote.

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku v hľadaní informácií v odbornej literatúre. Na základe diskusie a zdieľania odborných pedagogických skúseností sme vytvorili prehľad témy Bylinky v odbornej literatúre. Zručnosti čitateľskej gramotnosti získané učením poskytuje žiakom ich neskoršie začlenenie sa v profesionálnom živote. Rozvoj čitateľskej zručnosti zvyčajne vedie k vyšším vzdelávacím výsledkom. Pre žiakov odborných škôl je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich absolventskú prax v daných odboroch.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Pracovať s odbornou literatúrou
- Správne vyhľadávať a spracovávať informácie
- Využívať informácie v praxi

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Daniela Mihálová
2. Dátum	20. 11. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
5. Dátum	23. 11. 2020
6. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, SNP 5, Zlaté Moravce, aula školy

Dátum konania stretnutia: 20. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

183.	Prioritná os	Vzdelávanie
184.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
185.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
186.	Názov projektu	Škola pre život
187.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
188.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
189.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.6.2021
190.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Škola
191.	Meno koordinátora	Mgr. Andrea Dubcová

pedagogického klubu	
192. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

193. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o tému Príprava pomôcok. Téma je zameraná na prípravu pomôcok v kozmetike, kaderníctve a kuchárskom odvetí. Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si vymieňali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: pomôcky, čitateľská gramotnosť pri postupoch

194. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Príprava pomôcok

- Privítanie členov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Pri stretnutí, ktorého témou bolo príprava pomôcok si členky klubu vymieňali svoje poznatky. Príprava pomôcok je pre odbor kuchár, kozmetik, kaderník veľmi dôležitá súčasť ich práce. Správna a samostatná príprava svojich pomôcok na prácu je nevyhnutná. Na ich správnu prípravu potrebujú spojiť teoretické vedomosti daného úkonu, práce a ich následne prevedenie do praxe. Členky klubu poukázali na nedostatky v samostatnosti niektorých žiakov pri príprave pomôcok čo im následne chýbalo pri vykonávaní úkonov, zručností.

195. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti v príprave pomôcok. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k samostatnosti pri príprave pomôcok. Niektoré členky odporúčajú zapájať študentov k samostatnej práci prostredníctvom informačných technológií. Rozvoj čitateľskej gramotnosti vedie k zlepšovaniu vzdelávacích výsledkov študentov.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

85. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Anna Herudová
86. Dátum	23.06.2021
87. Podpis	
88. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
89. Dátum	24.06.2021
90. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: škola

Dátum konania stretnutia: 23.06.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

196.	Prioritná os	Vzdelávanie
197.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
198.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
199.	Názov projektu	Škola pre život
200.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
201.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
202.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.10.2020
203.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Štefániková 12, Zlaté Moravce, školská jedáleň
204.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
205.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

206. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o vzorkovníky, ktoré sú zamerané na jednotlivé odbory (kuchár, kaderník, kozmetik). Analyzovali vyučovacie hodiny a vzájomne si sprostredkovali skúsenosti, metódy a formy vyučovania.

kľúčové slová: vzorkovník, čitateľská gramotnosť pri postupoch

207. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Vzorkovníky

- Privítanie členov klubu čitateľske gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Pri stretnutí, ktorého témou bolo používanie vzorkovníkov, sme si z vlastných skúseností vymenili poznatky o správnom používaní vzorkovníkov. Vzorkovník je praktická pomôcka používaná v daných odboroch, bez ktorej je správne aplikovanie určitých produktov , skoro nemožné. Výber vhodných vzorkovníkov je veľmi dôležitý na správnu aplikáciu učiva. Študenti správnym používaním, čítaním vzorkovníkov predchádzajú nepríjemnostiam pri praxi. Členky klubu apelovali na správnu, efektívnu prácu so vzorkovníkom.

208. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosti pri práci so vzorkovníkmi. Diskutovali o možnostiach vhodnej motivácie žiakov k čitateľskej gramotnosti, ako potrebného manuálu na zvládnutie nových trendov v daných oblastiach. Existuje množstvo štúdií, ktoré spájajú rozvoj čitateľskej zručnosti, umožňujú nám identifikovať,čo je správne. Pri výučbe sa zameriame na diskusné a situačné metódy.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať IKT
- Správne používanie vzorkovníkov v praxi
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

91. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Stanislava Bravčoková
92. Dátum	23.10.2020
93. Podpis	
94. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
95. Dátum	24.10.2020
96. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, škol. Jedáleň, Štefánikova 12, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 23.10.2020.

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

7.	Bc. Anna Ňurcıková		SOŠ o a s, Zlaté Morvace

Správa o činnosti pedagogického klubu

209.	Prioritná os	Vzdelávanie
210.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
211.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
212.	Názov projektu	Škola pre život
213.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
214.	Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi
215.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 4. 2021
216.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ obchodu a služieb
217.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Dubcová
218.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

219. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na danom stretnutí venovali téme „Vegetariánska strava, prírodné“, podľa plánu práce klubu. Konkrétne išlo o prírodné produkty, ktoré sú zamerané na jednotlivé odbory (kuchár, čašník, kaderník, kozmetik). Spolu s kolegynami sme vytvárali motivačné, problémové a s prírodou aktivizujúce úlohy, ktoré prepájajú všetky odbory, ktoré sme vyskúšali v odbornej praxi a vymieňali sme si skúsenosti pri ich realizácii.

kľúčové slová: vegetariánstvo, životný štýl, prírodné, čitateľská gramotnosť pri objasňovaní podstaty pracovných úkonov

220. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Vegetariánstvo, prírodné

- Privítanie členov klubu čitateľskej gramotnosti v praxi
- Oboznámenie sa s témou

Pri stretnutí, ktorého témou bola: „Vegetariánska strava, prírodné“, v odboroch /kuchár, čašník, kaderník, kozmetik/ si členovia klubu vymenili poznatky. Dohodli sa, že vegetariánstvom môžeme nazvať komplexný životný štýl zameraný na starostlivosť o zdravie: „Zdravou výživou a prírodnou kozmetikou“. Príroda predstavuje základ pre prírodné vegetariánske jedlá, nápoje v odboroch kuchár, čašník a základ pre prírodnú pleťovú a vlasovú kozmetiku. Prítomní sa dohodli ako priblížiť žiakom

spojitosť prírody v jednotlivých odboroch. Je to široká škála učebných materiálov, ktoré sú vytvorené príručkami, materiálmi o E-vzdelávaní a videami.

MOV si vymenili poznatky ako ukázať žiakom formou zážitkového vyučovania význam správnej životosprávy a poukázať na hodnotu zdravia, aby si žiaci osvojili zásady správnej výživy a naučili sa ich uplatniť pri príprave jedál a nápojov.

221. **Záver a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku čitateľská gramotnosť v spojitosti s vegetariánstvom a prírodnou kozmetikou. Dohodli sa o propagovaní zdravého životného štýlu v jednotlivých odboroch a na vhodnej motivácii žiakov prostredníctvom integrity medzi teóriou a praxou.

MOV sa snažia vybudovať u žiakov pracovný zápal a lásku ku svojej profesii.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Využívať predstavivosť a fantáziu.
- Správne používanie technologických postupov
- Apelovať na čitateľskú gramotnosť v praxi

97. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Daniela Mihálová
98. Dátum	26.04. 2021
99. Podpis	
100. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
101. Dátum	27.4.2021
102. Podpis	

Príloha: prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti v praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ obchodu a služieb

Dátum konania stretnutia: 26.4.2021.

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Dubcová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Bc. Daniela Mihálová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	Bc. Michaela Šabová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Bc. Stanislava Bravčoková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	Bc. Dana Magušínová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Bc. Anna Herudová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
7.	Bc. Anna Ňurčíková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

