

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v školskom roku 2022/2023

a) Údaje o škole

1. Názov školy: Spojená škola internátna
2. Adresa školy: Námestie Štefana Kluberta 1, 054 01 Levoča
3. Tel.: 053/451 2535
4. Webové sídlo: www.souklule.edu.sk
5. Adresa elektronickej pošty: sounevidiacich@gmail.com
6. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia:

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.	riaditeľka školy
Mgr. Lucia Fľaková	zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Ladislav Pavľák	hlavný majster
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Mgr. Marta Petrisková	za pedagogických pracovníkov	predseda
Mgr. Mária Bukšárová	za pedagogických pracovníkov	
Eva Kadlecová	za nepedagogických pracovníkov	
Paulína Štefanová	za žiakov	
Darina Kočišová	za rodičov	
Slavomíra Jankurová	za rodičov	
Gabriela Zamkovská	za rodičov	
Ľudmila Longauerová	delegovaný OÚ Prešov	
Mgr. Mária Smetanková	delegovaná OÚ Prešov	
Mgr. Miroslava Mňahončaková	delegovaná OÚ Prešov	
Mgr. Štefan Šimočko	delegovaný OÚ Prešov	

b) Údaje o zriaďovateli

1. Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Tarasa Ševčenka 3927/11, Prešov
3. 051/7462707 od 1.1.2022 051/3226902
051/7462700
4. skolstvo@russ-po.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Levoči vznikla ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán v zmysle zákona NR SR o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Zasadá podľa vopred schváleného plánu, alebo ak o to požiadajú najmenej 2 členovia rady školy, alebo riaditeľka školy. V školskom roku 2022/2023 zasadala 12.9.2022 - prijaté uznesenie: RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči vyjadrila podporné stanovisko bez pripomienok k odpočtu úloh riaditeľa SŠI za školský rok 2021/2022, 6.10.2022 – prijaté uznesenie: RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči prerokovala informáciu o počte žiakov

a počte tried v školskom roku 2022/2023, RŠ berie na vedomie: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, Plán práce na šk. rok 2022/2023, schválenie plánu zasadnutí RŠ na rok 2023. 30.5.2023 – prijaté uznesenie: RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči vyjadrila podporné stanovisko bez pripomienok k návrhu na počty žiakov a počty tried v školskom roku 2023/2024.

Pedagogická rada:

všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada zasadala podľa plánu:

29.9.2022 – prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI, Nám. Š Kluberta 1, Levoča za šk. r. 2021/2022 a schválenie Plánu práce SŠI, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča na šk. r. 2022/2023.

24.11.2022 – vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. r. 2022/2023, prerokovanie Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na rok 2023.

26.1.2023 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2022/2023, prerokovanie kritérií prijímania žiakov do 1. ročníkov v SŠI.

27.4.2023 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. r. 2022/2023, prijímacie pohovory a prerokovanie návrhu počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka pre školský rok 2023/2024.

25.5.2023 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok žiakov maturitného ročníka II.TEP.

9.6.2023 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok žiakov končiacich ročníkov.

22.6.2023 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2022/2023, prerokovanie ŠkVP pre 1. ročník študijného odboru sociálno-výchovný pracovník pre žiakov s telesným postihnutím.

3.7.2023 – prerokovanie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti v teoretickom vyučovaní, odbornom výcviku, činnosti PK VVP, činnosti PK OP, činnosti MZ OVZ a VMV, výchovného poradcu a koordinátora DP.

28.8.2023 – organizačné pokyny na šk. rok 2023/2024, Štruktúra kariérových pozícií PZ v šk. r. 2023/2024, prijatie žiakov s ŠVVP.

Rodičovská rada - zoznam členov

Darina Kočišová predseda

Lucia Procházková zapisovateľ

Anna Kolláriková člen

V šk. r. 2022/2023 sa konali celoškolské zasadnutia RR 25.11.2022 a 28.4.2023.

Metodické orgány (PK, MZ)

Metodické orgány na škole zasadali 4x ročne. Ich činnosť bola zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zaradenie pedagogických pracovníkov do jednotlivých metodických orgánov:

PK – Spoločensko-vedné a prírodovedné predmety:

Mgr. Lucia Flačková, Mgr. Jana Hromadová, PhD., Katarína Majcherová, PhD., Mgr. Cecília Brajerová, Mgr. Zuzana Sivecová, Ing. Martin Špak.

PK – Odborné predmety:

Ing. Dana Jelínková, Ing. Miriam Mrovčáková, Mgr. Marta Petrisková, Ing. Martin Špak, Ing. Edita Tarajčáková, PhD.

MZ – majstrov OV:

Mgr. Pavol Bejdák, Mgr. Mária Bukšárová, Mgr. Silvia Dragulová, Mgr. Jana Hromadová, Mgr. Eva Ondrušová, Mgr. Ladislav Pavlák, Mgr. Anna Soľanová

MZ – vychovávateľov:

Bc. Anna Dudová - Bašistová, Mgr. Zuzana Chovancová.

d) Počet žiakov školy

Odborné učilište pre žiakov so ZPI	21 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZPI	36 žiakov
SOŠ pre žiakov s TP	7 žiakov
Spolu	64 žiakov

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov	37
Pedagogickí zamestnanci	19
Nepedagogickí zamestnanci	18

Z 19 pedagogických zamestnancov je 10 učiteľov
6,5 majstrov OV (z toho 1 na RD)
0,5 PA
2 vychovávateľa

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú v súlade s požiadavkami kladenými na výkon danej profesie. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školský rok 2022/2023 sa niesol v znamení riadneho prezenčného vyučovania, počas ktorého sa žiaci oboznamovali s novými informáciami, osvojovali si svoje vedomosti, nadobúdali nové zručnosti a skúsenosti.

Vyučovanie slovenského jazyka a literatúry prebiehalo v školskom roku 2022/2023 v učebni slovenského jazyka a literatúry spojenej so školskou knižnicou. V septembri, v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc, vyučujúca predstavila školskú knižnicu a diela v nej žiakom prvých ročníkov. Cieľom bolo zaujímavou formou prispieť k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti a motivovať žiakov k čítaniu a poznávaniu krásy literatúry a literárnych diel.

V októbri sa žiaci zapojili do zbierky vlastných najobľúbenejších kníh, z ktorých spolu s vyučujúcou zostavili malú výstavu pod heslom: „Každá kniha má svoj príbeh!“ Cieľom tejto aktivity bolo zistenie, čo ovplyvňuje čitateľský vkus žiakov. Súčasťou tejto výstavy sa stali knihy z „každého rožku trošku“, ktoré žiaci roztriedili podľa literárnych druhov a žánrov. Hlavným cieľom bolo vzbudiť čitateľský záujem aj u žiakov, ktorí neobľubujú čítanie kníh.

Neskôr sa žiaci našej školy s triednymi učiteľmi vybrali do Spišského divadla na moderné prevedenie humorne ladenej poviedky so šťastným koncom Rysavá jalovica, vďaka ktorej si žiaci odniesli úžasný umelecký zážitok. V mesiaci december mali možnosť potešiť naši žiaci všetkých láskavými a úprimnými slovami prostredníctvom vianočných pozdravov, ktoré mohli vytvoriť a venovať niekomu z našej školy. Hotové vianočné pozdravy mohli vhadzovať do vianočnej schránky v školskej knižnici. V marci sa žiaci zapojili do súťaže o najzaujímavejší komiks s cieľom pracovať vo dvojici, v skupine alebo jednotlivo, kde si overili svoju tvorivosť, nápaditosť a originalitu.

Kľúčovou úlohou v rámci vyučovania predmetu, bolo čo najlepšie pripraviť študentov druhého ročníka nadstavbového štúdia na maturitné skúšky v tomto školskom roku a začať tiež s prípravou študentov ostatných študijných odborov nižších ročníkov na maturity, no tiež vzbudiť záujem o predmet u žiakov učebných odborov. Vyučujúca pri tom využívala nasledujúce organizačné formy vyučovania - frontálne, skupinové, kooperatívne, individuálne vyučovanie, prácu vo dvojiciach i individuálnu prácu. Žiaci boli motivovaní k učeniu využívaním aktivizačných metód so zameraním na rozvoj čítania (metódy práce s textom INSERT, párové čítanie, pojmová tabuľka, výmena otázok a odpovedí), metódy zamerané na rozvoj písania (Brainstorming, písanie formou – „tu a teraz“, pojmové mapovanie, voľná písomná práca, zhlukovanie), metódy so zameraním na rozvoj počúvania - Sprievodca predpovedí, ale tiež metódy zamerané na rozvoj hovorenia (Debata, „Posledné slovo mám ja“, „Pouvažuj- vytvor pár- zjednoť svoj názor so spolužiakom“). K ďalším využívaným metódam patrili riadené diskusie, rolové, situačné a didaktické hry, práca s pracovným listom a učebnicou, tvorba informačných letákov a plagátov, oznámení, kaligramov, genitívnych metafor, básní, projektov o prečítanej knihe, tvorba reklamného šotu, dadaistických básní, dramatizované čítanie a dramatizácia rozprávok.

Žiaci a študenti boli vedení k aktívnemu vyhľadávaniu informácií, samostatnej práci s textom-súvislým a nesúvislým. Medzi žiakmi a študentmi boli obľúbené i logické a pamäťové hry, doplnňovacie cvičenia. Dôležitou súčasťou hodín literatúry boli analýza a interpretácia textov, práca s ukážkami zo štylistiky a literatúry.

Vyučovanie anglického jazyka bolo zamerané na rozvoj kľúčových komunikačných kompetencií, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné zloženie maturitných skúšok. Na hodinách boli využívané aktivizujúce vyučovacie metódy, úlohy na rozvíjanie komunikačných zručností – brainstorming, rolové hry a simulácie situácií z bežného života, úlohy na rozvoj čítania s porozumením, ústneho i písomného vyjadrovania vlastných názorov na témy z bežného života, i správneho používania lingvistických prostriedkov.

Od 27. do 30. septembra 2022 si vyučujúci pripravili pre žiakov jednotlivých tried SOŠ aktivity k Európskemu dňu jazykov, ktorými chceli poukázať predovšetkým na dôležitosť ovládania cudzích jazykov pre rozvoj profesijnej kariéry i spoločenského života s cieľom motivovať všetkých Európanov k učeniu sa cudzích jazykov a prispieť k zlepšovaniu interkultúrneho porozumenia. Počas vyučovania sa žiaci zapojili do zážitkových aktivít so zameraním na zaujímavosti o jednotlivých jazykoch a krajinách, v ktorých sa používajú. Prostredníctvom hier a kvízov si prehĺbili svoje geografické vedomosti, zábavnou formou rozoznávali vlajky jednotlivých krajín, oboznamovali sa s abecedou v posunkovej reči. Prostredníctvom zvukových nahrávok sa pokúšali identifikovať jednotlivé jazyky a cez obrázky známych pamiatok spoznávali významné európske mestá a miesta. Žiaci si tiež overili svoje jazykové kompetencie pomocou virtuálnej lupy a interaktívnej tabule. V diskusii sa zamerali na dôvody i rôzne spôsoby učenia sa cudzích jazykov, hovorili o materinských i cudzích jazykoch, jazykoch národnostných menšín i špeciálnych formách komunikácie prostredníctvom posunkovej reči či Braillovho písma. Počas vyučovania bolo zabezpečené aj premietanie filmov v anglickom jazyku, vďaka ktorému mali žiaci možnosť rozvíjať počúvanie s porozumením v cudzom jazyku.

Na hodinách občianskej náuky boli využívané metódy dialogické a diskusné metódy, ktoré využívajú prirodzené potreby každého človeka, komunikovať s inými ľuďmi, a to hlavne pri téme „Morálka sloboda a zodpovednosť“. Metóda mentálneho mapovania bola využívaná pri téme „Práva a povinnosti detí, Práva a povinnosti členov rodiny“. Metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia boli využité pri tematických celkoch „Environmentálna etika a generačné vzťahy ako etický problém“.

Na hodinách dejepisu boli využívané aktivizujúce vyučovacie metódy hranie rolí, simulačné hry, brainstorming a skupinové vyučovanie, ktoré podporujú tvorivú atmosféru v triede a podnecujú žiakov k vyjadreniu vlastných názorov a myšlienok. Žiaci diskutovali i o náročných témach ako holokaust a jeho obeť, konšpiračné teórie, manipulatívne techniky a propaganda v minulosti a dnes, porušovanie základných ľudských a občianskych práv počas svetových vojnových konfliktov, demokracia a sloboda a jej hranice.

Vyučujúci informatiky a výpočtovej techniky pri výučbe využíval interaktívnu tabuľu a názorné metódy vyučovania. Zaujímavou formou viedol žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch, ako aj rozvíjal schopnosti a zručnosti na prácu s informačnými a komunikačnými technológiami. V rámci vyučovania žiakov upozorňoval na riziká a nebezpečenstvá neuváženeho poskytovania informácií, fotografií a nahrávok o sebe na internete, predovšetkým na sociálnych sieťach.

Vyučovanie matematiky bolo v tomto školskom roku zamerané na riešenie úloh z praxe. Vyučujúci na hodinách okrem učebnice a internetu využíval aj myšlienkové mapy, preberali sa témy zamerané na finančnú gramotnosť a žiaci tiež riešili zábavné matematické a praktické úlohy.

Vyučovanie chémie bolo zatriktívnené sledovaním zaujímavých videí chemických pokusov podľa jednotlivých tém. Vyučujúca si na hodiny pripravovala prezentácie s novým učivom.

Na hodinách biológie sa vyučujúce venovali rôznym témam ľudského tela. Ťažiskom tohto predmetu bol tematický celok „Orgány, sústavy orgánov človeka“, ktorý obsahuje základnú anatomickú a fyziologickú charakteristiku príslušných orgánov a ich význam pre človeka. Prakticky orientovaný bol tematický celok „Človek a zdravý životný štýl“, v ktorom získajú informácie o faktoroch životného štýlu a civilizačných ochoreniach. Cieľom tematickej časti „Základy poskytovania prvej pomoci“ bolo naučiť žiakov ovládať prvú pomoc teoreticky ale aj formou cvičení. Naši žiaci si mohli overiť svoje vedomosti prostredníctvom prezentácie prvej pomoci v podaní študentov Strednej zdravotníckej školy z Levoče pod odborným vedením, ktorí predviedli, ako majú žiaci postupovať pri zlomeninách, krvácaní, dusení a zástave srdca. Predmet telesná a športová výchova vo všetkých ročníkoch SOŠ i OU vytvára priestor na uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, na získanie teoretických vedomostí a praktických skúseností vo výchove k zdraviu prostredníctvom športových aktivít. Žiaci získavali kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie, ktoré určujú kvalitu budúceho života v dospelosti. V prvom polroku boli hodiny telesnej a športovej výchovy zamerané na športové činnosti atletiky, posilňovania a zdravotných cvičení. Okrem toho v druhom polroku sa vyučujúca počas vyučovania venovala športovým hrám, hlavne basketbalu, volejbalu, futbalu, florbalu, golballu, bedmintonu, softtenisu a stolného tenisu. Žiaci si prešli aj skokmi cez švihadlo, aeróbnym cvičením na hudbu a prekonávaním prekážok z rôzneho náradia na cvičenie. Najobľúbenejšou športovou aktivitou bol bedminton, futbal a florbal.

Na hodinách náboženskej výchovy sa žiaci venovali duchovnej príprave, rôznym témam, pri ktorých analyzovali rôzne problémy zo života na konkrétnych príkladoch. Vyučujúca žiakov oboznamovala bližšie s biblickými pojmami a s hľadaním pravdy o sebe, o svete a motivovala žiakov, aby konali v pravde.

Počas etickej výchovy sa vyučujúca venovala rôznym témam, počas ktorých využívala metódy práce vo dvojici, v kruhu alebo brainstorming. So žiakmi tvorila mnoho aktivít so zameraním na ich osobnostný, sociálny rozvoj, prosociálne správanie, rozvoj empatie a asertivity.

V rámci odbornej prípravy hodiny účtovníctva a ekonomických cvičení patrili okrem účtovania súvislých príkladov za dané účtovné obdobie, aj vypracovávaniu projektov – vlastných podnikateľských plánov a manuálu personalistu, ktoré boli predmetom obhajoby na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Hodiny hospodárskej korešpondencie a administratívy a korešpondencie boli v jednotlivých ročníkoch tvorivo zamerané na vedomosti žiakov a rozvoj ich počítačovej gramotnosti s dôrazom na rýchlosť, presnosť a zručnosť písania, ďalej na zvládnutie pravidiel písania obchodných listov, osobných listov a iných druhov písomností v zmysle platných STN.

Vyučujúca odborných predmetov v učebnom odbore polygraf - knihár v predmetoch Polygrafia, Knihárske stroje a zariadenia, Grafický dizajn, Knihárske materiály, Technológia knihárskej výroby, Knížné väzby a knihárske výrobky využívala aktivizujúce metódy ako dopĺňovačky, pojmové mapy a prácu s interaktívnou tabuľou.

V odborných predmetoch Materiály a Technológia učebného odboru čalúnnik a spracovanie dreva - čalúnenie nábytku boli tiež využívané aktivizujúce metódy a práca s interaktívnou tabuľou.

V študijnom odbore sociálno-výchovný pracovník v rámci predmetu Sociálno-právna ochrana bola zorganizovaná beseda s pracovníkmi ÚPSVaR-u, ktorí oboznámili študentov I. a IV. ročníka SVP s právnou a sociálnou ochranou detí. Oboznámili ich s najvýznamnejšou právnou normou v tejto oblasti - zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a zákonom č. 36/2005 Z. z. o rodine. Študenti získali poznatky o základných opatreniach sociálnoprávnej ochrany, prevencii a riešení krízových situácií v rodine. V závere diskusie nechýbali zvedavé otázky a zaujímavé príhody z praxe, ktoré pracovníci SPO zažili pri riešení rôznych prípadov.

Predmet Sociálno-psychologický výcvik bol realizovaný v miestnosti snoezelen. Tento predmet sa realizuje ako kombinácia zážitkových aktivít, doplnených krátkymi teoretickými vstupmi k riešeným problémom. Študenti si na základe zážitkového učenia overili ako môžeme ovplyvniť a zmeniť správanie jedinca, prostredníctvom zážitku. Najzaujímavejšou časťou však bol „Nácvik techník uvoľňujúcich napätie a stres“, tieto techniky zlepšujú koncentráciu, myslenie, pamäť, problémy v komunikácii a sociálnej oblasti, pozitívne ovplyvňujú agresivitu, úzkostné prežívanie, znížené sebavedomie, problémy so zaspávaním, sebakontrolou.

V rámci odbornej praxe v odbore sociálno-výchovný pracovník v mesiaci november sa študenti I.SV a IV.SV sa zúčastnili exkurzie v sociálnom zariadení v Tvrdošíne, kde sa zoznámili s metódou bazálnej stimulácie. V decembri navštívili v rámci praxe Domov dôchodcov v Spišskej Novej Vsi. V mesiaci apríl bola realizovaná exkurzia v Centre pre deti a rodinu v Spišskej Novej Vsi. Jej cieľom bolo získať informácie o fungovaní tohto zariadenia, ktoré dočasne nahrádza dieťaťu jeho prirodzené prostredie. Študenti navštívili pobytovú formu v rodinnom dome, kde sa dozvedeli o základných pravidlách starostlivosti o tieto deti. V rámci ďalších exkurzií navštívili študenti Detské jasle v Levoči a Denné centrum pre seniorov, pre ktorých si pripravili aj krátky kultúrny program.

Zamestnanci cvičnej firmy, ktorá je miestom praktickej odbornej prípravy našich študentov odboru technicko-ekonomický pracovník na budúce povolanie, mali znova možnosť prezentovať svoju prácu na veľtrhoch cvičných firiem doma i v zahraničí.

Žiaci sa zúčastnili počas školského roka 2022/2023 na týchto exkurziách a podujatiach:

Exkurzia v Múzeu Spiša v Levoči

Exkurzia v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči

Divadelné predstavenie v Spišskom divadle v Spišskej Novej Vsi

Štúrovci v Levoči (odborná prednáška)
Odkaz Štúrovskej generácie (odborná prednáška spojená s výstavou)- v Levoči
Exkurzia v Rehabilitačnom stredisku pre ZP v Levoči
Exkurzia „Spiš v obrazoch“- Spišský archív v Levoči
Exkurzia v Kaštieli v Spišskom Hrhove
Exkurzia v Kláštore Minoritov v Levoči
Prvá pomoc (odborná prezentácia SZŠ Levoča) v SŠI
Exkurzia Okresný súd Poprad

Spoločensko-kultúrne podujatia organizované v školskom roku 2022/2023:

Deň nevidiacich
Vianočná akadémia
Teplákový bál
Deň učiteľov
Majáles

Účasť na podujatiach organizovaných inými inštitúciami

Na základe pozvánky Obchodnej akadémie, Watsonova 61 v Košiciach sa dňa 9. novembra 2022 šiesti žiaci odborov technicko-ekonomický a technicko-administratívny pracovník zúčastnili ako pozorovatelia 18. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem krajín V4 v Košiciach.

Žiaci sa zúčastnili verejných prezentácií cvičných firiem, súťaže o NAJ elektronickú prezentáciu, kde s veľkým záujmom sledovali predstavenie jednotlivých firiem a ich produktov. Zameriavali sa na ich kreativitu, grafickú stránku vyhotovených prezentácií, originalitu, hodnotu informácií aj umenie zaujať. Prezreli si ponuku, katalógy, letáky každej firmy a uskutočnili viacero výhodných obchodov.

MUB-line veľtrh cvičných firiem v Prahe 12/2022

Organizátorom veľtrhu bola Metropolitná univerzita v Prahe. Veľtrh bol rozdelený na dve časti, v dňoch 30. 11. 2022 – 1. 12. 2022 sa uskutočnila on-line časť 4. ročníka MUB-line veľtrhu cvičných firiem v Prahe a potom následne dňa 9. 12. 2022 bola prezenčná časť v Prahe pre postupujúce cvičné firmy. On-line časti veľtrhu sa zúčastnilo 78 cvičných firiem zo 44 škôl z Česka a Slovenska, prezenčnej časti potom 28 postupujúcich cvičných firiem z 25 škôl. Zamestnanci cvičnej firmy DENIM, s. r. o. v on-line pripojení súťažili v kategórii o NAJ Logo a Slogan firmy, NAJ Leták a NAJ elektronickú prezentáciu cvičnej firmy, kde dosiahli pekné umiestnenia, a to:

NAJ Logo + Slogan	8. miesto
NAJ Elektronická prezentácia	12. miesto
NAJ Leták	49. miesto

Na základe pozvánky Obchodnej akadémie v Poprade sa cvičná firma DENIM, s. r. o., Levoča, ktorá pracuje v našej škole, a jej reprezentanti sa zúčastnili dňa 15. februára 2023 v poradí už 14. kontraktachného dňa cvičných firiem v priestoroch obchodnej akadémie. Dňa cvičných firiem podtatranského regiónu sa zúčastnilo 12 cvičných firiem z celého Slovenska. Dôležitá bola komunikácia v obchodnom stánku, i mimo neho, komunikácia so zákazníkmi, správanie sa k nim, aj k sebe navzájom. Naši študenti prezentovali cvičnú firmu aj pred hodnotiacou komisiou pomocou pripravenej elektronickej prezentácie. V tejto konkurencii sme obstáli a naším aktuálnym katalógom sme obsadili 3. miesto v kategórii NAJ Katalóg. Svojou prácou, nápadmi, zápalom a ochotou sme dokázali konkurovať zdravým rovesníkom našich študentov.

Športové aktivity organizované školou a účasť žiakov na športových súťažiach

V októbri sa štyria žiaci zúčastnili otvorených Majstrovstiev Slovenskej republiky družstiev stredných škôl v prekážkovom behu ŠTRBARace 2022 v športovom areáli Štrbského Plesa pod skokanskými mostíkmi. Žiaci druhých a tretích ročníkov absolvovali trojdňový Kurz na ochranu života a zdravia s turistickými pochodmi na Medvediu vyhliadku, Žabiu cestu a Mariánsku horu. V jeseni a v mesiaci jún sa konalo aj jednodňové účelové cvičenie pre žiakov prvých ročníkov SOŠ s turistickým pochodom k Levočskej priehrade. V druhom polroku školského roka žiaci absolvovali týždenný Lyžiarsky kurz dennou formou, ktorý sa konal SKI Centre Kubašok – Spišské Bystré, kde si žiaci osvojili základy zjazdového lyžovania. V mesiaci máj prebehol mini florbalový turnaj medzi triedami a jednotlivcami. Žiaci boli za skvelé výkony odmenení medailou a diplomom.

Aktivity školy v rámci drogovej prevencie

V septembri bol vypracovaný plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2022/2023. Žiakov školy, predovšetkým prvákov, sme v septembri poučili o školskom poriadku so zvýraznením problematiky šikanovania a informovali sme ich o Zákone č.87/2009 Z .z. a Zákone NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení.

Aktivity v rámci kampane „Červené stužky“ sme v tomto školskom roku realizovali len formu výtvarnej súťaže na tému HIV/AIDS ako aj pomocou otvorených diskusií so žiakmi jednotlivých tried, pričom sme pozornosť zamerali na sprostredkovanie základných informácií o HIV a AIDS, rizikovom správaní, jeho možných dôsledkoch a o živote s touto chorobou. V rámci kampane bol premietnutý film na tému AIDS. 1. decembra sme v telocvični školy vytvorili živú červenú stužku na podporu a zviditeľnenie kampane.

V rámci Svetového dňa behu bola zrealizovaná aktivita na beh 1500 m každá trieda.

Na Medzinárodný deň fajčiarov sme so žiakmi diskutovali o Zákone o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy.

Január sa niesol v znamení Dňa komplimentov, kde žiaci vyslovili alebo napísali kompliment aspoň piatim ľuďom a uvedomili si tak potrebu slušného správania. Diskusie boli tiež zamerané na duševné zdravie a jeho ochranu. Vo vyšších ročníkoch sa žiaci zaujímali o problematiku pomoci deťom, ktoré sú v domácom prostredí týrané, zanedbávané či zneužívané.

So žiakmi končiacich ročníkov sme rozoberali témy obchodovania s ľuďmi, práca v zahraničí a jej úskalía. Na problematiku bezpečného používania internetu upozorňujeme žiakov dlhodobo banermi vo vestibule školy, na ktorých nájdú základné rady, ako sa nestáť obeťami internetu a čo robiť v prípade kyberšikany. Učiteľ informatiky pravidelne upozorňuje žiakov počas vyučovacích hodín na nebezpečenstvá neuváženeho používaniu internetu a zverejňovania osobných informácií, údajov či fotografií.

Žiačkam prvého ročníka sme premietli dokumenty z trilógie filmov „Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá...“ s následnou diskusiou o následkoch krátkodobého i dlhodobého nadmerného požívania alkoholu a užívania alkoholu počas tehotenstva.

So žiakmi prvého ročníka sme rozoberali novodobé závislosti – látkové i nelátkové a možné dôvody, ktoré vedú mladých ľudí k tomu, aby siahli po drogách či uchýlili sa do online sveta.

Počas školského roka sa zrealizoval HRV-biofeedback sedenia pre žiakov našej školy. HRV terapie boli doplnené o ďalšie aktivity v terapeuticko-relaxačnej miestnosti Snoezelen. V tomto školskom roku viacerí žiaci absolvovali sériu tréningov na zlepšenie dýchania v dôsledku postcovidového syndrómu.

Aktivity školy v rámci výchovného poradenstva

Úlohy výchovného poradcu boli plnené priebežne počas celého školského roka, vzhľadom na aktuálnosť problémov, ktoré bolo potrebné riešiť.

V mesiaci september po preštudovaní Sprivodcu školským rokom 2022/2023 bol vypracovaný plán práce a pripravená potrebná dokumentácia na celý školský rok. V tomto mesiaci boli žiaci prvých ročníkov informovaní o úlohách výchovného poradcu školy a tom, s akými problémami sa môžu obrátiť na výchovného poradcu (napr. problémy s učením a správaním, profesijná orientácia, adaptačné ťažkosti, problémy v rodine, vzťahové problémy ku pedagogickým zamestnancom, rovesníkom a súrodencom, pocity menejcennosti, tréma, šikanovanie, toxikománia a iné osobnostné problémy).

13 septembra sme oslávili deň čokolády. V tento deň žiaci dostali úlohu vytvoriť literárne dielko na tému čokoláda. Tí, ktorí úlohu splnili, dostali sladkú odmenu.

V mesiaci október bola realizovaná návšteva Múzea holokaustu v Seredi. Workshop, bol obohatený následnou diskusiou o osudoch konkrétnych ľudí v tomto pracovnom a koncentračnom tábore.

Rád pomáhaš druhým? to bol názov besedy, na ktorej študenti odboru sociálno-výchovný pracovník diskutovali o dobrovoľníctve, význame a zmysle tejto činnosti pre každého z nás.

V tomto šk. roku žiaci navštívili interaktívnu expozíciu v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, kde sa oboznámili s depozitárom, archívom, výstavnými priestormi, a dozvedeli sa aj zaujímavé informácie o histórii Brailovho písma.

Svetový deň bez mobilu sme si pripomenuli besedou o pravidlách spojených s bezpečným používaním mobilov.

V mesiaci február naši žiaci získali základné poznatky o prvej pomoci. Študenti SZŠ v Levoči pod vedením pedagógov im predviedli názorne ukážky prvej pomoci pri rôznych druhoch poranení a stavoch ohrozujúcich život.

Deň ľudských práv sme oslávili rozhovorom so žiakmi a záverečným kvízom, kde si vyskúšali znalosti z oblasti ľudských práv.

V závere školského bol realizovaný dotazník kde sme zisťovali sociometrickou metódou vzťahy v jednotlivých triedach.

Končiacim žiakom boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania či uplatnenia na trhu práce.

Pokračoval aj monitoring problémov žiakov v súvislosti s adaptáciou na nové prostredie a systémom práce na strednej škole. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme monitorovali adaptačný proces a tiež výskyt sociálno-patologických javov. Zamerali sme sa hlavne na prevenciu a preventívne aktivity.

Dôležitou časťou práce výchovného poradcu je aj prezentácia školy. Bol zorganizovaný deň otvorených dverí v našej škole. Tieto činnosti si vyžiadali aktualizáciu letáku a prezentácie školy, ako i prípravu potrebných materiálov na prezentovanie školy.

Počas celého roka výchovná poradkyňa poskytovala informácie o odboroch školy a zisťovala záujem žiakov o učebné a študijné odbory našej školy. Navštívila Centrum poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi. Levoči a vybrané školy v regióne. Kontaktovala ZŠ, SZŠ a CPP a rozposlala informácie o našej škole. Žiakov ZŠ informovala o možnostiach štúdia na našej škole. Školu prezentovala pred výchovnými poradcami okresu Liptovský Mikuláš, Tvrdošín, Dolný Kubín, Námestovo, Ružomberok a v Spišskej Novej Vsi. V našej škole sprevádzala záujemcov o štúdium zo SZŠ z Martina a iných škôl. O škole informovala aj vo vybraných ZŠ, kde sa vzdelávajú integrovaní žiaci, ktorí by mohli mať záujem pokračovať v ďalšom štúdiu na našej škole. Počas celého roka poskytujeme informácie o našej škole základným školám, žiakom a rodičom detí, ktoré majú záujem o štúdium na našej škole.

Prezentácia školy na verejnosti

Informácie o škole v levočskom mesačníku.
Prezentácia školy v regionálnych novinách.
Prezentácia školy v časopise Mladosť, ktorý vydáva SKN v Levoči.
Prezentácia školy na webovom sídle školy.
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ.
Prezentácia školy v ZŠ.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Hneď na úvod školského roka 2022/2023 študenti našej školy sa poznatkom z informatiky, výpočtovej techniky, matematiky, fyziky, či iným praktickým činnostiam učili v nových moderných priestoroch, v ktorých sa počas letných mesiacov minulého roka realizovala rozsiahla rekonštrukcia. Za výraznej finančnej podpory Klubu priateľov ZPM sa vymenila elektroinštalácia, podlaha, vymaľovali sa priestory a zakúpil sa ergonomický nábytok.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 bola vykonaná štátna školská inšpekcia. Predmetom kontroly bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole. Záver kontroly: v organizácii a priebehu EČ a PFIČ MS z anglického jazyka sa nevyskytli nedostatky a všetci zúčastnení postupovali v súlade s pokynmi Národného inštitútu vzdelávania a mládeže.

j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové vybavenie školy je vyhovujúce. Triedy, dielne a internát tvoria jeden komplex. Škola má 13 učební, z toho 2 odborné učebne výpočtovej techniky, 1 odbornú učebňu - cvičná firma, 1 odbornú učebňu pre ekonomické predmety, 1 jazykovú učebňu, 1 odbornú učebňu slovenského jazyka, 1 odbornú učebňu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník. Pre každý učebný odbor má škola k dispozícii vhodné, svetlé a priestranné dielne zariadené potrebnými strojmi a zariadeniami. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchyňu. Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu a bazén. V internáte školy je žiakom k dispozícii kuchynka.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky

Príprava zdravotne postihnutých žiakov na budúce povolanie, čo si vyžaduje špecifické podmienky vzdelávania.
Existujúce tradičné aktivity.
Tímová práca učiteľov, majstrov a vychovávateľov.
Kvalifikácia pedagogických zamestnancov.
Počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.
Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.
Projektové aktivity školy.
Vybavenosť školy počítačovou technikou.
Prezentácia školy na verejnosti.
Poskytovanie nadštandardných služieb žiakom školy – biofeedback.

Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty).

Slabé stránky

Budova školy potrebuje rekonštrukciu.
Chýba ihrisko v areáli školy.
Morálne zastarané niektoré učebné pomôcky.
Aktuálne odborné učebnice.

Príležitosti

Uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov.
Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov.
Využívať moderné informačné technológie v poradenstve o vysokoškolskom štúdiu a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.
Venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám.
Rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ, organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

Riziká

Demografický pokles populácie.
Nedostatok finančných prostriedkov na investície.
Inteligentný potenciál budúcich žiakov.
Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách.
Výnimočnosť v zložení žiackeho kolektívu školy.

1. Údaje o strednej škole

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odborné učilište pre žiakov so ZPI	21 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZPI	36 žiakov
SOŠ pre žiakov s TP	7 žiakov
Spolu	64 žiakov

b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2022/2023

OU pre žiakov so ZP internátne	0 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZP	10 žiakov
Spolu:	10 žiakov

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie - 10

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku - 10

e) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní:

Učebné odbory v SOŠ: 6475 H 00 technicko-administratívny pracovník
3370 H 00 čalúnnik
3473 H 08 polygraf - knihár

Študijný odbor v SOŠ : 7661 M 00 sociálno-výchovný pracovník
6476 L 00 technicko-ekonomický pracovník

Učebné odbory v OU: 3383 G 06 spracovanie dreva – čalúnenie nábytku
6494 G 00 obchodná prevádzka
/zameranie: služby a domáce práce/

f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech OU:

- prospeli s vyznamenaním	3
- prospeli veľmi dobre	2
- prospeli	6
- neprospeli	0
- neklasifikovaný	0

Prospech SOŠ

- prospeli s vyznamenaním:	11
- prospeli veľmi dobre	17
- prospeli	13
- neprospeli	0
- neklasifikovaný	1

Pozn. v priebehu školského roka ukončilo štúdium 27 žiakov

g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

K maturitným skúškam v tomto školskom roku pristúpili 4 študenti odboru technicko-ekonomický pracovník. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (PČ OZ MS) prebehla vo forme obhajoby vlastného projektu na tieto témy:

1. Manuál personalistu cvičnej firmy
2. Podnikateľský plán živnostníka s predmetom podnikania masérske služby
3. Podnikateľský plán živnostníka s predmetom podnikania autoservisné služby
4. Podnikateľský plán živnostníka s predmetom podnikania fotografické služby

Teoretická časť obsahovala 25 odborných maturitných tém z oblasti ekonomiky, účtovníctva, marketingu, právnej náuky a výpočtovej techniky. Úlohy boli zamerané na vedomosti a porozumenie a v ďalšej časti témy žiaci mali preukázať schopnosť aplikovať získané poznatky z ekonómie a ekonomiky v praktickom živote.

Záverečné skúšky sa v tomto roku vykonávali v dňoch 15. – 16. júna 2023. Zúčastnili sa ich spolu 5 žiaci, z toho 3 žiaci v SOŠ v odbore čalúnnik, a ďalšie 2 v OU v odbore služby a domáce práce. Všetci žiaci úspešne zvládli teoretickú aj praktickú časť ZS.

h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Keďže sme škola s celoslovenskou pôsobnosťou a máme žiakov z rôznych miest Slovenska, nemáme možnosť zistiť uplatnenie našich žiakov na trhu práce. Informácie máme len neúplné, ak bývalí absolventi sú ochotní oznámiť nám túto skutočnosť. Absolventi školy v minulom školskom roku nepokračovali v štúdiu na vysokej škole.

5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo ŠR na žiakov	904 778.- €
Kapitálové prostriedky	0.- €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov (internát)	5 530.- €
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	2 054.- €
z toho: mzdy	900.- €
odvody	315.- €
tovary a služby	839.- €
Finančné prostriedky na učebnice	3 097.- €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: zostatok zisku z podnikateľskej činnosti k 31.12.2022	12 203,02.-€

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Podmienky pre záujmovú činnosť v našej škole sú veľmi dobré. Žiaci počas celého roka majú k dispozícii bazén, telocvičňu, posilňovňu, cvičnú kuchynku, spoločenskú miestnosť, odbornú učebňu výpočtovej techniky, hrnčiarsku dielňu, snoezelen terapie. V jarných a jesenných mesiacoch si v átriu školy môžu zahrať kráľovský šach a hru kvatro.

V školskom roku 2021/2022 pracovali tieto krúžky:

Remeslo tradične - netradične

Redakčno - tvorivý

Varenia a pečenia

Tanečno - pohybový

Futsal

Plávanie

Nemčina

V Levoči 28.8.2023

Prerokované v pedagogickej rade: 28. 9.2023

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Na zasadnutí rady školy dňa 12.10.2023 bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v Levoči v školskom roku 2022/2023.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
RÚŠS v Prešove

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SŠI v Levoči
v školskom roku 2022/2023