



SPRÁVA

o mobilite zamestnancov

V čase od 8 – 11.8.2022 sme sa zúčastnili Krátkodobého vzdelávania v Székelyudvarhelyi v organizácii Materskej školy Ficánka - Krištofová Zuzana, Vajányiová Monika, Szó Igo Annamária, Harangozóová Katarina, Polláková Klaudia

8 augusta 2022

Partnerstvo srdečne privítala miestna koordinátorka projektu Antal Csilla, oboznámila nás s programom vzdelávacích aktivít.

Program :

Úvodná lekcia - Základy - 2. Prezentácia online aplikácií

09.08.2022

Digitalizácia učebníc - Zhotovenie inštruktážneho videa pomocou softvéru OBS

Spoznávanie a používanie softvéru OBS

10.08.2022

Využitie virtuálnej a rozšírenej reality

Účinky a nebezpečenstvá sociálnych médií

11.08.2022

Spoznávanie a používanie interaktívnej tabule - teoretická a praktická príprava pre prácu s programom interaktívnej tabule vo výchovno – vzdelávacom procese.

Prezentácia výsledkov po absolvovaní vzdelávacieho programu: znalosť IKT nástrojov a softvéru súvisiaceho s prípravou lekcii podporovaných digitálnymi zariadeniami, plánovanie a rozvoj lekcii, digitálne aplikácie, software, metódy, aplikačno - technické znalosti, komplexné využitie systému digitálnej učebne, podporovaná tvorba vlastných praktík, riadené zdieľanie znalostí.

V rámci vzdelávania sme mali možnosť si osvojiť a vyskúšať inovatívne metódy a aplikácie, ktoré využijeme vo výchovno-vzdelávacej práci v materskej škole. Naučili sme sa, kde

nájde na internete online aplikácie, ktoré môžu byť užitočné pri našej každodennej práci v materských školách. Dozvedeli sme sa, ktoré programy možno použiť na vytváranie vzdelávacích videí a ako ich zdieľať s ostatnými. Hovorili sme aj o rozšírenej a virtuálnej realite, ako aj o výhodách a nebezpečenstvách sociálnych sietí.

Objavili sme softvér OBS a jeho využite, pomocou ktorého je možné nahrávať videá. OBS je praktická aplikácia na vytváranie jednoduchých videoprezentácií. OBS je možné použiť na Mac, ako aj na operačnom systéme Linux.

Osvojili sme si nové poznatky pri práci s interaktívnou tabuľou, budeme ju používať často, lebo

- robí výchovno-vzdelávací proces zaujímavým
- je motivačná
- poskytuje komplexný zážitok, pôsobí na všetky zmysly
- vzbudzuje u detí individuálny záujem o učenie
- deti si môžu určiť vlastné tempo a spracovanie programu pre seba jedinečným, určiť v akom poradí ich chcú riešiť.

Týmto spôsobom sa realizuje rozvoj jedinečných vedomostí, zručností a vedomostí. Nie všetky programy sú však na to vhodné, pretože vedomostný materiál je často lineárne postavený. Tréningové programy obsahujú nielen banku úloh, ale aj vysvetlenia. Dnes ich je čoraz viac—existuje aj webová stránka, kde môžete vstúpiť registráciou a zoznámiť sa s cvičnými úlohami a súvisiacimi vysvetlivkami. Netreba však zabúdať na nebezpečenstvo používania internetu v predškolskom veku, deti musíme viac chrániť.

Podmienkou úspešného uplatnenia inovatívnych metód vo výchovno vzdelávacom procese sú záujemcovia vnímaví k novým, inovatívnym metódam, ktorí sa vedú neustále vzdelávať a učiť sa jeden od druhého. Na to, aby sme vekovej skupine škôlkarov prostredníctvom komunikačných technológií mohli ponúknuť skutočne efektívne zručnosti a vedomosti obohacujúce aktivity, je nevyhnutné pripraviť učiteľov materských škôl na využívanie IKT .

Počas 4-dňového školenia sme sa veľa naučili , pretože pani učiteľky odchádzali domov spokojné a osobne sa poďakovali lektorke.



ERASMUS+ HOT „Online bez hraníc“ Krátkodobé vzdelávacie aktivity,
Székelyudvarhely, 8-11 augusta 2022

V závere Csilla Antal vyhodnotila krátkodobé vzdelávacie aktivity a poďakovala sa partnerom za účasť.

V Košiciach, 12 augusta 2022

Katarina Harangozóová, miestny koordinátor