

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v**  
**Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín**  
**za školský rok 2022/2023.**

**Predkladá:**

.....  
Mgr. Viera Turianska  
riadiateľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 30. augusta 2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
*Obecnému úradu v Badíne*

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch Základnej školy s MŠ, Tajovského 2, 976  
32 Badín za školský rok 2022/2023

.....  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Badín

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch Základnej školy s MŠ, Tajovského 2, 976  
32 Badín za školský rok 2022/2023

.....  
Mgr. Pavol Hric  
starosta obce Badín

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v**  
**Základnej škole s materskou školou, Tajovského 2, Badín**  
**za školský rok 2022/2023.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, Badín
2. Adresa školy: Tajovského 2, 976 32 Badín
3. telefónne číslo: 048/418 26 32, 0911 717 381
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsbadin.edupage.org">www.zsbadin.edupage.org</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:zsbadin@zsbadin.edu.sk">zsbadin@zsbadin.edu.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Obec Badín

**Údaje o zriaďovateľovi:**

1. Názov: Obec Badín
2. Sídlo: Sládkovičova 4, 976 32 Badín
3. telefónne číslo: +421 48 41 82 601
4. internetová adresa: <a href="http://www.obecbadin.sk">www.obecbadin.sk</a>
5. email: <a href="mailto:starosta@obecbadin.sk">starosta@obecbadin.sk</a>

**Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Turianska	riaditeľka školy
Mgr. Soňa Komorová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Oľga Boc	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Badín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ivan Nátan	predseda	zriaďovateľa
2.	Radka Plichtová	člen	pedagogických zamestnancov za MŠ
3.	Mgr. Michaela Balážová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Marta Pazuchová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jana Moravčíková	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Marianna Hudecová	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Martin Donoval	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Lenka Bencová	člen	rodičov MŠ
9.	Miroslava Hlaváčiková	člen	rodičov ZŠ
10.	Mgr. Katarína Leštáková	člen	rodičov ZŠ
11.	Mgr. Zuzana Citarová	člen	rodičov ZŠ

## Činnosť rady školy:

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili zasadnutia, na ktorých sa RŠ spolu s vedením ZŠ zaoberala:

- Skladbou vyučovania predmetov a učebným plánom školy
- Výchovno-vzdelávacími výsledkami školy
- Správou o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočtom školy
- Konceptiou rozvoja školy – plnením stanovených úloh

V rámci svojej kompetencie sa Rada školy snažila presadzovať záujmy žiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

### Údaje o poradných orgánoch školy

Poradnými orgánmi školy boli predmetové komisie a metodické združenia

#### **PK spoločenskovedných predmetov**

**Vedúci PK: PaedDr. Mária Ťavodová**

**Predmety PK: SJL, DEJ, GEG, OBN, TPZ, HUV, VYV, ETV, NBE, NBI**

### Členovia metodického orgánu:

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Baláž, Marek, Mgr.	TSV	čiastočný úväzok
2.	Dovala, Roman, Mgr.	NBE	čiastočný úväzok
3.	Haringová, Ingrid, Mgr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	100 %
4.	Hricová, Viera, Mgr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	100 %
5.	Jurková, Monika, PaedDr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	100 %
6.	Ondíková Kadlecová, Veronika, Mgr.	DEJ – ETV	100 %
7.	Komorová, Soňa, Mgr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ, SJL	100 %
8.	Krúpa, Milan, Mgr.	DEJ – GEO	100 %
9.	Lukáč, František, Mgr.	TSV	100 %
10.	Luptáková, Alena, Mgr.	NBI	čiastočný úväzok
11.	Majlingová, Nina, Mgr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	100 %
12.	Masičová, Alžbeta, Mgr.	HUV	čiastočný úväzok
13.	Michalčíková, Jana, Mgr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	100 %
14.	Mikulová, Veronika, Mgr.	ANJ - PSY	100 %
15.	Moravčík, Michal, Mgr.	HUV	čiastočný úväzok

16.	Paulisová, Terézia, Mgr., PhD	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	čiastočný úväzok
17.	Paulus, Michal, Mgr.	SJL – NEJ	100 %
18.	Poliaková, Martina, Mgr.	DEJ – OBN	čiastočný úväzok
19.	Tomaníková, Adriana, Mgr.	Učiteľstvo 1. - 4. ZŠ	100 %
20.	Ľavodová, Mária, PaedDr.	SJL – DEJ – OBN	100 %
21.	Zdútová Štastná, Lucia, Mgr. art.	ANJ – BIO – VYV	100 %

**Činnosť PK** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí PK z 25. augusta 2022. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2022/2023.

**Zasadnutia PK prebiehali podľa plánu práce PK v šk. roku 2022/2023. Celkovo počet stretnutí bolo šesťkrát a to v nasledovných termínoch:**

**25. 8. 2022** – personálne zloženie PK, analýza činnosti PK v šk. roku 2021/2022, plán práce PK v šk. roku 2022/2023, konkretizácia a prerozdelenie úloh, schválenie plánu práce PK

**22. 9. 2022** – kontrola priebežného plnenia plánu, práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností

**3. 11. 2022** – kontrola priebežného plnenia plánu, vyhodnotenie a analýza vstupných testov, adaptácia žiakov 5. ročníkov, adaptácia žiakov 5. ročníkov, učiteľské ročníkové projekty, školský časopis, kontrola hodnotenia – dodržiavanie interných kritérií hodnotenia, vzdelávanie pedagogických zamestnancov a pedagogické výmeny, Vianočné tvorivé dielne

**16. 11. 2022** – kontrola priebežného plnenia plánu, zmena interných kritérií hodnotenia

**2. 2. 2023** – kontrola plnenia uznesení, kontrola priebežného plnenia plánu, vyhodnotenie práce PK za I. polrok, analýza aktivít čitateľskej gramotnosti, príprava školského časopisu, Marec mesiac knihy, Deň Milana Rastislava Štefánika

**25. 5. 2023** – vyhodnotenie a analýza činnosti PK, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok, Testovanie 9, Komparo, prijímacie pohovory, vyhodnotenie výstupných testov, vyhodnotenie krúžkovej činnosti

### **PK prírodovedných predmetov**

**Vedúci PK:** Mgr. Janka Leštáková

**Predmety PK:** matematika, fyzika, biológia, chémia, informatika, technika, telesná a športová výchova

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
------	-------------------	-----------	--------

1.	Mgr. Pastierik Ondrej	MAT - INF	100 %
2.	Mgr. Rašiová Miriam, PhD.	MAT – INF	100%
3.	Ing. Galbavá Mariana	ANJ - BIO	100 %
4.	Ing. Reháková Emília	Učiteľ technických predmetov	100 %
5.	RNDr. Balková Nora, PhD.	CHE	čiasťočný úväzok
6.	Mgr. Balážová Michaela	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ, TSV	100 %
7.	Mgr. Šoošová Katarína	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
8.	Mgr. Oravcová Zuzana	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
9.	Mgr. Lukáč František	TSV	100 %
10.	Mgr. Mikulová Veronika	ANJ - PSY	100 %
11.	Mgr. Smatanová Natália	ANJ - BIO	100 %

**Činnosť PK** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí PK z 30. augusta 2022. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb a ponuky. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, so Sprievodcom školským rokom 2022/23 a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2022/2023.

**Zasadnutia PK prírodovedných predmetov** prebiehali podľa plánu práce PK v šk. roku 2022/2023. Členovia PK zasadli počas školského roka šesťkrát a počas stretnutí riešili nasledovné témy :

**30. 8. 2022** - návrh a schválenie plánu práce PK na školský rok 2022/2023, personálne zloženie PK, úprava tematických plánov, príprava ročníkových projektov

**22. 9. 2022** – aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti

**23. 9. 2022** – práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností

**03. 11. 2022** – kontrola priebežného plnenia plánu, vyhodnotenie a analýza vstupných testov a výchovnovzdelávacieho procesu za 1. štvrťrok, adaptácia žiakov 5. ročníka

**08. 02. 2023** – kontrola plnenia uznesení, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. polrok, vyhodnotenie čitateľskej gramotnosti žiakov v 1. polroku, metodické výmeny, priebežné zhodnotenie stavu ročníkových projektov

**25. 05. 2023** - kontrola priebežného plnenia plánu a výmena metodických skúseností

**30. 06. 2023** – vyhodnotenie a analýza činnosti PK, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v 2. polroku školského roka, vyhodnotenie ročníkových projektov

### **PK cudzích jazykov**

**Vedúci PK:** Ing. Mariana Galbavá

**Predmety PK:** Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Seminár z anglického jazyka

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
------	-------------------	-----------	--------

1.	Mgr. Viera Turianska	ANJ – EKO - ENV	100 %
2.	Mgr. Art. Lucia Zdútová Šťastná	ANJ – BIO - VYV	100 %
3.	Ing. Mariana Galbavá	ANJ - BIO	100 %
4.	Mgr. Michal Paulus	NEJ - SJL	100 %
5.	Mgr. Janette Mrížová	ANJ	100 %
6.	Mgr. Veronika Mikulová	ANJ - PSI	100 %
7.	Mgr. Natália Smatanová	ANJ - BIO	100 %

**Činnosť PK** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí PK CJ z 30.augusta 2022. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2022/2023.

**Zasadnutia PK cudzích jazykov** prebiehali podľa plánu práce PK v šk. roku 2022/2023. Členovia PK zasadli počas školského roka sedemkrát počas stretnutí riešili nasledovné témy :

**30. 8. 2022** - návrh a schválenie plánu práce PK na školský rok 2022/2023, personálne zloženie, úprava tematických plánov, rozdelenie úloh.

**22. 9. 2022** – aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti a **23. 9. 2022** - práca so žiakmi s poruchami učenia, spolupráca s asistentmi učiteľa, výmena metodických skúseností, adaptácia začínajúcich učiteľov.

**8. 11. 2022** – zhodnotenie výchovno - vzdelávacieho procesu za 1.štvrtrok, výmena skúsenosti a ukážka aktivít zo vzdelávania Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov, vyhodnotenie projektu Erasmus + .

**31.1. 2023** kontrola plnenia uznesení, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1.polrok, vyhodnotenie čitateľskej gramotnosti žiakov v 1. polroku, metodické výmeny, priebežné zhodnotenie stavu ročníkových projektov

**24. 4. 2023** - kontrola plnenia uznesení, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 3.štvrtrok, metodické výmeny, priebežné zhodnotenie stavu ročníkových projektov, príprava projektu Erasmus + Jobshadowing pre španielske učiteľky, 3 cyklové vzdelávanie, reforma kurikula

**26. 6. 2023** – vyhodnotenie a analýza činnosti PK, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v 2. polroku školského roka, vyhodnotenie ročníkových projektov, profesijný rozvoj a príprava učiteľskej mobility Erasmus plus - letný vzdelávací kurz v Sardínii.

### **MZ prvého stupňa**

**Vedúci MZ:** Mgr. Michaela Balážová

**Predmety PK:**Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatika, Pracovné vyučovanie, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Hudobná výchova

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia	Úväzok
1.	Mgr. Adriana Tomaníková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
2.	PaedDr. Monika Jurková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
3.	Mgr. Michaela Balážová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
4.	Mgr. Katarína Šoošová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
5.	Mgr. Zuzana Oravcová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
6.	Mgr. Jana Michalčíková	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
7.	Mgr. Nina Majlingová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
8.	Mgr. Viera Hricová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100 %
9.	Mgr. Ingrid Haringová	Učiteľstvo 1.-4. ZŠ	100%

**Činnosť MZ** prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí MZ z 02.09. 2022. Plán bol počas školského roku menený podľa aktuálnych potrieb. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy, s POP MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným školským vzdelávacím programom platným pre školský rok 2022/2023.

### Zasadnutia MZ

**02.09. 2022** - personálne zloženie MZ, zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách, analýza činnosti MZ v šk. roku 2021/2022, plán práce MZ v šk. roku 2022/2023, konkretizácia a prerozdelenie úloh, schválenie plánu práce MZ

**08.11. 2022** - Práca na školskom časopise, prepracovanie rozvrhu ročníkových projektov, vianočné dielne

**08. 02. 2023** - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a práce MZ za 1. polrok, plán metodických výmen, žiaci so ŠVVP, školský časopis - príspevky, zápis do 1.ročníka, 4.5. 2023 – pamätný deň úmrtia M.R. Štefánika

**21. 3. 2023** - zápis do 1.ročníka - konkrétne úlohy, stav rozpracovanosti učiteľských ročníkových projektov, výmena pedagogických skúseností, pamätný deň M. R. Štefánika 4.5.2023 - konkrétne úlohy, hodnotenie doplnovačiek na SJ

**16.5.2023** - návrhy do 1.ročníka 2023/24 s prihliadnutím na pilotné overovanie, zápis - rozhodnutia o prijatí

**29.6.2023** - vyhodnotenie a analýza činnosti MZ, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za školský rok 2022/23, vyhodnotenie učiteľských ročníkových projektov, výmena skúseností z metodických výmen, návrh na doplnenie pomôcok pre 1.stupeň, nový školský vzdelávací program.

### MZ ŠKD

**Vedúci MZ:** Bc. Miriam Hudobová

**Členovia metodického orgánu:**

P.č.	Priezvisko a meno	Pracovná pozícia	Úväzok
1.	Bc. Miriam Hudobová	Vedúca vychovávateľka	100 %
2.	Mgr. Matej Baďura	Vychovávateľ	100 %
3.	Mgr. Katarína Dubšíková	Vychovávateľ	100 %
4.	Mgr. Hana Ferencová	Vychovávateľ	100 %
5.	Mgr. Petra Gáfriková	Vychovávateľ	100 %
6.	PaedDr. Martina Urban Manková, PhD	Vychovávateľ	50 %

**MZ ŠKD** začalo svoju činnosť 2.9.2023. Dôvodom pre zriadenie MZ ŠKD bol vysoký počet detí a potreba zastrešenia práce šiestich vychovávateľov. Činnosť MZ ŠKD prebiehala podľa Plánu práce schválenom na prvom zasadnutí dňa 2.9.2022. Ciele a úlohy boli v súlade s Plánom práce školy a Výchovným programom ŠKD, s POP MŠ SR.

### Zasadnutia MZ

2.9.2022 -organizačné pokyny k fungovaniu ŠKD, celoročné projekty oddelení, prerozdelenie úloh a úsekov, schválenie plánu práce ŠKD

**21. 9. 2021** - zapojenie sa do programov a súťaží- konkretizácia a prerozdelenie úloh, príklady dobrej praxe- rady kolegom, predchádzanie úrazom a zraneniam, vzdelávania zamestnancov

**24. 11. 2022** - vianočné trhy- prerozdelenie úloh,, ponuka programov na december, príspevky do šk.časopisu- prerozdelenie

**25.1.2023** - kontrola plnenia úloh a plánu práce, vyhodnotenie, správanie sa detí a dodržiavanie pravidiel

**15.3.2023-** Štefánik- úlohy, povinnosti, zodpovednosť, príspevky do školského časopisu- prerozdelenie

**21.6.2023-** nové povinnosti ŠKD-vyhláška, nápady a podnety na zlepšenie práce, zhodnotenie šk.roka

### b) Údaje o žiakoch školy vrátane žiakov so ŠVVP za školský rok 2022/2023 [\(§ 2 ods. 1 písm. b\)](#)

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	40	0	2	38	2	42	2	2	40
2.	2	41	0	1	26	2	41	0	1	24
3	2	41	5	2	51	2	41	5	2	50
4.	2	35	1	1	24	2	34	2	1	21



Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

5.	2	48	6	0	0	2	49	7	0	0
6.	2	45	3	0	0	2	45	3	0	0
7.	2	39	3	0	0	2	41	3	0	0
8.	2	36	1	0	0	2	36	1	0	0
9.	2	44	6	0	0	2	45	6	0	0
Spolu	18	369	25	6	139	18	374	29	6	135

Údaj o počte žiakov je doplnený za znamienkom + o žiakov študujúcich v zahraničí.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)**

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2022/2023

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
41	26/63,4	4/9,75	0	2

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**žiaci 8. a 9. ročníka**

Do ročníka	Talentové	1. kolo	2. kolo	Prijatí spolu
1. r. Gymnázia	7	13		20
1. roč.SOŠ-4- ročné		21	2	23
1. roč. SOU-4-ročné				
1. roč.SOU-2-ročné				
1. roč. SOU-3- ročné		4		4
1. roč. umelecké školy	1			1
<b>spolu</b>	8	38	2	48

**žiaci 5. ročníka**

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1	1	1	0	0	0

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**Ia II. STUPEŇ SPRÁVANIE A DOCHÁDZKA**

Správanie:

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	42	41	41	34	49	45	41	36	45
Pokarhanie TU	0	0	1	0	0	0	0	2	0
Pokarhanie RŠ	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Uspokojivé	0	0	0	0	0	2	2	2	4
Menej uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka: I. + II. polrok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I. A	22	1586	72,09	1586	72,09	0	0
I. B	20	2410	120,5	2410	120,5	0	0
II.A	20	1470	73,5	1470	73,5	0	0
II.B	21	2328	110,85	2328	110,85	0	0
III. A	19	2097	110,36	2097	110,36	0	0
III. B	22	3325	151,13	3325	151,13	0	0
IV. A	17	1696	99,76	1696	99,76	0	0
IV.B	17+1	1475	81,94	1475	81,94	0	0
V.A	24	4337	180,70	4300	179,16	38	2,83
V.B	25	3914	156,56	3914	156,56	0	0
VI. A	23	2770	120,43	2770	120,43	0	0
VI.B	21+1	3482	158,27	3482	158,27	0	0
VII.A	19	2481	130,57	2481	130,57	0	0
VII.B	21+1	3411	155,04	3137	142,59	274	12,45
VIII.A	21	3741	178,14	3741	178,14	2	0,09
VIII.B	15	2171	144,73	2170	144,73	0	0
IX.A	23	4311	187,43	4311	187,43	4	0,17
IX.B	21+1	4037	183,50	4037	183,50	7	0,31

**I. a II. STUPEŇ PROSPECH**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	22	22	0	0
I. B	20	20	0	0
II.A	20	20	0	0
II.B	21	21	0	0
III. A	19	19	0	0
III. B	22	22	0	0
IV. A	17	17	0	0
IV. B	17+1	17	0	1
V.A	24	24	0	0
V.B	25	25	0	0
VI. A	23	23	0	0
VI. B	21+1	21	0	1
VII.A	19	19	0	0

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

VII.B	21+1	20	0	2
VIII.A	21	21	0	0
VIII.B	15	15	0	0
IX.A	23	23	0	0
IX.B	21+1	21	0	1

e.1.) **I. a II. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov:

Trieda	ANJ	SZA	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	C H E	INF	MAT	NEJ	PRV	PDA
I. A	1,00	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,15	-	1,0	-
I. B	1,00	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,1	-	1,0	-
II. A	1,00	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,16	-	1,0	-
II. B	1,05	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,43	-	1,19	-
III. A	1,22	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,31	-	-	1,06
III. B	1,14	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,53	-	-	1,18
IV. A	1,12	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,69	-	-	1,07
IV. B	1,12	-	-	-	-	-	1,0	-	1,0	1,22	-	-	1,22
V. A	1,26	-	1,5	1,52	-	1,50	1,00	-	1,36	1,64	-	-	-
V. B	1,28	-	1,65	1,44	-	1,36	1,00	-	1,3	2,35	-	-	-
VI. A	1,57	-	1,39	1,70	1,72	1,96	1,00	1,72	1,0	2,22	-	-	-
VI. B	1,90	-	1,9	2,24	1,9	2,05	1,00	1,95	1,0	2,4	-	-	-
VII. A	1,63	2,11	1,7	1,68	1,65	2,05	1,00	1,7	1,2	1,9	1,64	-	-
VII. B	1,75	2,2	1,65	2,15	1,82	2,20	1,00	1,76	1,12	2,41	1,58	-	-
VIII.A	1,57	2,13	2,35	1,76	2,15	1,81	1,00	1,92	1,23	2,62	2,0	-	-
VIII. B	1,33	1,64	1,44	1,47	1,88	1,60	1,00	1,56	1,16	2,2	1,82	-	-
IX. A	1,39	-	2,00	2,13	2,33	2,00	-	1,67	1,13	2,13	2,73	-	-
IX. B	1,95			1,86		1,95	-						

Trieda	SJL	THD	TSV	PVC	VLA	OBN	VYV	TPZ
I. A	1,15	-	1,0	-	-	-	1,0	-
I. B	1,05	-	1,0	-	-	-	1,0	-
II. A	1,37	-	1,0	-	-	-	1,0	-
II. B	1,33	-	1,0	-	-	-	1,0	-
III. A	1,38	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-
III. B	1,53	-	1,0	1,0	1,06	-	1,0	-
IV. A	1,63	-	1,0	1,0	1,44	-	1,0	-
IV. B	1,39	-	1,0	1,0	1,33	-	1,0	-
V. A	1,96	1,0	1,0	-	-	-	1,00	-
V. B	1,96	1,0	1,05	-	-	-	1,00	-
VI. A	1,87	1,0	1,11	-	-	1,17	1,00	-
VI. B	2,29	1,0	1,0	-	-	1,71	1,00	-
VII. A	2,16	1,1	1,0	-	-	1,68	1,00	-
VII. B	2,50	1,0	1,0	-	-	2,00	1,29	-
VIII. A	2,05	1,0	1,0	-	-	1,19	1,05	-
VIII. B	1,80	1,0	1,0	-	-	1,27	1,00	-
IX. A	2,22	1,0	1,2	-	-	1,83	1,22	1,91
IX. B	1,95					1,62	1,00	1,52

## e 2.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2023

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	44	44
Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	5	5
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	57,3%	62,3 %
Priemerná úspešnosť v SR	55,1 %	58,7%
Rozdiel oproti národného priemeru	+ 2,2%	+ 3,6%

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023 ( §2 ods.1 písm. f)

### II. Stupeň - ZŠ

#### I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.	I ŠkVP ISCED 1
II.	I ŠkVP ISCED 1
III.	I ŠkVP ISCED 1
IV.	I ŠkVP ISCED 1

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.	I ŠkVP ISCED 2
VI.	I ŠkVP ISCED 2
VII.	I ŠkVP ISCED 2
VIII.	I ŠkVP ISCED 2
IX.	I ŠkVP ISCED 2

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	41 1MD 1RD 1OD	zamestnanci ŠKD	6	zamestnanci MŠ	10
<b>Z toho PZ*</b>	34	<b>Z toho PZ</b>	6	<b>Z toho PZ</b>	7
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	10	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	3
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
-školský psycholog***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- liečebný pedagóg	1				
- upratovačky	5	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	1	<b>Kuchyňa MŠ</b>	2
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	1	zamestnanci -spolu	2
<b>PZ + NZ</b>				<b>PZ + NZ</b>	
- na MD	3	- na MD	0	- na MD	0
- na dlhodobej PN	1	- na dlhodobej PN	0	- na dlhodobej PN	1
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ</b>		37+6+10+1= 54			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		36			

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Viera Turianska	anglický jazyk - ekológia - environmentálna výchova
Mgr. Soňa Komorová	1-4. roč. ZŠ, SJL
Mgr. Jana Michalčíková	1-4. roč. ZŠ (MD)
Mgr. Nina Majlingová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Zuzana Oravcová	1.-4. roč. ZŠ
Mgr. Viera Hricová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Adriana Tomaníková	1-4. roč. ZŠ
PaedDr. Monika Jurková	1-4. roč. ZŠ,
Mgr. Ingrid Haringová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Michaela Balážová	1-4. roč. ZŠ, TSV
Mgr. Katarína Šoošová	1-4. roč. ZŠ, ETV
Mgr. Janka Leštáková	matematika - informatika
Mgr. Milan Krúpa	geografia - história
PaedDr. Mária Ťavodová	slovenský jazyk a literatúra - dejepis
Mgr. Ondrej Pastierik	matematika - informatika
Mgr. Janette Mrižová	anglický jazyk

Mgr. Art. Lucia Zduťová Šťastná	anglický jazyk - biológia - výtvarná výchova
Mgr. František Lukáč	telesná výchova (OD)
Ing. Emília Reháková	technika - fyzika
RNDr Nora Balková, PhD.	enviromentálna ekológia
Mgr. Roman Dovala	farár - NBE
Mgr. Martina Poliaková	dejepis - občianska výchova
Bc. Katarína Dubšíková	vychovávateľstvo
Bc Miriam Hudobová	vychovávateľstvo
Mgr. Petra Gáfriková	sociálna pedagogika
Mgr. Matej Baďura	filozofia - dejepis
Mgr. Veronika Ondíková Kadlecová	dejepis - etická výchova
Mgr. Hana Ferencová	1.-4. roč. ZŠ
Mgr. Natália Smoleňáková, PhD.	anglický jazyk - telesná výchova (RD)
Ing. Štefan Valica	informatika
Ing. Mariana Galbavá	anglický jazyk - biológia
Mgr. Michal Paulus	slovenský jazyk - nemecký jazyk
Mgr. Alena Luptáková	náboženská výchova - NBI
Mgr. Zdenka Moravčíková	matematika - biológia
Mgr. Terézia Paulisová, PhD.	1.-4. roč. ZŠ
Mgr. Natália Smatanová	anglický jazyk - biológia
Mgr. Veronika Mikoulová	anglický jazyk - psychológia
Mgr. Marek Baláž	telesná a športová výchova
Mgr. Michal Moravčík	hudobná výchova
PaedDr. Martina Urban Manková	liečebný pedagóg, vychovávateľstvo

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín neodborne vyučovaných predmetov
Chémia	1	10
Technika	2	6
Občianska náuka	1	2
Etická výchova	2	3
Informatika	1	1
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	1	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

Názov vzdelávacieho programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
E-twinning	1	x		
Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov - inovačné vzdelávanie - MPC	1	x		
Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov - inovačné vzdelávanie MPC	2	x		

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca - inovačné vzdelávanie MPC	1	x		
Čo by mali vedieť žiaci z Ukrajiny v jednotlivých predmetoch - webinár MPC	2	x		
Vlastiveda plná zážitkov. Gamifikácia vo vzdelávaní.	2	x		
Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ	1	x		
Blended learning a virtuálne vzdelávacie prostredie na ZŠ a SŠ - inovačné vzdelávanie - MPC BB	1	x		
Inkluzívne vzdelávanie - aktualizované vzdelávanie	1	x		
Moderné prístupy na hodinách telesnej a športovej výchovy - MPC BA - inovačné vzdelávanie	1	x		
Prevenca sociálno-patologických javov v pedagogickom procese; Počúvaj, čo kreslím	1	x		
Jarné inšpirácie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školských kluboch detí. Inovatívne aktivity v ŠKD zamerané na problémy dnešnej doby	1	x		
Tvorba pracovných listov	1	x		
Tvrde spoluhlásky cestujú vlakom – kooperatívne a problémové vyučovanie (INŠPIRÁCIA)	1	x		
Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu, vzdelávanie pre riaditeľov a digitálnych koordinátorov	1	x		
Mediálna gramotnosť	1	x		
Knihy na mieru menia postoj k čítaniu	1	x		
Výchovný poradca špecializačné štúdium	1	x		
Bádame a objavujeme na hodinách prvouky	2	x		
Efektívna práca s dokumentami -webinár	1	x		
Microsoft pre školstvo - webinár	1	x		
Ako zvládnuť skupinové vyučovanie -	1	x		

webinár edusteps				
Záhradná pedagogika Voda pre budúcnosť	1	x		

**i) Údaje o činnosti metodických orgánov, o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

**Metodické orgány**

Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ ZŠ metodické združenia a predmetové komisie. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľ ZŠ skúsených učiteľov a učiteľky s dobrými organizačnými schopnosťami.

**V školskom roku 2022/2023 pracovali na škole nasledovné metodické orgány:**

**PK Cudzích jazykov**

Vedúca : Ing. Mariana Galbavá

**PK Prírodovedných predmetov**

Vedúca : Mgr. Janka Leštáková

**PK Spoločenskovedných predmetov**

Vedúca : PaedDr. Mária Ťavodová

**MZ 1. - 4. ročník**

Vedúca: Mgr. Michaela Balážová

**PK spoločenskovedných predmetov**

**Školské aktivity – spolupráca**

Oslava 60. výročia školy	všetci vyučujúci	1. - 9. ročník
Čitateľská gramotnosť - metodické stretnutie	Ťavodová	vyučujúci podľa záujmu
Komparo 8 a 9	Ťavodová	8. - 9. ročník
Juniorská debatná liga - prvé prezenčné kolo	Pastierik, Ťavodová	Š. Leštáková, A. Skolotiana, R. Šuleková, E. Zacharová
Záložka pre skvelých ľudí	Majlingová, Paulisová	5. ročník
Čitateľský maratón	Jurková, Ťavodová	1.- 9. ročník
Vianočné dielne	vedúci PK/MZ, TU	1.- 9. ročník



Vianočná pošta	Ľavodová, Zdútová Šťastná	5. ročník
Čítajme si o vode	Majlingová, Ľavodová	1.- 9. ročník
Testovanie 9	Komorová, Urban Manková	9. ročník
Deviataci čítajú prvákom	Ľavodová	9. A
Marec mesiac knihy	Majlingová, Ľavodová	1. - 9. ročník
Pamätný deň M. R. Štefánika	vedúci PK/MZ	1. - 9. ročník
Príspevky do školského časopisu	vedúci PK/MZ	5. - 9. ročník

### **Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia**

<b>Názov</b>	<b>Vyučujúci</b>	<b>Trieda</b>
Návšteva ŠVK BB	Komorová, Ľavodová	9. ročník
Tvorivé dielne v galérii (Stredoslovenská galéria)	Zdútová Šťastná	5. B
Svet okolo nás - Čína (cestopis) kinosála Múzea SNP	Krúpa	6. ročník
ETV - úcta k iným	Kadlecová, Urban Manková	8. ročník
Tvorivé dielne v galérii (Stredoslovenská galéria)	Zdútová Šťastná	5. B
Exkurzia: NR SR, BA	Poliaková	8. ročník
Exkurzia do múzea SNP v B. Bystrici	Krúpa, Ľavodová	9. ročník
Úrad BBSK - exkurzia +beseda	Poliaková	8. B
Po stopách M. R. Štefánika	Komorová, Ľavodová	5. - 9. ročník
Múzeum holokaustu Sereď	Krúpa	8. ročník
Prednáška - bezpečnosť na nete	Jurková, Mikulová	6. ročník
Beseda - mediálna gramotnosť	Zdútová Šťastná	9. ročník
Exkurzia Osvienčim	Krúpa, Ľavodová	9. A, B, 8. B
Konferencia Bezpečnosť na nete	Mikulová	L. Ružbacký, A. Hritz, D. Hakel, T. Zelinová, N. Čunderlíková, B. Odzgan
Trestnoprávna zodpovednosť	Poliaková, Urban Manková	8. ročník
Trestnoprávna zodpovednosť	Urban Manková, Zdútová Šťastná	7. ročník
Tvorivé dielne v galérii	Zdútová Šťastná	5. ročník

### **Vyhodnotenie účasti v súťažiach**

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
OSJL školské online kolo	Komorová, Ťavodová	8., 9. ročník	Nina Kapustová
Školské kolo geografickej olympiády - online	Krúpa	5. - 9. ročník	M. Poliak, S. Almáši, M. Komora, T. Zelinová, J. Almáši, N. Kapustová, M. Magula
Beniakove Chynorany	Ťavodová	9. A	K. Kántorová
OSJL okresné kolo	Komorová	N. Kapustová	5. miesto
Školské kolo dejepisnej olympiády	Krúpa	6. - 9. ročník	J. Almáši, M. Magula, V. Anderson, N. Kolenkášová, A. Krutošík, J. Laksík
Šaliensky Matko - školské kolo	Komorová, Ťavodová	5. - 7. ročník	S. Bystrianska
Hviezdoslavov Kubín - triedne kolá	vyučujúci SJL	5. - 9. ročník	
Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	Komorová, Ťavodová	vítazi triednych kôl	M. Poliak, L. Ružbacký, H. Kubincová, K. Kántorová
Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo	Komorová, Ťavodová	vítazi školského kola	L. Ružbacký, K. Kántorová
Šaliensky Matko - okresné kolo	Komorová	vítazka školského kola	S. Bystrianska
Okresné kolo dejepisnej olympiády	Krúpa	vítazi školského kola	J. Almáši, M. Magula
Vesmír očami detí	Zdútová Šťastná	5. - 6. ročník	
Geografická olympiáda - okresné kolo	Krúpa	vítazi školského kola	J. Almáši
Šaliensky Matko - krajské kolo	Komorová, Ťavodová	S. Bystrianska	
Hviezdoslavov Kubín - regionálne kolo	Komorová, Ťavodová	L. Ružbacký, K. Kántorová	
Európsky kvíz o peniazoch	Poliaková, Zdútová Šťastná	9. ročník	
Celoslovenské kolo Juniorskej debatnej ligy	Pastierik	A. Skolotiana, E. Zacharová	
Krajské kolo dejepisnej olympiády	Krúpa	M. Magula	5. miesto

Krajské kolo geografickej olympiády	Krúpa	J. Almáši	3. miesto
Školské kolo Slávik Slovenska	Moravčík, Paulisová	5. ročník	N. Fujková
Okresné kolo Slávik slovenska	Moravčík, Paulisová	N. Fujková	
Celoslovenské kolo geografickej olympiády	Krúpa	J. Almáši	

### Projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda

### Ročníkové triedne projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Časová priamka	PaedDr. M. Ťavodová	5. B
Meteorologické pozorovania s pomocou školskej meteostanice	Mgr. M. Krúpa	6. B
Siedmacká slovenčina hrou	Mgr. Michal Paulus	7. A
OBN a šport	Mgr. Veronika Mikulová	8. A
Vizuálna gramotnosť	Mgr. Art. Lucia Zdútová Šťastná	9. B

## **PK prírodovedných predmetov**

### Školské aktivity – spolupráca

Technická olympiáda školské kolo	- Mgr. Lukáč	vybraní žiaci 5. a 8. ročníka;
Technická súťaž žiakov	Ing. Reháková	Vybraní žiaci 8. ročníka
Biologická olympiáda, kategória C	Ing. Galbavá	8., 9. ročník
Biologická olympiáda kategória D	Ing. Galbavá	6., 7. ročník
Biologická olympiáda školské kolo	- Mgr. N. Smatanová	5. ročník

### Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia

Názov	Vyučujúci	Trieda
Beseda s arachnologičkou	Galbavá	6. B
Beseda s geológom	Galbavá	9. B
Exkurzia Vidov vrch - DELESUN	Galbavá	Vybraní žiaci 6. A
Banská Štiavnica - geopark, mineralogické múzeum	Galbavá	9.A, 9. B
Interaktívna exkurzia Škoda Edulab - inovácie a moderné technológie	Galbavá, Mikulová	8.A, 8.B
Lesnícke dni 2023 - Deň Zeme	Galbavá, Mikulová	8.A, 8. B
Beseda o zdravej strave, životnom štýle	Galbavá	6. - 8. ročník

### Vyhodnotenie účasti v súťažiach

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Technická olympiáda - okresné kolo	Mgr. Lukáč	5.A 8.A	M. Medved'
Biologická olympiáda kat. C, okresné kolo	Ing. Galbavá	9.B	Almáši Juraj 1.miesto
Bilologická olympiáda kat. D - okresné kolo	Ing. Galbavá	6.A 7.A	Andersson V. Sitár M.
Technická súťaž žiakov	Ing. Reháková	8.A	M. Medved' - 3. miesto (kat. jednotlivci) M. Kováč, M. Medved' a F. Chochol - 4.miesto v súťaži družstiev
Biologická olympiáda kateg. C - krajské kolo	Ing. Galbavá	9.B	J.M. Almáši - 4. miesto
Biologická olympiáda - školské kolo	Mgr. N. Smatanová	5.A 5.B 5.B	1. Urbanová M. 2. Rusková Z. 3. Varáčková E.

### Projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Zelená škola	Mgr. Majlingová	vybraní žiaci
Detská lesnícka univerzita	Ing. Galbavá	Vybraní žiaci 6.A - Komora, Ružbacký, Mikloško, Hakel, Andersson, Guevara, Bystrianska

**Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Meteorologické pozorovanie	Mgr. Pastierik	7.A, 7.B
Prehľad matematiky na ZŠ	Mgr. Leštáková	8.B
Rovesnícke vzdelávanie	Ing. Galbavá	6.A
Lesný ekosystém	Mgr. Smatanová	5.A
Testovanie	Mgr. Lukáč	4.A

**PK cudzích jazykov**

**Školské aktivity - spolupráca**

Erasmus + Beyond the Limits with Learning - ukončenie projektu	Zdútová Šťastná, Turianska	Participácia žiakov a učiteľov
Učiteľská mobilita Poľsko - ZŠ Kurow	Zdútová Šťastná Galbavá	Vybraní učitelia
60. výročie školy - stanovisko jazykov	Zdútová, Smatanová	Vybraní žiaci 8.ročníka
Európsky deň jazykov	Mikulová, Smatanová	Žiaci 1.a 2. stupňa
Projektový deň - M.R. Štefánik	Členovia PK CJ	Vybraní žiaci 8.ročníka
Badínske školoviny - príspevky do školského časopisu	Členovia PK CJ	1. stupeň
Erasmus + Job shadowing - návšteva učiteliek zo Španielska	Členovia PK CJ	2. stupeň
Olympiáda z ANJ kategória 1A	Galbavá, členovia PK	5.- 7. ročník
Olympiáda z ANJ kategória 1B	Mřížová, členovia PK	8. - 9. ročník
Olympiáda z NEJ	Paulus	7.- 9. ročník
Spelling Bee - súťaž v hláskovaní	Galbavá, Smatanová	4.-5. ročník
Spelling Genius - súťaž v hláskovaní	Zdútová Šťastná, Mikulová	6. - 9. ročník

**Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Vianočná Viedeň	Mrižová, Paulus	7. - 9. ročník
Poznávací zájazd do Anglicka	Mrižová	7. - 9. ročník
Anglické divadelné predstavenie – Lazy goat	Galbavá	5. ročník
Anglické divadelné predstavenie – The last wish	Galbavá	7. - 8. ročník

### Vyhodnotenie účasti v súťažiach

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Olympiáda v ANJ 1A - okres	Mrižová	7. A	6. miesto - P. Končoková
Olympiáda v ANJ 1B - okres	Mrižová	9. B	4.miesto - N. Kapustová
Olympiáda v NEJ- školské kolo	Paulus	9.A 9.B	1.miesto – Kvartek J. 2. miesto - Lapinová N.
Spelling Bee - školské kolo	Galbavá, Smatanová	5. B 4. B 5. A	1. E. Varáčková 2. Z. Dianová 3. L. Šimo
Spelling Genius kateg. A - školské kolo	Zdútová Šťastná, Mikulová	7.A 7.A 7.B	1. M. Dián 2. L. Veselová 3. K. Palkechová
Spelling Genius kateg. B - školské kolo	Zdútová Šťastná, Mikulová, Mrižová	8.A 8.A 8.A	1. S. Baculáková 2. M. Farkaš 3. M. Guevara

### Projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Erasmus +	Zdútová Šťastná	Vybraní učitelia a žiaci

### Ročníkové triedne projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Čítame si	Mrižová	9.A a 9.B

## **MZ prvý stupeň**

### Školské aktivity – spolupráca

Zapojenie sa do súťaže MAKSÍK 2.- 4.r , Všetkovedko , Matematický klokan	A. Tomaníková
--	---------------

Cvičenie v prírode – 16.9.2022	tr. učiteľia
Pasovanie druhákov za čitateľov	N. Majlingová
Deň starých rodičov – aktivity so starými rodičmi	tr. učiteľia
Svetový deň výživy 16.10.	Z. Oravcová
Zber papiera	N. Majlingová
Čitateľský oriešok	M. Jurková
Vystúpenie pre Jednotu dôchodcov	Jurková – Hricová
Mikuláš v škole - 6.12.	Všetci učiteľia
Prednes v poézii a próze	tr.učiteľia + M.Jurková
Pytagoriáda (školské kolo)	A.Tomaníková
Vianočná besiedka pre rodičov	Hricová, Majlingová
Vianočné dielne	všetci
Fotenie so šlabikárom 1.ročník	Hricová, Majlingová - doplnené
Pirátsky deň	Balážová
Pytagoriáda 3.,4.,r. (okresné kolo a krajské kolo)	A.Tomaníková
Karneval	Tr. učiteľia
Lyžiarsky výcvik 1.ročník	N. Majlingová, V. Hricová
Slávik Slovenska	tr. učiteľia + K. Šoošová
Divadelné predstavenie	Všetci učiteľia
Deň ľudovej rozprávky	M. Jurková,
26.3. Deň vody (Zelená škola)	N. Majlingová
H ako Horská služba 1.ročník	Majlingová
Čítajme si o vode	Majlingová
Základný plavecký výcvik 3. a 4. ročník	Balážová a Baláž
Čitateľský oriešok	Jurková
Tenis do škôl	Baláž
Zbierame batérie so Šmudlom	Majlingová a Hricová
Beseda M.R. Štefánik 3.,4.ročník	Galbavá
Návšteva predškolákov – 1.ročník	Hricová, Majlingová
Zápis do 1.ročníka	Všetky členky MZ
Návšteva obecného úradu	3.ročník
Pasovačka prvákov 1.ročník	Hricová, Majlingová
Plavecký výcvik 2.ročník	Tomaníková
Jarné ekoupratovanie	Majlingová + tr.učiteľky

Deň matiek/triedne besiedky	tr. učitelia
Lupčiansky čítarík	K. Šoošová
Poľnohospodárske družstvo Badín – exkurzia – 2.ročník	Jurková, Tomaníková
Výsledky a vyhodnotenie súťaže Matematický Klokan	A.Tomaníková
Pamätný deň M.R. Štefánika	všetci
Beseda so včelárom – 2.ročník	Jurková

Deň detí – športové dopoludnie	Majlingová
Čitateľský maratón	M. Jurková, M.Ľavodová
Cvičenie v prírode	Triedni učitelia
Školské výlety	tr.učitelia
Zber papiera	N. Majlingová
Hviezdičky spia v školičke	Majlingová - doplnené

### **Exkurzie**

2. ročník	Obecná knižnica	október
2.ročník	JRD Badín	máj
2. ročník	Včelnica Bánoš	jún
3. ročník	Obecný úrad	október
3. ročník	Obecná knižnica	marec
4. ročník	Múzeum máp - Kynceľová	február
4. ročník	Planetárium – Žiar nad Hronom	december

### **Vyhodnotenie účasti v súťažiach**

#### **SJL**

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
Čitateľský oriešok	Jurková + tr.učitelia	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A	Finále - K.Kaliský, A.Miháliková, E.Buknová, J.Ružbacký
Hviezdoslavov Kubín - šk.kolo	Jurková, Komorová	2.B, 3.A, 3.B	1.m - Michal Krúpa, 2.m - Simona Slúková, 3.m - Dominik Majer
Lupčiansky čítarík	Jurková	1.A, 2.B, 3.B, 4.B	1.miesto - P. Zemko - 1.A 3.miesto - H. Gajdošová - 2.B 1.miesto + absolútny LČ - Dorota Lepiešová - 3.B 3.miesto - T. Ševčík - 4.A

#### **MAT**

#### **Všetkovedko**

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
IIA	7	3	Zuzana Čajková – 11.miesto Maroš Tóth – 15.miesto



			Karin Žabková – 15.miesto
II.B	7	1	Hanka Gajdšová – 5.miesto
III.A	2	1	Šimon Vesel – 9.miesto
III.B	3	2	Viktória Beňová- 43.miesto Dorota Lepiešová- 48. miesto

### Pytagoriáda

Trieda	Počet zúčastnených - školské kolo	Úspešní v školskom kole	Úspešní v okresnom kole
III.A	12	1.Šimon Vesel – 23 bodov 2.Hana Parížeková – 22 bodov 3.Alexander Ondris- 22 bodov 4.Oliver Grimek- 21 bodov	1. Šimon Vesel – 7.-8.miesto
IV.A	13	1.Igor Bačko – 23 bodov 2. Michal Kováč – 21 bodov 3.Lukáš Polóny – 21 bodov 4.Maximilián Greisiger – 18 bodov	1. Igor Bačko – 9.-10.miesto
IV.B	16	1.Jerguš Dropčo – 24 bodov 2.Timon Ševčík – 23 bodov 3. Lukáš Žila – 22 bodov 4. Miroslav Čuma – 20 bodov 5. Andrej Sitár – 16 bodov	1. Timon Ševčík – 17.miesto

### Matematický klokan

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
I.B	14	4	100% - Peter Hronec 91,7% - Zuzana Trnková 91,7% - Milan Benco 91,7% - Tomáš Kováč
II.A	8	3	94,4% - Maroš Tóth 87,8% - Mia Šoošová 80,0% - Tamara Trnková
II.B	9	1	86,7% - Peter Varáček
III.B	3		87,8% - Tomáš Oravec 83,3% - Dorota Lepiešová
IV.B	1	1	93,3% Timon Ševčík

### TSV - účasť na súťažiach

Názov	Vyučujúci	Trieda	Umiestnenie
McDonalds Cup	Lukáč, Baláž, Balážová	3.-4.ročník	2.miesto OK

### TSV Projekty:

Názov	Vyučujúci	Trieda
Tréneri v škole	Lukáč, Baláž	1., 2., 3. ročník

Tenis do škôl	Lukáč, Baláž	1.- 4. ročník
---------------	--------------	---------------

### **Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vyučujúci	Trieda
Spoločenstvo mravcov	Tomaníková	2.A
Život včiel	Jurková	2.B
Vybrané slová	Balážová	3.A
Vybrané slová	Šoošová	3.B
Zvedaví Indiáni na Slovensku	Oravcová	4.A

## **MZ školského klubu detí**

### **Školské aktivity – spolupráca**

Týždeň návštev	Hudobová	IV.a V. odd.
Posedenie pri čaji	Dubšíková	I.a II.odd.
Týždeň mobility	Baďura	I. a II.odd.
Karneval	Dubšíková	Všetky odd.
MDD	Hudobová	Všetky odd.
Svetový deň komplimentov	Gáfríková	Všetky odd.
Potrápne si jazýčky	Gáfríková	Všetky odd.
Učenie v školskej záhrade	Urban Manková	VI., IV. a V. odd
Zábava na plné obrátky	Baďura	I. a II. odd
Zelená škola- zber triedeného odpadu	Urban Manková	VI.odd., všetky triedy

### **Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia**

Názov	Vychovávateľ	Oddelenie
Minerály Slovenska- beseda	Hudobová	V.
Vedecká Hračka-beseda	Ferencová	IV.
Beseda so včelárom	Ferencová	IV.
Dobrovoľní záchranári-beseda	Ferencová	IV.

### **Vyhodnotenie účasti v súťažiach**

Názov	Vychovávateľ	Oddelenie	Umiestnenie
Výstava ovocia, zeleniny a kvetov - aranžovanie	všetci	všetky	I.odd.- víťaz
Hovorme o jedle	všetci	všetky	zúčastnení
ÚĽUV V krajine remesiel 2023	Gáfriková	III.	zúčastnení
Čitateľský oriešok	Dubšíková	I,	zúčastnení
Eko dušičky	Gáfriková, Hudobová	III. V.	zúčastnení
Naša trieda číta!	Gáfriková	III.	výhra v čiastkovej úlohe
Deň Slnka	Gáfriková	III.	zúčastnení

### Projekty:

Názov	Vychovávateľ	Oddelenie
Vianočná pošta seniorom	Gáfriková, Ferencová	III. IV
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Hudobová	V.
Hračky pre deti z DD	Ferencová	IV.
Triedna knižnica	Gáfriková	III.
Týždeň mozgu	Urban Manková	VI.

### **Ročníkové triedne projekty:**

Názov	Vychovávateľ	Oddelenie
Dopraváčik	Baďura, Dubšíková	I. II.
Slovensko, krajina mnohých remesiel	Gáfriková	III.
Malí vedci	Ferencová	IV.
Minerály Slovenska	Hudobová	V.
Zdravý životný štýl	Urban Manková	VI.

### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Vypracovaný projekt: **Pilotné overovanie upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov.** Projekt skončil.

Prerušenie školského vyučovania počas pandémie, ktorého dôsledkom bolo nedostatočné osvojenie si požadovaných vedomostí a spôsobilostí žiakmi na úrovni jednotlivých ročníkov ako aj pri výstupe zo stupňa vzdelania (primárneho vzdelávania), prílišná detailnosť súčasných vzdelávacích štandardov a slabšia vnútorná integrita platných štátnych vzdelávacích programov pre základné školy podnietila Štátny pedagogický ústav k vytvoreniu flexibilnejších rámcových učebných plánov pre základné školy

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

a redukovaných vzdelávacích cieľov a štandardov. Školy podľa nich postupuje od školského roka 2020/2021.

Vypracovaný projekt: **Erasmus+: Beyond the Limits with Learning**. Projekt skončil.

Vypracovaný projekt: **Erasmus KAA1**. Projekt pokračuje.

*Cieľ 1: Podpora individuálneho prístupu k znevýhodneným žiakom s cieľom podporiť inklúziu na škole.*

Pri nastavovaní 5-ročného plánu rozvoja škola prioritne rieši podporu inklúzie a rozvoj pedagogických zručností pedagógov MŠ, prvého aj druhého stupňa s cieľom nadobudnúť praktické aktivity, ktoré budú pomáhať všetkým žiakom a prednostne žiakom so znevýhodnením. Dôraz prikladáme na zlepšovanie klímy v triede, zlepšovanie vzájomnej spolupráce medzi žiakmi v triede tak, aby sa žiaci so znevýhodnením plnohodnotne zapájali do spoločných aktivít a aby sa predchádzalo vzniku konfliktných situácií.

*Cieľ 2: Zvyšovanie environmentálneho povedomia učiteľov a žiakov a využívanie prostredia školskej záhrady.*

Škola sa dlhodobo venuje otázkam spojeným s ochranou životného prostredia a udržateľným rozvojom. Vzhľadom na súčasnú situáciu (klimatická kríza, energetická kríza, potreba udržateľných riešení) sa chceme zamerať na vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti. Cieľom je získanie nových podnetov, aktivít, metód, ktoré budú implementované do vyučovacieho procesu a voľnočasových aktivít, zameraných na využívanie prírodných materiálov, starostlivosť o blízke okolie, znižovanie produkcie odpadu, využívanie ekologických alternatív v každodennom živote. Chceme naučiť pedagógov aktívne využívať podnetné prírodné prostredie školskej záhrady

Vypracovaný projekt: **Digitálne učivo na dosah**. Projekt pokračuje.

„Digitálne učivo na dosah“ je spoločným projektom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Úradu vlády SR. Primárne ide o pomoc školám efektívne a komfortne využívať existujúci digitálny vzdelávací obsah, ktorý je k dispozícii v Dátovom centre MŠVVaŠ a tiež predchádzať problémom s nedostatočnou kapacitou prístupu pri celonárodných online projektoch a testovaniach alebo lokálnych online školských aktivitách vyžadujúcich si simultánne pripojenie viacerých účastníkov.

Vypracovaný projekt: **Zelená škola**. Projekt pokračuje.

Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné, stredné a špeciálne školy, ktoré denne robia kroky na zníženie ekologickej stopy, robia, čo učia, učia inak a svojím konaním inšpirujú rodičov aj samosprávy. Cieľom programu je podpora školských komunit, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu

vplyvu školy na klimatické zmeny. V rámci realizácie programu škola získala opakovane Zelenú vlajku.

Vypracovaný projekt: **Tréneri v škole**. Projekt pokračuje.

Celoslovenský program Tréneri v škole je zameraný na podporu a skvalitnenie telesnej a športovej výchovy u detí prvých ročníkov základných škôl. V tomto období sa u väčšiny detí vytvára celoživotný vzťah k pohybu a športu. Kvalitná telesná výchova môže k tomu výrazne prispieť na jednej strane pozitívnymi emóciami a zážitkami, na ktoré deti budú po celý život spomínať. Na druhej strane môžu deti prostredníctvom telesnej a športovej výchovy získať dôležité pohybové a športové návyky, ktoré im budú pomáhať viesť aktívny a zdravý život.

Vypracovaný projekt: **Tenis do škôl**. Projekt skončil.

Projekt „Tenis do škôl“ organizuje Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom. Cieľom projektu je dostať deti ku športu a vybudovať v nich už v mladom veku vzťah k športovej aktivite. Hlavné myšlienky „Tenisu do škôl“ vedú: k zatraktívneniu hodín TV na prvom stupni ZŠ, k motivovaniu detí pravidelne športovať, k umožneniu žiakom oboznámiť sa so základnými zručnosťami tenisu.

Vypracovaný projekt: **Roots & Shoots - Revitalizácia obecného parku**. Projekt skončil.

Roots & Shoots Slovakia je vzdelávacím programom pre základné a stredné školy. Hlavnou myšlienkou vzdelávania je podnietiť záujem mladých ľudí o komunitu, v ktorej žijú. Žiaci tak môžu v praxi riešiť reálne problémy svojho okolia formou projektov, čím nadobúdajú skúsenosti a prinášajú skutočné riešenia svojej obci. V rámci projektu si tiež osvoja schopnosti dlhodobej spolupráce v tíme, mapovania problémov v ich okolí, skríningu potrieb komunity ako aj tvorby vlastnej dokumentácie a podkladov potrebných pre realizáciu projektu. Výstupom projektu je samotná realizácia diela a jeho následná prezentácia či slávnostné otvorenie.

Vypracovaný projekt: **Podpora inkluzívneho vzdelávania pre znevýhodnených žiakov na ZŠ s MŠ Badín**. Projekt skončil. Sledujú sa udržateľné ukazovatele projektu.

Cieľ projektu: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na Základnej škole s materskou školou Badín. To prispeje k zvýšeniu inkluzívnosti a rovnakému prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, čo následne pomôže zlepšiť výsledky a kompetencie týchto žiakov.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná školská inšpekcia.

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál základnej školy tvoria budova školy, športová hala, spojovacia chodba medzi budovou školy a športovou halou. V areáli školy sa nachádzajú aj dve ihriská: multifunkčné ihrisko s umelou trávou a veľké trávnaté ihrisko. V budove školy je 16 kmeňových tried, PC učebňa, žiacka knižnica, 8 kabinetov, kancelária výchovného poradcu a liečebného pedagóga, ekonomického úseku, sklad učebníc, zborovňa a riaditeľňa. Chodby školy zdobia panely so žiackymi prácami vytvorenými na rôznych vyučovacích hodinách. Žiaci i pedagógovia využívajú školskú knižnicu, ktorá je vybavená množstvom knižných titulov. Priestor školskej knižnice nezodpovedá požiadavkám na prevádzku študovne. Vyučovanie informatiky a informatickej výchovy prebieha v počítačovej učebni umiestnenej v budove na 1. poschodí. Všetky počítače, notebooky a tablety v škole sú zapojené do internej siete a napojené na výkonný server školy.

Triedy, chodby i ostatné priestory sú pravidelne udržiavané v dobrom hygienickom stave. Príjemný životný priestor dotvára aj kvetinová výzdoba tried a chodieb.

Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. V školskom roku 2022/2023 boli zakúpené nové učebné pomôcky a vybavenie tried.

Možnosti stravovania majú žiaci i pedagógovia zabezpečené vo výdajnej školskej jedálni, v budove športovej haly. Jedáleň je vkusne a účelne zariadená.

Areál školy sa nachádza v peknom prírodnom prostredí s množstvom zelene. Súčasťou areálu je priestranný školský dvor, o ktorý sa starajú aj žiaci. Školská záhrada bola v rámci projektu *Záhrada, ktorá učí* pretransformovaná na učiaci priestor, vďaka ktorému sa učenie v týchto priestoroch stalo zaujímavejšie a zábavnejšie.

Pedagogickí zamestnanci majú okrem zborovne k dispozícii knižnicu s odbornou literatúrou.

Škola sa v školskom roku 2022/2023 zamerala na údržbu budovy základnej školy.

V oblasti údržby budovy boli zrealizované nasledovné práce:

- oprava a údržba výpočtovej techniky v triedach (notebooky, projektory, tablety),
- realizácia všetkých potrebných revízií,,
- všetky ostatné práce súvisiace s bežnou údržbou budovy školy a ŠKD.

Uskutočnila sa rekonštrukcia plynovej kotolne.

Vybudovali sme novú exteriérovú učebňu.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy § 2 ods. 1 písm. m)**

#### ***Finančné zabezpečenie chodu školy***

V školskom roku 2022/2023 boli škole poskytnuté dotácie:

- z prenesených kompetencií (dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom zriaďovateľa)
- z originálnych kompetencií (rozpočet obce)

- z fondov EÚ – projekt Erasmus+
- sponzorské príspevky.

### ***Prenesené kompetencie***

Z normatívnych prostriedkov na prenesený výkon štátnej správy bola schválená dotácia vo výške **716 598 €**:

a, čerpané na mzdy a poistné 648 778 €, čo predstavuje 90,53 %

b, na prevádzku bolo použité 31 578 €, čo predstavuje 4,40 %.

Pridelené normatívne finančné prostriedky tak boli vyčerpané na 94,93 %.

Do roku 2023 bolo presunutú 36 242 € - čo predstavuje 5 %.

Tieto prostriedky boli v prvom kvartáli roka 2023 čerpané na učebné pomôcky, materiál pre výchovu a energie.

Nenormatívne finančné prostriedky boli v roku 2022 vyčerpané nasledovne:

typ dotácie	výška dotácie	čerpané	% čerpania	presunutú do r. 2023	vrátené ŠR
cestovné	4 494,-	3 806,-	84,69	688,-	0
MŠ – 5.roč. deti	10 367,-	5 933,-	57,22	4 434,-	0
soc. znev. prostr.	150,-	150,-	100	0	0
vzdel. poukazy	8 224,-	7 872,-	95,72	352,-	0
asistent učiteľa	24 756,-	24 756,-	100	0	0
učebnice	5 831,-	5 831,-	100	0	0
Lyžiarsky kurz	4 800,-	4 800,-	100	0	0
špecifiká	14 374,-	13 295,-	92,5	1 079,-	0

### ***Originálne kompetencie***

Z nenormatívnych prostriedkov na originálne kompetencie (MŠ, ŠKD, stravovanie) bolo v rámci rozpočtu obce poskytnutých **289 200 €**

- a, čerpané na mzdy a poistné 246 043 €, čo predstavuje 85,1 %
- b, na prevádzku bolo použité 11 242 €, čo predstavuje 3,89 %
- c, stravovanie 30 569 €, čo predstavuje 10,57 %
- d, vrátené obci 1 346 €, čo predstavuje 0,47 %

Škole boli poskytnuté kapitálové prostriedky zo štátneho rozpočtu vo výške 54 360,- eur. Tieto prostriedky boli poskytnuté na opravu havarijného stavu plynovej kotolne. Prostriedky boli presunuté do roku 2023. Rekonštrukcia prebehne v mesiacoch jún-júl 2023.

## **n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n )**

### **PK prírodovedných predmetov**

#### **Plnenie hlavných úloh a cieľov PK:**

##### **Hlavné ciele:**

##### **Rozvoj kompetencií žiaka**

Hlavný cieľ: Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti.

##### **Evalvácia školy**

Hlavný cieľ: Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

### **Špecifické ciele**

#### **Rozvoj kompetencií:**

##### **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa**

- v metodike výučby sme sa snažili viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- realizácia prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach PK,
- žiakov sme viedli k samostatnosti a zodpovednosti za svoje vzdelávanie,
- v mimoškolskej činnosti sme zamerali aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu.

##### **Kompetencie občianske a sociálne**

- rozvíjali sme osobnostné, sociálne a kultúrne kompetencie žiakov a tým prispievali k zlepšeniu emocionálnej a sociálnej klímy v triede a škole,
- rozvíjali a podporovali sme sociálne kompetencie žiakov prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania.

##### **Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií**



Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

- o využívali sme odbornú učebňu informatiky aj na predmetoch mimo informatiky,
- o využívali sme dostupný digitálny obsah na príslušných predmetoch,
- o sledovali trendy v možnostiach využívania IKT,
- o učili sme žiakov kriticky posudzovať obsah na internete, vyhľadávať informácie z viacerých zdrojov, vedieť posúdiť ich relevantnosť,
- o zavádzali sme a zvyšovali podiel výučby prostredníctvom dostupných e-learningových platforiem.

#### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- o rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť,
- o zamerali sme sa najmä na čítanie s porozumením,
- o organizovali aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

### **PK spoločenskovedných predmetov**

#### **Plnenie hlavných úloh a cieľov PK:**

##### **Hlavné ciele:**

##### **Rozvoj kompetencií žiaka**

Hlavný cieľ: Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti .

##### **Evalvácia školy**

Hlavný cieľ: Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

##### **Špecifické ciele:**

Rozvoj kompetencií:

##### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa

- o v metodike výučby sme sa snažili viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- o prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach PK sme podporovali rozvoj tejto kompetencie aj u kolegov napr. výmena skúseností z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a metodické výmeny medzi kolegami,
- o v mimoškolskej činnosti sme zamerali aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu (podrobne v časti o aktivitách PK).

##### Kompetencie občianske a sociálne

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

- o pracovali sme na rozvíjaní osobnostných, sociálnych a kultúrnych kompetencií žiakov a tým sme sa snažili zlepšovať emocionálnu a sociálnu klímu v triede a škole,
- o pokračovali sme v rozvíjaní a podporovaní sociálnych kompetencií žiakov prostredníctvom skupinovej práce (integrácia tejto metódy priamo do vyučovacích hodín) a projektového vyučovania (ročníkové projekty).

#### Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií

- o využívali sme odbornú učebňu informatiky na predmetoch mimo informatiky a informatickej výchovy,
- o využívali sme dostupný digitálny obsah na príslušných predmetoch,
- o sledovali trendy v možnostiach využívania IKT,
- o učili sme žiakov kriticky posudzovať obsah na internete, vyhľadávať informácie z viacerých zdrojov, vedieť posúdiť ich relevantnosť,
- o zavádzali sme a zvyšovali podiel výučby prostredníctvom dostupných e-learningových platforiem (bezkriedy.sk, edulab.sk, Fenomény sveta).

#### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- o rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch,
- o zamerali sme sa najmä na čítanie s porozumením,
- o organizovali sme aktivity a podujatia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- o vypracovali sme materiály na overenie čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.

### **PK cudzích jazykov**

#### **Hlavné ciele školy:**

##### **Rozvoj kompetencií žiaka**

Hlavný cieľ: Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencie používateľa anglického jazyka a nemeckého jazyka.

##### **Evalvácia školy**

Hlavný cieľ: Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

### **Špecifické ciele**

Rozvoj kompetencií:

Kompetencia k celoživotnému učeniu sa

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

- v metodike výučby viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- realizácia prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach PK,
- v mimoškolskej činnosti zamerať aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu.

#### Kompetencie občianske a sociálne

- rozvíjať osobnostné, sociálne a kultúrne kompetencie žiakov a tým zlepšovať emocionálnu a sociálnu klímu v triede a škole,
- rozvíjať a podporovať sociálne kompetencie žiakov prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania.

#### Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií

- využívať IKT techniku na hodinách CJ,
- využívať dostupný digitálny obsah na príslušných predmetoch,
- sledovať trendy v možnostiach využívania IKT,
- naučiť žiakov kriticky posudzovať obsah na internete, vyhľadávať informácie z viacerých zdrojov, vedieť posúdiť ich relevantnosť,
- zavádzať a zvyšovať podiel výučby prostredníctvom dostupných platforiem (oxford.com,...)

#### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch
- zamerať sa najmä na čítanie s porozumením
- zaraďovať aktivity zamerané na rozvoj ČG na hodinách CJ

## **MZ prvý stupeň**

### **Plnenie hlavných úloh a cieľov MZ:**

#### **Rozvoj kompetencií žiaka**

Hlavný cieľ: Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT), kompetencie používateľa anglického jazyka a kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti.

#### **Evalvácia školy**

**Hlavný cieľ:** Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

## **Špecifické ciele**

Rozvoj kompetencií:

### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa

- v metodike výučby viac využívať metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- realizácia prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach MZ,
- v mimoškolskej činnosti zamerať aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu.

### Kompetencie občianske a sociálne

- rozvíjať osobnostné, sociálne a kultúrne kompetencie žiakov a tým zlepšovať emocionálnu a sociálnu klímu v triede a škole,
- rozvíjať a podporovať sociálne kompetencie žiakov prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania.

### Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií

- využívať odbornú učebňu informatiky na predmetoch mimo informatiky a informatickej výchovy,
- využívať dostupný digitálny obsah na príslušných predmetoch,
- sledovať trendy v možnostiach využívania IKT,
- naučiť žiakov kriticky posudzovať obsah na internete, vyhľadávať informácie z viacerých zdrojov, vedieť posúdiť ich relevantnosť,
- zavádzať a zvyšovať podiel výučby prostredníctvom dostupných e-learningových platforiem (bezkriedy.sk, edulab.sk, fenomény sveta).

### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch,
- zamerať sa najmä na čítanie s porozumením,
- organizovať aktivity a podujatia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- vypracovávať materiály na overenie čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.

## **MZ školský klub detí**

**Plnenie hlavných úloh a cieľov MZ:**

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

Zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií žiaka stanovených v Štátnom vzdelávacom programe s dôrazom na kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie sociálne, kompetencie v oblasti informačno-komunikačných technológií (IKT) a kompetencie rozvoja životných zručností.

### **Evalvácia školy**

Hlavný cieľ: Skvalitniť evalváciu procesov a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov a riadenia na jednotlivých úrovniach.

### **Špecifické ciele**

#### Kompetencia k celoživotnému učeniu sa

- v metodike výučby sme viac využívali metódy aktívneho učenia sa žiakov, napr. problémové a heuristické metódy,
- realizácia prostredníctvom výmeny skúseností členov na zasadnutiach MZ,
- v mimoškolskej činnosti sme zamerali aktivitu žiakov aj na náročnejšie oblasti podporujúce aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov podľa ich záujmu.

#### Kompetencie občianske a sociálne

- rozvíjali sme osobnostné, sociálne a kultúrne kompetencie žiakov a zlepšovali tak emocionálnu a sociálnu klímu v kolektíve,
- rozvíjali a podporovali sme sociálne kompetencie žiakov prostredníctvom skupinovej práce a projektového vyučovania.

#### Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií

- Využívali sme tablety, interaktívne tabule a učebňu informatiky
- Využívali sme dostupný digitálny obsah rôznych interaktívnych programov,
- Učili sme deti kriticky posudzovať obsah na internete, vyhľadávať informácie z viacerých zdrojov,

#### Kompetencia zvyšovania čitateľskej gramotnosti

- rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť,
- zamerali sme sa najmä na čítanie s porozumením,
- organizovali aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti,

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).**

### **SILNÉ STRÁNKY**

- umiestnenie školy v príjemnom a podnetnom prostredí,
- dosahované výsledky žiakov,

- flexibilita a pripravenosť na zmeny,
- úspešné výsledky inšpekcie,
- výborné materiálo-technické vybavenie školy,
- príjemné spoločné priestory, vzhľad školy,
- existujúce projekty a programy,
- prepojenosť činnosti základnej a materskej školy,
- priaznivá klíma v škole.

### **SLABÉ STRÁNKY**

- vysoká fluktuácia učiteľov aj počas školského roka,
- frekventovaná absencia pedagogických aj nepedagogických zamestnancov z rôznych dôvodov,
- nedostatok priestoru, učební,
- absentujúci priestor pre kultúrne vystúpenia,
- narastajúce ceny energií a iných nákladov,
- nedostatočná kapacita výdajnej jedálne,
- priestory dvoch tried sa nachádzajú mimo hlavnú budovu,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov,
- vandalizmus na škole.

### **PRÍLEŽITOSTI**

- využitie technológií a vzdelávania pedagógov pre zabezpečenie vyššej kvality výučby,
- dobrá poloha školy, jej dostupnosť,
- spolupráca so zriaďovateľom,
- možnosť získať žiakov z okolitých obcí,
- možnosť participácie na projektoch a grantových úlohách,
- sponzoring,
- legislatíva podporujúca inovácie v škole,
- zapojenie miestnych organizácií a komunity do projektov a aktivít školy.

### **RIZIKÁ**

- vysoké požiadavky rodičov na výkon detí
- konkurencia s inými školami, ktoré poskytujú podobné podmienky,
- zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- neodborné zasahovanie rodičov do chodu školy,

- zvyšujúce sa nároky na digitálne kompetencie učiteľov.
- nedostatočné financovanie školstva
- strata motivácie učiteľov
- neustále zmeny v legislatíve
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

### **Návrh opatrení na zlepšenie situácie na základnej škole na základe uvedenej SWOT analýzy:**

#### **Využitie technológií a vzdelávanie pedagógov:**

- Organizovať pravidelné školenia pre učiteľov zamerané na efektívne využívanie technológií vo výučbe.
- Zabezpečiť dostupnosť moderných učebných pomôcok a softvéru.
- Vytvoriť online vzdelávacie platformy pre žiakov, kde by mohli pokračovať vo výučbe aj mimo školy.

#### **Spolupráca so zriaďovateľom a miestnou komunitou:**

- Navrhnuť a podporovať projekty, ktoré zapájajú rodičov a miestnu komunitu do života školy.
- Organizovať verejné prezentácie a podujatia, aby sa posilnilo puto medzi školou a okolím.
- Zabezpečiť pravidelný dialóg medzi školou a zriaďovateľom na riešenie spoločných cieľov a problémov.

#### **Zlepšenie priestorov a vybavenia:**

- Plánovať rekonštrukcie a rozšírenia existujúcich priestorov pre výučbu a kultúrne podujatia.
- Vyvinúť plán pre využitie priestorov mimo hlavnej budovy, aby sa minimalizovali nevýhody.
- Hľadať možnosti financovania cez granty, sponzoring alebo spoluprácu so súkromným sektorom.

#### **Podpora vnútornej motivácie žiakov:**

- Zaviesť motivačné programy, súťaže a projekty, ktoré by podporili záujem a angažovanosť žiakov vo výučbe.
- Zorganizovať tematické dni alebo týždne, ktoré by zaujímavou spojili vzdelávanie s praktickými skúsenosťami.

#### **Podpora motivácie učiteľov:**

- Vytvoriť podmienky na zlepšenie pracovného prostredia a vytvoriť platformu pre učiteľskú spoluprácu a výmenu nápadov.
- Zorganizovať vzdelávacie kurzy a workshopy pre učiteľov, aby si rozvíjali svoje odborné schopnosti.

#### **Riadenie fluktuácie učiteľov:**

- Analyzovať dôvody fluktuácie a vytvoriť plán na ich elimináciu, zahŕňajúci aj podporu nových učiteľov.
- Vytvoriť ucelený proces náboru učiteľov a zabezpečiť ich plynulý prechod do kolektívu.

#### **Podpora inkluzívnej výučby:**

- Vytvoriť programy pre učiteľov zamerané na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Zabezpečiť dostatočné zdroje a podporu pre tieto žiakov, aby mohli úspešne napredovať.

#### **Finančná udržateľnosť:**

- Hľadať možnosti získania grantov, podporu od sponzorov a spoluprácu s miestnymi firmami na financovanie projektov a investícií.

#### **Zlepšenie komunikácie s rodičmi:**

- Zorganizovať pravidelné stretnutia s rodičmi na informovanie o aktuálnych udalostiach a výsledkoch žiakov.

- Využívať dostupné elektronické komunikačné kanály na efektívnejšiu komunikáciu medzi školou a rodičmi.

#### **Zameranie na digitálne kompetencie:**

- Zabezpečiť školenia pre učiteľov zamerané na rozvoj digitálnych zručností a ich uplatnenie vo výučbe.
- Investovať do moderných technológií a vybavenia pre výučbu, aby sa zlepšila digitálna gramotnosť.

#### **Strategická konkurencieschopnosť:**

- Vyvinúť unikátne vzdelávacie programy a aktivity, ktoré by školu odlišovali od konkurencie.
- Aktívne propagovať silné stránky školy a vytvárať pozitívnu reputáciu.

#### **Legislatívne zmeny:**

- Udržiavať si informovanosť o plánovaných zmenách v legislatíve a pripraviť sa na ich implementáciu včas.

Tieto opatrenia majú za cieľ využiť silné stránky školy a zároveň riešiť slabé stránky a riziká, ktoré boli identifikované vo SWOT analýze. Ich úspešná implementácia by mohla prispieť k celkovému zlepšeniu situácie na základnej škole a k dosiahnutiu lepších výsledkov vo výučbe a rozvoji žiakov.

## **II. Ďalšie informácie o škole:**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

#### **Rozvrh a organizácia hodín:**

- Popoludňajšie vyučovanie sa realizuje v priebehu týždňa len na 2. stupni a to pre povinne voliteľné predmety.
- Pri tvorbe rozvrhu sa dbá na primeranú dĺžku prestávok medzi vyučovacími hodinami, aby žiaci mali dostatočný čas na oddych a občerstvenie.

#### **Vybavenie učební:**

- Okrem vhodného nábytku sú učebne vybavené aj interaktívnymi tabuľami, multimedialnou technikou a knižnicou, čo podporuje rôznorodé metódy výučby a vizuálnu podporu učebných obsahov.
- Pri modernizácii vybavenia sa zohľadňujú individuálne potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### **Pobyt na čerstvom vzduchu:**

- Okrem priestoru školského dvora sa škola snaží vytvárať aj príležitosti pre vzdelávacie aktivity na otvorenom priestranstve, napríklad organizáciou výletov a školských exkurzií.
- Telesná výchova na základe meteorologických podmienok prebieha v oboch prostrediach, vonku aj vnútri, pričom sa dbá na to, aby žiaci mali dostatok pohybu a možnosť rozvoja svojich fyzických schopností.

#### **Školská učiaca záhrada:**

- Škola disponuje novovytvorenou exteriérovou učebňou.
- Školská učiaca záhrada nie je len miestom pre výučbu, ale slúži aj ako priestor na tvorivé a relaxačné aktivity, kde si žiaci môžu pestovať vlastné plodiny, venovať sa ekologickej výchove a kultivovať zmysel pre zodpovednosť voči životnému prostrediu.
- Škola podporuje spoluprácu so záhradníckymi organizáciami a komunitami, aby sa žiaci mohli zapojiť do rôznych projektov.

#### **Celková psychohygienu:**

- Škola realizuje preventívne programy zamerané na duševné zdravie žiakov, vrátane workshopov na zvládanie stresu, tréningov emocionálnej inteligencie a poskytovania psychologického poradenstva.



- Aktívne sa zapája do projektov zameraných na podporu inklúzie a sociálnej integrácie žiakov, aby sa vytvorilo prostredie, kde sa každý žiak cíti akceptovaný a podporovaný.

#### **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Voľnočasové aktivity školy sa v plnom rozsahu realizovali cez krúžkovú činnosť. V školskom roku 2022/2023 v škole pracovalo krúžkov. Výsledkom ich činnosti boli úspechy vo vedomostných a športových súťažiach. Záujmové útvary, ktoré pracovali v školskom roku 2022/2023:

<b>Názov záujmového útvaru</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Meno vyučujúceho</b>
Angličtina hrou I	18	Mgr. Smatanová Natália
Angličtina hrou II	22	Ing. Galbavá Mariana
Basketbal	22	Mgr. Balážová Michaela
Hry s Hejného metódou matematiky	35	Mgr. Majlingová Nina
Maškrtniček	20	Mgr. Oravcová Zuzana
Matematika 9 (IX.A)	23	Mgr. Leštáková Janka
Matematika 9 (IX.B)	24	Mgr. Pastierik Ondrej
Slovenský jazyk 9 (IX.A)	23	PaedDr. Ťavodová Mária
Slovenský jazyk 9 (IX.B)	22	Mgr. Komorová Soňa
Popoludnie v počítačovej I	18	Mgr. Pastierik Ondrej
Popoludnie v počítačovej II	31	Mgr. Pastierik Ondrej
Spoznaj svoje okolie	19	Mgr. Art. Zdútová Šťastná Lucia
Šikovné ručičky	27	Mgr. Balážová Michaela
Zahrajme si divadielko	32	Mgr. Majlingová Nina
Zlepši si angličtinu	22	Mgr. Mrižová Janette

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola počas školského roka aktívne spolupracovala s Radou rodičov pri ZŠ v Badíne. Zástupcovia rodičov z jednotlivých tried prejednávali na zasadnutiach rodičovskej rady s vedením školy pripomienky z triednych schôdzok RZ. Venovali sa najmä otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu, správania, dochádzky, ale aj organizovania a zabezpečenia spoločných podujatí. Spolu hľadali riešenia výchovných problémov žiakov. Všetky pripomienky a podnety zo strany rodičov na adresu školy boli riešené a snahou školy bolo vyriešiť ich ku spokojnosti všetkých zainteresovaných. Rodičia spolupracovali so školou aj pri rôznych podujatiach. Z príspevkov rodičov boli v priebehu roka financované rôzne podujatia a aktivity pre žiakov.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V školskom roku 2022/2023 škola spolupracovala v oblasti výchovy, vzdelávania a materiálne-technického vybavenia školy najmä s nasledujúcimi organizáciami:

- MŠ v Badíne (zápis detí do 1. ročníka, vzájomné návštevy detí z MŠ a ZŠ, spoločné kultúrne programy pod záštitou obce),
- Rada rodičov a Rada školy pri ZŠ s MŠ Badín,
- Združenie rodičov školy,

Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, 976 32 Badín

- Obecný úrad v Badíne – spolupráca na úseku údržby budovy školy (pri organizovaní obecných kultúrnych a spoločenských podujatí),
- SCPaP v Banskej Bystrici – diagnostikovanie žiakov s poruchami učenia a správania, depistáž v predškolskej triede MŠ a 2. ročníku,
- OR PZ – prevencia kriminality,
- CPaP – diagnostikovanie žiakov, kariérne poradenstvo,
- Dobrovoľný hasičský zbor Badín – ukážky práce a techniky v rámci praktických účelových cvičení a didaktických hier, záujmová činnosť detí, organizovanie súťaží na pôde školy
- Základná umelecká škola Zacharová - ponuka umeleckých voľnočasových aktivít pre žiakov školy,
- Smileys – ponuka športovej prípravy pre žiakov školy,
- Futbalový klub Badín - záujmový útvar pre žiakov,
- Tréneri v škole,
- TUZVO- Detská lesnícka univerzita,
- Spoločnosť Milana Rastislava Štefánika.

V Badíne, dňa 30. augusta 2023

Mgr. Viera Turianska  
riaditeľka školy