



TECHNIKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY VI ROK SZKOLNY 2023/2024

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
<p>Uczeń:</p> <p>biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji twórczo rozwija własne uzdolnienia</p> <p>swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdym zajęciach</p> <p>stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie</p> <p>biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</p> <p>wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>opanował pełny zakres wiedzy</p> <p>rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne</p> <p>potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych</p> <p>ambitnie realizuje zadania indywidualne</p> <p>bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne</p> <p>jest świadomy zasad bhp podczas pracy</p> <p>poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy</p> <p>sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</p> <p>cechuje się systematycznością, konsekwencją działania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>nie opanował w pełni zakresu wiedzy</p> <p>rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne</p> <p>wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela</p> <p>sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne</p> <p>zna i stosuje zasady bhp</p> <p>poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy</p> <p>poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</p> <p>właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</p> <p>czasami korzysta z różnych źródeł informacji</p> <p>systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt</p>	<p>Uczeń:</p> <p>opanował minimum zakresu wiedzy</p> <p>rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności</p> <p>poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami</p> <p>poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy</p> <p>stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy</p> <p>mało efektywnie wykorzystuje czas pracy</p> <p>rzadko korzysta z różnych źródeł informacji</p> <p>systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze poprawnie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>ma braki w opanowaniu minimum wiedzy</p> <p>rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności</p> <p>posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami</p> <p>w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia</p> <p>posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</p> <p>wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania</p> <p>nie korzysta z żadnych źródeł informacji</p> <p>prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań,</p> <p>nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań</p> <p>nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów</p> <p>nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</p>

	systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu	przedmiotowy			
I SEMESTR					
DZIAŁ: TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
NA OSIEDLU					
Uczeń: projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe	Uczeń: wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • omawia kolejne etapy budowy domu	Uczeń: planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna	Uczeń: wymienia nazwy instalacji osiedlowych przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Z pomocą nauczyciela uczeń: •rozpoznaje obiekty na planie osiedla • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
W POKOJU NASTOLATKA					
Uczeń: • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń	Uczeń: wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy	Uczeń: projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka	Uczeń: omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka	Z pomocą nauczyciela uczeń: dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • rysuje plan własnego pokoju	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań,

					nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
INSTALACJE I OPŁATY DOMOWE					
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> określa funkcje instalacji występujących w budynku omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania rozpoznaje rodzaje liczników przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki nazywa elementy obwodów elektrycznych buduje obwód elektryczny według schematu, wymienia instalacje znajdujące się w domu, prawidłowo odczytuje wskazania liczników 	Z pomocą nauczyciela uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji wymienia instalacje znajdujące się w domu 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
II SEMESTR					
DOMOWE URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE					
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> omawia budowę wybranych urządzeń AGD wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego przedstawia budowę poszczególnych sprzętów 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i 	Z pomocą nauczyciela uczeń: <ul style="list-style-type: none"> określa funkcje urządzeń domowych sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

urządzeń audio-wideo	wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby	audiowizualnych	opakowaniach <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD • reguluje sprzęt gospodarstwa domowego 		nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
NOWOCZESNY SPRZĘT NA CO DZIEŃ					
Uczeń: charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego	Uczeń: • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń	Uczeń: potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego • śledzi postęp techniczny • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	Uczeń: • reguluje urządzenia techniczne • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi	Z pomocą nauczyciela uczeń: • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
DZIAŁ: RYSUNEK TECHNICZNY					
Uczeń: • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych	Uczeń: • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	Uczeń: • zna zastosowanie dokumentacji technicznej • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • odróżnia rzuty	Uczeń: rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej • omawia etapy i zasady rzutowania • stosuje odpowiednie linie do	Z pomocą nauczyciela uczeń: • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej , • rysuje i wymiaruje rysunki brył	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań

		<p>izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe • przygotowuje dokumentację rysunkową 	<p>zaznaczania konturów rzutowanych brył</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, • nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe 		
DZIAŁ: ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI					
<p>Uczeń:</p> <p>wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości elementów elektronicznych • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym, • wyjaśnia zasady współdziałania elementów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), • dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami, • współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole • rozpoznaje materiały 	<p>Z pomocą nauczyciela uczeń:</p> <p>rozpoznaje elementy elektroniczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań

		mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	<p>elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli • stosuje różnorodne sposoby połączeń, • dokonuje montażu poszczególnych części w całość, <p>postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi 		
--	--	--	--	--	--