

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

ČG je hlavnou kompetenciou k celoživotnému vzdelávaniu a preto je potrebné propagovať ju nielen na humanitných predmetoch ale aj vo všeobecnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Hlavné body:

- Vnímanie ČG verejnosťou,
- Potreba rozvoja ČG aj mimo humanitných predmetov
- Čitateľské kompetencie a ich rozvoj
- Propagácia ČG

Pojem ČG v súčasnej dobe rezonuje v pedagogickom ale aj v nepedagogickom svete. Hoci pred pár rokmi nebol v našich podmienkach bežne zaužívaný. V súčasnosti sa udomácňuje v školskom prostredí i mimo neho. V pohľade na čitateľskú gramotnosť nastali v poslednom období významné zmeny. Je pravdou, že žiak získava základné zručnosti čitateľskej gramotnosti najprv v rámci hodín vyučovacieho jazyka. Avšak vzhľadom na to, že čitateľskú gramotnosť dnes vnímame ako nadpredmetovú, prienikovú (crosscuriculárnu) zručnosť, je ju nevyhnutné cielene rozvíjať aj vo vyučovaní ostatných vyučovacích predmetov. Komplexné zručnosti čitateľskej gramotnosti presahujú priestor, ktorý na jej nácvik a rozvíjanie u žiaka poskytuje vyučovanie vyučovacieho jazyka.

Takýto prístup súvisí s cieľmi čitateľskej gramotnosti, medzi ktoré patrí schopnosť čítať

a spracovávať texty rozličných typov s obsahom z rozmanitých oblastí. To možno realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov kognitívneho zamerania (napríklad matematika, dejepis, zemepis prírodopis, fyzika, chémia a podobne).

Propagácia ČG formou:

- exkurzie do vedeckej knižnice,
- žiackej školskej knižnice,
- hlavnej kompetencie k celoživotnému vzdelávaniu,
- diskusie o prečítaných knihách v jednotlivých ročníkoch

13. Závery a odporúčania:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania. Na základe uvedeného je nutné rozvíjanie ČG propagovať nielen medzi žiakmi ale aj medzi širokou verejnosťou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Paulišincová
15. Dátum	21.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	22.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu