

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu  
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet  
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|   |  |
|---|--|
| Operačný program                                    | OP Ľudské zdroje   |
| Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| Prijímateľ  | Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec   |
| Názov projektu                                      | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec |
| Kód ITMS ŽoP  | NFP312010S706  |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca         | RNDr. Iveta Slovinská  |
| Druh školy  | Základná škola   |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny                        |
| Obdobia vykonávanej činnosti                        | 01.03.2021 – 31.05.2021  |

## **Správa o činnosti**

**Extra hodina – ročník:** extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti –IX.B

**Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:** Chémia

**Marec 2021: počet hodín 4**

Hodiny boli realizované formou online.

Popis činností:

**Témy:**

**Indikátory**

**Mydlo**

**Saponát**

**Pleťový krém – projekt**

V téme Indikátory sme sa venovali ich prírodným formám. Žiaci podľa návodu pripravili výluh z červenej kapusty a následne ním zisťovali pH rôznych látok z domácnosti. Svoje práce dokladovali fotografiami. Venovali sme sa spôsobom výroby mydla v minulosti a dnes. Žiaci pokusom dokázali, že saponáty znižujú povrchové napätie vody. Zisťovali, aké zložky obsahujú, aký je ich dopad na prírodné prostredie. Zisťovali, aké zložky obsahujú pleťové krémy, ktoré môžu byť škodlivé. Podľa návodu vyrobili domáci nechtičkový krém. Závere sme hodiny spoločne vyhodnotili.

**Apríl 2021 : počet hodín 3**

1 hodina dištančne, dvojhodinovka prezenčne.

Popis činností:

**Témy: Konzervačné látky**

**Vieš, čo ješ? ( 2 hod)**

Na aprílových hodinách žiaci zisťovali prítomnosť konzervačných látok v rôznych trvanlivých potravinách dostupných v domácnosti. Diskutovali o možnostiach vyhnúť sa konzervačným látкам pri uchovávaní potravín. Pri riešení projektu žiaci vytvorili trojčlenné skupiny. Každá skupina si vybrala jednu sladkosť, ktorú najčastejšie jej členovia konzumujú.

**Máj 2021:** počet hodín 4

Popis činnosti:

**Témy: Vieš , čo ješ? – projekt realizovaný v rámci 4 vyučovacích hodín**

Žiaci vytvorili trojčlenné skupiny. Každá skupina si vybrala jednu sladkosť, ktorú najčastejšie jej členovia konzumujú. Zistili jej zložky. Na internete vyhľadali zdravotné pôsobenie jednotlivých zložiek sladkostí – v priemere ich bolo 12. Vytvorili plagát s nadpisom Vieš ,čo ješ? Konštatovali, že sladkosti sú zmesou zdravých ale aj nezdravých zložiek. V závere štvrtej hodiny sme aktivitu spoločne vyhodnotili .

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Iveta Slovinská   |
| Dátum:                        | 31.5.2021               |
| Podpis                        | <i>I. Slovinská</i>     |
| Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Róbert Berta, MBA |
| Dátum:                        | <i>31.5.2021</i>        |
| Podpis                        | <i>R. Berta</i>         |