

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. apríl 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 412
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o možnostiach rozvoja finančnej gramotnosti pomocou metód práce s odborným textom. Spoločne sme si prezentovali metódy ako INSERT a tvorba kľúčových slov a diskutovali sme o ich možnom vplyve na rozvoj finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: odborný text, finančná gramotnosť, inovatívne metódy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Prezentácia inovatívnych metód.
3. Diskusia.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: práca s odborným textom, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou pedagogickou literatúrou – analýza inovatívnych metód pre prácu s textom.
2. Skupinová práca – tvorba kľúčových slov a prezentácia získaných poznatkov.
3. Diskusia a práca s výsledkami.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Uvádžame výber z inovatívnych metód pre rozvoj predmetnej gramotnosti:

INSERT

Ide o variant práce s textom. Pomocou metódy INSERT sa zaznamenávajú hlavné myšlienky a jedná sa o značkovanie textu, v ktorom si žiaci označujú informácie podľa presne zadaných znakov:

- – √ - známe myšlienky
- – + - nové informácie získané z textu
- – - - myšlienky, s ktorými nesúhlasí
- – ? – údaje, ktorým nerozumiem, prípadne sa chce dozvedieť viac.

Učiteľ si môže zvoliť aj viac znakov, ktoré si spolu so žiakmi dohodnú.

Cinquain – päťlístok

Metóda cinquain (päťlístok) učí žiakov zručnosti zhrnúť informácie, zachytiť myšlienky, pocity a presvedčenia do niekoľkých slov. Výslednou formou je báseň, ktorá opisuje alebo reflektuje tému. Slovo cinquain pochádza z francúzštiny a znamená päť, čiže je to päťveršová báseň, ktorá môže slúžiť tiež ako prostriedok na hodnotenie žiakovho porozumenia alebo tvorivého písania na vlastné vyjadrenie sa k téme. Žiaci pri nej dodržiavajú určitú štruktúru písania:

- – 1. riadok: jedno podstatné meno
- – 2. riadok: dve prídavné mená (alebo sa pýtame aký? aká?)
- – 3. riadok: tri slovesá (v našom prípade použitie otázky čo robí?)
- – 4. riadok: štyri slová, ktoré majú vzťah k prvému riadku
- – 5. riadok: synonymum podstatného mena.

Brainstorming (búrka mozgov)

Brainstorming je jednoduchá skupinová vyučovacia metóda nenáročná na čas, prípravu, realizáciu i pomôcky a stredne náročná na vedenie žiakov, spracovanie a využitie výsledkov práce. Jej princíp spočíva v tom, že žiaci vyjadrujú svoje názory na zadanú tému. Pomáha rozvíjať slovnú zásobu, kompetencie k riešeniu problémov (sústredenosť na tému, návrhy riešenia), komunikačné kompetencie (výstižné vyjadrovanie, aktívne počúvanie, rešpektovanie pravidiel v skupine) i

osobnostné a sociálne kompetencie (zvyšovanie sebavedomia, zlepšovanie klímy v triede). Je vhodná na ktorúkoľvek časť vyučovacej hodiny. Skupinu tvorí celá trieda, učiteľ zvolí spomedzi žiakov iba zapisovateľa, prípadne i pozorovateľa.

Kľúčové slová

Táto metóda je veľmi dôležitá a nie len pri práci s textom. Zhodujeme sa, že musíme podporovať žiacke kompetencie určovať a ďalej pracovať s kľúčovými slovami. Sú nie len užitočné pri práci s registrami, štítkami a ďalším značením textu všeobecne, ale aj ako spôsob myslenia. Kompetencia dobre určiť kľúčové slová tiež hovorí o žiakovej schopnosti rozumieť textu a vytiahnuť z neho dôležité prvky, čo považujeme za významné preventívne opatrenie v oblasti kritického myslenia pri práci s finančnými zdrojmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	28.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	28.4.2021
19. Podpis	