

Hodnotiaca správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia
za školský rok 2018/2019.

1. Základné identifikačné údaje o škole a školskom zariadení.

Názov školy:	Spojená škola Prešov	
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola (ŠMŠ)	
	Špeciálna základná škola (ŠZŠ)	
	Praktická škola (PŠ)	
Názov školského zariadenia: (súčasť školy)	Školský klub detí (ŠKD)	
	Výdajná školská jedáleň (VŠJ)	
Adresa školy:	Matice slovenskej 11, 08001 Prešov	
Kontakty školy:	Telefón:	051/7711763, 0911994724
	E- mail:	szsmslovpo@szsmslovpo.edu.sk
	Webové sídlo:	www.szspomatica11edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Prešov	
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr. Andrea Chalupová	riaditeľka školy (RŠ)
	Mgr. Daniela Rusnáková	zástupkyňa riaditeľky školy
	Mgr. Marek Nehila	zástupca riaditeľky školy

Radu školy tvoria pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa - Okresného úradu Prešov. Rada školy má 11 členov.

2. Poradné orgány školy

Pedagogická rada pozostávala z pedagogických zamestnancov školy a ako poradný orgán RŠ zaujímala stanovisko k podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu.

Skúšobná komisia zasadala podľa potreby, pri preradovaní žiakov do vyšších ročníkov, pri opravných a komisionálnych skúškach.

Gremiálnu radu tvorili zamestnanci za úsek personálnej a mzdovej agendy, úsek hospodárenia, úsek rozpočtu a účtovníctva a vedenie školy.

3. Metodické orgány školy

Metodické orgány školy tvorili metodické združenia a predmetové komisie. Posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa možnosťami zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v materskej škole, v jednotlivých ročníkoch, predmetoch, skupinách predmetov a vzdelávacích variantoch, v školskom klube detí a v praktickej škole. Navrhovali vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov. Oboznamovali pedagogických zamestnancov s novinkami odbornej literatúry, inovatívnymi metódami a formami práce vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenia:

- 1. - 4. ročník, ŠKD, RKS
- triedy pre žiakov s autizmom,
- variant B, praktická škola,
- variant C
- ŠMŠ

Predmetové komisie:

- slovenský jazyk a spoločenskovedné predmety,
- matematika a prírodovedné predmety,
- pracovné vyučovanie a predmety výchovného zamerania.

Počet žiakov školy

Špeciálnu materskú školu navštevovalo **14** detí.

ŠZŠ mala v školskom roku 2018/2019 **127** žiakov v **7** triedach **variantu A**, **3** triedach **variantu B**, **4** triedach **variantu C** a **3** triedach pre žiakov **s autizmom**.

PŠ mala **3** triedy s počtom žiakov **20**. Z toho **2** triedy pre žiakov variantu C a **1** trieda pre žiakov s autizmom.

ŠKD navštevovalo v **3** oddeleniach **23** žiakov.

Celkový počet tried: 19, žiakov: 160

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných v **prípravnom a 1. ročníku ŠZŠ** v šk. r. 2018/19 bol **3**.

Počet žiakov zapísaných do **prípravného a 1. ročníka ŠZŠ** na šk. r. 2019/20 je **5**.

Povinnú školskú dochádzku v šk. r. 2018/19 **ukončilo** spolu **17** žiakov. V **nižšom ako v 9. roč.** ukončili povinnú školskú dochádzku **7** žiaci.

4 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní v OU, **12** žiakov v PŠ, **12** žiaci si po dovŕšení 16 rokov dopĺňajú vzdelanie v ŠZŠ.

V **1. ročníku PŠ** boli v šk. r. 2018/19 **3** žiaci.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka PŠ na šk. r. 2019/20 je **13**.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka PŠ na šk. rok 2020/2021 je **5**.

4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.

Netýka sa žiakov školy.

5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie.**Hodnotenie správania žiakov.**

Zníženú známku zo správania **malo 0 žiakov**. Pri usmerňovaní správania žiakov pedagogický zbor využíval dostupné výchovné opatrenia: pohovory s výchovnou poradkyňou školy, pohovory s rodičmi žiakov, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľkou školy, ale aj pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

Hodnotenie prospechu žiakov.

Žiakov spolu (ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ): 160

Prospelo: 133 žiakov **Neprospeli:** 0 žiakov

Nehodnotení/ neklasifikovaní: 12 žiakov

Z toho: 3 žiaci vzdelávajúcich sa mimo územia SR,

1 žiaci neklasifikovaní z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín,

3 žiaci nehodnotení z dôvodu dlhodobu nepriaznivého zdravotného stavu.

Dochádzka:

Vymeškané hodiny:				
spolu:		22 104	priemer na žiaka:	157,885
z toho:	neospravedlnené	1715	priemer na žiaka:	12,25
	ospravedlnené	20 389	priemer na žiaka:	145,365

Opatrenia školy v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku, návštevy v rodinách, hlásenia Mestskému úradu v Prešove, odboru sociálnych služieb, hlásenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

6. Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu

Špeciálna materská škola poskytovala výchovu a vzdelávanie deťom s mentálnym postihnutím a s poruchami autistického spektra podľa vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0.

ŠZŠ poskytovala vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím: ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakom s viacnásobným postihnutím – variant C. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu, spracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Žiaci s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom sa vzdelávali podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so vzdelávacím programom pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

PŠ poskytovala ďalšie vzdelávanie žiakom, u ktorých nie je predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu odborného učilišťa, z dôvodu ťažšieho mentálneho alebo viacnásobného postihnutia alebo z dôvodu nedostatočných manuálnych zručností. V PŠ sa žiaci pripravovali na praktický život a vykonávanie jednoduchých prác. Vzdelávanie bolo realizované podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade so vzdelávacím programom pre praktickú školu ISCED 2C- nižšie stredné odborné vzdelávanie.

ŠKD patril do komplexu výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosť orientoval na posilňovanie humánnych vzťahov, rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. ŠKD intenzívne spolupracoval s rodinou žiaka. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti plnil aj funkciu rozvoja oblasti relaxačno-regeneračnej, oddychovej a oblasti rozvoja záujmovej činnosti žiakov. Činnosť ŠKD sa riadila výchovným programom vypracovaným v nadväznosti na štátny vzdelávací program.

7. Zamestnanci školy, plnenie kvalifikačných predpokladov.

Počet zamestnancov školy v šk. r. 2018/2019:	54
Nepedagogickí zamestnanci školy:	10
Pedagogickí zamestnanci:	44
z toho:	35 učiteľov, 3 vychovávateľky, 6 asistentov učiteľa.

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady **32** zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci školy sa počas školského roka zúčastňovali na rôznych školeniach, vzdelávacích aktivitách, odborných seminároch poskytovaných vzdelávacími organizáciami a priebežných vzdelávacích podujatiach organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a inými školiacimi organizáciami.

Témy školení a vzdelávaní:

- Účasť zamestnancov na seminári pod názvom „Prevenencia násilia páchaného na deťoch“- MPC Prešov.
- Školenie zamestnancov v oblasti BOZP.
- Účasť zamestnancov na metodickom dni pre učiteľov pod názvom „Antistresové aktivity pre učiteľov“.
- Aktualizačné
 - Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. alebo II. atestácie pre pedagogických zamestnancov.
 - Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa.
 - Rozvoj finančnej gramotnosti v základných a stredných školách
 - Rozvoj čitateľskej gramotnosti- hravým čítaním k porozumeniu
 - Interaktívna tabuľa a multimédia v edukačnom procese
 - Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov
 - Alternatívne možnosti vyučovania dopravnej výchovy v základnej škole.

8. Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

- Účasť žiakov na akcii „Čítajme si v prírode“- OZ Most do duše v spolupráci s Ekoparkom Holá Hora
- Európsky týždeň športu- pohybové aktivity pre žiakov
- „Šarkaniáda“ v DSS Slniečko- aktivity pre žiakov
- Futbalový turnaj o pohár riaditeľky vo Vranove
- „Halloween párty“- DSS Slniečko
- Projekt „Červené stužky“
- „Spievankovo“- cinemax
- Účasť na vianočných trhoch organizovaných Prešovskou univerzitou
- Mikulášska nádielka
- Stretnutie so spisovateľkou Gabikou Futovou
- Divadielko Gašparko- „O zlatej rybke“
- Divadielko Cililing
- Slávnostná vianočná akadémia a výstava žiackych prác
- Karneval pre žiakov

- Vianočná kvapka krvi a letná kvapka krvi
- „Rio de Slniečko“ - DSS Slniečko
- Veľkonočné zvyky- DSS Volgogradská
- Futbalový turnaj v Lipanoch
- Pravidelná návšteva okresnej knižnice
- Krajské kolo Gaňov literárny Prešov XXIV. ročník
- Účasť žiakov na tanečnej súťaži pre žiakov špeciálnych škôl „Kráľ moderného tanca“
- Medzinárodný deň detí
- Atletický festival žiakov s Downovým syndrómom
- Účasť žiakov na halovom futbalovom turnaji s názvom Putovný pohár integrácie
- Výstava prác žiakov z letnej tvorivej dielne organizovanej OZ „Nie sme sami“
- Účelové cvičenie v prírode- september a jún
- Zážitkové učenie a projektové vyučovanie- aktivity pre žiakov zamerané na:
 - čitateľskú gramotnosť (Záložka do knihy, návšteva knižnice, Kde bolo, tam bolo...)
 - finančnú gramotnosť
 - sociálno-patologické javy
 - ľudské práva
 - zdravý životný štýl
 - digitálne technológie
 - enviromentálnu výchovu
 - Svetový deň mlieka v školách
 - Zdravie na tanieri
 - Nenič svoje telo, Viem čo zjem
 - Pečenie vianočných koláčov
 - Čaro Vianoc a list Ježiškovi
 - Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím
 - Dopravná výchova s policajtom
 - Svetový deň boja proti rasovej diskriminácii
 - Snehuliakoviny, Zimné radovánky
 - Deň počítačovej gramotnosti
 - Deň finančnej a čitateľskej gramotnosti
 - Ako sa starať o živú prírodu
 - Svetový deň divadla
 - Svetový deň stolného tenisu
 - Olympijský deň
 - Medzinárodný deň vody
 - Deň rodiny
 - Svetový deň Červeného kríža
 - Medzinárodný deň priateľstva
 - Protipožiarná ochrana- „Linka 112“

9. Údaje o projektoch do ktorých bola škola zapojená.

V školskom roku 2018/2019 sa škola zapojila do týchto projektov:

- Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“- Digiškola MŠ SR
- „Multifunkčná zóna“- Tesco

Občianske združenie „Nie sme sami“:

- „Arteterapia hlinou“- nadácia Volkswagen
- „Hipoterapia nám pomáha“
- „Letná tvorivá dielňa“

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2018/19 boli na škole vykonané tieto kontroly:

1. Komplexná kontrola organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarmi z Okresného riaditeľstva hasičského a záchranného zboru v Prešove.

Zistenia: žiadne nedostatky

2. Inšpektorát práce v Prešove vykonal kontrolu na dodržiavanie právnych predpisov v oblasti BOZP, pracovnoprávnych vzťahov a kontrolu dodržiavania zákazu nelegálnej práce a nelegálneho zamestnávania.

Zistenia: žiadne nedostatky

3. Okresný úrad v Prešove, odbor školstva vykonal finančnú kontrolu na mieste zameranú na dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti plnenia kvalifikačných predpokladov vzdelania a odmeňovania zamestnancov školy.

Zistenia: žiadne nedostatky

4. Štátna školská inšpekcia vykonala kontrolu, ktorej predmetom bolo prijímanie žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovnoprávny prístup k vzdelávaniu.

Zistenia a opatrenia:

Zabezpečiť vyučovanie predmetu PVC v 5.-9. ročníku variant A a v 5. – 10. ročníku variant B v skupine s maximálnym počtom 6 žiakov.

Zverejniť ŠkVP a Školský výchovný program na webovom sídle školy.

Rešpektovať stanovený počet detí v ŠKD.

5. Úrad pre verejné obstarávanie, Odbor dohľadu v Bratislave si vyžiadal informácie o postupovaní pri zadávaní zákazky na predmet „Oprava strechy v pavilóne A“ a zároveň skontroloval či sa postupovalo podľa zákona 343/2015 Z.z o verejnom obstarávaní.

Zistenia: žiadne nedostatky

11. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy.

Škola sídli v neúčelovom objekte, ktorý pozostáva zo štyroch pavilónov. V troch pavilónoch sú školské učebné priestory, v jednom ekonomické pracovisko, riaditeľstvo, zborovňa, školská výdajná kuchyňa a školská jedáleň. Vestibul (uzavretá chodba), slúži na prechádzanie zamestnancov a žiakov medzi pavilónmi a na realizáciu rôznych podujatí organizovaných školou. Škola je zabezpečená bezpečnostným a kamerovým systémom.

Vybavenie didaktickou a digitálnou technikou sa každoročne skvalitňuje. Doplnilo sa

vybavenie učebnými pomôckami. Každým rokom sa zlepšuje vybavenie novým školským a kancelárskym nábytkom. V tomto školskom roku sa podarilo zrealizovať opravu strechy na pavilóne „A“, ktorá bola v havarijnom stave. Zrealizovala sa taktiež kompletná výmena bleskozvodov.

12. Údaje o finančnom zabezpečení školy.

Tieto informácie sú predmetom samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

13. Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

- Plánovanie naplnenosti školy a optimálneho využitia ľudského a materiálno-technického potenciálu realizovať s prihliadnutím na demografický vývoj a na realizáciu integrovaného vzdelávania mentálne postihnutých detí v základných školách.

Hodnotenie: Za posledné dva roky je počet žiakov školy stabilný. Naplnenosť školy je vzhľadom k priestorovým možnostiam primeraná. Zhruba rovnaký sa udržiava aj počet tried variantov A, B, C, tried pre žiakov s autizmom a tried praktickej školy.

- Dôsledne realizovať vnútornú diferenciáciu vzdelávania podľa stupňa postihnutia, vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie ťažko mentálne postihnutých detí a detí s viacnásobným postihnutím.

Hodnotenie: Vzdelávanie sa uskutočňovalo diferencovane, na základe špeciálno-pedagogickej a psychologickéj diagnostiky. Diagnostika a rediagnostika sa vykonávala pravidelne, aby sa žiakom poskytlo vzdelávanie primerané ich postihnutiu.

- Žiakom s viacnásobným postihnutím, sa škola snaží vytvárať optimálne podmienky vzdelávania. Viacero tried je v domovoch sociálnych služieb (DSS) – detašované triedy ŠZŠ a PŠ. Spolupráca s vedením DSS na ulici Volgogradskej a Čapajevovej je na veľmi dobrej úrovni. Skutočnosťou je, že aj podmienky v DSS sú kapacitne a priestorovo limitované. Opakuje sa požiadavka od rodičov týchto žiakov vzdelávať žiakov v priestoroch školy mimo detašovaných tried. Do budúcnosti zostáva potreba zabezpečenia rehabilitačného zamestnanca - fyzioterapeuta (na čiastočný úväzok) pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Túto úlohu chceme v záujme spokojnosti žiakov a rodičov v nasledujúcom školskom roku splniť.

- V rámci profesionálnej prípravy zamerať sa na zaškolenie čo najväčšieho počtu žiakov v OU. Žiakom, ktorí nie sú spôsobilí pokračovať v štúdiu v OU, zabezpečiť ďalšie vzdelávanie prostredníctvom PŠ.

Hodnotenie: Žiaci, hlásiaci sa do OU, boli na štúdium prijatí. Viacerí končiaci žiaci pokračovali vo vzdelávaní v PŠ. O ďalšie vzdelávanie v PŠ prejavili záujem aj žiaci iných škôl. Cieľom vzdelávania v PŠ je dosiahnuť čo najväčšiu samostatnosť žiakov pre život. Zameranie odbornovo-praktických a voliteľných predmetov pripravuje žiakov na každodenný život v rodine s cieľom ich sebarealizácie.

- Skvalitňovať vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie po stránke odbornej, materiálnej tak v PŠ ako aj v ŠZŠ.

Hodnotenie: Dielňa na prácu s drevom je vybavená dobre. Počas školského roka sa priebežne dopĺňala pracovným náradím, nástrojmi aj materiálom. Veľmi dobré je materiálno-technické zabezpečenie tkania na tkáčskom stave, ručných prác a aranžovania. Žiaci sa svojimi schopnosťami a výrobkami prezentovali aj na

verejnosti: výstava ručných prác „Krása života“, výstava prác žiakov počas školskej „Vianočnej akadémie“ a „Dňa otvorených dverí“.

14. Oblasť odborného a pedagogického riadenia.

Dôsledne zabezpečovať odbornosť vyučovania:

- využívaním odbornej aprobačie učiteľov,
- prijímaním pedagogických zamestnancov s ukončeným špeciálno-pedagogickým vzdelaním,
- podporovaním pedagogických zamestnancov študujúcich špeciálnu pedagogiku popri zamestnaní a utváraním vhodných podmienok k štúdiu,
- umožňovaním vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Hodnotenie: Aprobačie učiteľov sa využívali v plnom rozsahu. Pedagogickí zamestnanci študujúci špeciálnu pedagogiku majú vytvorené podmienky k štúdiu podľa vopred dohodnutých pravidiel.

Pedagogickí a odborní zamestnanci zrealizovali viacero vzdelávaní v rámci ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

15. Zvyšovanie kvality odbornej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti:

- Zapájaním sa do vzdelávania - MPC, ŠPÚ, UIPŠ a iných vzdelávacích organizácií.
- Prehlbovaním odbornej a metodickej spolupráce so ŠŠ v okrese, kraji.
- Vytváraním priaznivých podmienok pre sebvzdelávanie pedagógov (odborná literatúra, časopisy, prístup k internetu).

Hodnotenie: pedagogickí zamestnanci mali prístup k internetu v školskej počítačovej učebni a v zborovni, počas celého roka využívali služby virtuálnej knižnice. Škola odoberá časopisy: Učiteľské noviny, Rodina a škola, Špeciálna pedagogika, Škola efektívne. Učiteľská knižnica má mnoho titulov odbornej literatúry, ktorá sa aktualizuje a dopĺňa. Mnohí pedagogickí a odborní zamestnanci realizovali vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania.

16. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých eviduje nedostatky:

Silné stránky školy:

Poskytovanie vzdelávania širokému okruhu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením vyžadujúce ŠVVP
- vzdelávanie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant A a B),
- vzdelávanie žiakov s ťažším stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s viacnásobným postihnutím (variant C, detašované triedy pri DSS),
- vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím priamo v škole vytvorením adekvátnych personálnych a materiálno-technických podmienok,
- vzdelávanie žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom,
- ďalšie vzdelávanie žiakov v rámci praktickej školy,
- poskytovanie vzdelávania žiakom oslobodeným od povinnosti dochádzať do školy v domácom prostredí,

- široká ponuka záujmových útvarov,
- poskytovanie populudňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí.

Poskytovanie služieb prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pracujúcom pri škole zabezpečujeme:

- poradenstvo ľuďom so zdravotným znevýhodnením a ich rodinám v oblasti sociálnej, zdravotnej a rehabilitačnej pomoci, v oblasti výchovy a vzdelávania, v oblasti obhajoby práv a záujmov občanov,
- komunikácia a spolupráca s príslušnými orgánmi štátnej správy,
- nadväzovanie kontaktov a spolupráce s podobne zameranými inštitúciami, organizáciami, hnutiami, klubmi, spolkami, nadáciami a združeniami,
- osvetová činnosť pre verejnosť za účelom zlepšovania vzťahov, postojov a názorov spoločnosti vo vzťahu k ľuďom so zdravotným znevýhodnením,
- získavanie finančných prostriedkov nevyhnutných na uskutočňovanie cieľov občianskeho združenia,
- prehlbovanie spolupráce s odborníkmi z oblasti medicíny, psychológie, pedagogiky, sociálnej starostlivosti,
- výchovno-vzdelávacia činnosť pre osoby so zdravotným znevýhodnením, organizovanie školení,
- vytváranie vhodných podmienok na podporu sociálnych kontaktov s inými ľuďmi a na kultúrno-spoločenské a športové vyžitie,
- organizovanie a realizácia kultúrno-spoločenských, športových, voľno-časových, rehabilitačno-rekreačných, osvetových a iných podujatí pre členov občianskeho združenia,
- pomoc pri vyhľadávaní a vytváraní vhodných podmienok na pracovné a spoločenské uplatnenie,
- zabezpečovanie propagácie prispievateľov a podporovateľov občianskeho združenia.

Spolupráca:

- s rodičovskou radou, rodičovským združením a radou školy, za účelom skvalitňovania podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov,
- s PF PU (cvičná škola pre poslucháčov špeciálnej pedagogiky),
- s vedením DSS kde sídlia detašované triedy školy,
- so Slovenským zväzom zdravotne postihnutých v Prešove.

Prezentácia školy na verejnosti

- „Deň otvorených dverí“,
- organizovanie a realizácia krajskej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy „Gaňov literárny Prešov“,
- Vianočná akadémia
- účasť žiakov na výtvarných, športových, speváckych a iných súťažiach, výstavy výtvarných a ručných prác žiakov.

Slabé stránky školy:

Obmedzené priestorové možnosti:

- škola nemá telocvičňu,

Početné zastúpenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s tým súvisiace problémy: žiadne alebo veľmi slabé zabezpečenie žiakov školskými pomôckami a potrebami, hygiena, záškoláctvo, slabá spolupráca rodiny žiaka so školou.

Návrhy opatrení: škola využíva všetky možnosti riešenia stavu: spolupráca s odborom sociálnych vecí a rodiny, mestským úradom, políciou, pediatrami, terénnymi a komunitnými pracovníkmi.

17. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania.

V školskom roku 2018/2019 boli všetci žiaci, ktorí sa hlásili na štúdium v OU a v PŠ prijatí.

18. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci s autizmom mali k dispozícii odpočinkovú (relaxačnú) miestnosť. Žiaci sa so svojimi problémami mohli kedykoľvek obracať na triednych učiteľov a výchovnú poradkyňu.

Aktivity voľného času, záujmová činnosť žiakov.

Prirodzený potenciál žiakov sa v školskom roku 2018/19 rozvíjal v záujmových útvaroch:

- Futbalový
- Práca s počítačom I.
- Práca s počítačom II.
- Canisterapia a ergoterapia
- Paličkovanie
- Canisterapia C variant a ŠMŠ
- Veselá paleta
- Tvoriví umelci
- Mladý redaktor
- Babičkine bylinky
- Hipoterapia
- Hudobno- dramatický
- Hrnčiarsky
- Tanečníček
- Šikovné rukyZ rozprávky do rozprávky
- Interaktívne hry
- Tvorivý ateliér pre autistov
- Spievankovo

19. Spolupráca školy s rodičmi žiakov a organizáciami

Škola spolupracovala s **rodičovskou radou** pri riešení otázok výchovno-vzdelávacieho procesu najmä organizačného a prevádzkového charakteru. Uskutočnili sa dve celoškolské plenárne zasadnutia ZRPŠ. Z príspevkov ZRPŠ boli žiakom zakúpené

drobnosti na Mikuláša, MDD a spolufinancované plavecký výcvik žiakov, detské filmové a divadelné predstavenia.

Poskytovanie služieb školou pre žiakov a rodičov sa realizovalo prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pôsobiacom pri škole.

Dlhoročné vzťahy a spolupráca pokračovala aj v minulom školskom roku s **PF PU**. Poslucháči vykonávali priebežnú i súvislú prax. Škola spolupracovala aj so **Slovenským zväzom zdravotne postihnutých** v Prešove.

V Prešove dňa 26. septembra 2019

PaedDr. Andrea Chalupová
riaditeľka školy

Pozn. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 11. septembra 2019 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, Prešov dňa 15. októbra 2019.