

Załącznik 1

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA
UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 39 IM. KSIĘDZA JANA TWARDOWSKIEGO
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 23 WE WROCŁAWIU
(klasy IV-VIII)**

Podstawa prawna

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) - art. 44g, art. 44n.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 39 im. Księdza Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 23 we Wrocławiu

Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) ustalanie przez radę pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do poprawy zachowania;
 - 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.
4. Ocena zachowania ucznia jest ustalana przez wychowawcę klasy.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

7. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (średroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – ng.

8. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania (średrocznej i rocznej) wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
10. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża dobre zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż dobre. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż dobre.
11. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał pozytywne wpisy w każdym z obszarów oceniania zachowania.
12. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który uzyskał pozytywne wpisy w każdym z obszarów oceniania zachowania i aktywnie angażuje się w działania samorządu szkolnego lub/i wolontariatu.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 15.
14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
15. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
16. Przyjmuje się następujący tryb informowania rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych zachowania:
 - 1) O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacją.

2) W przypadku oceny obniżonej do nieodpowiedniej lub nagannej wychowawca jest zobowiązany do pisemnego poinformowania rodziców i uzasadnienia oceny podczas konsultacji dla rodziców (prawnych opiekunów).

3) Informacja o ocenie zachowania ucznia podawana jest także w dzienniku elektronicznym.

17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone po ustaleniu oceny podczas konferencji klasyfikacyjnej do dwóch dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która na podstawie niniejszego regulaminu ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje przewodniczący komisji. Posiedzenie komisji powinno się odbyć w ciągu 5 dni od złożenia podania informującego o zastrzeżeniach.

W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog lub/i psycholog oraz nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (jeżeli pracuje w danej klasie);
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 6) przedstawiciel rady rodziców.

18.Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

19.Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

20.Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

21.Ocenianie bieżące zachowania ucznia

- 1) W ciągu półrocza dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog oraz nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (jeżeli pracuje w danej klasie) dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym lub w zeszycie informacyjnym klasy (w obu przypadkach obowiązuje zapis wyjaśnieniem). Także inni pracownicy szkoły na bieżąco informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
- 2) Na podstawie zapisów w dzienniku elektronicznym i zeszycie informacyjnym klasy wychowawca dokonuje w połowie półrocza częściowej oceny zachowania ucznia i odnotowuje ją w dzienniku elektronicznym,

stosując skróty: wz – wzorowe, bdb – bardzo dobre, db – dobre, pop – poprawne, ndp – nieodpowiednie, ng – naganne.

- 3) Na podstawie ocen cząstkowych i półrocznego podsumowania zachowania oraz na podstawie opinii zespołu uczącego i zespołu klasowego wychowawca dokonuje ustalenia ostatecznej śródrocznej i rocznej oceny zachowania.
- 4) Uczeń otrzymuje od wychowawcy dodatkowy wpis pozytywny nagradzający jego zachowanie, jeśli w ocenianym czasie nie otrzymał żadnego wpisu negatywnego.
- 5) Każdy nauczyciel może umieścić wpis pozytywny, aby nagrodzić, zmotywować oraz zachęcić ucznia do dalszej pracy nad swoim zachowaniem, w szczególności tych uczniów, którzy mają trudności z przestrzeganiem regulaminu zachowania obowiązującego w szkole.
- 6) Wychowawca ma prawo podwyższyć cząstkową ocenę z zachowania o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń mający problemy z przestrzeganiem zasad ustalonych w szkole w sposób wyraźny poprawia swoje zachowanie.
- 7) W przypadku zachowania ucznia, które w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole zasady i normy, wychowawca ma prawo do obniżenia cząstkowej oceny zachowania bez względu na ocenę, która wynika z zapisów: Uwagi: pkt 4.
- 8) Wychowawca informuje ucznia o ocenie zachowania oraz określa warunki i sposoby uzyskania wyższej oceny zachowania.

- 9) W sytuacji, gdy uczeń otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę cząstkową, wychowawca wdraża następującą procedurę:
- a) rozmowa z uczniem;
 - b) rozmowa z pedagogiem lub/i psychologiem szkolnym;
 - c) rozmowa z rodzicami (prawnymi opiekunami ucznia);
 - d) rozmowa z uczniem w obecności dyrektora szkoły;
 - e) ustalenie (w porozumieniu z dyrektorem) rodzaju kary zgodnie ze statutem szkoły;
 - f) zwołanie przez dyrektora szkoły, z jego inicjatywy lub na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela, spotkania zespołu, w skład którego wchodzi: dyrektor, pedagog, wychowawca i wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie;
 - g) ustalenie przez zwołany zespół dalszego działania.
- 10) Za nagminne naruszanie zasad obowiązujących w szkole dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego lub własny może podjąć decyzję o ukaraniu ucznia z pominięciem zasady stopniowania kar, o których mowa w statucie szkoły.
- 11) W sytuacji wyczerpania możliwości oddziaływania na ucznia, dalszych przejawów demoralizacji, przy braku odpowiedniej współpracy i zaangażowania ze strony rodziców (prawnych opiekunów) lub gdy zdarzenie ma charakter czynu karalnego, dyrektor ma obowiązek poinformować policję lub sąd rodzinny.

KARTA OBSERWACJI ZACHOWANIA UCZNIA

OBSZAR:

- **WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA**
- **POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**
 1. Punktualność – Uwagi: pkt 3.)
 2. Przestrzeganie wewnątrzszkolnych regulaminów (w tym: zmienianie obuwia, przestrzeganie regulaminowych zapisów dotyczących korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk).
 3. Dbłość o czystość i porządek w klasie, szkole i jej otoczeniu.
 4. Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.
 5. Zaangażowanie w życie społeczności klasowej i szkolnej.
 6. Wywiązywanie się z podjętych zobowiązań.
 7. Dbłość o sprzęt szkolny i mienie innych osób.
 8. Dbłość o estetykę szkoły i otoczenia wokół niej (gazetki, dekoracje, akcje społeczne – np. sprzątanie osiedla).

Lp.	Imię i nazwisko	Ocena częściowa (1. połowa listopada)	Proponowana ocena śródroczna	Ocena śródroczna	Ocena częściowa (1. połowa kwietnia)	Proponowana ocena roczna	Ocena roczna
1.							
2.							
3.							

OBSZAR:

- **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**

- **DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ**

1. Aktywny udział w akademiach, uroczystościach szkolnych.
2. Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych.
3. Dbłość o strój i wygląd stosowny do okoliczności.
4. Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach.
5. Kultura języka.
6. Używanie właściwego języka w stosunku do kolegów i osób dorosłych.

Lp.	Imię i nazwisko	Ocena częstkowa (1. połowa listopada)	Proponowana ocena śródroczna	Ocena śródroczna	Ocena częstkowa (1. połowa kwietnia)	Proponowana ocena roczna	Ocena roczna
1.							
2.							
3.							

OBSZAR:

- **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB**

1. Nieprzekraczanie granic nietykalności osobistej i cielesnej drugiej osoby.
2. Nieopuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw.
3. Nieprzynoszenie do szkoły (oraz na zajęcia poza szkołą: wycieczki, wyjścia...) przedmiotów niebezpiecznych.
4. Nieposiadanie i nieużywanie papierosów, alkoholu i środków odurzających.
5. Właściwe reagowanie w sytuacjach niebezpiecznych oraz groźnych dla zdrowia.
6. Przestrzeganie przepisów i procedur dotyczących przeciwdziałania chorobom zakaźnym.
7. Dbłość o higienę, estetykę ubioru i fryzury.

Lp.	Imię i nazwisko	Ocena częstkowa (1. połowa listopada)	Proponowana ocena śródroczna	Ocena śródroczna	Ocena częstkowa (1. połowa kwietnia)	Proponowana ocena roczna	Ocena roczna
1.							
2.							
3.							

OBSZAR:

- **GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ**
- **OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM**
 1. Przestrzeganie w codziennym zachowaniu przepisów prawa.
 2. Przestrzeganie zasad zachowania się w szkole (właściwe zachowanie się na lekcjach, przerwach, zajęciach, dyskoteci szkolnej itp.).
 3. Właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych.
 4. Odpowiednie zachowanie się poza szkołą (rajdy, wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp.).
 5. Przestrzeganie w codziennym zachowaniu zasad kultury osobistej i savoir-vivre'u.
 6. Zaangażowanie w akcje charytatywne i społeczne.
 7. Prezentowanie postawy szanującej odmienne poglądy i przekonania.
 8. Wykazywanie postawy życzliwości wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

Lp.	Imię i nazwisko	Ocena częściowa (1. połowa listopada)	Proponowana ocena śródroczna	Ocena śródroczna	Ocena częściowa (1. połowa kwietnia)	Proponowana ocena roczna	Ocena roczna
1.							
2.							
3.							

UWAGI:

1. Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog oraz nauczyciel współorganizujący proces kształcenia (jeżeli pracuje w danej klasie) na bieżąco dokonują pozytywnych lub negatywnych wpisów w dzienniku elektronicznym i zeszyte informacyjnym klasy, jeśli taki obowiązuje w klasie.
Inni pracownicy szkoły mogą również informować wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
2. Raz w ciągu półrocza i na końcu półrocza wychowawca dokonuje podsumowania częściowych ocen zachowania i informuje o tym ucznia i rodziców/prawnych opiekunów ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Ocenę punktualności i systematyczności w uczęszczaniu na zajęcia szkolne dokonuje wychowawca.
Ocenę punktualności i systematyczności w uczęszczaniu na zajęcia szkolne ustala się wg następujących zasad:

ocena	Liczba spóźnień w półroczu	Liczba godzin nieusprawiedliwionych w półroczu
wzorowe	0	0
bardzo dobre	1-3	0
dobrze	4-5	do 3
poprawne	6-7	do 8
nieodpowiednie	8-10	9 -20
naganne	i więcej	21 i więcej

Zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły (Rozdział 6, § 35, ust.3) obowiązkiem każdego ucznia jest dopełnianie obowiązku uzupełniania usprawiedliwienia nieobecności od rodzica (prawnego opiekuna) w ciągu tygodnia od powrotu do Szkoły.

W szczególnych sytuacjach wychowawca może usprawiedliwić spóźnienie ucznia (spóźnienie komunikacyjne, powrót na zajęcia szkolne po wizycie u lekarza, w poradni...).

4. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca przelicza na punkty oceny z czterech obszarów wymienionych w *KARCIE OBSERWACJI ZACHOWANIA UCZNIA* wg zasady:

ocena	punkty
wzorowa	6
bardzo dobra	5
dobra	4
poprawna	3
nieodpowiednia	2
naganna	0

Ocena śródroczna i roczna zachowania ustalana przez wychowawcę wg zasady:

ocena	suma punktów z czterech obszarów
wzorowa	22-24
bardzo dobra	18-21
dobra	14-17
poprawna	10-13
nieodpowiednia	6-9
naganna	0-5

5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania pod uwagę bierze się:
- 1) ocenę wychowawcy;
 - 2) ocenę nauczycieli;
 - 3) ocenę klasy;
 - 4) samoocenę ucznia.
6. O ocenie śródrocznej i rocznej zachowania decyduje wychowawca.

Założenia:

1. Każdy uczeń posiada strój galowy, który ma obowiązek nosić w czasie:
 - 1) uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego;
 - 2) grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentanta szkoły;
 - 3) imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie dyrektor, wychowawca klasy lub rada pedagogiczna;
 - 4) egzaminów zewnętrznych i próbnych.
2. Przez strój galowy należy rozumieć:
 - 1) czarną lub granatową spódnicę i białą bluzkę dla dziewcząt;
 - 2) czarne lub granatowe spodnie i białą koszulę dla chłopców.
3. Ubiór ucznia powinien być dostosowany do miejsca pobytu (lekcja, wycieczka, teatr, dyskoteka itp.)
Na zajęciach odbywających się poza szkołą organizator zajęć może dodatkowo określić obowiązujący strój między innymi ze względu na bezpieczeństwo oraz charakter uroczystości.
4. W doborze ubioru, rodzaju fryzury, biżuterii uczeń zachowuje umiar.
 - 1) Noszony ubiór nie może zawierać nadruków prowokacyjnych i obraźliwych, promujących agresję, popierających zbrodnicze ideologie, używki, jak również wzorów kojarzących się z takimi elementami.
 - 2) Dodatki i biżuteria powinny być skromne i bezpieczne.
Podczas pobytu w szkole nie dopuszcza się noszenia nakryć głowy (czapki, kaptury).
Dopuszczalne jest noszenie przez uczennice dyskretnych, krótkich kolczyków w uszach oraz delikatnych ozdób na palcach i przegubach dłoni.
Podczas lekcji wychowania fizycznego wszystkie tego typu ozdoby muszą być obowiązkowo zdejmowane.
Noszona biżuteria, torby i plecaki nie mogą zawierać nadruków ani emblematów o charakterze wulgarnym, obraźliwym, prowokacyjnym lub wywołującym agresję, a elementy dekoracyjne nie mogą mieć agresywnych akcentów (bransolety z ćwiekami, łańcuchy, żyłетки, agrałki).
5. Uczeń zobowiązany jest przestrzegać zasad higieny osobistej oraz estetyki stroju i wyglądu.
6. Wygląd zewnętrzny ucznia nie może mieć wpływu na oceny.
7. W budynku szkolnym uczeń zobowiązany jest nosić czyste obuwie zmienne niezagrożające zdrowiu.

8. Zabrania się uczniom używania w szkole urządzeń elektronicznych, rejestrujących obraz i/lub dźwięk.
W sytuacjach wyjątkowych uczeń może korzystać z telefonu komórkowego lub wymienionych urządzeń za zgodą nauczyciela.
Szczegółowe zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych reguluje procedura zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną (skonsultowana z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców).