

Zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Założenia ogólne

1. Zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, które są zawarte w statucie szkoły.
2. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg. skali:
 - ocena celująca (6) 100%
 - ocena bardzo dobra (5) 99% - 90%
 - ocena dobra (4) 89% - 71%
 - ocena dostateczna (3) 70% - 50%
 - ocena dopuszczająca (2) 49% - 30%
 - ocena niedostateczną (1) 29% - 0%
4. Sprawdziany są obowiązkowe.
 - W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
 - Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
 - Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem. Nie poprawiamy oceny bardzo dobrej.
 - Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
5. Ocena z zapowiedzianej wcześniej kartkówki nie podlega poprawie. Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału ale uczeń może zostać zapytany z treści, które obejmowała kartkówka.
6. Ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
7. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po omówieniu zagadnień z podstawy programowej dotyczących określonego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do librusa.
2. Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich 1-3 lekcji i mogą być nie zapowiedziane.
3. Prace domowe.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Aktywność na lekcji
6. Prace dodatkowe : projekty, prezentacje, referaty.
7. Ćwiczenia praktyczne.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny celujące ze sprawdzianów w danym okresie,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- jest aktywny w czasie opracowania nowego materiału,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach pozaszkolnych,
- wykorzystuje wiadomości w nietypowych sytuacjach problemowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny bardzo dobre ze sprawdzianów w danym okresie,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji ,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny dobre ze sprawdzianów w danym okresie,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności ,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- stara się w stopniu dobrym wykorzystać wiedzę w życiu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- z pomocą nauczyciela potrafi odszukać różne informacje niezbędne do rozwiązywania zadań,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową,
- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytania obejmujące zakres treści przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

Monika Szafrńska