



Základná škola J.A. Komenského 1
071 01 Michalovce

tel.: 642 22 18

fax: 642 22 18

email: 4zskommi@gmail.com

www.zskommi.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2020/2021**

v Michalovciach 2. 9. 2021

Mgr. Jaroslav Semko
riad. školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, J. A. Komenského 1, 071 01 Michalovce
Adresa školy	J. A. Komenského 1, 071 01 Michalovce
Telefón	056 6422218
E-mail	4zskommi@gmail.com
www stránka	www.zskommi.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jaroslav Semko	0566422218	0911180222	skcmi@pobox.sk
ZRŠ	Mgr. Kvetoslava Geľatková	0566422218	0911562670	gelatkovak@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Ivana Novotná	0566422218	910300088	novotnaivana6@gmail.com

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	RNDr. Jana Kučeravcová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Midlíková	
ostatní zamestnanci	Ing. Zdena Ilinjová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Šantručková Katarína	
	Miloš Vrabel	
	Mgr. Martina Popiková	
	Ing. Martin Várady	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Dufinec	
	Mgr. Marián Sabovčík	
	Mgr. Milan Kaplan	
iní	PhDr. Beáta Paľovčíková	

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mestský úrad, odbor školstva, kultúry a športu Michalovce
Sídlo	Michalovce
Telefón	056/6864210
E- mail	msumi@msumi.sk

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, J. A. Komenského 1 v Michalovciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona 596/2003. Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala problematikou:

- pedagogicko – organizačného a materiálne – technického zabezpečenia školy,
- financovania školy,
- organizácie školy,
- koncepčného zámeru rozvoja školy,
- Školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím
- programom, inovovaného ŠkVP, ktorý je v súlade s inovovaným ŠVP a
- Výchovným programom v ŠKD, podľa ktorých sa uskutočňuje výchovno-
- vzdelávací proces v škole a výchovná činnosť v ŠKD,
- správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021,
- aktuálnych problémov školy.

ZRPŠ

Zloženie výboru:

-

- **predseda:** Ing. Miriam Váradyová
- **členovia, rozšírený výbor:** triedni dôverníci všetkých tried.

Výbor ZRPŠ je poradným orgánom, ktorý vyjadruje záujmy rodičov žiakov školy a schvaľuje využitie finančných prostriedkov rodičovskej rady.

Schádza sa spravidla štvrtťročne, resp. podľa potreby a pomáha riešiť problémy školy.

Pred plenárnou schôdzou a tiež pred triednymi schôdzami sa stretáva výbor s rozšíreným výborom, ktorí tvoria triedni dôverníci všetkých tried.

Spolu preberajú program jednotlivých schôdzí a riešia pomoc škole. Zaoberajú sa aktuálnymi problémami, ktoré sa týkajú ich detí a tie sa následne riešia s riaditeľom školy. Vyjadrujú sa k aktivitám školy a navrhujú ďalšie.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ - 1. – 4. roč.	Mgr. Milada Kobanová	MAT, SJL, PDA, VLA, TSV, HUV, IFV, ETV, PVC, PVO,NBV
MZ - ŠKD	Štefánia Balážová	ŠKD
PK - TSV	Mgr. Roman Dobek	TSV, SRL
PK – GEO, DEJ, OBN	Mgr. Anna Toporová	GEG, DEJ, OBN
PK – MAT, INF	RNDr. Jana Kučeravcová	MAT, INF
PK - SJL	Mgr. Štefánia Brendzová	SJL
PK - výchov	Mgr. Vladimír Horváth	HUV, VYV, TECH, ETV, NAV
PK – BIO, FYZ, CHE	Mgr. Jana Vargová	BIO, FYZ, CHE
MZ - ANJ	Mgr. Ivana Novotná	ANJ
PK - CUJ	PaedDr. Ľubica Šaffová	ANJ, RUJ

Poradné orgány školy

Schádzajú sa 4 krát ročne, v prípade aktuálnych problémov i častejšie. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi PK A MZ pri riešení problémov komisií a problémov žiakov v jednotlivých predmetoch. Na škole v školskom roku 2020/2021 pracovali 2 MZ a 6 PK (viď tabuľka) . Vyučujúci sa prostredníctvom MZ a PK podieľajú na riadení školy.

Na svojich zasadnutiach:

- preberajú POP pre príslušný školský rok a úlohy z nich zapracovávajú do svojich plánov a následne do tematických výchovno – vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov,
- analyzujú výchovno – vzdelávací proces, dosiahnuté výsledky, problémy žiakov a následne prijímajú opatrenia,
- prejednávajú základné pedagogické dokumenty – učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a vypracúvajú tematické plány učiteľa jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvoria a upravujú Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, inovovaný ŠkVP v súlade s inovovaným ŠVP a Výchovný program pre ŠKD,
- zaoberajú sa prierezovými témami, ktoré sú súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu a ich zapracovaním do učebných osnov jednotlivých predmetov,
- venujú pozornosť využívaniu environmentálnej a ekologickej výchovy (rôzne aktivity podľa plánu koordinátorky environmentálnej výchovy, využitie obsahu jednotlivých predmetov, reálnych situácií, ...)
- vytvárajú podmienky v oblasti prevencie drogových závislostí (rôzne aktivity podľa plánu koordinátorky prevencie, využitie obsahu jednotlivých predmetov, reálnych situácií, ...)
- v rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiakov využívajú Národný štandard FG, ktorý je zapracovaný do učebných osnov jednotlivých predmetov; vyhľadávajú a využívajú rôzne učebné materiály s touto problematikou a na svojich zasadnutiach ich prezentujú;
- rozoberajú výsledky celoslovenských testov T-5, T-9 a prijímajú opatrenia;
- zosúladujú v rámci školy požiadavky na žiakov podľa vzdelávacích štandardov,
- na uskutočnených spoločných zasadnutiach MZ 4. ročníka a PK SJL a MAT zosúladujú štandardy a nároky na žiakov v uvedených predmetoch,

- diskutujú o využívaní rôznych inovatívnych metód a foriem práce, aby žiakov čo najviac motivovali a viedli ich k tvorivosti (využitie IKT, práca so zdrojmi, tvorba prezentácií a projektov, ...),
- pedagogickí zamestnanci, ktorí sa zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania v MPC, resp. V ďalších iných inštitúciách, informujú s obsahom vzdelávania ostatných členov,
- vyjadrujú sa k problémovým žiakom, k slaboprospeievajúcim žiakom, k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- rozhodujú o zapájaní žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád,
- zaoberajú sa hodnotením a klasifikáciou jednotlivých predmetov,
- zostavujú kontrolné práce a vyhodnocujú ich,
- riešia aktuálne situácie a problémy,
- v prípade potreby upravujú tematické plány učiteľa jednotlivých vyučovacích predmetov,

V **ŠKD** pripravujú organizáciu činností detí tak, aby spĺňala požiadavky a záujmy detí, aby bola pestrá, zaujímavá, založená na dobrovoľnosti detí a aby bola v súlade s Výchovným programom ŠKD; venujú pozornosť motivácii a vedeniu detí k pohybovým aktivitám, ktoré sú hlavnou prevenciou obezity, nezdravého životného štýlu a sociálno-patologických javov, venujú čas rozvoju finančnej a čitateľskej gramotnosti, a tiež úlohám vyplývajúcim z POP, ...

Vedúci MZ a PK prednášajú na vyhodnocovacích poradách správy o činnosti metodických orgánov a spolupracujú s vedením školy, ktoré sa zúčastňuje ich zasadnutí. Navrhujú možnosti zlepšenia materiálneho vybavenia jednotlivých kabinetov nákupom nových moderných pomôcok a materiálu, čo prispieva k lepšej motivácii učiva a hlbšiemu záujmu o učenie sa žiakov.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov:

V školskom roku 2020/2021 k 30. júnu 2021 bol **počet žiakov školy 305, z toho na roč.**

1-4: 122 a na roč. 5 – 9: 183.

Počet žiakov v školskom klube detí bol 86.

Počet tried: 16

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	1	2	2	16
počet žiakov	31	25	18	48	42	38	29	39	35	305
z toho ŠVVP							3	2	2	7
z toho v ŠKD	20	20	18	28						86

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Počet zamestnancov bol 45 z toho 29 učiteľov, 4 vychovávateľky ŠKD, 12 nepedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Úväzkov. stav pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	12	19	12
DPP	6	-	6	-
Znížený úväzok	3	-	1,6	-
ZPS	1	-	1	-
Na dohodu	4	-	0,6	-

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	33	33

§ 2. ods. 1 f

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6. A	geografia	1
6. B	geografia	1
7. A	geografia	1
8. A	geografia	1
8. B	geografia	1
9. A	geografia	1
8. A	občianska náuka	1
9. A	občianska náuka	1
9. B	občianska náuka	1

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád na:

Mimoškolská činnosť ZŠ za školský rok 2020/2021.
Záujmové útvary (krúžky, kluby atď.) na škole

- spoločensko-	: 10
- prírodovedných	: 6
- športových	: 2

Zapojenie žiakov školy do činnosti v záujmových útvaroch

- v spoločensko-vedných	: 130
- v prírodovedných	: 88
- v športových	: 60

CVČ počet na škole: 6

Zapojenie žiakov školy CVČ: 132

Vedomostné a výtvarné súťaže na tému šport do ktorých sa zapojili naši žiaci:

Športom k zdraviu

Ako športujem doma počas pandémie

vedomostnej súťaže, resp. predmetovej olympiády:

- okresnej úrovni:

OK Fyzikálna olympiáda	Lukáš Olexa	2. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Tamara Hamadejová	1. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Adam Kirnag	2. miesto
OK matematická olympiáda	Kareem Rabea Tereska	3. miesto

- krajskej úrovni :

Jazykový kvet kat. II.AJ	Tamara Hamadejová	8. B	1. miesto
Jazykový kvet kat. II.AJ	Tamara Hamadejová	8. B	1. miesto
Jazykový kvet kat. SFF	Tam Anh Nguen	6. B	1. miesto
Jazykový kvet .IRJ	Katarína Semková	1. B	2. miesto

- celoštátnej úrovni:

Jazykové ESO	Tamara Hamadejová	8. B	1. miesto
Jazykový kvet kat. Ťukni	Tamara Hamadejová	8. B	3. miesto
Kráľovský jazykový kvet	Tamara Hamadejová	8. B	1. miesto
Jazykový kvet kat. II.AJ	Tamara Hamadejová	8. B	2. miesto
CK Jazykový kvet INSLOGERO	Janka Kirnagová	7. A	1. miesto
Jazykový kvet kat. SFF	Tam Anh Nguen	6. B	1. miesto
Prečo mám rád Slovensko	Tam Anh Nguen	6. B	1. miesto

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do týchto vedomostných súťaží: Olympiáda ANJ , Fyzikálna olympiáda, Chemická olympiáda, Geografická olympiáda, Hviezdoslavov Kubín, Olympiáda DEJ, Pytagoriáda (6.,7.,8. ročník), Pytagoriáda (3.,4.,5. ročník), Biologická olympiáda, Jazykový kvet 2021, Prečo mám rád Slovensko, prečo mám rád slovenčinu, do anglických súťaží, iBobor, Majstrovstvá halové žiaci, Majstrovstvá halové dorast, súťaže v atletike a podobne.

Dosiahli sme pekné umiestnenia:

- ✓ v recitácii Hviezdoslavov Kubín (1. a 2. miesto),
- ✓ v biologickej olympiáde a hneď 1. miestu,
- ✓ v MO,
- ✓ pozbierali sme takmer všetky prvé miesta v súťaži Jazykový kvet,
- ✓ mali sme ocenené výherné práce v medzinárodných súťažiach.

Okrem zapojenia žiakov do týchto vyššie spomínaných súťaží sme počas celého roka žiakov zapájali do rôznych aktivít:

- ✓ zrealizovali sme:
 - ✓ jesennú nádielku vo vestibule školy,
 - ✓ Európsky deň jazykov- European day of languages,
 - ✓ učíme sa porozumieť financiám,
 - ✓ Hvezdáreň MI – exkurzia,
 - ✓ jesenné cvičenie v prírode,
- v októbri sme nastúpili na dištančné vzdelávania,
- ✓ v novembri sme vytvorili Vianočnú atmosféru na našej škole,
 - ✓ uskutočnilo sa školské kolo Olympiády v anglickom jazyku,
 - ✓ v týždni v boji proti drogám našou psychologičkou bol zrealizovaný program Prevencia drogovej závislosti,
 - ✓ zapojili sme žiakov do vianočnej speváckej súťaže,
 - ✓ zhotovila sa vianočná pohľadnica,
 - ✓ uskutočnila sa informatická súťaž,
 - ✓ zrealizoval sa program Nebuď otrok drog,
 - ✓ okresné kolo olympiády v ANJ,
 - ✓ vyrábali sa kreatívne karnevalové masky,
 - ✓ zrealizovala sa súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka,
 - ✓ súťaž jarné prázdniny s informatikou!,
 - ✓ online školské kolo súťaže „Šaliarsky Mat'ko",
 - ✓ žiaci pripravili pekné a náučné videá z biológie a z geografie Youtuberisa
 - ✓ v marci sme uskutočnili sa tieto akcie: Kniha so 4.A,
 - ✓ Marec -mesiac s mojou obľúbenou knihou,
 - ✓ Malí spisovatelia a ilustrátori,
 - ✓ Knižné záložky,
 - ✓ Prezentujeme svoju knihu,
 - ✓ Zapojili sme sa do informatickej súťaže SCRATCH,
 - ✓ Deň vody,
 - ✓ zrealizovali sme IQ olympiádu,
 - ✓ Deň Zeme,
 - ✓ školské kolo súťaže - Hviezdoslavov Kubín,
 - ✓ Divadielko našich druhákov
 - ✓ žiaci športových tried sa zúčastnili MK družstiev v atletike,
 - ✓ bola zrealizovaná exkurzia – do Zemplínskeho múzea,
 - ✓ zapojili sme sa do E- Testovania 9,
 - ✓ škola bola NUCEMOM vybraná do Testovania -9,
 - ✓ akcia Posielame listy,
 - ✓ Vedecký kuriér,

- ✓ zapojili sme sa do projektu o ovocný balíček Čerstvé hlavičky,
- ✓ Majstrovstvá Východoslovenského regiónu v atletike,
- ✓ v rámci školských výletov žiaci boli na hrade Brekov,
- ✓ zapojili sme sa do celoslovenského kola súťaže Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko 2021,
- ✓ zrealizovali sa ďalšie akcie ako nap. Remeslo má zlaté dno,
- ✓ Mladí architekti,
- ✓ Keď programovanie bliká,
- ✓ Deň detí na našej škole sme oslavovali v školskom areáli nášho športoviska keď žiaci 1. až 9. ročníka sa dobrovoľne zúčastnili celosvetovej výzvy challenge, ktorá spočíva v nacvičení spoločného tanca na pieseň Jerusalema, ktorá sa stala symbolom boja proti koronavírusu.

Učitelia sa zapojili do vzdelávania a absolvovali rôzne webináre, ktoré im napomohli zavádzať do výučby nové formy a metódy práce.

Išlo o tieto webináre:

- ✓ Slovná zásoba ináč,
- ✓ Viete ako pomôcť žiakom s poruchami učenia,
- ✓ Integrácia v praxi,
- ✓ Ako pripraviť žiakov do škôl,
- ✓ Ako učiť cudzí jazyk žiakov so špeciálnymi poruchami učenia,
- ✓ Finančná gramotnosť v praxi,
- ✓ Finančná gramotnosť v praxi- učíme sa porozumieť peniazom,
- ✓ Keď chémiu premeníme na umenie,
- ✓ Vzdelávanie. ktoré dáva zmysel,
- ✓ Vytváranie online testov v EduPage
- ✓ Vzdelávanie v oblasti sociálno - patologických javov, v oblasti správania sa žiakov,
- ✓ Drogová závislosť, záškoláctvo,
- ✓ Veda vonku,
- ✓ Ako vytvoriť etwinningový projekt?,
- ✓ Tvorba atestačného portfólia,
- ✓ ADHD –ako na emócie detí,
- ✓ Slovíčka s aplikáciou WocaBee rýchlo, jednoducho a efektívne,
- ✓ Ako pomôcť žiakom s poruchami učenia,
- ✓ E- Twinningové prostredie,
- ✓ Ako písať projekt, Erasmus +,
- ✓ Ikonopisectvo, nakladanie zlata na ikony,
- ✓ Trénujeme matematiku na II. stupni ZŠ,
- ✓ Escape room,
- ✓ Bádateľské vyučovanie,
- ✓ Vyučovanie vonku prakticky,
- ✓ Úspechom k motivácii a pod.

Vedomosti, ktoré učitelia získali na týchto webinároch začali odovzdávať pravidelne v rámci pracovných porád, čo nás teší, že aj týmto spôsobom sa mnohí pedagogickí zamestnanci oboznámili s novými postupmi či už vo výchove alebo vzdelávaní.

Prezentácia na verejnosti

- škola sa na verejnosti prezentovala cez médiá:

- **mestská televízia: Mistral** pri rôznych aktivitách, spoločenských podujatiach a súťažiach,
- **regionálne denníky: Michalovčan,**
- **vydávanie školského časopisu Kryštálik**, ktorý je našou dlhoročnou tradíciou a vychádza raz štvrťročne,
- **vydávanie informačných novín**, cez ktoré informujeme rodičov o činnosti školy a jej aktivitách

Mnohé naplánované akcie sme nemohli uskutočniť z dôvodu uzatvorenia školy pre pandémiu COVID-19.

2. ods. 1 h

Projekty

Zdravá škola – projekt je zameraný na zdravý životný štýl, výživu a zdravie, telesné a duševné zdravie žiakov a tvorbu a ochranu životného prostredia. Tento projekt realizujeme hlavne na 1. stupni. Jeho cieľom je viesť deti k zdravému životnému štýlu a podporovať zdravú výživu. V rámci tohto projektu realizujeme veľa pekných akcií. Najväčší úspech má pravidelne Deň jablka, v rámci ktorého deti konzumujú jablká, robia ovocné šaláty, kreslia alebo modelujú jablká a píšú o nich básničky, hádanky a pod.

Ukončené projekty:

Medzinárodný projekt „Cezhraničná spolupráca ENPI“. Projekt „Priateľstvo spája národy“ realizovala naša škola spolu s partnermi z Ukrajiny a Maďarska. Cieľom projektu bolo zbližiť národy troch krajín, predstaviť ich kultúru a kultúrne pamiatky, ukázať ako deti týchto krajín žijú, bavia sa a trávia voľný čas, zašportovať si a tým upevniť zdravie a nadviazať priateľstvá.

Vedenie školy pravidelne sleduje výzvy na podávanie projektov zverejňované na stránkach ministerstva školstva. V školskom roku 2012/2013 sme sa zapojili do projektu s názvom **„Modernizácia vzdelávania – „Premena tradičnej školy na modernú- Modernizácia vyučovania na ZŠ“.**

Cieľom projektu bolo dosiahnuť prestavbu vzdelávania s využitím inovovaných foriem a metód výučby pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti. Do projektu bolo zapojených 9 učiteľov, ktorí v jednotlivých predmetoch vypracovali 30 pracovných listov, 30 metodických listov, 10 interaktívnych cvičení a 10 prezentácií. Škola v rámci tohto projektu získala počítače, projektor, interaktívne tabule, notebooky, pomôcky na dejepis, geografiu, interaktívne učebnice na ANJ a odbornú literatúru na SJL a chémiu.

Národný projekt **Aktivizujúce metódy vo výchove**, ktorého poskytovateľom je MPC Bratislava. Cieľom spolupráce je dosiahnuť, aby zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špecifické interaktívne technológie pre pedagógov a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov

V školskom roku 2019/2020 školou bol vypracovaný projekt Nórske fondy – projekt klíma. V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Úspešné:

Čítame radi II. 800 €

Dotácia mesta Michalovce - Rozprávková čítareň s ekozáhradkou 500 €

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.- projekt asistentky a školský psychológ-MPC PO – 3 asistenti a psychológ na dva roky.

Neúspešné:

Modernejšia škola

Spolu múdrejší

Digitálne kompetencie učiteľov – grantový program Nadácia Orange s názvom e-Školy pre budúcnosť

Interaktívne vyučovanie – Reinfelsen banka

Projekt Enter – Nadácia Pontis -Telekom

Dištančné vzdelávanie žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia - Nadácia SLSP

Dištančné vzdelávanie pre integrovaných žiakov v čase pandémie

Čerstvé hlavičky –Ovocie a zelenina do škôl – Kaufland

Zlepšenie vybavenia jedální

Zapojenie sa:

IT Akadémia partner

Zelená škola

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná kontrola zo strany Štátnej školskej inšpekcie

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Celkový chod školy závisí aj od materiálneho a finančného zabezpečenia školy. Snahou vedenia školy je vylepšovať pracovné a sociálne podmienky zamestnancov.

Stav budovy školy

Škola prevádzkuje jednu budovu. Začiatkom školského roka 2015/2016 sa na budove vymenili staré okná za plastové, taktiež aj vchodové dvere. Boli vymenené podlahové krytiny na chodbách školy, vymenil sa nábytok a lavice v triedach na 2. stupni. V budúcnosti je potrebné urobiť zateplenie budovy a následne omietku budovy a strechy (havarijný stav), vymeniť podlahovú gumu v niektorých triedach. Škola čiastočne vybavila nábytkom školskú dielňu na vyučovanie techniky. Potrebujeme ešte zabezpečiť náradie a materiál do tejto učebne. Bola zrekonštruovaná učebňa chémie, v učebni fyziky a biológie je nutná celková rekonštrukcia. Vymenili sa pôvodné drevené okná v triedach na chodbu, zrekonštruovala sa zborovňa, boli vymenené dvere na chodbe ku vedeniu školy, zrekonštruovali sa vonkajšie schody pri vstupe do budovy, zrekonštruovala sa trieda 7. A, kabinet chémie, boli vymenené dvere hlavného vchodu do budovy, urobili sa pre žiakov na chodbách 2 oddychové zóny, dali sa do desiatich tried žalúzie na a inštaloval sa kvôli bezpečnosti elektrický vrátnik.

Stav priestorov slúžiacich výchove a vzdelávaniu:

Priestory pre výchovu a vzdelávanie sú na dobrej úrovni a sú schopné prevádzky. Nedostatky interiérov sa snažíme postupne podľa finančných prostriedkov odstraňovať.

Zrekonštruovali sa všetky triedy na ročníkoch 1 – 4. Všetky kmeňové triedy sú zariadené novým nábytkom, ktorý zodpovedá psychohygienickým požiadavkám. Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

- ✓ zrekonštruovanú telocvičňu,
- ✓ jednu učebňu výpočtovej techniky (24 počítačov),
- ✓ spoločenskú miestnosť s pódium a kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na kultúrne vystúpenia, besedy, premietanie filmov a DVD.
- ✓ každá učebňa je vybavená počítačom, dataprojektorom, ekologickými tabuľami a dotykovými tabuľami, ktoré sa nachádzajú takmer v každej triede.

Tieto odborné učebne vcelku vytvárajú dobre podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Súčasná doba však vyžaduje inováciu najmä kabinetov, odborných učební, špeciálne cudzích jazykov. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvého vybavenia školy. Plánujeme podľa finančných možností postupne dovybavovať jednotlivé kabinety novými učebnými pomôckami. Škola má multifunkčné ihrisko, bol zrekonštruovaný zadný vchod do telocvične, urobil sa chodník k multifunkčnému ihrisku, vymenili sa dvere, opravená bola aj fasáda telocvične a urobila sa aj elektrina v kuchyni. V ďalšom období je potrebná rekonštrukcia atletickej dráhy, rekonštrukciu zadného vchodu do telocvične.

Stav sociálnych zariadení

Všetky sociálne zariadenia boli zrekonštruované, sú schopné prevádzky a splňajú psychohygienické požiadavky.

Stav a vybavenosť školskej kuchyne a jedálne:

Škola prevádzkuje školskú jedáleň, v ktorej bola zrekonštruovaná stena v školskej jedálni a školská kuchyňa bola vybavená novým strojovým zariadením. Bola uskutočnená výmena podlahovej krytiny v školskej jedálni. Je potrebné urobiť protišmykovú podlahu v kuchyni, ktorá je momentálne v havarijnom stave.

Škola má k dispozícii i átrium, ktorý je v nevyhovujúcom stave.

Škola má vybudovaný kamerový systém, ktorý chráni vonkajšie i vnútorné priestory školy, vďaka ktorému sa zamedzili krádeže a ničenie školského majetku.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- zmodernizovať učebňu fyziky a biológie,
- zmodernizovať školskú knižnicu,
- dovybaviť školskú dielňu,
- urobiť zateplenie budovy a omietku,
- opraviť strechu

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje veľmi dobré výsledky: **športové triedy zamerané na atletiku, matematika, slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk, fyzika, biológia**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky: je potrebné viac motivovať žiakov pre vedomostné súťaže a skvalitniť ich prípravu.

Návrh opatrení:

1. žiakov pripravovať na olympiády a iné vedomostné súťaže pravidelne a systematicky,
2. do týchto súťaží zapojiť väčší počet žiakov,
3. k nadaným žiakom pristupovať individuálne a cez progresívne metódy rozvíjať ich talent.

Návrh opatrení:

- viac motivovať žiakov k reprezentácii školy najmä vo vedomostných súťažiach
- zlepšiť metódy a formy práce
- pozornosť venovať prevencii predchádzania patologických javov v správaní žiakov
- vštepovať žiakom zásady slušného správania a morálky
- vštepovať žiakom zásady zodpovednosti za prácu

Silné stránky**Slabé stránky**

- | | |
|---|--|
| ✓ zameranie školy na cudzie jazyky metódou CLIL | - nutná rekonštrukcia budovy |
| ✓ skúsení pedagogickí pracovníci | - poloha školy (susediace školy) |
| ✓ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov | - slabé finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov |
| ✓ výborné výsledky vo vedomostných a športových súťažiach | - nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu školy |
| ✓ zapájanie sa do projektov | - zastarané učebné pomôcky |
| ✓ dobrá spolupráca so zriaďovateľom | |
| ✓ zvýšená pozornosť športovaniu detí | |
| ✓ popredné (medzinárodné i celoslovenské) výsledky | |
| ✓ dobrá spolupráca s rodičovskou a školskou radou | |

§ 2. ods. 3 a**Žiaci individuálne integrovaní (so ŠVVP) k 15. 9. 2020:**

Individuálne integrovaní žiaci	7
-so syndrómom autizmu	0
-s mentálnym postihnutím	2
-so sluchovým postihnutím	0
-so zrakovým postihnutím	0
-s narušenou komunikačnou schopnosťou	1
-s telesným postihnutím	0
-chorí a zdravotne oslabení	0
-s viacnásobným postihnutím	0
-s vývin. poruchami aktivity a pozornosti	2
-s vývinovými poruchami učenia	2
-s poruchami správania	0
-s intelektovým nadaním	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	5

§ 2. ods. 3 b**Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka**

Do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021 bolo zapísaných 36 detí, z toho 16 chlapcov a 20 dievčat. Na žiadosť zákonných zástupcov detí a s odporúčaním CPPPaP a všeobecného lekára pre deti a mládež, boli dané 4 odklady začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky o 1 školský rok. (1 žiačka bude navštevovať školu v zahraničí).

Žiaci 1. ročníka sa budú vyučovať v 2 triedach.

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2020: **Spolu : 36 z toho počet dievčat: 20**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 31 **z toho počet dievčat: 17**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 **z toho počet dievčat: 1**

§ 2. ods. 3 c

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

V školskom roku 2020/2021 skončilo dochádzku na ZŠ 35 žiakov 9. ročníka.

	nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	35	36

Prihlásení žiaci na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	8	14	6	7	0	35

§ 2. ods. 3 d

Prijatí žiaci na SŠ a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	8	14	6	7	0	35
prijatí	0	0	8	14	6	7	0	35
% úspešnosti			100%	100%	100%			100%

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov:

Počet žiakov 5. – 9. ročníka so samými jednotkami : 36

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 1

Počet udelených pochvál riaditeľom školy: 14

Počet znížených znáмок zo správania : 2. stupňa : 0

3. stupňa : 0

4. stupňa : 3

Trieda	ANJ	RUJ	DEJ	FYZ	CHE	MAT	HUV	OBN	BIO	LDW	SJL	GEG	VYV
1. A	-	-	-	-	-	-	abs	-	-		-	-	abs
1. B	-	-	-	-	-	-	abs	-	-	-	-	-	abs
2. A	1,43	-	-	-	-	1,36	abs	-	-	-	1,29	-	abs
2. B	1,13	-	-	-	-	1,63	abs	-	-	-	1,63	-	abs
3. A	1,07	-	-	-	-	1,14	abs	-	-	-	1,36	-	abs
4. A	1,86	-	-	-	-	1,77	abs	-	-	1,59	1,82	-	abs
4. B	1,29	-	-	-	-	1,48	abs	-	-	1,00	1,17	-	abs
5. A	1,86	-	2,21	-	-	1,86	abs	-	2	-	1,86	1,57	abs
5. B	1,54	-	1,58	-	-	1,5	abs	-	1,33	-	1,38	1,33	abs
6. A	1,58	-	2,08	2,17	-	1,75	abs	1,42	1,08	-	1,92	2,25	abs
6. B	2	-	2,35	2,1	-	1,95	abs	1,4	1,55	-	1,75	2,05	abs
7. A	2,29	2	2,4	2,36	2,32	2,08	abs	1,56	2,08	-	2,24	2,08	abs
8. A	1,87	2,27	2,47	2,13	2,53	1,87	abs	1,2	1,8	-	2,2	2	abs
8. B	2,29	2,5	2,39	2,33	2,44	2,17	abs	1,83	1,61	-	2,33	2,28	abs
9. A	1,79	2,1	1,93	2,21	2,21	2,43	-	1,29	1,57	-	2,07	1,71	abs
9. B	2,12	2,47	2,37	2,47	2,53	2,32	-	1,79	1,74	-	2,32	1,53	abs
Trieda	INF	VLA	HRB	MUL	HRV	PVC	NBV	TSV	SRL	PDA	PVO	Spr	ETV
1. A	-	-	-	-	-	-	abs	abs	-	-	-	1	abs
1. B	-	-	-	-	-	-	abs	abs	-	-	-	1	abs
2. A	-	-	-	abs	-	-	abs	abs	-	-	1,07	1	abs
2. B	-	-	-	abs	-	-	abs	abs	-	-	1,13	1	abs
3. A	abs	1,14	abs	-	abs	abs	abs	abs	-	1	-	1	abs
4. A	abs	1,18	-	-	-	abs	abs	abs	-	1,23	-	1	abs
4. B	abs	1	-	-	-	abs	abs	abs	-	1	-	1	abs
5. A	1,57	-	-	-	-	-	abs	abs	abs	-	-	1	abs
5. B	1,08	-	-	-	-	-	abs	abs	-	-	-	1	abs
6. A	1,17	-	-	-	-	-	abs	abs	abs	-	-	1	abs

6. B	1,2	-	-	-	-	-	abs	abs	-	-	-	1	abs
7. A	1,28	-	-	-	-	-	abs	abs	abs	-	-	1,22	abs
8. A	1	-	-	-	-	-	abs	abs	abs	-	-	1,19	abs
8. B	1,17	-	-	-	-	-	abs	abs	-	-	-	1	abs
9. A	-	-	-	-	-	-	abs	abs	abs	-	-	1	abs
9. B	-	-	-	-	-	-	abs	abs	-	-	-	1	abs

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	15	15	0	0
1. B	16	15	0	1
2. A	14	14	0	0
2. B	12	9	0	3
3. A	18	14	0	4
4. A	25	22	0	3
4. B	23	20	0	2
5. A	14	14	0	0
5. B	28	24	0	4
6. A	12	12	0	0
7. A	29	25	0	4
8. A	17	15	0	2
8. B	24	18	0	6
9. A	15	14	0	1
9. B	20	19	0	1

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

V záväznosti na rozpis finančných prostriedkov z MsÚ – odboru školstva boli škole poskytované priebežne dotácie bežných výdavkov. Dotácia na prevádzku školy bola škole pridelovaná priebežne podľa potreby školy.

Čerpanie za kalendárny rok 2020:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- Mzdy a poistné 583 670,00 €
- Tovary a služby 88 406,00 €
- Dopravné za rok 2020 759,00 €

- Vzdelávacie poukazy	8 806,00 €
- Učebnice	7 580,00 €
- Sociálne znev.prostredie	1 300,00 €
- Lyžiarsky kurz	3 900,00 €
- Škola v prírode	0,00 €
- Odchodné	3 026,00 €
SPOLU:	697 447,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- Príjmy ŠKD za rok 2020: 7 180,00 €
Príjmy ŠKD boli použité do mzdových prostriedkov, tovarov a služieb ŠKD.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- Dotácia: 8 806,00 €
Dotácia bola použitá na čerpanie miezd a odvodov vo výške 6 793,00 € a na nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov vo výške 203,00 €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Príjmy za rok 2020 z prenájmu: 13 297, 57 €
z dobropisov: 3 026, 11 €
spolu: 16 323, 68 €

Príjmy boli použité na úhradu energií – za dodávku tepla, vodného a stočného.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V septembri 2020 začali na škole činnosť tieto krúžky:

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 308

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 271

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglické divadielko	17	Mgr. Jana Špontáková
Čísla- moji kamaráti	6	Mgr. Katarína Vojtková
Fyzika v kocke	7	Mgr. Jana Vargová
Hravá matematika	15	RNDr. Janka Kučeravcová
Hravá matematika	20	RNDr. Janka Kučeravcová
Hravá slovenčina	29	Mgr. Jana Hrubá
Hravé programovanie	6	Ing. Mária Mrázová
Literárno dramatický	19	PaedDr. Vladimír Horváth
Maľované čítanie	7	Mgr. Elena Smrigová
Mladý redaktor	5	Mgr. Jana Hrubá
Mladý vedec	15	Mgr. Stanislav Jakub

Píšeme desiatimi	5	Mgr. Kvetoslava Geľatková
Supertrieda	21	Mgr. Erika Šantová
Šikovníček	11	Mgr. Beáta Šebestová
Šikovný chemik	6	Mgr. Adriana Veľasová
Športový krúžok	37	Mgr. Roman Dobek
Taklentárium	9	Mgr. Ľubica Šaffová
Tanečný krúžok	30	Mgr. Milada Kobanová
Turistický krúžok	44	Mgr. Ivana Novotná
Výtvarný krúžok	36	Mgr. Zuzana Vargová

Nakoľko v školskom roku 2020/2021 bolo pre pandémie prerušené vyučovanie krúžky neboli odučené v plnom rozsahu.

Na škole pracuje aj 6 útvarov CVC : Mladý atlet, Šport hrou, Hry s atletikou, Detská atletika, Úpolové hry a Pohyb a zdravie. Do týchto útvarov je zapojených 132 žiakov.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zskommi.edupage.org.

Škola pravidelne zasiela správy o činnosti, akciách a podujatiach rodičom cez Edupage. Rodičia tak majú prehľad o všetkých aktivitách poriadaných školou. Okrem toho 4 krát ročne škola zvoláva rodičov na rodičovské združenie. Spolupráca rodičov so školou nie je na takej úrovni (hlavne ak ide o rodičovské združenie) ako by sme chceli. Niektorí rodičia sa rodičovských združení nezúčastňujú a z tohto dôvodu je potrebné zlepšiť spoluprácu rodičov so školou.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, veľmi dobrá je spolupráca s CPPPaP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka.

Realizovali sa stretnutia psychológa vo štvrtom ročníku z dôvodu problémov v správaní žiakov.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadroval k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti. Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy, plavecký výcvik ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.

Závery a východiská pre budúci školský rok 2021/2022

- V prvých mesiacoch šk. roku 2021/2022 doplniť presunuté učivo zo šk. roku 2020/2021.

- Na začiatku školského roka v každom ročníku venovať pozornosť opakovaniu učiva z predchádzajúceho roka. Následne po zopakovaní napísať vstupné testy.
- Postupne pripravovať učiteľov a žiakov na prácu v programe ZOOM a EduPage, aby v prípade mimoriadneho prerušenia vyučovania žiaci boli pripravení.
- Vo zvýšenej miere prezentovať školu na verejnosti prostredníctvom médií, regionálnych novín, www. stránky, kultúrnymi podujatiami, súťažami,
- väčší dôraz klásť na prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach, talentovaných žiakov zapájať do olympiád,
- priebežne pripravovať žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9,
- zapájať sa do projektov s cieľom získania finančných prostriedkov na materiálne zabezpečenia a modernizáciu,
- vo výchovno-vzdelávacom procese využívať počítače, didaktickú techniku a učivo CD nosičov jednotlivých predmetov,
- zobrať na vedomie všetky návrhy a pripomienky vedúcich MZ a PK.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady: zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu, participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov, sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek, zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy, zlepšovanie klímy školy, kreativita, sebarealizácia.

Zápory:

nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učební učebnými pomôckami, na opravu strechy a budovy.

Záver

(celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

Celkové hodnotenie školy:

- ✓ je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učební ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,

- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce, na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu, dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy, ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov

Východiská do budúcnosti:

- 1) Viest' žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- 2) Spetrovať a rozširovať mimo vyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov- hlavne v oblasti športu,
- 3) v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- 4) umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy,
- 5) získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku a prírodovedných predmetoch,
- 6) zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- 7) spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- 8) pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- 9) v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy, najmä triedy,
- 10) tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- 11) zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Meno: zástupkyňa riaditeľ školy: Mgr. Kvetoslava Geľatková
 ekonómka školy: Zdenka Ilinjová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Plánu práce ZŠ, J. A. Komenského 1, Michalovce a školský rok 2020/2021
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
4. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ, J. A. Komenského 1, Michalovce
5. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Záver:

Vypracovala: Mgr. Kvetoslava Geľatková
 v Michalovciach: 2. 9. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. 9. 2021

Správa prerokovaná v rade školy dňa:

Mgr. Beáta Šebestová
predseda rady školy

Mgr. Jaroslav Semko
riad. školy

