

**Małopolski Konkurs Geograficzny**
dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2022/2023

**Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach**

**konkursu i wykaz literatury** **obowiązującej uczestników
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

I. Tematyka konkursu: „Polska – moja Ojczyzna – przyroda, społeczeństwo, gospodarka".

Cele konkursu:

* popularyzacja geografii wśród uczniów,
* rozwijanie u uczniów zainteresowania geografią,
* doskonalenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji geograficznych (wraz z ich selekcją i analizą) z wykorzystaniem różnych źródeł informacji,
* kształtowanie umiejętności posługiwania się mapą (wraz z jej interpretacją),
* poszerzenie wiedzy o Polsce, a także o wybranych elementach środowiska przyrodniczego i zależnościach w środowisku geograficznym w skali regionalnej,
* doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych oraz krytycznego myślenia,
* promowanie uczniów o zainteresowaniach geograficznych,
* kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy i umiejętności geograficznych
w życiu codziennym.

II. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników

Uczestnik konkursu powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geografii Polski oraz o wybranych elementach środowiska przyrodniczego, a także zjawiskach
i procesach zachodzących w środowisku geograficznym, które określono w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r., poz. 356). Ponadto uczeń jest zobowiązany zapoznać się z literaturą, która została wskazana w niniejszym informatorze konkursowym.

Na każdym etapie konkursu uczestnik powinien wykazać wiedzę i umiejętności z zakresu:

* posługiwania się różnymi źródłami informacji geograficznej (tj. mapami, fotografiami, rysunkami, diagramami i wykresami, danymi statystycznymi, tekstami źródłowymi itp.),
* posługiwania się terminologią geograficzną,
* wykonywania obliczeń z zakresu podstaw kartografii (np. określanie współrzędnych
geograficznych, obliczanie rozciągłości południkowej i równoleżnikowej, określanie
wysokości względnej i bezwzględnej).
* określania położenia i rozpoznawania na mapach elementów geograficznych, interpretacji map ogólnogeograficznych i tematycznych, sporządzonych w różnych skalach, identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych w środowisku geograficznym Polski.

ETAP SZKOLNY

Etap szkolny obejmuje zagadnienia dotyczące środowiska przyrodniczego Polski: położenie geograficzne i granice Polski, przeszłość geologiczna z uwzględnieniem zlodowaceń, skały
i surowce mineralne, ukształtowanie powierzchni, klimat i czynniki go kształtujące, wody powierzchniowe, Morze Bałtyckie, gleby, lasy, ochrona przyrody) oraz **znajomość mapy ogólnogeograficznej i mapy administracyjnej Polski**.

**Treści poszerzone**

Wybrane elementy środowiska przyrodniczego Polski: aktywność sejsmiczna Polski, ekstremalne zjawiska pogodowe (trąby powietrzne), torfowiska, Morze Bałtyckie.

ETAP REJONOWY

Etap rejonowy **obejmuje tematykę z etapu szkolnego** oraz zagadnienia dotyczące ludności
i urbanizacji w Polsce: zmiany liczby ludności Polski, struktura wieku i płci, rozmieszczenie ludności, migracje i ich skutki, struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa, struktura zatrudnienia, miasta i ich rozwój.

**Treści poszerzone**

* Zmiany demograficzne w Polsce i ich skutki.
* Zasoby i znaczenie lasu w gospodarce narodowej.

ETAP WOJEWÓDZKI

Etap wojewódzki **obejmuje tematykę z etapu szkolnego i rejonowego** oraz gospodarkę Polski (rolnictwo, przemysł i usługi): warunki rozwoju rolnictwa, produkcja roślinna i zwierzęca, przemysł i zmiany w przemyśle oraz ich wpływ na zmianę zatrudnienia po 1989 r., energetyka oraz produkcja energii z różnych źródeł, gospodarka morska, transport i łączność, handel, turystyka, walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze Polski.

**Treści poszerzone**

Walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze Polski.

III. Wykaz literatury i stron internetowych, które obowiązują uczestników konkursu oraz stanowią pomoc dla nauczyciela[[1]](#footnote-1):

ETAP SZKOLNY:

Podręczniki szkolne i atlasy geograficzne:

1. Atlas geograficzny Polska, kontynenty, świat. Szkoła podstawowa, klasy 5-8. Nowa Era Sp. z o. o., Warszawa, 2019. Mapy dotyczące Polski i Morza Bałtyckiego (str. 6-77).
2. Szlajfer F., Zaniewicz Z., Rachwał T., Malarz R., Planeta Nowa 5. Podręcznik do
geografii dla klasy **piątej** szkoły podstawowej, wyd. zmienione **–** nowa edycja 2021-2023, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa, 2021.
3. Malarz R., Szubert M., Rachwał T., Planeta Nowa 7. Podręcznik do geografii dla klasy
**siódmej** szkoły podstawowej – wyd. zmienione **–** nowa edycja 2020-2022. Wydawnictwo Nowa Era Sp. z o.o., Warszawa, 2020.
4. Lechowicz A., Lechowicz M., Stankiewicz P., Głowacz A. Geografia. Podręcznik. Szkoła podstawowa **5**. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., Warszawa, 2021.
5. Głowacz A., Lechowicz A., Lechowicz M., Stankiewicz P. Geografia. Podręcznik. Szkoła podstawowa **7**. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., Warszawa, 2020.

**Encyklopedia i rocznik statystyczny:**

1. Encyklopedia PWN.

<https://encyklopedia.pwn.pl> (hasła odnoszące się do tematyki konkursu).

1. Mały rocznik statystyczny Polski 2021.

[https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2021,1,23.html](https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2021%2C1%2C23.html) str. 17-20, 22-24.

**Literatura popularnonaukowa:**

1. Trojan K., 2019, Aktywność sejsmiczna Polski Gdzie spodziewać się wstrząsów? Geografia w Szkole, 2, str. 4-7.
2. Trojan K., 2017, Polska na szlaku tornad. Geografia w Szkole, 5, str. 4-8.
3. Trojan K., 2022, Torfowiska – namiastka pierwotnej natury. Geografia w Szkole, 2, str. 4-8.
4. Trojan K., 2018, Śródziemne morze północy. Geografia w Szkole, 4, str. 4-8.

ETAP REJONOWY:

Literatura **wskazana w etapie szkolnym** oraz:

**Rocznik statystyczny:**

1. Mały rocznik statystyczny Polski 2021

[https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2021,1,23.html](https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2021%2C1%2C23.html) tabele, wykresy, mapy statystyczne, noty na stronach: 101-103, 107-109, 116-119.

**Literatura naukowa/popularnonaukowa**

1. Śleszyński P., 2019, Demografia jako wyzwanie dla Polski i świata. Geografia w Szkole, 2, str. 8-14.
2. Trojan K., 2018, Zasoby i znaczenie lasu w gospodarce narodowej. Geografia w Szkole, 3, str. 4-8.

ETAP WOJEWÓDZKI:

Literatura wskazana **w etapie szkolnym i rejonowym** oraz:

**Rocznik statystyczny:**

1. Mały rocznik statystyczny Polski 2021

[https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2021,1,23.html](https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2021%2C1%2C23.html) tabele, wykresy, mapy statystyczne, noty na stronach: 269, 270, 272, 273, 275, 280, 287, 304, 319, 323, 325.

**Literatura turystyczno-krajoznawcza:**

1. Abramowicz D., 2022, Góry Pieprzowe – kambryjska perła województwa świętokrzyskiego. Geografia w Szkole, 3, str. 15-17.
2. Budzisz-Cysewska S., 2019, Nad Modrym Pucyfikiem. Poznaj Świat, 7, str. 49-55.
<https://poznaj-swiat.pl/article/2991/nad-modrym-pucyfikiem>
3. Geise P., 2019, Agroturystyka wulkaniczna. Poznaj Świat, 2, str. 76-83.
<https://poznaj-swiat.pl/article/2898/agroturystyka-wulkaniczna>
4. Giedz M., 2015, Kraina w kratę. Poznaj Świat, 7, str. 72-79.
<https://poznaj-swiat.pl/article/1884/kraina-w-krate>
5. Gospodarek M., 2014, Podróż wgłęb Ziemi i dziejów. Poznaj Świat, 5, str. 60-67.
<https://poznaj-swiat.pl/article/1442/podroz-w-glab-ziemi-i-dziejow>
6. Gospodarek M., 2019, Przedwiośnie na Podlasiu. Poznaj Świat, 3, str. 48-55.
<https://poznaj-swiat.pl/article/2919/przedwiosnie-na-podlasiu>
7. Olej-Kobus A., 2011, Ziemia nieznana. Poznaj Świat, 5, 100-105.
<https://poznaj-swiat.pl/article/674/ziemia-nieznana>
8. Rojek K., 2014, Zapętleni Wielkopolską. Poznaj Świat, 9, str. 82-87.
<https://poznaj-swiat.pl/article/1566/zapetleni-wielkopolska>
9. Wizowska J., 2012, Krajobraz po armii. Poznaj Świat 8, str. 74-80.
<https://poznaj-swiat.pl/article/737/krajobraz-po-armii>
1. Jeśli w wykazie literatury nie zostały podane strony, z którymi należy się zapoznać, uczeń powinien przerobić zakres
zagadnień podany na każdym etapie konkursu (w przypadku atlasów powinien zapoznać się z mapami, które odnoszą się do wskazanego zakresu zagadnień). [↑](#footnote-ref-1)