

**KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA
w szkole Podstawowej im. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego w Koczale,
obowiązujące od roku szkolnego 2021/2022**

ZASADY OGÓLNE:

1. Ocena z zachowania musi uwzględniać uczciwość ucznia, przestrzeganie przez niego zasad bezpieczeństwa oraz postawę wobec nałogów i uzależnień.
 - Za każdy stwierdzony przypadek nieuczciwego zachowania, lekceważenia zasad bezpieczeństwa lub palenie papierosów, w tym elektronicznych, w szkole i poza nią, uczeń otrzymuje karę regulaminową.
 - Za każdy przypadek spożywania alkoholu lub zażywania środków odurzających (w szkole lub podczas wyjść zorganizowanych przez szkołę) obniża się uczniowi ocenę z zachowania do nagannej.
 - Ocenę z zachowania obniża się do nagannej, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia, za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia).
 - Uczeń, który fotografuje, filmuje, nagrywa, przetwarza, rozpowszechnia zdjęcia, filmy lub wszelkie inne możliwe nagrania z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów bez ich zgody otrzymuje naganę dyrektora szkoły.
2. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapisu w dzienniku lekcyjnym informacji na temat uczniów, którzy otrzymali karę regulaminową lub pochwałę.
3. Wychowawca klasy jest zobowiązany do wzięcia pod uwagę samooceny ucznia, jego oceny wyrażonej przez koleżanki i kolegów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. System kar i nagród jest zgodny ze Statutem Szkoły.
5. Uzyskanie przez ucznia w jakiegokolwiek kategorii 0 punktów wyklucza otrzymanie przez niego oceny wzorowej.
6. W kolejnym półroczu ocena z zachowania zależy od aktualnej postawy ucznia.
7. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora może zostać pozbawiony przywilejów ucznia i nie reprezentuje szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp.)
8. Podstawowy strój szkolny i wizerunek ucznia:
 - buty na zmianę w okresie obowiązywania zarządzenia dykcji – na płaskiej podeszwie, nieużywane jednocześnie na zewnątrz,
 - brak elementów subkulturowych.

Strój galowy przy okazji uroczystości szkolnych:

- jasna bluzka, koszula,
- ciemna spódniczka, sukienka, spodnie.

Przed wystawianiem oceny z zachowania przyznaje się uczniowi punkty w następujących kategoriach, uszczegółowionych w poniższej tabeli:

1. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi.
2. Sumienność i obowiązkowość ucznia.
3. Frekwencja.
4. Uczestnictwo w życiu szkoły i praca nad własnym rozwojem.
5. Punkty dodatkowe.
6. Punkty ujemne.

Ad.1) Takt i kultura w stosunkach z ludźmi:

Charakterystyka ucznia	Liczba pkt
Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia.	3
Zdarzyło się uczniowi zachować nietaktownie, nie zapanować nad emocjami, użyć mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji.	2
Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa jego i innych, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.	1
Uczeń nagminnie jest nietaktowny, arogancki w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, używa wulgaryzmów, postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadami uczciwości, nie szanuje godności własnej i innych ludzi.	0

Ad.2) Sumienność i obowiązkowość ucznia:

Charakterystyka ucznia	Liczba pkt
Uczeń zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, przestrzega regulaminów i zarządzeń (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, dbałość o swój warsztat pracy itd.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie zadań. Zawsze ma obuwie na zmianę i stosuje się do odpowiedniego stroju określonego regulaminem.	2
Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, czasami podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wypełnić terminowo i solidnie. Zdarzyło mu się nie zmienić obuwia, nie zastosować się do odpowiedniego stroju określonego regulaminem.	1
Uczeń zwykle nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zadań. Nie zmienia obuwia i nie stosuje się do odpowiedniego stroju określonego regulaminem.	0

Ad.3) Frekwencja:

NIEUSPRAWIEDLIWIONE GODZINY	Liczba pkt
Uczeń ma 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień.	6
Uczeń ma od 1 – 5 godzin nieusprawiedliwionych.	0
Uczeń ma od 6 – 10 godzin nieusprawiedliwionych.	- 1
Uczeń ma od 11 – 15 godzin nieusprawiedliwionych.	- 4
Uczeń ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych	- 6

SPÓŹNIENIA	Liczba pkt
Uczeń ma 0 spóźnień.	3
Uczeń ma od 1 – 9 spóźnień.	0
Uczeń ma od 10 – 14 spóźnień.	- 1
Uczeń ma od 15 – 20 spóźnień.	- 2
Uczeń ma powyżej 20 spóźnień.	- 3

Dostarczanie usprawiedliwień godzin nieobecnych przez uczniów odbywać się musi w ciągu 7 dni roboczych od ponownego przyścia do szkoły. Wychowawca klasy zobowiązany jest do 10 dnia każdego miesiąca rozliczyć frekwencję za poprzedni miesiąc. W przypadku ucznia, który ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych z poprzedniego miesiąca wychowawca musi podjąć interwencję (rozmowa z uczniem, kontakt z rodzicem) i zgłosić problem pedagogowi szkolnemu.

Ad.4) Uczestnictwo w życiu szkoły. Praca nad własnym rozwojem:

UCZESTNICTWO W ŻYCIU SZKOŁY. PRACA NAD WŁASNYM ROZWOJEM.	Liczba pkt
a) Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	
Bierze udział i osiąga premiowane miejsce w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i sportowych, imprezach artystycznych i innych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej dwukrotnie aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie gminy lub regionu angażując swój czas prywatny.	3
Bierze udział (bez osiągania premiowanych miejsc) w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i sportowych, imprezach artystycznych i innych organizowanych przez organy pozaszkolne (przynajmniej w jednej) lub przynajmniej raz aktywnie bierze udział w promocji szkoły na terenie gminy lub regionu angażując swój czas prywatny.	2
Uczestniczy w spotkaniach, zebraniach dotyczących szkoły i społeczności szkolnych, organizowanych przez organy pozaszkolne.	1
b) Zaangażowanie w życie szkoły.	
Aktywna praca w organizacjach szkolnych (samorząd szkolny, zespół informatyczny zajmujący się uaktualnianiem strony internetowej, zespoły artystyczne, poczet sztandarowy) lub aktywny udział 3 imprezach ogólnoszkolnych.	3
Aktywny udział w przynajmniej 2 imprezach ogólnoszkolnych.	2
Aktywny udział w przynajmniej 1 imprezie ogólnoszkolnej.	1
c) Zaangażowanie w życie klasy.	
Aktywna praca w organizacjach klasowych: – pełnienie funkcji przewodniczącego (zastępcy klasy), – pełnienie funkcji skarbnika klasowego, – pełnienie innych funkcji klasowych (np. dbanie o gazetkę, prowadzenie kronik.	3
Przynajmniej dwukrotny aktywny udział w imprezach klasowych.	2
Udział w przynajmniej jednej imprezie klasowej.	1
d) Pomoc kolegom.	
Systematyczna pomoc kolegom w nauce lub wspieranie w trudnych sytuacjach.	3

5. Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty za:

- | | | |
|----|----------------------------|--------|
| a) | 100% frekwencję | 5 pkt, |
| b) | pochwałę Dyrektora Zespołu | 3 pkt, |
| c) | pochwałę wychowawcy | 2 pkt, |
| d) | każdą pozytywną uwagę | 1 pkt. |

6. Uczniowi przyznaje się punkty ujemne za:

- | | | |
|----|-----------------------|---------|
| a) | każdą negatywną uwagę | -1 pkt, |
| b) | upomnienie wychowawcy | -2 pkt, |
| c) | naganę wychowawcy | -3 pkt, |
| d) | upomnienie dyrektora | -4 pkt, |
| e) | naganę dyrektora | -5 pkt. |

W zależności od liczby uzyskanych punktów uczeń otrzymuje ocenę:

22 punkty i więcej	zachowanie wzorowe
18 – 21 punktów	zachowanie bardzo dobre
14 – 17 punktów	zachowanie dobre
10 – 13 punktów	zachowanie poprawne
0 – 9 punktów	zachowanie nieodpowiednie
mniej niż 0 punktów	zachowanie naganne