*Przedszkole Samorządowe w Radymnie*

*Ul. Kazimierza Wielkiego 4*

***KONCEPCJA PRACY***

***Przedszkola Samorządowego w Radymnie***

*„Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”.*

*Janusz Korczak*

**

*Radymno 2020*

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W RADYMNIE**

**Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola Samorządowego w Radymnie.**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U. 2015 poz. 1270)Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. Poz. 977)  
Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674  
z późn. zm.) Statut Przedszkola Samorządowego w Radymnie.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60)

Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 po. 1010)

Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

Dokumenty wewnątrzprzedszkolne – program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola, statut przedszkola.

Wizja przedszkola

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
3. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
4. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie.
5. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.
6. Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
7. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola. Przedszkole angażuje rodziców do pracy na jego rzecz. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współpracują ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
8. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
9. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
10. Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.

**Misja przedszkola**

- każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby dziecko czuło się akceptowane i bezpieczne. Pomożemy mu poznać samego siebie, stać się dobrym, samodzielnym i otwartym na świat człowiekiem,

- pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość

- chcemy tworzyć warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,

- wspierać działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,

- kształtować postawy moralne, proekologiczne,

- promować zdrowie fizyczne i psychiczne,

- przestrzegać zasady wynikające z Konwencji Praw Dziecka

**Model absolwenta**

Będziemy dążyć do tego, aby nasz absolwent wykazywał:

1. Motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
2. Zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
3. Umiejętność koncentracji
4. Umiejętność współpracy w grupie
5. Umiejętność radzenia sobie z trudnościami
6. Tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
7. Samodzielność
8. Odporność na stres

**Dziecko kończące przedszkole jest:**

1. Samodzielne
2. Aktywne w podejmowaniu działań,
3. Wykazuje motywacje do uczenia się i wysiłku intelektualnego
4. Kreatywne
5. Zna prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
6. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
7. Nie obawia się występów publicznych, prezentuje grupę i przedszkole
8. Dobrze przygotowane do obowiązków szkolnych

**Ogólny cel koncepcji:**

Koncepcja ukierunkowana jest na organizowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, podporządkowane indywidualnym potrzebom oraz możliwościom psychofizycznym

**CELE W PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ**

Podstawowym naszym celem jest pomoc każdemu dziecku w osiągnięciu pełnego  potencjału we wszystkich obszarach życia:

* Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju
* Rozbudzenie zaciekawienia poznawanym światem
* Kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się
* Wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się
* Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem
* Nauka przez aktywne działanie
* Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych
* Okazywanie sobie wzajemnej pomocy dziecko –dziecko, dziecko – dorosły

**Zasady organizacji pracy wychowawczo-dydaktycznej:**

• Nauczyciel wykorzystują w swojej pracy metody (w tym nowatorskie metody służące rozwojowi) dostosowane są do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.

• Przedszkole zapewnia zajęcia specjalistyczne, które są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka.

• Współpracujemy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami udzielającymi pomocy dzieciom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną

**Metody pracy przedszkola:**

Stosowane rozwiązania metodyczne związane są ze stosowaniem następujących metod pracy z dzieckiem:

* Elementy metod aktywizacji ruchowej Rudolfa Labana, Kniessów, Weroniki Sherborn, Carla Orffa oraz kinezjologii edukacyjnej Dennisona, które pozwalają dzieciom na poznanie własnego ciała, ukształtowanie związku między dzieckiem a otoczeniem, rozwijanie poczucia rytmu, aktywizacje prawej i lewej strony ciała.
* Twórcze metody aktywności ruchowej,
* Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
* Nauka czytania metodą Krakowską – dr Cieszyńska
* Dziecięca matematyka – E. Gruszczyk - Kolczyńskiej
* Opowieść ruchowa
* Metody aktywizujące i twórczego myślenia,
* Zabawy badawcze i doświadczenia,
* Pedagogikę zabawy Klanza.
* Elementy Planu Daltońskiego np. wizualizacja dni tygodnia, dyżury, już potrafię
* Elementy muzykoterapii, metodę aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
* Relaksacja, bajko-terapia

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI  
  
Cele:**- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego  
- dbanie o wszechstronny rozwój dziecka  
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami  
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,  
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,  
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,  
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,  
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,  
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,  
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców ( gazetki edukacyjne, biuletyn),  
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,  
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.  
  
  
**WSPÓŁPRACA Z INNYMI PRZEDSZKOLAMI I SZKOŁAMI:**- przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, wspólnie z innymi przedszkolami,  
- zapraszanie koleżanek z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń,  
- zwiedzanie szkoły podstawowej, udział dzieci w zajęciach przygotowanych przez starszych kolegów  w ramach adaptacji dzieci do szkoły  
- badanie losów absolwentów.

**WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI  
  
Cele:**- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,  
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,  
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,  
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,  
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,  
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.  
  
**Współpraca z:**- Urzędem Miasta Radymno

- Policją

- Strażą Pożarną

- Biblioteką Miejską

- Miejskim Ośrodkiem Kultury,

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,

- Przedszkolem Parafialnym im. Św. Mikołaja w Radymnie

**Promocja Placówki**

**Cele pracy dydaktyczno-wychowawczej:**  
  
- wyposażenie dziecka w podstawowy zasób wiedzy o własnej miejscowości i regionie

- rozwój osobowości dziecka na otaczającą go rzeczywistość kulturową

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności poszanowania dla dziedzictwa kulturowego własnej miejscowości, regionu, Ojczyzny

- przedszkole zapewnia dzieciom warunki i atmosferę, które zaspokajają ich potrzeby wczesnej edukacji

- pomaga rozwinąć ich możliwości, kreuje ich aktywną i twórczą postawę, stara się tak integrować grupę, alby każdy przedszkolak czuł się w nim tak samo ważny i zdolny

- przedszkole wspiera dzieci w ich indywidualnym rozwoju

**Działania promocyjne obejmują:**

− dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,

−prowadzenie kroniki przedszkola,

−organizacja uroczystości przedszkolnych,

−prowadzenie strony internetowej placówki,

−dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

−upowszechnianie informacji o przedszkolu (zamieszczanie artykułów w gazetach lokalnych dotyczących wydarzeń z życia przedszkola)