

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	07.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Chémia

September 2020: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu**
- **Laboratórne pomôcky**
- **Meranie objemu**

Na septembrových extra hodinách sme žiakov oboznámili s pravidlami bezpečnosti práce v chemickom laboratóriu ,so základnými chemickými pomôckami a druhmi laboratórneho skla, s ktorými sa stretávajú pri práci. Mali možnosť názorne sa oboznámiť s každou pomôckou. Naučili sa merať objem pomocou pipety, odmerného valca, kadičky. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Október 2020: počet hodín 4

Posledná hodina bola online.

Popis činnosti:

Témy:

- **Meranie hmotnosti**
- **Zahrievanie v skúmavke**
- **Voda**
- **Kuchynská soľ**

Na októbrových extra hodinách sme oboznámili žiakov s meradlom hmotnosti - váhami. Mali možnosť dozvedieť sa o histórii váh, druhoch váh, pravidlách merania hmotnosti. Žiaci skúmali správanie sa parafínu, piesku, práškoveho cukru, modrej skalice pri zahrievaní a do tabuľky doplnia pozorované vlastnosti. Diskutovali sme o pitnej vode. Uskutočnili sme jednoduchý experiment na zistenie tvrdosti vody, Vysvetlili sme nevýhody tvrdej vody pri používaní v domácnosti. Žiaci dostali pracovný list , pomocou ktorého doma uskutočnili pokusy s kuchynskou soľou. Zisťovali jej vlastnosti ako rozpustnosť, horľavosť, správanie sa pri zahrievaní. Rozvíjali sme bádateľské a praktické zručnosti žiakov, postup pri zaznamenaní výsledkov experimentu. Rozvíjali sme ich samostatnosť. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

November 2020: počet hodín 4

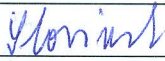
Popis činností:

Každý týždeň absolvovali online 1 vyučovaciu hodinu.

Témy:

- **Cukor**
- **Med**
- **Mlieko**
- **Maslo**

V mesiaci november sa žiaci venovali hlavne experimentu a pozorovaniu v domácich podmienkach. Rozlišovali látky podľa vlastností na základe využitia zmyslov (zrak, čuch). Pozorovali farbu skupenstvo, rozpustnosť. Pri téme cukor zisťovali, ako sa správa pri zahrievaní a porovnávali jeho rozpustnosť v studenej a horúcej vode. Zisťovali hustotu medu. Pri experimente s mliekom a kyselinou octovou žiaci pozorovali bielu zrazeninu. Pripravili maslo prešľahaním 33% plnotučnej smotany, premyli vodou. Svoj postup dokladovali fotografiami. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	30.11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.12. 2020
Podpis	