

MATERIAŁY DLA RODZICÓW



WTOREK 14.04.2020r.

1. Wykonywanie ćwiczeń buzi i języka.



Źródło: <https://www.logonestka.nl/kwieciste-minki-kartv-do-cwiczen1-buzi-i-jezyka/>

2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Dr Ząbek i legenda Zębolandii”. Rozmowa w oparciu o bajkę oraz ilustracje. Odpowiedz na pytania:

- O czym była bajka i kto w niej występował?
- Dlaczego trzeba myć zęby?
- Co by się stało jak byśmy nie myli zębów?
- Po co chodzi się do dentysty?

-

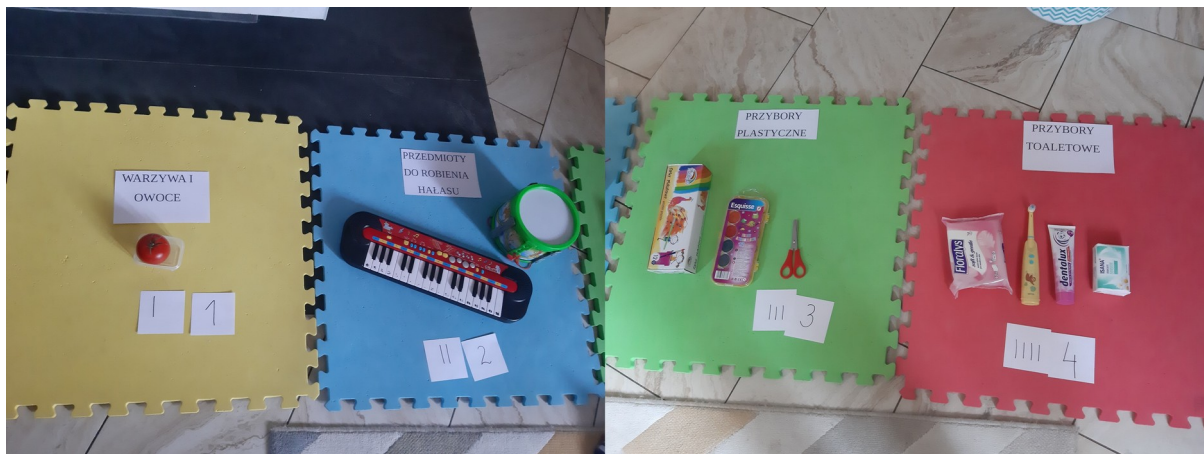
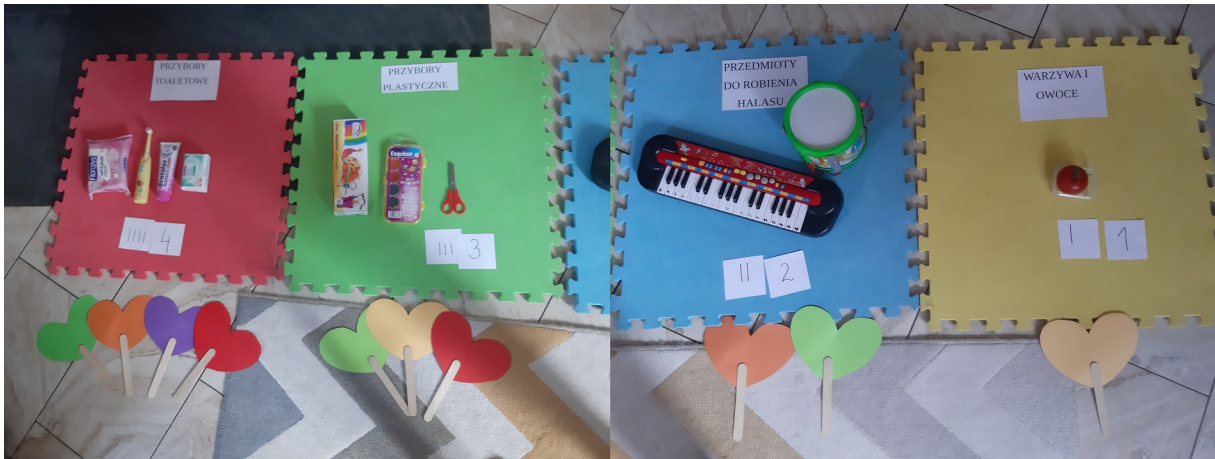


ŚRODA 15.04.2020r.

Źródło: zdjęcia autorskie nauczyciela.







2. „Co słyszysz?”- doskonalenie słuchu fonemowego. Zadaniem dzieci jest wskazać artykuł o którym mowa.

Dzieci 4-5 letnie: rodzic wypowiada nazwę przedmiotu np. art. żywnościowego sylabami

Dzieci 6 letnie: rodzic wypowiada nazwę przedmiotu np. art. żywnościowego głoskami

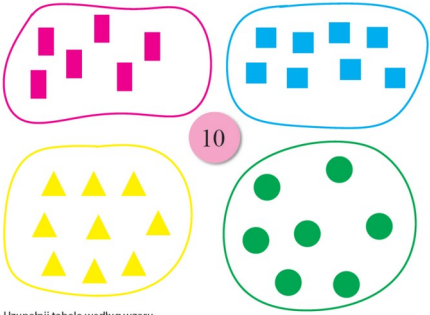
3. **Ile masz?**- ustalenie liczebności zbiorów (*przeliczanie w j. angielskim*), porównywanie używając określeń: tyle samo, więcej, mniej. Układanie grup produktów w kolejności od największej do najmniejszej liczby elementów i odwrotnie. Utrwalenie nazywania kolorów, owoców i warzyw również w j. angielskim. Podpisywanie zbiorów właściwą cyfrą (6 latki).

4. „Czarodziejski worek”- zabawa uwrażliwiająca zmysły. Rodzic chowa do worka np. pięć przedmiotów z wybranych zbiorów, uprzednio pokazując je dziecku. Jego zadaniem jest odgadnąć po dotyku, co to za przedmiot.

5. Zadanie matematyczne dla 6 latków.

Zadanie dla 6 latków

● Uzupełnij figury w pętlach tak, aby w każdej było ich 10.



● Uzupełnij tabelę według wzoru.

	10	9	8	7
				
				

Źródło: Koloryny Start - Czytam, piszę, liczę - 6 latki, wyd. MAC

CZWARTEK 16.04.2020r.

1. Wiersz B. Lewandowskiej „Na zdrowie”.

"Na zdrowie" B. Lewandowska

*Doktor rybka niech nam powie
Jak należy dbać o zdrowie!
Kto chce prosty być jak trzcina,
Gimnastyką dzień zaczyna!
Całe ciało myje co dzień
Pod prysznicem, w czystej wodzie.
Wie, że zęby białe czyste
Lubią szczotkę i dentystę!*

*Pije mleko, wie, że zdrowo
Chrupać marchew na surowo.
Kiedy kicha czysta chustka
Dobrze mu zasłania usta.
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka
Na obrazku bez zarazków.
Rób tak samo, bo chcesz chyba
Tak zdrowy być jak ryba.*

2. Rozmowa na temat wiersza. Odpowiedz na pytania: *O czym musimy pamiętać aby być zdrowi? Jakie produkty żywnościowe nam szkodzą, a jakie dostarczają witamin?*

3. „**Zdrowy i chory ząb**”- wykonanie pracy plastycznej Wycinanie z gazet zdrowych i niezdrowych produktów, których jedzenie ma wpływ na stan uzębienia.

Krok 1. Wyszukiwanie odpowiednich produktów spożywczych.

Krok 2. Segregowanie produktów na zdrowe i niezdrowe.

Krok 3. Rysowanie zębów i naklejanie produktów w odpowiednim miejscu.



Źródło: praca własna.

Jeśli nie macie możliwości wycinania z gazet, możecie narysować produkty samodzielnie.

Wiersz /źródło/: <http://www.pse.edu.pl/grupy/gumisie/wiersze-i-piosenki-2016-2017/-na-zdrowie-b-lewandowska>

PIĄTEK 17.04.2020r.

1. „Prawda czy fałsz?”- sprawdzanie wiedzy na temat dbania o higienę jamy ustnej. Uzupełnij tabelkę rysując uśmiechniętą buźkę jeśli uważasz, że zdanie jest prawdziwe, a smutną jeśli uważasz, że jest fałszywe.

Higiena jamy ustnej	PRAWDA 	FAŁSZ 
Na początku nasze zęby ukryte są w dziąsłach.		
Spożywanie owoców niszczy zęby.		
Jedna szczoteczka służy nam przez kilka lat.		
Nie powinniśmy zjadać pasty do zębów.		
Pierwsze zęby każdego dziecka to zęby stałe.		
Dentysta leczy chore zwierzęta.		
Zęby mleczne wypadają i robią miejsce dla zębów stałych.		
Gdy szczoteczka ma zniszczone, powyginane włoski, to należy ją wymienić.		

Źródło: Praca własna na podstawie Konspektów zajęć „Akademii Aquafresh”.

2. „Brush Your Teeth”- improwizacja ruchowa do piosenki. Naśladowanie mycia zębów.

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI>

Vocabulary: /słownictwo/

- *brushing (up, down, left, right)* – szczotkowanie (do góry, na dół, w lewo, w prawo)
- *teeth*- zęby
- *clean*- czyste
- *sparkly*- świecące/ lśniące
- *healthy*- zdrowe

3. Opracowanie wspólnie z rodzicami “Sposobów na zdrowe ząbki i piękny uśmiech”. Przydatne wskazówki powieś w widocznym miejscu w łazience. Możesz wykorzystać poniższe zasady.

Sposoby na zdrowe ząbki i piękny uśmiech:

- częste mycie- przynajmniej dwa razy dziennie
- dokładne mycie- min. 2-3 minuty
- wymienianie szczoteczki co 2-3 miesiące
- spożywanie zdrowych produktów
- kontrolne wizyty u dentysty.



„Brush Your Teeth”- dance

*Up and down. Left to right.
Up and down, up and down.
Brush and brush!
All the way through.
Up and down. Nice and clean.
Left to right.
All the way through.
Up and down, up and down.
Brush and brush!
Move your toothbrush, up and down.
Let's brush our teeth, healthy and clean.
Left and right, between the teeth.
Front teeth, back teeth shiny and clean!
Up and down. Left to right.
Up and down, up and down.
Brush and brush!
All the way through.
Up and down. Nice and clean.
Left to right.
All the way through.
Up and down, up and down.
Brush and brush! All together.
It's time to brush. Mommy, too.
And daddy, too.
Up and down and round and round then left to right, it feels great.
“Sparkly!” Up and down.
Left to right.
Up and down, up and down.
Brush and brush!
All the way through.
Up and down. Nice and clean.
Left to right.
All the way through.
Up and down, up and down.
Brush and brush!*

PROPOZYCJE INNYCH ZAJĘĆ W RAMACH OMAWIANEGO TEMATU:

- **„Dziąsła i zęby”**- ćwiczenie rozwijające sprawność manualną. Dzieci rozwałkowują czerwoną plastelinę i formują z niej usta/dziąsła. Następnie nalepiają na nie małe, białe kuleczki plasteliny- zęby.

Źródło: <http://boberkowy-world.blogspot.com/>



- **„Szczotkowanie zębów”** - ćwiczenie mycia zębów. Szablon zębów drukujemy i wkładamy do koszulki przeźroczystej bądź laminujemy. Nanosimy niewielkie zabrudzenia w ciemnym kolorze, a zadaniem dzieci jest wyczyszczenie ząbków zużytą, niepotrzebną szczoteczką. Zwracamy uwagę na wykonywanie prawidłowych ruchów.

Źródło: <https://www.twinkl.pl/>

