

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Analyticko-kritické a tvorivé myslenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Členovia PK diskutovali o tom:

- Čo je kritické a tvorivé myslenie?
- Prečo a ako rozvíjať kritické a tvorivé myslenie?
- Aké vlastnosti by sa u žiakov mali posilňovať, aby sa z nich stal dobrý kritický mysliteľ?
- Čo kritickým a tvorivým myslením dosiahneme?
- V akých povolaniach využijú žiaci kritické a tvorivé myslenie najviac?

2. Členovia klubu sa na základe skúseností z minulého roku zhodli, že najvhodnejšie metódy, ktorými možno rozvíjať kritické a tvorivé myslenie sú: E-U-R, brainstorming, Cinquain, Brainwriting, kocka, metóda dookola, I.N.S.E.R.T, pojmová mapa, učenie formou skladania Tieto metódy naďalej plánujú využívať na vyučovacích hodinách.

3. Na zasadnutí klubu členovia vytvorili niekoľko ďalších úloh zameraných na rozvíjanie analytického, kritického aj tvorivého myslenia, ktorú budú využité počas extra hodín informatiky a občianskej náuky.

13. Závery a odporúčania:

Analytické a kritické myslenie možno považovať za najkomplexnejšie typy myslenia. Metódy kritického myslenia by mali byť akýmsi nástrojom, ktorý vedie žiakov k porozumeniu učiva, k odhaľovaniu vzťahov medzi osvojenými faktami, k vytváraniu vlastného názoru a celkovo k prehĺbeniu poznatkov.

Kritické aj analytické myslenie je dôležitým predpokladom pre to, aby bol človek schopný vnímať príčiny a dôsledky javov, predpokladať, ako sa budú veci vyvíjať, ale je tiež dôležitou osobnostnou výbavou človeka, ktorý sa nenechá manipulovať. Súčasťou takého myslenia je aj schopnosť vnímať súvislosti. Analytické a kritické myslenie, ale aj učenie sa v súvislostiach sú dôležitým predpokladom na to, aby sa človek pri rozhodovaní nenechal ovplyvňovať a manipulovať, vnímal a odsúdil populistické prejavy. Tento typ myslenia a uvažovania je tak dôležitou výbavou nielen akademikov, ale každého človeka a občana.

Členovia sa dohodli na metódach a úlohách, ktoré budú realizované počas extra hodín v predmetoch informatika a občianska náuka, ktoré sú realizované členmi tohto klubu. Úlohy budú rôznorodé a zamerané na rozvoj analytického, kritického aj tvorivého myslenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	14.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	15.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu