

1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

W NUMERZE

SKRÓT WYDARZEŃ	2
ZA CO LUBIMY TEATR?	3
WYWIAD Z ...	4 5
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	6 7
DZIEŃ DZIECKA	8
TIME FOR ENGLISH	9
KĄCIK LOGOPEDY	10
NASZE SUKCESY	11
NA WAKACJE WYRUSZAMY!	12

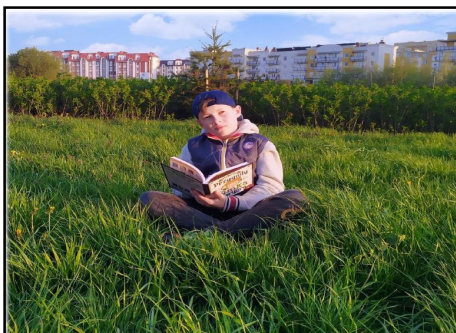


**WAKACJE TUŻ, TUŻ!
CZAS NA WESOŁE ZABAWY JUŻ!**



SKRÓT WYDARZEŃ

- ➔ 2 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Autyzmu.
- ➔ 22 kwietnia chętni uczniowie naszej szkoły wzięli udział w XX edycji Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny, tym razem on - line.
- ➔ 22 kwietnia przypada Światowy Dzień Ziemi. Uczniowie wszystkich klas włączyli się w obchody, by zwrócić uwagę na ochronę środowiska i promowanie zachowań proekologicznych. Uczniowie kl. VI b wykonali prezentację i filmik, promujące ochronę naszej planety, a niektórzy uczniowie zasadzili drzewka. Wiele klas wykonało okolicznościowe plakaty.
- ➔ 27 kwietnia odbyły się spotkania on - line nauczycieli z rodzicami uczniów klas I - III, a 28 kwietnia - z rodzicami uczniów klas IV - VIII.
- ➔ W kwietniu panie z biblioteki: Halina Rogowska i Ewa Zawalich, zaprosiły uczniów do udziału w konkursie bibliotecznym: „W poszukiwaniu dobra, prawdy i piękna”, poświęconym Cyprianowi Kamilowi Norwidowi, jednemu z Patronów roku 2021.
- ➔ Od 26 kwietnia nauka w klasach I - III odbywała się w systemie hybrydowym.
- ➔ 23 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, a 8 maja - Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek. W związku z tym panie ze szkolnej biblioteki ogłosiły akcję: „Czytam wszędzie”, która polegała na zrobieniu sobie zdjęcia z książką.



„Czytam wszędzie” to nie tylko pożyteczna akcja, podnosząca poziom czytelnictwa wśród uczniów, ale też niezwykła podróż w świat wyobraźni, a szukanie miejsc do czytania - to dobra zabawa, czytanie na trawie, jak Bartosz Zawadzki z kl. IV b to sposób na nudę, to radość, to super sprawa!!!

- ➔ W kwietniu uczniowie klasy IV c i VI c, pod kierunkiem p. Małgorzaty Bartnik i p. Joanny Wysockiej, zorganizowali zbiórkę karmy dla psów ze Schroniska dla Zwierząt „Arka”.
- ➔ W maju, jak co miesiąc, panie ze szkolnej biblioteki zaprosiły uczniów do udziału w konkursie bibliotecznym: „Witaj, majowa jutrzeńko!”, który był poświęcony Konstytucji 3 Maja w 230. rocznicę jej uchwalenia.

Na okładce gazetki: u góry - dziewczynki z klasy III c, na placu zabaw w Parku Jana Pawła II; na dole - chłopcy z klasy III b, z piłką nożną, na trawniku przy szkole.

- ➔ 3 maja, w 230 rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja, uczniowie klasy VI c: Julia Nitkiewicz, Daria Sochalska i Jakub Nieciecki, w imieniu społeczności naszej szkoły, złożyli wiązanek kwiatów u stóp Krzyża Zesłańców.
- ➔ 18 maja obchodziliśmy 101. rocznicę urodzin Papieża Polaka - Świętego Jana Pawła II, który wypowiedział znamienne słowa: „Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem człowieka do człowieka”.
- ➔ 25 maja przypada Międzynarodowy Dzień Afryki. Uczniowie wszystkich klas wzięli udział w akcji: „Tydzień z Afryką”, podczas którego zbierane były złotóweczki na lampki solarne dla dzieci z Ugandy, aby mogły się uczyć po zmroku.



Oprócz zbiórki pieniędzy było też moc atrakcji: warsztaty tańca afrykańskiego, robienie szalaszów, granie na bębnach, malowanie afrykańskich masek i tworzenie kartek dla rówieśników z Afryki; kilka z nich zamieściliśmy na s. 9 gazetki. Wszystkie kartki poleciały już do dzieci w Afryce. Teraz czekamy na odpowiedzi...

- ➔ W dniach 17 - 28 maja uczniowie klas IV - VIII objęci zostali nauczaniem hybrydowym.
- ➔ 26 maja przypada Dzień Matki. Już dzień wcześniej dzieci przygotowały dla Mam: laurki, małe upominki oraz muzyczne niespodzianki. Uczniowie klas 0 - III, pod kierunkiem wychowawców, przygotowali krótkie, ale ciekawe programy artystyczne i zamieścili je na facebooku szkoły, by Mamusi mogły je obejrzeć.
- ➔ W dniach 25, 26 i 27 maja uczniowie klasy VIII a przystąpili do EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021.
- ➔ 28 maja dzieci z klas III wybrały się do Teatru Lalki i Aktora w Łomży, gdzie obejrzały spektakl: „Mała Syrenka”, w reżyserii Anny Wolszczak.
- ➔ Od 31 maja uczniowie klas IV - VIII wrócili do nauki stacjonarnej w szkole. Z tej okazji Samorząd Uczniowski zorganizował akcję: „Nareszcie razem w SP1”. Można było wysłać powitalną kartkę, z miłą wiadomością, do kolegi i koleżanki z klasy lub szkoły. Uczniowie przyszli w tym dniu do szkoły w stroju żółtym lub pomarańczowym, co zwalniało ich z odpowiedzi ustnych.
- ➔ 31 maja uczniowie klas: I c, II f i II c, a 8 czerwca - II d i II e mieli przyjemność obejrzeć w TLIA w Łomży przedstawienie: „Koziołek Matołek”, w reżyserii Jarosława Antoniuka.

- ➔ 1 czerwca świętowaliśmy Dzień Dziecka. Na dzieci czekało wiele niespodzianek. Uczniowie klas trzecich oraz klasy: I a, I e, I f i II e wybrały się tego dnia do kina „Millennium”.

- ➔ 9 czerwca nasza szkoła otrzymała certyfikat, potwierdzający udział w XV edycji programu edukacyjnego: „Trzymaj formę!” w roku szkolnym 2020/2021.
- ➔ 12 czerwca nasi uczniowie wzięli udział, i to z powodzeniem, w IX Mistrzostwach Michałowa w pływaniu.
- ➔ 21 czerwca odbyło się uroczyste wręczenie stypendiów Prezydenta Miasta Łomża. Marcin Białczak z kl. VII a otrzymał stypendium naukowe. Filip Bałazy, Dawid Chludziński i Krystian Grabowski z kl. VII c - stypendia sportowe, a Magda Jemielita z VIII a - nagrodę edukacyjną.
- ➔ W roku szkolnym 2020/ 2021 uczniowie klas: I a, I d, II e, III a i III b, wraz z wychowawczyniami, za pośrednictwem platformy e - learningowej „Skarby Bałtyku”, uczestniczyli w Kampanii „Naturalnie Bałtyckie”, promującej Morze Bałtyckie i jego zasoby.
- ➔ 24 czerwca uczniowie klasy VIII a zakończyli przygodę z edukacją w SP1 w Łomży.
- ➔ 25 czerwca odbyło się zakończenie roku szkolnego 2020/2021 w pozostałych klasach: 0 - VII. Tak jak w ubiegłym roku nie było uroczystej akademii, przemówień i wystąpień. Wychowawcy klas III spotkali się z uczniami i rodzicami na placu przed szkołą, zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem i z zachowaniem reżimu sanitarnego. Uczniowie pozostałych klas weszli z wychowawcami, bez rodziców, do swoich sal, gdzie otrzymali świadectwa, dyplomy i nagrody.
- ➔ 26 czerwca rozpoczęły się zasłużone wakacje...

Przygotował: Zespół Redakcyjny

O autyzmie słów kilka...

1. Słowo „autyzm” wywodzi się z greckiego słowa: autos, co oznacza - „sam”.
2. Główne symptomy autyzmu:
 - interakcje społeczne - brak naśladowania, unikanie kontaktu wzrokowego i zabaw grupowych;
 - komunikowanie się - zazwyczaj opóźniony rozwój mowy, problemy z podążaniem za wzrokiem innej osoby, z odczytywaniem wyrazu twarzy;
 - ograniczone wzorce zachowań, zainteresowań i aktywności - niechęć do zmian, wąskie zainteresowania, powtarzalne ruchy.
3. Spektrum autyzmu to nie choroba, którą można wyleczyć, lecz zaburzenie, którego natężenie można zmniejszać z pomocą metod terapeutycznych.
4. Przyczyny autyzmu nie są do końca znane. Podłoże genetyczne potwierdza się nawet u około 30% dzieci.

Opracowanie:

p. Małgorzata Popkowska

Redakcja informuje, iż zdjęcia, które zostały zamieszczone w gazetce, a nie mają przypisanego autorstwa, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

ZA CO LUBIMY TEATR?

Klasa I e i III c 17 i 18 czerwca do Galerii Veneda się wybrała. Czyżby na zakupy? Otóż nie! Wystawę zobaczyć chciała! Zawsze jest dobra pora na oglądanie kolażu scenografii do spektakli łomżyńskiego Teatru Lalki i Aktora! Podziwialiśmy kukły oraz wodzirejki - lalki stolikowe, zauważyliśmy też tintamareski, to nazwy dla nas całkiem nowe. Kontakt dzieci ze sztuką jest w modzie nieustannie, przystoi też dorosłym, młodzieży i każdej pannie.



Redaktorki „Jedyneczki”, Julia Dobrzycka i Marta Kukso z klasy III c, przeprowadziły sondę wśród uczniów na temat Teatru Lalki i Aktora w Łomży.

Chciały się dowiedzieć, czy warto chodzić do teatru, jakie spektakle dzieci ostatnio obejrzały i jak je oceniają...

Jesteście ciekawi, to poczytajcie!

Lubię teatr, bo w teatrze mogę obejrzeć ciekawe przedstawienia i zobaczyć z bliska prawdziwych aktorów. W ostatnim spektaklu, który widziałam, była znakomita muzyka oraz pokazane niezwykle przygody Koziołka Matołka, który wytrwale szukał Pacanowa. Zachęcam inne dzieci do obejrzenia tej historii.

Maja Palińska, kl. I f

Warto chodzić do teatru, bo można na żywo, nie tylko w telewizji, zobaczyć jak to wszystko wygląda, np. pacynki czy kukły. Myślę, że pan reżyser miał trudne zadanie, by wyreżyserować ten spektakl. Zauważyłem, że aktorzy bardzo się starali i doskonale odegrali swoje role. Z bohaterów najbardziej spodobał mi się Koziołek Matołek, bo dotrwał do końca i zawsze był uśmiechnięty.

Kacper Łuba, kl. II e

Lubię chodzić do teatru, bo wszystko tam jest pięknie przygotowane. W spektaklu: „Mała Syrenka” podziwiałam pięknie zrobione dekoracje, a zwłaszcza muszlę...

Aleksandra Mika, kl. III b



Lubię chodzić do teatru na ciekawe spektakle i podziwiać grę aktorów z naszego łomżyńskiego teatru. W „Małej Syrence” urzekło mnie „straszne oko”, bo pojawiło się w nieoczekiwanym momencie i mnie naprawdę wystraszyło. Podobały mi się też efekty specjalne i spadające piłeczki pingpongowe. To dodało spektaklowi blasku i atrakcyjności.

Paweł Dziemiński, kl. III c



WYWIAD Z...

Gabriela Żelechowska i Wiktoria Jarząbek z kl. III c, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad z panem Jarosławem Antoniukiem, dyrektorem Teatru Lalki i Aktora w Łomży.

Wiktoria: Jak był Pan w naszym wieku, to chciał Pan zostać dyrektorem teatru, a może zupełnie kimś innym?

- Jak byłem w waszym wieku, to na pewno nie chciałem zostać dyrektorem teatru. Nie miałem takich specjalnych marzeń, by być na przykład wojskowym, strażakiem, lekarzem czy artystą. Po prostu byłem normalnym chłopcem, który biegał i bawił się z kolegami. W szkole uprawiałem różne sporty, a jednocześnie lubiłem dużo czytać. Najbardziej pasjonowała mnie geografia i historia. Czytając książki, oczami wyobraźni przenosiłem się w różne miejsca i wtedy chyba chciałem być ... podróżnikiem.

Gabrysia: Przeczytaliśmy w Internecie, że kieruje Pan Teatrem Lalki i Aktora w Łomży od 1994 r. Jakie są obowiązki dyrektora teatru?

- Tak, już bardzo długo jestem dyrektorem teatru. Jak nim zostałem, to miałem 29 lat i byłem jednym z najmłodszych dyrektorów teatrów w Polsce. Od tego czasu zaszło dużo zmian. Wówczas w teatrze pracowało kilka osób i mieścił się on przy ulicy Sadowej, a budynek, w którym się teraz znajdujemy, był budynkiem straży pożarnej. Moim marzeniem stało się wybudowanie teatru w tym właśnie miejscu. Po przekazaniu budynku teatrowi, na mój wniosek, marzyłem, by powstał teatr, który służyłby nie tylko dzieciom, ale również młodzieży i dorosłym. Jestem bardzo szczęśliwy, że mi się to udało.



- Nasz teatr jest znany nie tylko w kraju, ale i poza jego granicami. Jeśli chodzi o obowiązki dyrektora teatru, to jest ich bardzo dużo, bo w teatrze dużo się dzieje i pracuje dużo osób: aktorzy, pracownicy pracowni technicznej, panowie pracujący na scenie i administracja, a moim zadaniem jest pogodzić te wszystkie funkcje pracowników, a jednocześnie planować repertuar, czyli jakie sztuki będą wystawiane. Planuję też różne projekty, które realizujemy nie tylko w naszym mieście, ale w województwie i kraju, promocję naszego teatru i organizację Festiwalu Walizka, który odbywa się co roku. Tych obowiązków jest dużo, ale powiem Wam, że bardzo to lubię, i mimo że kieruję teatrem już wiele lat, to staram się podchodzić do tego tak, jakbym to robił po raz pierwszy. Najważniejsze, by nie popaść w rutynę, dlatego szukam zawsze czegoś nowego i staram się czerpać z pracy dużo radości. Chociaż praca dyrektora teatru nie jest łatwa, bywają trudne chwile, ale daje mi dużo satysfakcji i radości, a gdy spektakle i nasze działania się podobają, to wszystkich pracowników to bardzo cieszy.

Wiktoria: Ucieszyliśmy się, że po długiej przerwie trzecioklasiści z naszej szkoły, mieli okazję obejrzeć w teatrze wspaniały spektakl „Mała Syrenka”, a nasi młodszy koledzy - „Koziołka Matołka”. Wiemy, że reżyserem tego ostatniego przedstawienia był właśnie Pan. Co jest najtrudniejsze w byciu reżyserem spektaklu teatralnego?

- Muszę Wam powiedzieć, że reżyserując Koziołka Matołka, jednocześnie świetnie się bawiłem. Kiedyś, w dzieciństwie, gdy nie było komputerów, najważniejsza była literatura: książki i komiksy. Chociaż tych ostatnich było niewiele, to moim ulubionym był „Przygody Koziołka Matołka”. Znałem doskonale obrazki z tego komiksu, a jeszcze dodatkowo oglądałem naszego bohatera w dobranocce, na którą się codziennie czekało. Praca nad „Koziołkiem Matołkiem” to nie było trudne zadanie reżyserskie, był to powrót do świata dzieciństwa, kiedy to towarzyszyłem bohaterowi w jego przygodach. Chciałem zrobić nie teatr lalki, ale przedmiotu, to tzw. teatr kreatywny, który dzieciom się bardzo podoba. A co jest najtrudniejsze w byciu reżyserem? Myślę, że nie ma tu rzeczy trudnych, ale to ważna praca. Jeśli reżyser ma wyobraźnię, to może kreować świat, swoje wizje i przekazywać je innym. Jeśli to się widzom podoba, to my - reżyserzy, jesteśmy bardzo szczęśliwi.

Gabrysia: Reżyseruje Pan spektakle, ale jesteśmy ciekawi, czy gra Pan też na scenie...

- Muszę Was zmartwić - nie gram na scenie. Ale gdy reżyseruję przedstawienie, to bardzo emocjonalnie do tego podchodzę; wtedy to w zasadzie gram. Staram się pokazać coś aktorom, myślę tu o prawdziwych emocjach, które mam w sobie, chociaż

WYWIAD Z...

oczywiście lepiej potrafią to ode mnie. Nie jestem aktorem, ale lubię aktorstwo. Już jako dziecko występowałem w teatrzykach. Później również miałem publiczne występy, gdy zajmowałem się sztuką współczesną. Ale powtarzam - jako aktor w teatrze absolutnie nie gram.

Wiktoria: W tym roku już po raz 34. łomżyński teatr był organizatorem Międzynarodowego Festiwalu Teatralnego „Walizka”. Czym tegoroczny festiwal różnił się od poprzednich?

- Tegoroczny Festiwal „Walizka” różnił się od poprzednich przede wszystkim tym, że graliśmy w reżimie sanitarnym i że teatry z zagranicy nie mogły do nas przyjechać, a ich spektakle pokazywaliśmy on-line. Ale teatry polskie oczywiście do nas przyjechały i Festiwal był konkursem. Mieliśmy dużo spektakli towarzyszących, granych na ulicy. Na Festiwalu było aż 27 różnych wydarzeń. Mam tylko nadzieję, że za rok sytuacja będzie lepsza i wrócimy do normalności.

Gabrysia: Teatr Lalki i Aktora w Łomży jest teatrem podróżującym. Pokazywał swoje przedstawienia już w kilkunastu krajach, a spektakle tworzone na łomżyńskiej scenie otrzymują nagrody na festiwalach i są prezentowane podczas najważniejszych krajowych i międzynarodowych imprez teatralnych. Domyślamy się, że takie sukcesy to wspólna praca całej ekipy. My, mali widzowie i krytycy teatralni zarazem, postawilibyśmy wszystkim pracownikom teatru 6 w e - dzienniku! Czy Pan podziela nasze zdanie?

- Oczywiście, że podzielam. Dziękuję za wspaniałą ocenę. Przekażę ją wszystkim moim pracownikom. Jest miło usłyszeć z ust widzów, że wysoko oceniacie naszą pracę. Bardzo dziękujemy za tę szóstkę.

Wiktoria: Co sprawia Panu największą przyjemność w pracy?

- Chyba największą przyjemnością jest to, że wykonuję pracę, którą lubię. Moje życie jest podporządkowane teatrowi, jest on zawsze ze mną: w domu, na ulicy i w samochodzie. Nieustannie czytam, myślę i szukam pomysłów, nie tylko w pracy, ale budząc się rano, a czasem i w nocy. Sądzę, że w żadnej innej pracy, poza teatrem, bym się nie odnalazł, bo teatr wypełnia całe moje życie.

Gabrysia: Jak najchętniej spędza Pan czas wolny?

- Bardzo różnie - lubię czytać, wykonuję drobne prace remontowe. Staram się żyć aktywnie, spaceruję i jeżdżę na rowerze. Realizuję swoje pasje i hobby, np. zwiedzanie ciekawych miejsc.

Wiktoria: Co chciałby Pan powiedzieć czytelnikom „Jedyneczki”?

- Najpierw chcę Was pochwalić za wspaniałe przygotowane pytania, które są niemal na profesjonalnym poziomie. Natomiast czytelnikom chcę powiedzieć, że warto czytać książki, mieć pasje i tworzyć sztukę - rysować, malować, uczyć się grać na instrumencie czy czytać wiersze. Warto być humanistą, bo to wzbogaca nas samych i nasze społeczeństwo. Chcę też Wam podziękować, że jesteście z nami i przychodzicie do teatru. Chciałbym, żebyście często odwiedzali nasz teatr. Jeśli ktoś czuje taką potrzebę, by zostać aktorem czy reżyserem, to będzie nam bardzo miło. Być może kiedyś będziecie w tym teatrze pracować... Wszystko jest możliwe, jeszcze wszystko przed Wami...

Dziękujemy za rozmowę.

Jeśli Was opinie uczniów ze s. 3 o łomżyńskim teatrze zainteresowały, proponujemy byćście i te poniżej uważnie przeczytali...

28 maja oglądałam z klasą w Teatrze Lalki i Aktora w Łomży „Koziołka Matołka”. Ucieszyłam się, bo mój tata czytał ten komiks w dzieciństwie i oglądał dobranocki z tym bohaterem. Chociaż minęło tyle lat, to nadal go pamięta... W spektaklu najbardziej spodobał mi się Żółwik, bo był bardzo rozsądny i pomocny. Mówił Syrence, co jest dla niej najlepsze. Jeśli jeszcze nie oglądaliście tego spektaklu, koniecznie musicie go obejrzeć.

Karolina Kukso, kl. III c

Lubię chodzić do Teatru Lalki i Aktora w Łomży, bo zawsze mnie tam coś fascynuje. To jest fantastyczne, że w teatrze można poczuć w sobie radość i różne odczucia bohaterów, przeżywać razem z nimi ciekawe przygody. W spektaklu „Mała Syrenka” spodobała mi się gra aktorska Syrenki i Żółwika. W pewnym momencie pojawiło się trochę straszne oko, ale na szczęście wszystko dobrze się skończyło, bo Syrenka znalazła prawdziwą miłość.

Emilia Żemajtys, kl. III a

Spodobała mi się postać żółwia, bo był taki odważny i chciał uratować Syrenkę. Kukielki były starannie wykonane, a aktorzy dobrze odegrali swoje role, szczególnie pan trzymający w przeszłości żółwia. Zachęcam wszystkich, starszych i młodszych, do obejrzenia spektaklu „Mała Syrenka” w Teatrze Lalki i Aktora w Łomży.

Paulina Dygner, kl. III d

W spektaklu zwróciłem uwagę na postać Małej Syrenki, która nie posłuchała się taty i to spowodowało negatywne konsekwencje, jak utrata głosu. Charakterystyczną, ale negatywną postacią, była podstępna wiedźma, która w zamian za nogi odebrała Syrence głos. Świetny był Żółwik - postać bohatera, która chciała uratować Małą Syrenkę. Spektakl ten poruszył też ważną sprawę - zanieczyszczenie środowiska, o które my - dzieci, jak i dorośli musimy naprawdę dbać, by nasza planeta Ziemia w przyszłości nadawała się do życia.

Adam Kawalec - Czarnecki, kl. III c

A może jesteście ciekawi, jakie cechy i umiejętności trzeba posiadać, by zostać aktorem teatralnym...

O kilku z nich opowiedział po wywiadzie naszym redaktorkom pan Jarosław Antoniuk.

- Aktor musi się posługiwać piękną i czystą polszczyzną. ▪ Powinien posiadać dobry słuch muzyczny, umieć śpiewać, tańczyć i grać na jakimś instrumencie.
- Mile widziane jest, by aktor był wysportowany. ▪ Dobrze, gdyby się interesował sztuką i miał rozległe horyzonty zainteresowań. ▪ Aktor nie musi być najprzystojniejszy, a aktorka najpiękniejsza, gdyż w teatrze potrzebni są różni aktorzy: charakterystyczni, czasami zabawni... ▪ W tym zawodzie zwraca się przede wszystkim uwagę na osobowość człowieka i co on sobą reprezentuje. ▪ Bycie aktorem to piękny zawód...

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ



Zabawa czy praca?

Pewne pszczołki z samego rana
z ula w dobrym humorze wyleciały,
słodkiego nektaru napić się chciały.
Pierwsza wybrała największy kwiatek,
druga jak w niebie się zanurzyła,
a był to chaber, czyli bławatek.
Najmniejsza pszczołka z uśmiechem
w białym dzwoneczku się cowa,
to nie dzwoneczek, ale konwalia majowa.
Następna pszczoła w pyłku cała
zapylić żółty rzepak by chciała...
Tak to zabawa z pracą
u pszczoł się przeplatają,
a przy okazji zdrowy miód wytwarzają.

Gabriela Żelechowska, kl. III c

Pszczoty

Są w kolorze żółto - czarnym
I w domeczku żyją gwarnym.
Nektar z kwiatów wciąż zbierają,
Miodek pyszny nam rozdają.

Choć puchate i malutkie,
Czułki mają takie krótkie.
Wielką siłę w sobie mają
I planetę naprawiają.

Bo bez pszczołek, przyjaciele,
Które w świecie robią wiele,
Kłopot mielibyśmy duży!
Nikt tak Ziemi już nie służy.

Marcel Kucharski, kl. III a

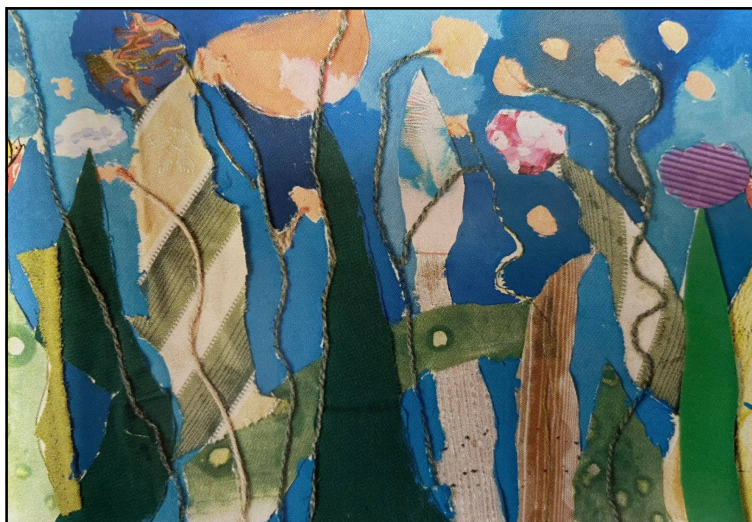
W Powiatowym Konkursie Plastycznym: „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” autorzy prac: u góry - Alicja Filipkowska z kl. III c zdobyła II miejsce i z prawej - Jakub Czerwono z kl. III a - I miejsce!



Praca Ani Szeligowskiej z kl. I a / z lewej / - wyróżniona w miejskim konkursie plastycznym: „Moja ulubiona zabawka”.
Praca Dominiki Żurki z kl. VI b / z prawej / - zdobyła I miejsce w miejskim konkursie plastycznym: „Łomża - moje miasto”.



UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ



Autor pracy obok - Ida Bajno, kl. III e; Nagroda w kategorii kl. 0 - III w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym: „Makulatura to nie śmieć - ziola”.

Miodowe wyzwanie

Dziadek mój pasiekę ma,
w każdym ulu ile pszczoł nie wie on i ja.
Pszczółki pracują od samego rana,
cała łąka jest już zapylana.
Nektar z sadów pozbierany,
mogą wracać do królowej mamy.
Czy miód lipowy czy gryczany
jest przeze mnie uwielbiany.
Każdego dnia z rana
kanapka z miodem przeze mnie jest zjadana.
Mój mózg ożywiony,
do pracy jest wdrożony.
Serce moje wzmocnione,
nerwy ukojone.
Niech się zatem każdy dowie,
że to miód dba o moje zdrowie!
Jedzmy miód i chrońmy pszczoły,
a problem ze zdrowiem mamy z głowy.

Kacper Łuba, kl. II e



Autorki prac: z lewej - Dominika Zuzga i z prawej - Lena Zuzga, z kl. VI b, zdobyły nagrody w kat. kl. IV - VI w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym: „Makulatura to nie śmieć - ziola”.

Pracowita pszczołka

Trzy motylki i biedronka
na łące się wesoło bawiły
i czekały na pszczołkę,
z którą się tu umówiły.
Ale zamiast jednej
aż trzy pszczołki przyleciały,
bo ochotę na zabawę miały.
Krażyły nad pachnącymi kwiatkami
i ganiały za kolorowymi motylkami.
Potem w chowanego się bawiły,
czy w końcu się zmęczyły? Nie!
Choć cały ranek nektar zbierały,
to wcale nie odpoczywały.
Kto po męczącym dniu potrafi
jeszcze w locie robić kółka?
Wiadomo – pracowita pszczołka!

Karolina Kukso, kl. III c

Kto jest ważniejszy?

- Mnie podziwiają za kropeczki - powiedziała biedronka mała.
- A ja zbieram nektar z kwiatów - pszczołka na to odpowiedziała.
- Jak ogrodniczka w ogrodzie pracuję, zapylam kwiatki i miód produkuję.
- A my, motylki, kolorami skrzydeł wszystkich wokoło zachwycamy.
- Każdy ma swe zalety, ale ... łączy nas to, że jesteśmy owadami.
- Nagle królowa pszczoł się zjawiła i owady na łące wnet pogodziła:
- Po co ta kłótnia cała?
- Każdy na łące jest ważny, my – pszczoły i wy – motylki, a nawet biedronka mała.
- Każdy w przyrodzie ma swą rolę do spełnienia i jeszcze dużo dobrego do zrobienia...

Wiktoria Jarząbek, kl. III c



Prace: Julii Dobrzyckiej z kl. III c /u góry/ i Judyty Głębockiej z kl. III c /z prawej/ zdobyły wyróżnienie na konkursie plastycznym: „Moja ulubiona zabawka”, zorganizowanym przez Uczelnię Jańskiego w tomży.



DZIEŃ DZIECKA

Z okazji Dnia Dziecka rodzice dzieciom z klasy I f niespodziankę sprawili, bo trafione prezenty kupili. Rakiety i lotki do badmintona dla dziewczynek, a dla chłopców - też ciekawy upominek. A na zdjęciu królują wesołe miny, cieszą się chłopcy, radują dziewczyny!



A dzieci z klasy 0 c na stadionie MOSiR aktywnie czas spędziły: wysoką zjeżdżalnię, suchy basen z piłeczkami i mini bramkę odwiedziły. A potem na bieganie przyszła pora i udział w akcji:

„Łomża Biega od Przedszkola do Juniora”.

A na koniec czas na wspaniałe prezenty, dlatego każdy na zdjęciu jest uśmiechnięty!

Świetnym pomysłem na świętowanie Dnia Dziecka była ... do kina „Millenium” wycieczka. 1 czerwca wszystkie klasy trzecie film: „Krudowie 2: Nowa Era” z przyjemnością obejrzały, popcornu też spróbowali. A to nie koniec atrakcji, bo np. klasa III c dalej była w akcji: spacer na Stary Rynek i dla ochłody - dobre lody. Pani z lodziarni „Malina” cukierkami częstowała, o Dniu Dziecka pamiętała.



TIME FOR ENGLISH

Angielski wokół nas

Czy nauka słówek z języka angielskiego musi być żmudną i nudną pracą domową? Czy zawsze musi oznaczać „wkuwanie” przy biurku? A może warto rozejrzeć się dookoła, bo angielski na dobre zagościł w naszym życiu. Napisy w języku angielskim znajdujemy na produktach żywnościowych, kosmetycznych, odzieży, zabawkach, szyldach i wielu innych miejscach.

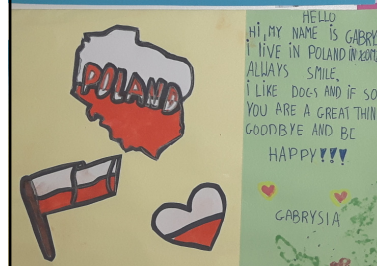
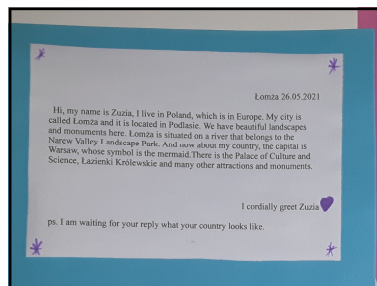
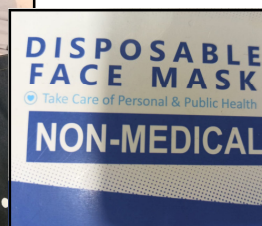
Uczniowie naszej szkoły, wyposażeni w aparaty fotograficzne, z prawdziwie detektywistyczną spostrzegawczością dokonali oględzin swojego otoczenia. Efektem jest ponad 120 fotografii, które posłużyły do stworzenia przez panią Annę Urban-Górnika, nauczycielkę języka angielskiego, prezentacji multimedialnej – nietypowej pomocy dydaktycznej. Realizacja projektu z pewnością przyczyniła się do rozbudzenia zainteresowania językiem angielskim, uważnego obserwowania rzeczywistości oraz fotografii dokumentalnej.

Hello My Friend!

How are you? My name is Gabrysia and I am 13 years old. I live in Łomża - a small town in Poland. In my free time I like watching TV series and reading books. What about you? Here in Polish schools, we learn Polish, English and soon we are going to learn German. What languages do you study? Can you write me something about place where you live?

I am waiting for your answer.

Best regards,
Gabrysia



U góry - 3 przykłady zafascynowania dokumentalną fotografią, dowód na to, że język angielski jest wokół nas, że go uczniowie znają, lubią i czytać potrafią... U dołu i obok - listy do dzieci z dalekiej Ugandy od serca napisane, mamy nadzieję, że sprawią radość dzieciom w Afryce, że będą z radością czytane...

Dear Friend,

My name is Kinga. I'm from Poland. I'm almost 13 years old. I live in Łomża. It's not a big town with green areas and playgrounds. There are seven primary schools, different high schools and colleges. My school is big. There are two gyms, a library, a school canteen and lots of classrooms. There is a swimming pool next to my school and a shopping center not far away.

And how about your country and school? I've heard about mountain gorillas in Uganda. Are they big? Have you seen them? How many school subjects do you have? And what do you like doing in your spare time? Football is your national sport. Do you like it?

I hope to hear from you soon.

Take care,

Kinga



Łomża, 31.05.2021r.

Hello,

My name's Julka and I'm 13 years old. What's your name and how old are you? I have a small family; my brother's name's Bartek, my mother's name's Ela and my father's name's Marcin.

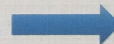
I attend primary school No. 1 in Łomża and I am in the 6th grade.

What's your school's name? I study 12 subjects which are ICT, PE, English, maths, Polish, RE, music, geography, history, art, biology, DT. How many subjects are there in your school, what are they called? My favorite subjects in school are maths, RE, biology and English. Do you have any favorite subjects? I usually have lessons from 8:00 am to 1:00 pm but sometimes I am at school until 3:00 pm. How much time do you study at school? When I come home, I do my homework and study.

Later I spend time with my family. What do you do after school? I like animals very much. I also love surfing the Internet and browsing various websites. At the weekends I like meeting my friends. Do you have any interests?

That's all I wanted to tell you and ask you.

Take care, Julka



KĄCIK LOGOPEDY

WAKACYJNE WYZWANIA LOGOPEDYCZNE

WAKACJE TUŻ, TUŻ. Z TEJ OKAZJI MAM
DLA WAS KILKA PROPOZYCJI ĆWICZEŃ
LOGOPEDYCZNYCH.)



1. Sprawdźcie, jak smakują lody!

**Kosztujcie zimnego rarytasu,
kierując swój język góra-dół.**

2. Naśladujcie odgłosy
napotkanych zwierząt- żabki
(rere-kum-kum), pieska (hau-
hau), świnki (hrum-hrum).

3. Na widok konika- klaskajcie wesoło:)

4. Wakacje to czas gofrów, któż nie zna
ich smaku. Po ich zjedzeniu oblizcie
kilkukrotnie usta...to świetny trening dla
języka! Mni@@@m!



A gdyby tego było mało... to

5. Puszczaj bańki! Zrób zawody z
przyjaciółmi, kto puści największą
bańkę ...NOSEM!

A wieczorami:

6. Zamiast polować na komary,
znajdźcie górkę piasku i spróbujcie
ją rozdmuchać, nabierając
powietrze nosem, a wypuszczając
je ustami.



Życzę wszystkim Czytelnikom
wspaniałego letniego
wypoczynku!
Joanna Parzych- Wasza
logopedynka



N A S Z E S U K C E S Y

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH

W kwietniowym konkursie bibliotecznym: „W poszukiwaniu dobra, prawdy i piękna”, zorganizowanym przez n - li bibliotekarzy:

W kategorii klas I – III:

I miejsce: Natalia Szulborska, kl. III a

W kategorii klas IV – VIII:

I miejsce: Petros Stefanou, kl. IV c;

II miejsce: Hanna Horoszevska, kl. VII a i Agnieszka Skrodzka, VII a;

III miejsce: Maria Śledziewska, kl. IV b;

Wyróżnienia: Natalia Przestrzelska, kl. IV b; Bartosz Zawadzki, kl. IV b;
Magdalena Kołakowska, kl. IV c.

W majowym konkursie bibliotecznym: „Witaj, majowa jutrenko”, zorganizowanym przez n - li bibliotekarzy:

W kategorii klas I – III:

I miejsce: Emilia Żemajtys, kl. III a; II miejsce: Bartosz Nitkiewicz, III c;

III miejsce: Karolina Kukso, III c; Wyróżnienie: Maja Frąckiewicz, III a.

W kategorii klas IV – VIII:

I miejsce: Petros Stefanou, kl. IV c i Maria Śledziewska, kl. IV b;

II miejsce: Bartosz Tomaszewicz, kl. VII b;

III miejsce: Hanna Horoszevska, VII a i Magdalena Kołakowska, IV c.

Wyróżnienia: Wiktoria Domitrz, kl. IV d; Bartosz Zawadzki, kl. IV b;
Daria Sochalska, kl. IV c i Miłosz Paliński, kl. IV d.

LAUREACI KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH I OGÓLNOPOLSKICH

W kwietniu 2021 r. rozstrzygnięto konkurs fotograficzny: „Pierwsze oznaki wiosny”, zorganizowany przez Łomżyński Park Krajobrazowy Doliny Narwi oraz Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących Nr 7 w Łomży.

I miejsce: Paweł Kotarski, kl. IV b; Wyróżnienie: Zuzanna Budrik, IV c
/Nagrodzone zdjęcia mieliście okazję podziwiać w ostatniej gazecie./

2 czerwca 2021 r. odbyło się podsumowanie konkursu plastycznego: „Nasza planeta Ziemia”, którego organizatorem był Urząd Miasta Łomża. II miejsce: Oliwia Jastrzębska, kl. IV b

7 czerwca 2021 r. wyłoniono zwycięzców Międzyszkolnego Konkursu Poetyckiego: „Szlachetne zdrowie”, którego organizatorem była Szkoła Podstawowa nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży.

W kategorii klas VII - VIII - I miejsce: Hanna Horoszevska, kl. VII a

12 czerwca 2021 r. odbyły się IX Mistrzostwa Michałowa w pływaniu.

III miejsce w klasyfikacji ogólnej: Olga Zajkowska, kl. III e

I miejsce w stylu klasycznym: Nikola Sołogub, kl. III e

III miejsce w stylu dowolnym: Antonina Szydlik, kl. III e

Od 14 czerwca 2021 r. laureaci powiatowego konkursu plastycznego: „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” odbierali dyplomy i nagrody, przygotowane przez organizatora - SP2 w Łomży.

I miejsce: Jakub Czerwonko, kl. III a; II miejsce: Alicja Filipkowska, III c
Wyróżnienie: Maja Sobuta, kl. III a

17 czerwca 2021 r. w Hali Kultury w Łomży odbyło się uroczyste podsumowanie powiatowego konkursu poetycko - plastycznego: „Wesoła pszczoła - malowane wiersze”, którego organizatorem było Stowarzyszenie „Miód na Serce” i Filia nr 6 MBP w Łomży.

III miejsce: Marcel Kucharski, kl. III a i Gabriela Żelechowska, kl. III c;

Wyróżnienia: Anna Mitter, kl. I a; Kacper Łuba, kl. II e; Wiktoria Jarząbek, kl. III c i Karolina Kukso, kl. III c.

17 czerwca 2021 r. ogłoszono wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego: „Makulatura to nie śmieć - zioła”, zorganizowanego przez MDK - DŚT w Łomży.

W kategorii klas 0 - III - Nagroda: Ida Bajno, kl. III e

W kategorii klas IV - VI - Nagroda: Lena Zuzga i Dominika Zuzga z VI b

22 czerwca 2021 r. w MBP w Łomży odbyło się podsumowanie konkursu plastycznego: „Łomża - moje miasto”.

W kategorii klas IV - VIII - I miejsce: Dominika Zuzga, kl. VI b

W czerwcu 2021 r. pojawiły się wyniki Ogólnopolskiego Konkursu „Zuch” dla klas I - III, którego organizatorem było Centrum Edukacji Szkolnej. 20 uczniów z SP1 otrzymało tytuł Laureata.

Klasy I I miejsce - Maja Palińska, I f; II miejsce - Dominik Konik, I c; III miejsce - Maja Salwa, I a; V miejsce - Anna Gromadzka, I a; Kornelia Konopka, I a; Mikołaj Saniewski, I d; VI miejsce - Artur Cieślak, I c; VII miejsce - Pola Wądołkowska, I f; X miejsce - Piotr Galanek, I f; Helena Stanisławska, I f; XI miejsce - Anna Modzelewska, I c; XIII miejsce - Marcin Dudziński, I f; XIV miejsce - Filip Gacich, I f. Klasy II VIII miejsce - Daria Marchelewska, II c; XII miejsce - Antonina Chrostowska, II e; XIV miejsce - Ksawery Brzeziński, II c.

Klasy III VI miejsce - Szymon Gosiewski, III c; XIII miejsce - Julia Dobrzycka, III c; XIV miejsce - Patryk Dąbrowski, III b; XV miejsce - Lena Ulińska, III e.

W czerwcu 2021 r. w konkursie literackim: „Wszyscy jesteśmy tacy sami - integracja w oczach dzieci”, zorganizowanym przez SP 4 w Łomży.

Wyróżnienia: Julia Hnatkowska z kl. V a, Bartosz Romanko z kl. V a, Petros Stefanou z kl. IV c i Joanna Szczecińska z kl. VII b.

24 czerwca 2021 r. w Hali Kultury w Łomży odbyła się uroczysta gala finałowa, podsumowująca II. edycję konkursu plastycznego: „Moja ulubiona zabawka”, zorganizowanego przez Uczelnię Jańskiego w Łomży.

Wyróżnienia: Anna Szeligowska, kl. I a; Anna Gromadzka, kl. I a; Julia Dobrzycka, kl. III c; Alicja Filipkowska, kl. III c; Judyta Głębocka, kl. III c.

W czerwcu 2021 r. pojawiły się wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Przedmiotowego „Leon” dla klas I - III.

Klasy I II miejsce - Marcel Zysk, I c; Antoni Choiński, I c; Dominik Konik, I c; III miejsce - Adam Serafin, I f; Kacper Kamiński, I e; Wiktor Muczyński, I f; IV miejsce - Emilia Zaremba, I b; V miejsce - Natalia Urbanowska, I b; Maksymilian Marzec, I c; Anna Modzelewska, I c; Olga Chrostowska, I b; VI miejsce - Mikołaj Kijek, I c; VII miejsce - Kornelia Konopka, I a; VIII miejsce - Maja Salwa, I a; Maja Palińska, I f; IX miejsce - Maja Banach, I a; Natalia Choińska, I c; Klaudia Gadomska, I c; Stanisław Skowroński, I c; Alan Kozłowski, I c; Przemysław Szmidi, I c; X miejsce - Antoni Tysza, I c; Miłosz Kuczyński, I a.

Klasy II I miejsce - Kacper Łuba, kl. I e; Julia Antkiewicz, II f; II miejsce - Aleksander Czaplicki, kl. II e; III miejsce - Maja Pieńkowska, II e; IV miejsce - Antonina Chrostowska, II e; V miejsce - Michał Lichowski, II f; VII miejsce - Daria Marchelewska, II c; Ksawery Brzeziński, II c; Filip Zadroga, II e; VIII miejsce - Julia Zawadzka, II e; X miejsce - Maksymilian Wysocki, II a.

Klasy III III miejsce - Patryk Dąbrowski, kl. III b; VI miejsce - Amelia Zoń, III e; VII miejsce - Marcel Kucharski, III a; Szymon Gosiewski, III c; Bartosz Nitkiewicz, III c; VIII miejsce - Jakub Czerwonko, III a; Igor Milewski, III a; X miejsce - Paweł Mitter, III a.

LAUREAT I FINALIŚCI WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

Wojewódzki Konkurs Biologiczny

Laureat: Marcin Aleksander Białczak, kl. VII a

Wojewódzki Konkurs Matematyczny

Finaliści: Marcin Aleksander Białczak, kl. VII a i Agnieszka Łapińska, kl. VIII a

Serdecznie gratulujemy i życzymy wszystkim dalszych sukcesów!!!

NA WAKACJE WYRUSZAMY!

ABY WAKACYJNY CZAS BYŁ BEZPIECZNY I RADOSNY:

- ☺ korzystaj z kąpielisk tylko pod opieką ratownika lub osób dorosłych;
- ☺ podczas pływania łodzią lub kajakiem zawsze miej na sobie kamizelkę ratunkową;
- ☺ nigdy nie pływaj sam - staraj się, by była przy tobie druga osoba;
- ☺ nigdy nie skacz na głowę do nieznannej wody;
- ☺ nie rób hałasu - ratownik może nie usłyszeć czyjeś wołania o pomoc.
- ☺ zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi ludźmi;
- ☺ jeżdżąc na rowerze, korzystaj ze ścieżek rowerowych i zawsze wkładaj kask.

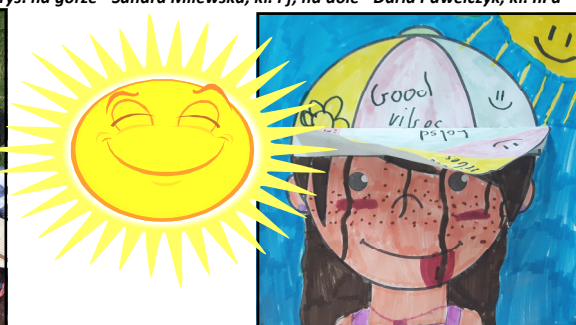
Ale zanim wyruszyście na wakacyjne wędrówki, obejrzyjcie na zdjęciach ich przedsmak...



rys. na górze - Sandra Milewska, kl. I f; na dole - Daria Pawelczyk, kl. III d



Gdy ciepło będzie na dworze, jak dzieci z klasy 0 d, na zielonej trawce posiedzieć możesz...



A może piknik, jak w kl. III c, na łonie natury marzy się Tobie? Uśmiech, zabawa i pyszne jedzenie - wyjdzie Ci to na zdrowie!



Albo malować farbami cienie, jak w Dzień Pustej Klasy robili to na dworze z II e ananasy...



Być może z pomysłu uczniów i wychowawczynie klasy I f skorzystać chcesz? Skoki przez skakankę to aktywny wypoczynek, a i moc zabawy możesz mieć!



„JEDYNECZKA” - Uczniowskie Pisemko
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,
ul. Reymonta 9,
tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,
pod kierunkiem: Ireny Dąbrowskiej.
Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska