|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Cele katechetyczne – wymagania ogólne:** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe:** | | **Metody i techniki** | **Środki dydaktyczne** | **Umiejętności  z podstawy programowej** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** |
| 1. | Spotkanie z Bogiem  i przyjaciółmi | wprowadzenie w życie zespołu klasowego jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych | uczeń wie, że Jezus kocha każdego człowieka i jest jego przyjacielem,  uczeń rozumie, dlaczego modlitwa jest ważna, by zaprzyjaźnić się z Jezusem | uczeń potrafi stosować  w życiu takie postawy, które czynią go przyjacielem Jezusa | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, nagranie piosenki „Mam przyjaciela” | wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność  w klasie |
| 2. | Jesteśmy rodziną Bożą | kształtowanie przynależności do rodziny Jezusa | uczeń wie, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,  uczeń wie, że rodzinę Bożą łączy wiara i chrzest | uczeń potrafi dziękować Bogu za dar bycia dzieckiem Bożym,  uczeń okazuje drugiemu człowiekowi miłość  i szacunek | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, puzzle, biały karton, nagranie piosenki „Dzieckiem Bożym jestem ja” | z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych  i innych dzieci,  wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w rodzinie |
| 3. | Cieszymy się, że jesteśmy razem | uświadomienie prawdy, że Jezus jest obecny wśród nas, gdy jesteśmy razem | uczeń zna cechy wspólnoty | uczeń potrafi powiedzieć, jakie są zasady życia we wspólnocie Kościoła,  uczeń cieszy się, że należy do wspólnoty Kościoła | „rozpoznawanie kształtów”, rozmowa kierowana, wykład | Pismo Święte, figury geometryczne, plakaty, zapałki, kolorowe spinacze, nagranie piosenki „Flaga” | Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie |
| 4. | Znaki, które mówią nam o Bogu | uświadomienie, że niektóre miejsca i przedmioty mają charakter religijny | uczeń zna znaki mówiące  o Panu Bogu i wie, gdzie je można spotkać | uczeń potrafi odróżnić przedmioty związane  z religią i przypominające Boga,  uczeń okazuje szacunek do przedmiotów kultu religijnego | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, różaniec, medalik, obraz np. Matki Bożej, kapliczki, kościoła, wizerunek świętego, małe obrazki dla każdego dziecka, nagranie piosenki „Mam Przyjaciela” | wymienia przedmioty kultu,  zna ich religijne znaczenie |
| 5. | Świątynia chrześcijańska jako dom Boży | przybliżenie prawdy, że kościół to szczególne miejsce,  w którym spotykamy Boga,  kształtowanie postawy szacunku do miejsca świętego | uczeń wie, czym jest kościół  i zna nazwy najważniejszych miejsc w kościele,  uczeń wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła | uczeń umie nazwać przedmioty znajdujące się we wnętrzu kościoła,  uczeń prawidłowo zachowuje się w Kościele | rozmowa kierowana, drama | nagranie piosenki „Jezus jest tu”, zdjęcia: wieżowiec, dom jednorodzinny, dom na wsi, kościół, zdjęcia najważniejszych miejsc w Kościele | wie, że Kościół jest miejscem spotkania  z Bogiem, miejscem modlitwy,  wymienia przedmioty kultu znajdujące się  w Kościele,  wie, jak zachować się  w świątyni – domu Bożym |
| 6. | Jezus wita i pozdrawia ludzi | budzenie wiary w obecność Jezusa, który został posłany przez Boga, aby wszystkich zbawić | uczeń wie, jak Jezus pozdrawiał ludzi | uczeń potrafi krótko opowiedzieć o spotkaniu Zmartwychwstałego z uczniami,  uczeń używa pozdrowień chrześcijańskich | rozmowa kierowana, pogadanka, praca  w grupach | Pismo Święte, świeca | wie, że wiarę w Boga wyrażamy, używając pozdrowień chrześcijańskich  i innych gestów |
| 7. | Bóg podarował nam piękny świat | ukazanie dobrego Boga, który podarował nam piękny świat | uczeń wie, że Bóg stworzył cały świat z miłości | uczeń potrafi dostrzec piękno otaczającej przyrody  uczeń okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, szary papier z rysunkiem: tło nieba, ziemi, i morza, obrazki przedstawiające słońce, księżyc, gwiazdy, rośliny, ptaki, ryby, zwierzęta  i człowieka, nagranie piosenki „Kto stworzył mrugające gwiazdki”, karteczki w trzech kolorach: żółte, czerwone i niebieskie | odnajduje  w codzienności ślady Bożych darów i umie za nie dziękować Bogu Stwórcy |
| 8. | Uczymy się słuchać | ukazanie potrzeby świadomego słuchania | uczeń wie, że Bóg przemawia do nas przez innych ludzi,  uczeń wie, co pomaga a co przeszkadza w słuchaniu,  uczeń zna sposoby przemawiania Boga do człowieka,  uczeń rozumie potrzebę słuchania Boga i ludzi | uczeń potrafi zastosować rady pomagające  w słuchaniu | zabawa „Głuchy telefon”, rozmowa kierowana, pogadanka, inscenizacja | Pismo święte, ilustracja tekstu biblijnego, nagranie piosenki „Kto ma uszy do słuchania” | potrafi słuchać innych ludzi, wie co przeszkadza, a co pomaga w dobrym słuchaniu innych |
| 9. | Biblia – Księga nad księgami | ukazanie Biblii jako księgi będącej listem kochającego Boga do ludzi | uczeń wie, że Pismo Święte to słowa samego Boga,  uczeń zna różne nazwy Pisma Świętego | uczeń potrafi wymienić miejsca, gdzie czytane jest Słowo Boże,  uczeń wymienia kilka przykładów tego, o czym można przeczytać w Piśmie Świętym,  uczeń szanuje Pismo Święte | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte (różne wydania), książki, świeca | Wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest najważniejszą księgą na świecie |
| 10. | Czytamy i słuchamy listu Pana Boga  w Kościele | budzenie świadomości, że liturgia Słowa jest listem Boga skierowanym do każdego człowieka | uczeń wie, że w czasie liturgii Słowa Bóg mówi do człowieka | uczeń potrafi wymienić właściwe postawy podczas czytania  i słuchania Słowa Bożego,  uczeń słucha  z szacunkiem Słowa, które kieruje do niego Bóg | pogadanka, rozmowa kierowana, opowiadanie | nagranie piosenki „Mam  Przyjaciela” | potrafi uważnie słuchać słów zawartych  w Piśmie Świętym  w Kościele |
| 11. | Maryja Matką Jezusa | uświadomienie prawdy, że Maryja jest Matką Jezusa | uczeń wie, kim jest Maryja | uczeń potrafi opowiedzieć, w jaki sposób możemy naśladować Maryję,  uczeń modli się do Pana Jezusa za wstawiennictwem Maryi | podróż w wyobraźni, rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, płyta z muzyką relaksacyjną | Wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi sprawami,  opowiada o wydarzeniach z życia Maryi |
| 12. | Maryja – nasza Mama | uświadomienie prawdy, że Maryja jest Matką wszystkich ludzi | uczeń wie, że jest dzieckiem Maryi,  uczeń rozumie, że Maryja troszczy się o swoje dzieci | uczeń w modlitwie prosi Maryję o wstawiennictwo | Rozmowa kierowana, pogadanka | obraz (kolorowanka) Matki Bożej, Pismo Święte, nagranie piosenki „Mama czuwa mama wie” | wie, że Maryja jest naszą matką |
| 13. | Modlitwa – moja rozmowa z Bogiem | uświadomienie prawdy, że modlitwa jest rozmową  z Bogiem | uczeń wie, co to jest rozmowa,  uczeń zna rodzaje modlitwy | uczeń potrafi powiedzieć, na czym polega rozmowa z Bogiem,  uczeń potrafi powiedzieć, co pomaga w modlitwie,  uczeń modli się | rozmowa kierowana, burza mózgów, drama | Pismo Święte, symbole twarzy: twarz radosna, twarz smutna, twarz rozzłoszczona, twarz przestraszona; pudełko (karton) i nici – najlepiej kolorowe (UWAGA: NIE włóczka) | formułuje proste modlitwy prośby  w potrzebach osobistych  i społecznych |
| 14. | Rodzina Jezusa potrafi prosić | ukazanie potrzeby wyrażania próśb wobec Boga i ludzi | uczeń zna podstawowe gesty  i słowa służące wyrażaniu prośby,  uczeń zna modlitwy prośby oraz odpowiednie postawy ciała wyrażające prośbę,  uczeń rozumie własną niewystarczalność oraz konieczność wyrażania próśb wobec Boga i ludzi,  uczeń rozumie znaczenie prośby w relacjach międzyludzkich | uczeń potrafi zastosować gesty i słowa służące wyrażaniu próśb wobec Boga i ludzi | opowiadanie, rozmowa kierowana, analiza obrazu, pogadanka | Pismo Święte, obrazek modlącej się rodziny | zna podstawowe gesty  i słowa, które służą wyrażaniu próśb wobec ludzi i Boga,  zna modlitwy prośby  i towarzyszące jej odpowiednie postawy |
| 15. | Rodzina Jezusa potrafi dziękować Bogu za Jego dary | umacnianie postawy wdzięczności Bogu za Jego dary | uczeń zna sposoby dziękowania Panu Bogu | uczeń potrafi odnaleźć  w codzienności ślady Bożych darów,  uczeń dziękuje Bogu Stwórcy za Jego dary | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte | formułuje proste modlitwy, w których wyraża podziw, wdzięczność  i uwielbienie Boga |
| 16. | Przepraszam Jezusa za moje słabości | ukazanie uczniom, że Pan Bóg każdemu człowiekowi przebacza | uczeń zna akt żalu,  uczeń zna przypowieść  o nieurodzajnym drzewie | uczeń potrafi ułożyć modlitwę przeproszenia uczeń przeprasza za popełnione zło | zabawa „Papierowe okulary”, rozmowa kierowana, pogadanka, drama | Pismo Święte, świeca, ilustracja do tekstu biblijnego, papierowe okulary, papierowe drzewo, pudełko | Formułuje modlitwę,  w której prosi  o przebaczenie oraz dziękuje za wybaczenie |
| 17. | Znak krzyża moją modlitwą | kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża | uczeń wie, że wykonanie znaku krzyża jest modlitwą  i pozdrawianiem Pana Jezusa | uczeń potrafi poprawnie wykonać znak krzyża  z jednoczesnym wypowiadaniem słów  „W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,  uczeń szanuje krzyż | rozmowa kierowana, pogadanka | podręcznik, świeca, różne krzyże (np. ścienne, stojące, krzyżyk na szyję) | zna religijne znaczenie krzyża |
| 18. | Anioł Stróż jest zawsze ze mną | poznanie prawdy, że Anioł Stróż czuwa zawsze przy nas | uczeń wie, kim są anioły,  uczeń wie, kim jest Anioł Stróż  i jaką rolę pełni w jego życiu | uczeń zna modlitwę „Aniele Boży”,  uczeń rozumie potrzebę zwracania się o pomoc do Anioła Stróża,  uczeń zawierza Aniołowi Stróżowi | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, figurka anioła lub plakat Anioła Stróża | wie, że anioł jest stworzeniem Bożym,  potrafi wyjaśnić jaką rolę pełni anioł |
| 19. | Z Jezusem mówimy do Boga „Ojcze” | ukazanie Boga jako dobrego Ojca | uczeń wie, że Bóg jest naszym Ojcem | uczeń potrafi ufać Bogu Ojcu,  uczeń modli się do Boga, Dobrego Ojca | rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów, słoneczko | Pismo Święte, nagranie piosenki „Abba Ojcze” | wie, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi |
| 20. | Rozmowa z Bogiem  o naszych sprawach | uświadomienie prawdy, że  z Bogiem możemy rozmawiać  o wszystkich naszych sprawach | uczeń wie, że może rozmawiać z Bogiem,  uczeń zna modlitwę Ojcze nasz | uczeń potrafi rozmawiać  z Bogiem o swoich sprawach,  uczeń modli się do Boga słowami Modlitwy Pańskiej | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, prezentacja multimedialna, nagranie piosenki „Ojcze, chwała Tobie” | wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz w kontekście codziennego życia |
| 21. | Wszyscy pozdrawiamy Maryję | ukazanie Maryi jako Matki,  z którą potrafimy rozmawiać | uczeń zna scenę zwiastowania,  uczeń zna modlitwę „Zdrowaś Maryjo” | uczeń potrafi opisać scenę zwiastowania,  uczeń potrafi rozmawiać  z Maryją | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, obraz Ojca Świętego Jana Pawła II z Maryją | zna modlitwę Zdrowaś Maryjo,  opowiada  o wydarzeniach z życia Maryi |
| 22. | Zapowiedź przyjścia Jezusa | uświadomienie prawdy, że prorocy zapowiadali przyjście Jezusa | uczeń wie, że Jezus jest oczekiwanym Zbawicielem,  uczeń wie, kto to jest prorok | uczeń potrafi powiedzieć, kto zapowiadał przyjście Jezusa,  uczeń oczekuje przyjścia Pana Jezusa | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, nagranie piosenki „Jak rozpoznać mam Chrystusa” | Wie, dlaczego czekamy na Jezusa |
| 23. | W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa | uświadomienie, że Adwent to radosny czas oczekiwania na Boże Narodzenie | uczeń wie, co oznacza słowo Adwent,  uczeń wie, jakie zmiany zachodzą w kościele na czas Adwentu | uczeń potrafi powiedzieć, co jest potrzebne do prawdziwego oczekiwania na Boże Narodzenie,  uczeń przygotowuje się do świąt Bożego Narodzenia | rozmowa kierowana, pogadanka | ilustracje (oczy, uszy, ręce), nagranie piosenki „Przyjdź, Jezu mój” | zna słowa adwentowej prośby „Przyjdź, Panie Jezu”,  wie, dlaczego czekamy na Jezusa |
| 24. | Cieszymy się Jezusem | ukazanie świąt Bożego Narodzenia, jako spotkania  z oczekiwanym Jezusem | uczeń wie, że Jezus jest największym darem,  uczeń zna zwyczaje związane  z wieczerzą wigilijną | uczeń potrafi połączyć elementy tradycji  i zwyczajów bożonarodzeniowych  z Uroczystością Narodzenia Pańskiego | rozmowa kierowana, burza mózgów | Pismo święte, prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik | zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa |
| 25. | Świadkowie narodzenia Jezusa | uświadomienie prawdy, że Pan Jezus przyszedł do wszystkich ludzi | uczeń zna wydarzenia związane z Narodzeniem Jezusa | uczeń potrafi wymienić, jakie osoby przybyły do żłóbka Jezusa,  uczeń cieszy się  z narodzenia Pana Jezusa | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte lub nagranie tekstu biblijnego, nagranie kolędy „Dzisiaj w Betlejem” | zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa |
| 26. | Józef i Maryja opiekują się Jezusem | uświadomienie prawdy, że Jezus przyszedł na świat  w rodzinie | uczeń zna fragment z Pisma Świętego o narodzeniu Pana Jezusa | potrafi powiedzieć, kto należy do Świętej Rodziny,  uczeń jest wdzięczny tym, którzy się nim opiekują | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, nagranie kolędy „Dzisiaj w Betlejem” | wie, że Święta Rodzina jest przykładem życia dla naszych rodzin |
| 27. | Woda jako dar Boga dla ludzi | ukazanie wody jako daru życia od Pana Boga dla ludzi | uczeń wie, że Pan Bóg stworzył wodę,  uczeń wie, że woda jest źródłem życia, ale też niesie ze sobą liczne zagrożenia | uczeń potrafi powiedzieć, do czego służy woda,  uczeń dziękuje za dar wody | rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów | film, szklanka wody, Pismo Święte | wie, że woda jest darem od Pana Boga i umie za nią dziękować Bogu |
| 28. | Niezwykłe wydarzenia nad wodami Jordanu | uświadomienie prawdy, że Jezus Chrystus jest umiłowanym Synem Boga Ojca | uczeń zna wydarzenie chrztu Jezusa | uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Boga podczas chrztu Pana Jezusa  uczeń słucha Pana Jezusa | rozmowa kierowana, pogadanka, | Pismo święte, nagranie piosenki „Wody Jordanu” | zna symbolikę wody |
| 29. | Chrzest wielkim darem miłości Bożej | uświadomienie prawdy, że sakrament chrztu czyni nas dziećmi Bożymi | uczeń wie, że Jezus ustanowił sakrament chrztu,  uczeń zna słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu,  uczeń wie, co jest potrzebne do udzielenia sakramentu chrztu | uczeń potrafi opowiedzieć przebieg udzielania sakramentu chrztu,  uczeń potrafi powiedzieć, jakie są konsekwencje chrztu świętego  i konkretne zobowiązania z niego wynikające,  uczeń dziękuje Panu Bogu za dar chrztu świętego | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte | wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka |
| 30. | Chrzest początkiem życia w wierze | budzenie świadomości, że o dar chrztu świętego należy prosić | uczeń wie, że chrzest jest znakiem kochającego Boga, który odpowiada na ludzkie prośby,  uczeń rozumie, dlaczego rodzice proszą o chrzest i wiarę dla swoich dzieci | uczeń potrafi opowiedzieć, jak wygląda udzielanie chrztu | rozmowa kierowana, pogadanka, opowiadanie | nagranie piosenki „Com przyrzekł Bogu”, obrazek przedstawiający udzielanie chrztu, świeca – pamiątka chrztu | zna symbolikę wody  i chrzcielnicy |
| 31. | Jezus wzywa nas do większej miłości. Wieki Post | uświadomienie prawdy, że Wielki Post jest szczególnym czasem przygotowania do Wielkanocy | uczeń wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post,  uczeń wie, że Wielki Post trwa 40 dni,  uczeń zna najważniejsze dobre uczynki (modlitwa, post, jałmużna) | uczeń potrafi wskazać charakterystyczne znaki Wielkiego Postu  w Kościele,  uczeń podejmuje postanowienie wielkopostne | rozmowa kierowana, burza mózgów, pogadanka, opowiadanie | Pismo Święte | Wie, co to jest Wielki Post |
| 32. | Idziemy z Jezusem drogą krzyżową | poznanie wydarzeń związanych z ostatnimi chwilami życia Pana Jezusa | uczeń wie, że Jezus oddał swoje życie z miłości do człowieka | uczeń potrafi wymienić osoby, które Jezus spotkał podczas drogi krzyżowej,  uczeń uczestniczy  w nabożeństwach drogi krzyżowej | rozmowa kierowana, opowiadanie, praca  z obrazem i tekstem, quiz, praca w grupach | karty z obrazami stacji drogi krzyżowej, karty z nazwami stacji drogi krzyżowej | potrafi opowiedzieć, jak wyglądała droga krzyżowa Jezusa |
| 33. | Niedziela Palmowa | uczeń zapoznaje się z opisem wjazdu Jezusa do Jerozolimy | uczeń zna wydarzenia związane z wjazdem Jezusa do Jerozolimy | uczeń umie okazać radość ze spotkania z Jezusem  uczeń uczestniczy we Mszy Świętej w Niedzielę Palmową | rozmowa kierowana, drama | Pismo Święte, krzyż, palma, nagranie piosenek: Jesteś Królem i Alleluja i Hosanna | zna opis wjazdu Jezusa do Jerozolimy |
| 34. | Spotkanie  w Wieczerniku. Wielki Czwartek | ukazanie Eucharystii jako wyjątkowego spotkania  z Jezusem Chrystusem | uczeń wie, że to Jezus ustanowił sakrament Eucharystii | uczeń umie powiedzieć, jak przygotować się do Mszy św.,  uczeń uczestniczy we Mszy św. | rozmowa kierowana, Pogadanka, burza mózgów | Pismo Święte, obraz „Ostatnia wieczerza” | zna wydarzenia, jakie dokonały się w Wielki Czwartek |
| 35. | Pan Jezus umiera na krzyżu | ukazanie wydarzeń Wielkiego Piątku, jako pamiątki męki  i śmierci Pana Jezusa | uczeń zna wydarzenia Wielkiego Piątku,  uczeń rozumie symbolikę Grobu Pańskiego | uczeń potrafi wskazać na krzyż, jako znak naszego zbawienia,  uczeń szanuje krzyż | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik | zna religijne znaczenie krzyża |
| 36. | Błogosławieństwo pokarmów w Wielką Sobotę | ukazanie tradycji Wielkiej Soboty | uczeń zna symbolikę błogosławionych pokarmów | uczeń potrafi wymienić pokarmy, które powinny znajdować się w koszyku wielkanocnym,  uczeń przygotowuje koszyk z pokarmami do błogosławieństwa | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, plakat | potrafi wyjaśnić, gdzie przebywał Pan Jezus w Wielką Sobotę |
| 37. | Uroczystość Zmartwychwstania Jezusa | ukazanie prawdy, że Pan Jezus zmartwychwstał i żyje wśród nas | uczeń wie, że Pan Jezus zwyciężył śmierć i zło,  uczeń zna symbole Zmartwychwstałego Chrystusa,  uczeń wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa | uczeń potrafi opowiedzieć o Zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  uczeń uczestniczy  w niedzielnej Mszy Świętej | opowiadanie, rozmowa kierowana, praca w grupach | Pismo Święte, obraz Zmartwychwstałego Chrystusa, nagranie piosenki „Bóg nie umarł”, kartki  z wyrazami | wymienia sposoby obecności Zmartwychwstałego Jezusa |
| 38. | Jezus wstępuje do nieba | uświadomienie prawdy, że Jezus powtórnie przyjdzie na końcu świata | uczeń wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba,  uczeń rozumie, że dla każdego z nas Bóg przygotował miejsce w niebie | uczeń potrafi opowiedzieć wydarzenie Wniebowstąpienia Jezusa | rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów | Pismo Święte, arkusz dużego kartonu lub szarego papieru, nagranie piosenki „Królestwo Boże jest wśród nas” | zna słowa i formy wyrażające oczekiwanie |
| 39. | Zesłanie Ducha Świętego | uświadomienie prawdy, że Bóg zesłał Ducha Świętego | uczeń wie, że zesłanie Ducha Świętego nastąpiło w dzień pięćdziesiątnicy,  uczeń wie, jakie dary otrzymaliśmy od Ducha Świętego | uczeń potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego,  uczeń dziękuje za dary Ducha Świętego | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, nagranie piosenki „Duchu Święty pocieszaj mnie” | wie, że to Bóg zesłał Ducha Świętego |
| 40. | Jezus czeka na nas  w kościele | uświadomienie prawdy, że Jezus zawsze czeka na nas  w kościele | uczeń wie, że zawsze może odwiedzić Jezusa w kościele | uczeń potrafi powiedzieć, w jaki sposób Jezus jest obecny w kościele,  uczeń odwiedza Jezusa w Kościele, nie tylko podczas niedzielnej Eucharystii | rozmowa kierowana, pogadanka, podróż  w wyobraźnię | Pismo Święte, nagranie piosenki „Jezus jest tu” | wie, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Jezusem |
| 41. | Pan Bóg mówi do nas w naszym sumieniu | uświadomienie prawdy, że Pan Bóg mówi do nas w naszym sumieniu | uczeń wie, co to jest sumienie | uczeń potrafi odróżnić dobro od zła,  uczeń wybiera dobro | rozmowa kierowana, pogadanka, drama | szalik, sznurek | Wyjaśnia, czym jest sumienie |
| 42. | Staram się być lepszym | uświadomienie prawdy, że zawsze można stać się lepszym | uczeń wie, co to znaczy być dobrym | uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść  o miłosiernym Samarytaninie,  uczeń stara się być lepszym | rozmowa kierowana, metoda „kosz i walizka” | Pismo Święte, kolorowe kartki, nagranie piosenki „Wszystko mogę w Tym, który mnie umacnia” | podaje sytuacje, przez które człowiek staje się lepszym,  wie, w jaki sposób może stawać się lepszym człowiekiem |
| 43. | Sposoby wypełniania woli Jezusa | uświadomienie prawdy, że pełniąc dobre uczynki, wypełniamy wolę Jezusa | uczeń wie, co to jest dobry uczynek | uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść o dwóch synach,  uczeń stara się pełnić dobre uczynki | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, nagranie piosenki „Bóg nie umarł, Jezus żyje” | odróżnia dobro od zła,  wie, że przez zły czyn oddala się od Jezusa |
| 44. | Uczynki miłosierdzia znakiem miłości | pogłębienie świadomości, że najważniejszym przykazaniem jest przykazanie miłości | uczeń zna przykazanie miłości,  uczeń zna znaczenie słowa „bliźni”,  uczeń rozumie, że przez pomoc bliźniemu wyrażamy naszą miłość do Boga | uczeń umie zauważyć potrzeby innych,  uczeń niesie pomoc innym | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, plakat  z treścią przykazania miłości | wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości i uczynków miłosierdzia  w codziennym życiu |
| 45. | Przepraszam rodziców, rodzeństwo, kolegów  i koleżanki | uświadomienie prawdy, że za wyrządzone zło należy przepraszać | uczeń zna różne sposoby przepraszania | uczeń potrafi opowiedzieć historię Zacheusza,  uczeń przeprasza za wyrządzone zło | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo św., nagranie piosenki „Przepraszam Cię, Boże”, ilustracja do tekstu biblijnego | zna „Akt żalu”  rozumie słowa: „przepraszam”  i „żałuję” |
| 46. | Pan Bóg przebacza nam grzechy | uświadomienie prawdy, że Pan Jezus przebacza nam grzechy | uczeń wie, że w sakramencie pokuty i pojednania człowiek doświadcza przebaczenia | uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść  o Miłosiernym Ojcu,  uczeń okazuje Bogu wdzięczność za Jego wielką miłość | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, sznurek  i nożyczki, nagranie piosenki „Przepraszam Cię, Boże” | wie, że Jezus przebacza grzechy |
| 47. | Chcę przebaczać | ukazanie prawdy, że chrześcijanin przebacza | uczeń zna „Akt żalu” | uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść  o niemiłosiernym słudze,  uczeń potrafi wyjaśnić, na czym polega przebaczenie,  uczeń przebacza | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, plakat Jana Pawła II z Ali Agcą | rozumie słowo „przebaczenie”,  wie, że każdy chrześcijanin powinien potrafić przebaczyć |
| 48. | Różaniec – najpiękniejsza modlitwa Maryi | ukazanie prawdy, że poprzez rozważania różańcowe poznajemy życie Jezusa i Maryi | uczeń wie, że różaniec to modlitwa, w której rozważamy różne wydarzenia z życia Jezusa i Maryi | uczeń potrafi opowiedzieć, w jaki sposób modlimy się na różańcu,  uczeń modli się modlitwą różańcową | rozmowa kierowana, pogadanka | plakat ze schematem odmawiania różańca, obraz Matki Bożej Fatimskiej, różaniec, nagranie piosenki „Jak paciorki różańca” | wie, co to jest różaniec i w jakim miesiącu jest szczególnie odmawiany |
| 49. | Święci pokazują Jezusa | poznanie prawdy, że wszyscy jesteśmy wezwani do świętości | uczeń wie, kto to jest święty  i jakimi cechami się wyróżnia | uczeń potrafi wyjaśnić,  w jaki sposób święci pokazują nam Jezusa,  uczeń modli się do swojego patrona | pogadanka, rozmowa kierowana, metoda „kosz i walizka” | Pismo Święte, nagranie piosenki | rozumie słowo „święty”,  zna przykłady świętych |
| 50. | Modlitwa za zmarłych | uświadomienie prawdy, że pamiętamy o zmarłych  w modlitwie | uczeń zna modlitwę „Wieczny odpoczynek”,  uczeń rozumie, że zmarli potrzebują naszej modlitwy | uczeń potrafi wymienić zmarłych ze swojej rodziny  uczeń modli się za zmarłych | pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, rękawiczka | zna modlitwę za zmarłych |
| 51. | Święty Mikołaj | uświadomienie prawdy, że obdarowywanie innych sprawia wiele radości | uczeń wie, kim był święty Mikołaj,  uczeń wie, kiedy obchodzimy dzień świętego Mikołaja | uczeń potrafi zrobić komuś niespodziankę,  uczeń cieszy się  z otrzymanych prezentów,  uczeń obdarowuje innych | rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, kolorowe wstążeczki | zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa |
| 52. | Razem z Trzema Królami składamy dary Dzieciątku | wprowadzenie w postawę składania Bogu duchowych ofiar | uczeń wie, jak nazywają się Mędrcy, którzy przyszli do Jezusa | uczeń potrafi wyjaśnić, dlaczego Mędrcy składają złoto, kadzidło i mirrę,  uczeń ofiarowuje Bogu to, co ma najcenniejszego | pogadanka, rozmowa kierowana, drama | Pismo Święte, kartki  z bloku, 3 pudełka wyglądające jak prezenty, nagranie kolędy „Mędrcy świata” | wie, jakie dary przynieśli Mędrcy Panu Jezusowi |
| 53. | Wszyscy chwalimy Maryję | ukazanie uczestnictwa  w nabożeństwach ku czci Maryi jako ważnego elementu wiary | uczeń wie, że Maryja jest Matką Jezusa i nam została dana, jako Matka | uczeń umie powiedzieć, jakie miesiące poświęcone są Maryi  i przypisać do nich nabożeństwa,  uczeń szanuje imię Maryi | opowiadanie, rozmowa kierowana, pogadanka | Pismo Święte, obrazki: Maryja z małym Jezusem w szopce, Maryja pod krzyżem  i Maryja Królowa Nieba i Ziemi | zwraca się do Maryi jako Matki,  uczestniczy  w nabożeństwach ku czci Maryi |
| 54. | Kochamy naszą mamę | uświadomienie prawdy, że mama jest ważną osobą | uczeń wie, że mama ma „swoje święto”, które obchodzimy 26 maja | uczeń potrafi powiedzieć, jaki znaczenie ma mama w życiu dziecka,  uczeń wyraża wdzięczność mamie za jej miłość | rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów | Pismo Święte, obrazki przedstawiające mamę (mama oczekująca dziecka, mama tuląca niemowlę, mama, która pierze lub sprząta  w domu, mama idąca  z dzieckiem do przedszkola, mama  w kościele), plansza („Kocham moją mamę”) | wie, na czym polega rola mamy w jego życiu |
| 55. | Błogosławiony Jan Paweł II | przybliżenie postaci błogosławionego Jana Pawła II | uczeń wie, kim był Jan Paweł II | uczeń potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jana Pawła II,  uczeń modli się za wstawiennictwem błogosławionego Jana Pawła II | rozmowa kierowana, komiks chronologiczny | nagranie piosenki, obrazki do ułożenia komiksu, plakat | zna przykłady świętych, którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa |
| 56. | Uroczystość Bożego Ciała | uświadomienie prawdy, że Uroczystość Bożego Ciała jest uwielbieniem Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie | uczeń wie, co to jest procesja, monstrancja | uczeń potrafi opowiedzieć, jak obchodzimy Uroczystość Bożego Ciała,  uczeń uczestniczy  w procesji Bożego Ciała | Rozmowa kierowana, pogadanka, burza mózgów, tekst  z lukami | plakat przedstawiający monstrancję, nagranie piosenki „Jezusa ukrytego” | wie, jak wygląda procesja Bożego Ciała,  wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie |
| 57. | Serce, które zawsze kocha | uświadomienie prawdy, że Serce Jezusa kocha nas zawsze | uczeń wie, że serce jest synonimem dobroci | uczeń potrafi powiedzieć, co to znaczy mieć dobre serce,  uczeń okazuje dobre serce innym | rozmowa kierowana, słoneczko, pogadanka | Pismo Święte, duże serce z kartonu | wie, że Pan Jezus kocha wszystkich ludzi |
| 58. | Wakacje zawsze  z Bogiem | ukazanie, że wakacje są okazją do szukania Boga | uczeń wie, że z Bogiem możemy spotykać się zawsze | uczeń potrafi znaleźć czas dla Boga w wakacje,  uczeń nie rezygnuje  z praktyk religijnych | opowiadanie, pogadanka, rozmowa kierowana | Pismo Święte, nagranie piosenki „Wakacje cały rok” | wie, że podczas wakacji również należy uczestniczyć we Mszy Świętej |