

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOS dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: Brownov pohyb, difúzia, teplotné stupnice, vnútorná energia telesa

krátka anotácia: V súčasnosti IKT systémy tvoria nevyhnutnosť života vo svete. Významnú úlohu zohrávajú vo vyučovacom procese v čase epidémie. Vzdelávanie sa nedá zastaviť ani v takejto situácii. Našou snahou je V vyučovací proces naďalej udržať, poprípade so súčasnou dobou ho prostredníctvom IKT technológií laadiť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Komunikačné systémy
- Ukážka animácií
- Možnosti využitia v praxi
- Záver

Stretnutie pedagogického klubu IKT zručností sa v súčasnosti môže uskutočniť iba formou online stretnutia. Koordinátor pedagogického klubu privítal všetkých členov a zaželel im príjemnú a tvorivú atmosféru v pracovných činnostiach. Pre stretnutie sa využila platforma Messenger Rooms. Jednotliví členovia sa pripojili a takýmto spôsobom sa uskutočnilo celé stretnutie.

Cieľom stretnutia bolo oboznámiť členov s možnosťou komunikačných systémov

a aplikáciami v predmete fyzikálne merania. Pedagógovia zhodnotili tieto aplikácie ako prínos študentov. V súčasnom stave spoločnosti je toto vzdelávanie doporučené ako jedna z foriem.

Členovia klubu si prezreli ukážky animácií Brownovho pohybu, difúzie, teplotných stupníc (Celcius, Kelvin, Fahrenheit) a aplikácie k zisťovaniu zmeny vnútornej energie telesa. Aplikácie si môžu študenti viackrát prostredníctvom videa alebo ikt-konzultácie s pedagógom navzájom prezrieť, skonzultovať a odobrať formou spoločných pozorovaní a z toho spoločne vytvárať aj vlastné úlohy. V prípade iných aj neepidemických situácií ukazuje sa online vzdelávanie ako jedna z vhodných foriem výuky pre žiakov, ktorí majú o zvolený predmet záujem.

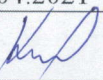
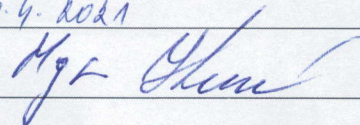
V rámci diskusie jednotliví členovia skonštatovali, že tento spôsob práce je pre vhodný. Podporí to u žiakov záujem o dianie v ich okolí aj okolo seba. Žiaci získajú väčší záujem o technickú činnosť pre vlastnú budúcnosť. Členovia klubu sa zhodli, že takáto forma výuky je vhodná aj pre individuálne štúdium.

V závere stretnutia sa koordinátor poďakoval prítomným za účasť.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie zo stretnutia môžeme odporučiť nasledovné:

- rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti u žiakov je možné podporiť aj tým, že ich naučíme čítať údaje aj z grafov a stupníc.
- využitie uvedených aplikácií u žiakov zvýši záujem o technický rozvoj spoločnosti.
- aplikácie dokážu udržiavať lepšiu pozornosť a vnímavosť pre prácu žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kovalová
15. Dátum	19.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	20.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stredná odborná škola
dopravných služieb
Mierová 727
STRÁŽSKE

